



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تفسير آيات الأحكام (١) (1) Interpretation Of The Quran
رمز المقرر:	١٢٠ قرأ
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٩
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٩
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٩
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ١٠
- ز. تقييم جودة المقرر: ..... ١١
- ح. اعتماد التوصيف ..... ١١



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / الأولى المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢١	%٧٠
٢	التعليم المدمج	=	=
٣	التعليم الإلكتروني	=	=
٤	التعليم عن بعد	=	=
٥	أخرى - حلقات نقاش	٩	%٣٠

ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢١
٢	معمل أو إستوديو	=
٣	دروس إضافية	=
٤	أخرى (تذكر) - حلقات نقاش	٩
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

الوصف العام للمقرر:

مقرر شرعي متعلق بدراسة معنى التفسير والتمييز بينه وبين الألفاظ المشابهة، وبيان مناهج التفسير واتجاهاته. أثر القراءات في التفسير، أنواع الخلاف في التفسير، ودراسة مجموعة من آيات الأحكام من سورة البقرة، وهي: (١٥٨ - ١٦٠)، (١٧٨ - ١٨٢)، (١٨٧)، (١٩٦ - ١٩٧)، (٢٢٦ - ٢٣٧)، وهي تتناول قضايا شرعية متنوعة في العبادات والمعاملات والأحوال الشخصية والجنايات والحلال والحرام.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

أن يكون الطالب قادراً على:

- ١- استنباط القواعد والأسس المعينة على تفسير القرآن الكريم.
- ٢- تفسير آيات الأحكام المقررة تفسيراً تحليلياً.
- ٣- تطبيق المنهج الذي سلكه القرآن في تقرير الأحكام الشرعية.
- ٤- فهم الأحكام الشرعية من الآيات القرآنية.
- ٦- تنزيل الأحكام على الوقائع المشابهة.
- ٧- الوقوف على مقاصد الشارع من تشريع الأحكام.
- ٨- الوقوف على مظاهر الإعجاز التشريعي في آيات الأحكام.

٣. مخرجات التعلم

للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
	أن يكون الطالب قادراً على:
٢٤	١.١ عرض مناهج التفسير وأصح طرقه وقواعده الترجيحية

١,٢	شرح بعض القواعد التفسيرية المتعلقة بتفسير آيات الأحكام والمستخدمة في استنباط الأحكام الفقهية.	٦ع
١,٣	تفسير آيات الأحكام من سورة البقرة وسورة الطلاق تفسيراً تحليلياً	٦ع
١,٤	توضيح طرائق المفسرين في عرض آيات الأحكام المتعلقة بالمقرر.	٥ع
١,٥	ذكر القراءات الواردة في الآيات وتوجيهها وبيان أثر ذلك في اختلاف الفقهاء.	٤ع

## ٢ المهارات

أن يكون الطالب قادراً على:

٢,١	تحليل وجوه الإعجاز البياني والتشريعي في آيات الأحكام من سورة البقرة وسورة الطلاق	١م
٢,٢	استنباط الأحكام من خلال الآيات المقررة، وكيفية دلالتها عليه.	٢م
٢,٣	تطبيق بعض الفوائد والنكات المستنبطة من آيات المقرر.	٣م
٢,٤	تطبيق المهارات اللغوية في تحليل الألفاظ والتراكيب الواردة في الآيات	٣م

## ٣ القيم

أن يكون الطالب قادراً على:

٣,١	التحلي بالنزاهة والاخلاقيات المهنية وآداب الحوار .	١ق
٣,٢	تحمل المسؤولية وتقبل الخلاف .	٢ق
٣,٣	تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول	٣ق

## موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: مقدمة في أصول التفسير تشتمل على ما يلي: - معنى التفسير والتمييز بينه وبين الألفاظ المشابهة. - مناهج التفسير واتجاهاته - شروط التفسير وآدابه والوسائل التي تعين عليه.	٢
٢	- أصح طرق التفسير - أثر القراءات في التفسير - أنواع الخلاف في التفسير	٢

٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قواعد الترجيح</li> <li>- التعريف بأهم قواعد التفسير:</li> <li>- قاعدتان متعلقتان بنزول القرآن</li> <li>- قاعدتان متعلقتان بالقراءات القرآنية:</li> <li>- ست قواعد متعلقة بلغة العرب:</li> </ul>	٣
٢	المؤلفات في التفسير عموماً وفي آيات الأحكام خصوصاً.	٤
٢	ثانياً: دراسة مجموعة من آيات الأحكام من سورة البقرة على النحو الآتي: تفسير الآيات (١٥٨ - ١٦٠) المتعلقة بالسعي بين الصفا والمروة والتحذير من كتمان العلم	٥
٢	تفسير الآيات (١٧٨ - ١٨٢) من سورة البقرة المتعلقة بأحكام القصاص، والوصية	٦
٤	تفسير الآيات (١٨٧) المتعلقة ببعض أحكام الصيام والاعتكاف	٧
٤	تفسير الآيات (١٩٦ - ١٩٧) من سورة البقرة المتعلقة ببعض أحكام الحج والعمرة.	٨
١٠	تفسير الآيات (٢٢٦ - ٢٣٧) من سورة البقرة المتعلقة بأحكام الإيلاء، والطلاق، والرضاع، وعدة الوفاة، وخطبة المعتدة من الوفاة، والطلاق قبل الدخول، ومتعة الطلاق	٩
٣٠	المجموع	

التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
أن يكون الطالب قادراً على:			
١,١	عرض مناهج التفسير وأصح طرقه وقواعده الترجيحية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● المحاضرة الصفية.</li> <li>● التلخيص</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الاختبارات التحريرية</li> </ul>
١,٢	شرح بعض القواعد التفسيرية المتعلقة بتفسير آيات الأحكام والمستخدم في استنباط الأحكام الفقهية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الخرائط الذهنية.</li> <li>● التعلم النشط.</li> <li>● الحوار والمناقشة.</li> <li>● العصف الذهني</li> <li>● التعلم الذاتي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الاختبارات الشفهية.</li> <li>● المناقشات الصفية والمشاركة.</li> <li>● الواجبات.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● تمثيل الأدوار</li> <li>● التفكير الناقد.</li> <li>● الخرائط الذهنية</li> <li>● -التعليم النشط</li> <li>● - التفكير الناقد.</li> </ul>	<p>تفسير آيات الأحكام من سورة البقرة وسورة الطلاق تفسيراً تحليلياً</p> <p>توضيح طرائق المفسرين في عرض آيات الأحكام المتعلقة بالمقرر.</p> <p>ذكر القراءات الواردة في الآيات وتوجيهها وبيان أثر ذلك في اختلاف الفقهاء.</p>	<p>١,٣</p> <p>١,٤</p> <p>١,٥</p>
			<b>المهارات</b>	<b>٢,٠</b>
<b>أن يكون الطالب قادراً على:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● الاختبارات التحريرية والشفهية.</li> <li>● المناقشات الصفية والمشاركة.</li> <li>● الواجبات.</li> <li>● تقييم البحوث والتقارير.</li> <li>● أوراق العمل.</li> <li>● تقييم الطلبة في تمارين تُنمي الملكة الفقهية والنقدية.</li> <li>● ملف الإنجاز.</li> <li>● تقويم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات.</li> <li>● تقويم الأقران.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● المحاضرات الصفية.</li> <li>● التلخيص والخرائط الذهنية.</li> <li>● التعلم النشط</li> <li>● الحوار والمناقشة.</li> <li>● قراءة النصوص وتحليلها.</li> <li>● العصف الذهني.</li> <li>● التعلم الذاتي.</li> <li>● المناظرات العلمية.</li> <li>● البحوث العلمية ومناقشتها.</li> <li>● التطبيقات والتمارين التي تُنمي الملكة الفقهية.</li> <li>● التعليم التعاوني.</li> <li>● تمثيل الأدوار.</li> </ul>	<p>تحليل وجوه الإعجاز البياني والتشريعي في آيات الأحكام من سورة البقرة وسورة الطلاق</p> <p>استنباط الأحكام من خلال الآيات المقررة، وكيفية دلالتها عليه.</p> <p>إدراك بعض الفوائد والنكات المستنبطة من آيات المقرر.</p> <p>تطبيق المهارات اللغوية في تحليل الألفاظ والتراكيب الواردة في الآيات</p>	<p>٢,١</p> <p>٢,٢</p> <p>٢,٣</p> <p>٢,٤</p>	

● المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم التعاوني.	● التفكير الناقد		
			القيم ٣,٠
أن يكون الطالب قادرا على:			
● الواجبات ● بطاقة ● الملاحظة		تحمل المسؤولية الذاتية في تفسير آيات الأحكام والقدرة على التواصل الفعال في التعليم والتعلم	٣,١
● ملف الإنجاز ● تقويم الأقران ● بطاقات	● التعليم التعاوني. ● الحوار والمناقشة. ● العروض التقديمية والسبورة التفاعلية	التفاعل مع النقاشات العلمية في المسائل الشرعية والإجابة عن الإشكالات العلمية.	٣,٢
● ملاحظة ● مراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد، ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها (سلام التقدير اللفظية)		تقبل الخلاف في المسائل الخلافية عند النقاش والحوار.	٣,٣

### ج. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...)	مستمر	٥٪
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...)	مستمر	٥٪



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	اختبار تحريري (١)	من الرابع إلى التاسع	٪١٥
٤	اختبار تحريري (٢)	من التاسع إلى الخامس عشر	٪١٥
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>يمكن تقديم الدعم عن طريق:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>وجود وحدة في الكلية تعنى بشؤون إرشاد الطلاب أكاديمياً ونفسياً واجتماعياً.</li> <li>تعيين مرشد أكاديمي لكل مجموعة طلابية في بداية التحاقه ببرنامج المقرر.</li> <li>عقد جلسات للمرشدين الأكاديميين بما لا يقل عن جلسة واحدة في كل فصل لتقييم عملية الإرشاد الأكاديمي.</li> <li>تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل وإعلانها للطلاب وعلى مكاتب هيئة التدريس.</li> <li>ربط المشروعات الطلابية بالمرشدين الأكاديميين.</li> <li>تكليف المرشدين بكتابة تقارير أكاديمية مفصلة عن كل طالب.</li> <li>تفعيل البريد الإلكتروني الجامعي في تواصل الطلاب بأستاذهم.</li> <li>تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب وأستاذهم عند الحاجة الملحة.</li> <li>يتاح لجميع الطلاب مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وللوحدة برامج وأنشطة، وتضم بعضاً من أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>التواصل من خلال برنامج ال (بلاك بورد)، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل</li> </ol>
---

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة مصادر التعلم:

<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>	<p>. - فتح القدير للشوكاني الجامع لأحكام القرآن، لأبي عبد الله محمد بن أحمد القرطبي المالكي ٦٧٤هـ</p>
-----------------------------	---

تفسير آيات الأحكام، للشيخ محمد بن علي السايس.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المستجد من المؤلفات أو البحوث الجيدة</li> <li>- المجالات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية والعالمية.</li> <li>- برامج الحاسب الآلي العلمية.</li> </ul>	المراجع المساندة
<p><a href="http://www.tafsir.net">www.tafsir.net</a> ملتقى أهل التفسير <a href="http://quran.alislam.com">quran.alislam.com</a> موقع الإسلام المكتبة الشاملة أكبر برنامج للكتب الإسلامية واللغوية <a href="http://shamela.ws">/http://shamela.ws</a></p>	المصادر الإلكترونية
الموسوعة الشاملة المكتبة الرقمية السعودية (SDL)	أخرى

#### المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية الذكية المجهزة بما يلزم من الإضاءة والتهوية والتكييف.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ...)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، جهاز حاسب آلي.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
شبكة انترنت . مكبر صوت	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقييم جودة المقرر

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>• تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</li> <li>• تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>• استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>• تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>• تقييم الأداء الوظيفي.</li> <li>• إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات</li> <li>• مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>• إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>• تقييم الأساتذة الزائرين.</li> <li>• التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>
فاعلية طرق التقييم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>• تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة</li> <li>• المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ز. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٣ / ٠٥ / ٠٤ هـ