



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تفسير آيات الأحكام (3) (3) Exegesis of the Verses of Judgment
رمز المقرر:	٢٢٠ قرأ
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٩
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ١٠



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة : ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم
٣. السنة الثانية/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢١	٧٠%
2	التعليم المدمج	=	=
3	التعليم الإلكتروني	=	=
4	التعليم عن بعد	=	=
5	أخرى - حلقات نقاش	٩	٣٠%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢١
٢	معمل أو إستوديو	=
٣	دروس إضافية	=
٤	أخرى (حلقات نقاش)	٩
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>مقرر شرعي متعلق بدراسة بعض آيات الأحكام وهي: (١-٦)، (٣٣-٣٥)، (٣٨-٣٩)، (٨٩-٩١)، من سورة المائدة، والآيات (١٠٨)، (١١٨-١٢٢)، (١٣٦-١٤٤) من سورة الأنعام . وهي تتناول قضايا شرعية متنوعة في العبادات والمعاملات والأحوال الشخصية والجنايات والحلال والحرام.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>١- أن يفسر الطالب الآيات المتعلقة ببعض القضايا الشرعية المهمة.</p> <p>٢- أن يتعرف الطالب على كيفية استنباط الأحكام المتعلقة بالقضايا الشرعية من النصوص القرآنية.</p> <p>٣- أن يكون الطالب قادراً على الاستدلال بالنصوص القرآنية في مواضعها المناسبة.</p> <p>٤- أن يظهر الطالب مكانة الإعجاز التشريعي في آيات الأحكام.</p> <p>٥- أن يوضح الطالب من خلال دراسته منهج القرآن في تشريع الأحكام.</p> <p>٦- أن يؤسس لدى الطالب مشاعر الحرص ودوافع الالتزام بأحكام الشريعة الإسلامية.</p>

٣.. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف والفهم: أن يكون الطالب قادراً علي
٦٤	1.1 تفسير آيات الأحكام من سورتي المائدة والأنعام تفسيراً تحليلياً
٥٤	1.2 توضيح طرائق المفسرين في عرض آيات الأحكام المتعلقة بالمقرر.
٤٤	1.3 ذكر القراءات الواردة في الآيات وتوجيهها وبيان أثر ذلك في اختلاف الفقهاء.
	2 المهارات: أن يكون الطالب قادراً علي
١م	2.1 تحليل وجوه الإعجاز البياني والتشريعي في آيات الأحكام من سورة
٢م	2.2 استنباط الأحكام من خلال الآيات المقررة، وكيفية دلالتها عليه.
٢م	2.3 إدراك بعض الفوائد والنكات المستنبطة من آيات المقرر .
٣م	2.4 تطبيق المهارات اللغوية في تحليل الألفاظ والتراكيب الواردة في الآيات
	3 القيم : أن يكون الطالب قادراً علي
٣ق	3.1 قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ١	3.2 التحلي بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف.
ق ٢	3.3 تحمل المسؤولية الذاتية في تفسير آيات الأحكام والقدرة على التواصل الفعال في التعليم والتعلم

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- تفسير الآيات (١-٦) من سورة المائدة المتعلقة بالحرمة من الحيوان، وأحكام صيد الكلاب المعلمة، وأحكام أطعمة أهل الكتاب ونسائهم، وكيفية الوضوء والتيمم والغسل.	٨
٢	- تفسير الآيات (٣٣-٣٥) من سورة المائدة المتعلقة بأحكام المحاربين والمفسدين في الأرض.	٢
٣	- تفسير الآيات (٣٨-٣٩) من سورة المائدة المتعلقة بأحكام حد السرقة.	٢
٤	- تفسير الآيات (٨٩-٩١) من سورة المائدة المتعلقة بكفارة اليمين، وحكم الخمر والميسر.	٤
٥	- تفسير الآية (١٠٨) من سورة الأنعام المتعلقة بالنهي عن سب آلهة المشركين.	٢
٦	- تفسير الآيتين (١١٨-١٢٢) من سورة من سورة الأنعام وتشتمل على أحكام التسمية على المأكول وحكم المضطر إلى الأكل من المحرم.	٤
٧	- تفسير الآيات (١٣٦-١٤٤) من سورة الأنعام وتشتمل على إبطال ما كان عليه أهل الجاهلية من التحليل والتحريم في الذبائح والزروع بغير دليل، ومن قتل أولادهم سفها بغير علم.	٨
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	تفسير آيات الأحكام من سورة المائدة والأنعام تفسيراً تحليلياً	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية التلخيص 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية
1.2	توضيح طرائق المفسرين في عرض آيات الأحكام المتعلقة بالمقرر.	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني. الحوار والمناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفهية المناقشات الصفية
1.3	ذكر القراءات الواردة في الآيات وتوجيهها وبيان أثر ذلك في اختلاف الفقهاء.	<ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني - التعليم التعاوني الخرائط الذهنية - التعليم النشط - التفكير الناقد. 	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	تحليل وجوه الإعجاز البياني والتشريعي في آيات الأحكام من سورتي المائدة والأنعام	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعلم التعاوني. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية
2.2	استنباط الأحكام من خلال الآيات المقررة، وكيفية دلالتها عليه.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات التدريسية. التلخيص والخرائط 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات الصفية والمشاركة
2.3	إدراك بعض الفوائد والنكات المستنبطة من آيات المقرر.	<ul style="list-style-type: none"> الذهنية قراءة النصوص وتحليلها 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات تقييم البحوث والتقارير
2.4	تطبيق المهارات اللغوية في تحليل الألفاظ والتراكيب الواردة في الآيات	<ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني التعليم النشط تمثيل الأدوار التفكير الناقد التطبيقات والتمارين التي تُنمي الملكة الفقهية 	<ul style="list-style-type: none"> أوراق العمل تقييم الطلبة في تمارين تنمي الملكة الفقهية والنقدية ملف الإنجاز تقويم الاقران تقويم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم أن يكون الطالب قادراً على		
3.1	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.		<ul style="list-style-type: none"> • الواجبات
3.2	التحلي بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف.		<ul style="list-style-type: none"> • بطاقة الملاحظة • ملف الانجاز • تقويم الاقران
3.3	تحمل المسؤولية الذاتية في تفسير آيات الأحكام والقدرة على التواصل الفعال في التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني. • الحوار والمناقشة. • العروض التقديمية والسبورة التفاعلية. 	<ul style="list-style-type: none"> • بطاقة ملاحظة لمراقبة مدي التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد. • ومدي احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة او خارجها (سلامم التقدير اللفظية)

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...)	مستمر	٥%
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...)	مستمر	٥%
٣	اختبار تحريري (١)	من الرابع إلى التاسع	١٥%
٤	اختبار تحريري (٢)	من التاسع إلى الخامس عشر	١٥%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١. إنشاء إدارة في الكلية تعنى بشؤون إرشاد الطلاب أكاديمياً.
٢. تعيين مرشد أكاديمي لكل مجموعة طلابية (طالب) في بداية التحاقه ببرنامج المقرر.
٣. عقد جلسات للمرشدين الأكاديميين بما لا يقل عن جلسة واحدة في كل فصل لتقويم عملية الإرشاد الأكاديمي، وتطويرها.
٤. تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل.
٥. ربط المشروعات الطلابية بالمرشدين الأكاديميين.
٦. تكليف المرشدين بكتابة تقارير أكاديمية مفصلة عن كل طالب.
٧. تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم.
٨. تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب وأستاذهم عند الحاجة الملحة.
إعداد صندوق بريد خاص بالأستاذ لتسهيل تواصل طلابه به

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - فتح القدير للشوكاني. - الجامع لأحكام القرآن، لأبي عبد الله محمد بن أحمد القرطبي المالكي، (٦٧٤هـ). - تفسير آيات الأحكام، للشيخ محمد بن علي السائس 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - المستجد من المؤلفات أو البحوث الجيدة. - المجالات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية والعالمية. - برامج الحاسب الآلي العلمية 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - ملتقى أهل التفسير www.tafsir.net - مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف 	المصادر الإلكترونية

<p>http://www.qurancomplex.org/arb</p> <p>- موقع الإسلام: quran.al-islam.com/</p> <p>- موقع القرآن الكريم-بجامعة الملك سعود quran.ksu.edu.sa</p> <p>- موقع صيد الفوائد يحوي عددا كبيرا من الكتب المخطوطات</p> <p>/http://www.saaaid.net</p> <p>- المكتبة الوقفية تحوي عددا كبيرا من الكتب المصورة</p> <p>/http://www.waqfeya.com</p> <p>- الشبكة الإسلامية http://www.islamweb.net</p> <p>- المكتبة الشاملة أكبر برنامج للكتب الإسلامية واللغوية</p> <p>/http://shamela.ws</p> <p>- المكتبة الرقمية السعودية SDL</p>	
- الموسوعة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية - فاعلية حلقات النقاش
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية مع جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية	الطلبة	● الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التدريس		<ul style="list-style-type: none"> ● تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. ● تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. ● استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. ● تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. ● تقويم الأداء الوظيفي. ● إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتهما ● مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. ● إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. ● تقويم الأساتذة الزائرين. ● التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق التقييم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ● تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة ● المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٠٥/٠٤ هـ