



اعتماد  
NCAAA  
**T15**

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

مصدر التعلم	اسم المقرر:
607 - تقن 3	رمز المقرر:
ماجستير تقنيات التعليم	البرنامج:
تقنيات التعليم	القسم العلمي:
جامعة جازان	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:

## **المحتويات**

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	3
بـ- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:.....	3
1. الوصف العام للمقرر:.....	3
2. الهدف الرئيس للمقرر.....	3
3. مخرجات التعلم للمقرر:.....	3
ج. موضوعات المقرر.....	4
د. التدريس والتقييم:.....	4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم .....	4
2. أنشطة تقييم الطلبة.....	5
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	6
و – مصادر التعلم والمرافق:.....	6
1. قائمة مصادر التعلم:.....	6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:.....	6
ز. تقويم جودة المقرر:.....	6
ح. اعتماد التوصيف.....	6



**أ. التعريف بالمقرر الدراسي:**

**1. الساعات المعتمدة:** 3 ساعات

**2. نوع المقرر:**

اختياري  إجباري

**المستوى الأول**

**3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر**

**4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)**

لا يوجد

**5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)**

لا يوجد

**6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)**

نوع الدراسة	م
المحاضرات التقليدية	1
التعليم الدمج	2
التعليم الإلكتروني	3
التعليم عن بعد	4
آخر	5

**7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)**

نوع النشاط	م
محاضرات	1
معلم أو إستوديو	2
حلقات بحث	3
آخر (نذكر)	4
الإجمالي	

**ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:**

**1. الوصف العام للمقرر:**

تزويد الملتحقين بالبرنامج بمفهوم مصادر التعلم بأنواعها المختلفة سواء كانت تقليدية أو إلكترونية والامكانات التي يمكن أن تقدمها مصادر التعلم في عمليتي التعليم والتعلم، كما يتم تزويد الملتحقين بالبرنامج بمفاهيم مراكز مصادر التعلم وأهميتها والميزات التي يمكن أن تقدمها وكيفية توظيفها في العملية التعليمية.

**2. الهدف الرئيسي للمقرر:**

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مصادر التعلم بأنواعها و الموضوعات المتعلقة بـمراكز مصادر التعلم و توظيف ذلك في عمليتي التعليم والتعلم.

**3. مخرجات التعلم للمقرر:**

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم
ع	ان يتعرف الطالب على مفهوم مصادر و مراكز التعلم .	1.1
ع	ان يفرق الطالب بين مصادر التعلم التقليدية والالكترونية .	1.2
ع	ان يعمل الطالب على البيئة والعمليات الفنية بـمراكز مصادر التعلم .	1.3
ع	ان يتعرف الطالب على التعليم القائم على المصادر .	1...
		المهارات
م	ان يوظف الطالب مفهوم مصادر و مراكز التعلم في عمليتي التعليم والتعلم.	2.1
م	ان يتقن الطالب القدرة على الاستفادة من مصادر التعلم التقليدية والالكترونية في	2.2



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	عملية التعلم.
م	ان يطبق الطالب كفايات البيئة والعاملين والعمليات الفنية بمراكيز مصادر التعلم ..	2.3
م	ان يوظف الطالب مواصفات التعليم القائم على المصادر.	2...
		القيم 3
ق	ان يبتكر الطالب مصادر ومراكيز التعلم.	3.1
ق	ان يناقش الطالب مفاهيم وأهداف وأهمية وأنواع وتوظيف وطرق تقييم مصادر التعلم التقليدية والالكترونية.	3.2
ق	ان يصمم الطالب أدوات تساعد في فاعلية البيئة والعمليات الفنية بمراكيز مصادر التعلم.	3.3
ق	ان يناقش الطالب ماهية التعليم القائم على المصادر.	3.4

#### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	ماهية مصادر التعلم.	1
3	مصادر التعلم التقليدية (مفهومها، أهميتها، أنواعها، توظيفها في عمليتي التعليم والتعلم)	2
6	مصادر التعلم الالكترونية. (مفهومها، أهميتها، أنواعها، توظيفها في عمليتي التعليم والتعلم)	3
6	مراكز مصادر التعلم (مفهومها وأهدافها وخصائصها وأهميتها في العملية التعليمية)	4
3	تحليل بيئه مراكز مصادر التعلم.	5
6	العمليات الفنية بمراكيز مصادر التعلم.	6
6	مهارات ومهام العاملين بمراكيز مصادر التعلم.	7
6	التعلم القائم على المصادر.	8
6	معايير تقييم مصادر التعلم الالكترونية	9
	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات التحريرية الأوراق العلمية	المحاضرة العصف الذهني العروض التقديمية	ان يعرف الطالب مفهوم مصادر ومراكيز التعلم.	1.1
الاسئلة الشفهية الاختبارات التحريرية	خرانط المفاهيم الخرائط الذهنية العروض التقديمية	ان يفرق الطالب بين مصادر التعلم التقليدية والالكترونية.	1.2
الأوراق العلمية	المناقشة النشطة التعلم التعاوني	ان يعمل الطالب على البيئة والعمليات الفنية بمراكيز مصادر التعلم.	1.3
الاختبارات	التعليم الالكتروني	ان يتعرف الطالب على التعليم القائم على المصادر.	1.4



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات	التعليم المدمج	الأوراق العلمية التحريرية لاختبارات الفصلية والنهائية.
2.1	ان يوظف الطالب مفهوم مصادر ومراكيز التعلم في عمليتي التعلم والتعلم.	المحاضرة. تقديم المشروعات الطلابية.	المشروعات. لاختبارات الفصلية والنهائية.
2.2	ان يتقن الطالب القدرة على الاستفادة من مصادر التعلم التقليدية والالكترونية في عملية التعلم.	التطبيق العملي. العروض التقديمية	الاختبارات الفصلية والنهائية.
2.3	ان يطبق الطالب كفايات البيئة والعاملين والعمليات الفنية بمراكيز مصادر التعلم ..	المناقشة والمحاضر	المشروعات. لاختبارات الفصلية والنهائية.
3.0	ان يوظف الطالب مواصفات التعليم القائم على المصادر.	المحاضرة. تقديم المشروعات الطلابية.	المشروعات. لاختبارات الفصلية والنهائية.
3.1	ان يبتكر الطالب مصادر ومراكيز التعلم.	التطبيق العملي. العروض التقديمية	الاسئلة الشفهية الاختبارات التحريرية
3.2	ان يناقش الطالب مفاهيم وأهداف وأهمية وأنواع وتوظيف وطرق تقييم مصادر التعلم التقليدية والالكترونية.	تقديم المشروعات الطلابية.	الملاحظة الأوراق العلمية
3.3	ان يصمم الطالب أدوات تساعد في فاعلية البيئة والعمليات الفنية بمراكيز مصادر التعلم.	التطبيق العملي. العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية الأوراق العلمية
3.4	ان يناقش الطالب ماهية التعليم القائم على المصادر.	تقديم المشروعات الطلابية.	الاسئلة الشفهية الاختبارات التحريرية الملاحظة

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار منتصف الفصل الدراسي	الثامن	%20
2	أنشطة تطبيقية	على مدار الفصل	%30
3	الاختبار النهائي	يحدد	.%50
4	المجموع		%100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
تسليم توصيف مختصر لكل طالب يحتوي على البيانات الأساسية والهامة عن المقرر والأنظمة المعروفة بها ومن ضمنها الساعات المكتبية ووسائل التواصل مع أستاذ المقرر

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

مريم يحيى عطيف (2019)، المرجع الشامل لامناء مراكز مصادر التعلم، مصر، دار زحمة كتاب مصر الجديدة.	المراجع الرئيسية للمقرر
حسام الدين محمد مازن (2014)، تكنولوجيا التربية مدخل الى التكنولوجيا المعلوماتية، مصر، دار التعليم والآيمان للنشر والتوزيع.	المراجع المساعدة
1. موقع أصول تكنولوجيا التعليم instec.wordpress.com التعليم القائم على المصادر hananradwan.blogspot.com	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات بمساحة 1.5 متر مربع لكل طالب مع طاولات لمجموعات النقاش والعمل تعاوني	المرافق (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز حاسب - جهاز عرض البيانات - اتصال بشبكة الانترنت (سلكي ولاسلكي)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (أثناء شرح الدرس) غير مباشر (استطلاع رأي)	مراجعة نظير الطلاب	فعالية التدريس
مباشر غير مباشر	مراجعة نظير قيادات البرنامج	فعالية طرق تقويم الطلاب
مباشر غير مباشر	قيادات البرنامج الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها))

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## حـ. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة

