يهدف هذا المقرر إلى دراسة أسس تصميم البيئة التعليمية بجميع مكوناتها و التي تشمل المدخلات و العمليات و المخرجات و يتضمن ذلك مداخل التصميم التعليمي المختلفة وأهم مبادى وأسس ونظريات التصميم التعليمي الفعال لمراعاة الفروق الفردية بين الطلاب و احتياجاتهم الخاصة.

تتضمن وحدات المقرر: مداخل التصميم التعليمي المختلفة، والفروق فيما بينها من حيث أدوار الطالب والمعلم طبيعة المنهج و محتوى التعلم وظروف بيئة التعلم، كما يتناول هذا المقرر بالدراسة والتحليل أهم النماذج التدريسية مثل: نموذج ميريل وتنسون والنموذج العام في التصميم ونموذج وليم كلباترك ونموذج ديك وكارى بالإضافة إلى تطبيقات عملية توضح بناء الموقف التعليمي وفقا لتلك النماذج.

Course Code	Course Title	Credits
613 Cur	Design of Curriculum and Learning Environments	3

Course Description

This course aims to help students understand and apply principles of design related to the learning environment with all of its components including inputs, processes, and outputs. Possible topics include different approaches of effective instructional design models for meeting the individual differences and special needs in the classroom. It includes basics and theories of design in terms of roles of students and teacher, the nature of curriculum, form of learning content and features of the learning environment. It also discusses of the most important teaching models such as Merrill's model, Tennyson's model, general model in design, William Kalpaterc model, deck and Carey's model, with opportunities for applications to building effective learning settings for inclusive classrooms according to these models.