



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القرآن الكريم ٥ Holy Quran 5
رمز المقرر:	٣١١ قرأ
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم:..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم:..... ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعة واحدة
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثالثة / المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٠	%٦٦
2	التعليم المدمج	=	=
3	التعليم الإلكتروني	=	=
4	التعليم عن بعد	=	=
5	أخرى (المعمل)	٥	%٣٤

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٠
٢	معمل أو إستوديو	=
٣	دروس إضافية	=
٤	أخرى (المعمل)	٥
	الإجمالي	١٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يشتمل المقرر على حفظ سورة الأنعام من الآية (٥٩) حتي آخر السورة وحفظ سورة الأنفال كاملة مع تلاوة السور من لقمان حتي نهاية سورة الدخان</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر :</p> <p>صون لسان الطالب عن الخطأ واللحن عند قراءة القرآن الكريم، وقراءته قراءة مرتلة ومجودة، وحفظ سورة الأنعام من الآية (٥٩) حتي آخر السورة وحفظ سورة الأنفال كاملة مع تلاوة السور من لقمان حتي نهاية سورة الدخان .</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	أن يكون الطالب قادرا على:
١ع	1.1 حفظ الآيات المقرر حفظها.
٤ع	1.2 ذكر آداب التلاوة
٤ع	1.3 قراءة الآيات المراد حفظها أو تلاوتها.
	2 المهارات
	أن يكون الطالب قادرا على:
٣م	2.1 التفريق بين حالات الرء المختلفة بين التفخيم والترقيق
٣م	2.2 التمييز بين مخارج الحروف وصفاتها.
	3 القيم
	أن يكون الطالب قادرا على:
١ق	3.1 التجاوب مع المحاضر في تصحيح أخطاء التلاوة
٢ق	3.2 استخدام تقنية المعلومات في البحث عن التلاوات المجودة والاستفادة منها
٤ق	3.3 الاعتزاز بالهوية الدينية.

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التهيئة العامة للحفظ مع تصحيح الآيات من (٥٩) إلى (٧٣) من سورة الأنعام ، مع مراعاة أحكام التجويد، - وكذلك تلاوة سورة لقمان مع مراعاة أحكام التجويد.	١
٢	حفظ الطالب الآيات من (٧٤) إلى (٩٠) من سورة الأنعام ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة سورة السجدة، مع مراعاة أحكام التجويد.	١
٣	حفظ الطالب الآيات من (٩١) إلى (١٠٠) من سورة الأنعام ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (١) من سورة الأحزاب إلى الآية ٤٠، مع مراعاة أحكام التجويد	١
٤	حفظ الطالب الآيات من (١٠١) إلى (١١٥) من سورة الأنعام ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (٤١) آخر سورة الأحزاب، مع مراعاة أحكام التجويد	١
٥	حفظ الطالب الآيات من (١١٦) إلى (١٢٦) من سورة الأنعام ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة سورة سبأ ، مع مراعاة أحكام التجويد	١
٦	حفظ الطالب الآيات من (١٢٧) إلى (١٣٧) من سورة الأنعام ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة سورة فاطر ، مع مراعاة أحكام التجويد.	١
٧	الاختبار الفصلي الأول.	١
٨	حفظ الطالب الآيات من (١٣٨) إلى (١٤٦) من سورة الأنعام ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة سورة يس ، مع مراعاة أحكام التجويد	١
٩	حفظ الطالب الآيات من (١٤٧) إلى (١٥٤) من سورة الأنعام ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة سورة الصافات مع مراعاة أحكام التجويد.	١
١٠	حفظ الطالب الآيات من (١٥٥) إلى آخر سورة الأنعام، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة سورة ص ، مع مراعاة أحكام التجويد	١
١١	حفظ الطالب الآيات من (١) إلى (١٥) من سورة الأنفال ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة سورتي الزمر و غافر ، مع مراعاة أحكام التجويد.	١
١٢	حفظ الطالب الآيات من (١٦) إلى (٣٠) من سورة الأنفال ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة سورة فصلت ، مع مراعاة أحكام التجويد	١
١٣	الاختبار الفصل الثاني.	١
١٤	حفظ الطالب الآيات من (٣١) إلى (٥٠) من سورة الأنفال ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة سورة الشوري ، مع مراعاة أحكام التجويد.	١

١٥	حفظ الطالب الآيات من (٥١) إلى نهاية سورة الأنفال ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة سورتي الزخرف والدخان ، مع مراعاة أحكام التجويد	١
١٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
أن يكون الطالب قادراً على:			
1.1	ذكر آداب التلاوة	● الإلقاء	● ملاحظة الطالب أثناء الأداء وتحليل الأخطاء وتصحيحها
1.2	قراءة الآيات المراد حفظها أو تلاوتها.	● القراءة	● ملاحظة الطالب أثناء قراءة المحاضر.
1.3	حفظ الآيات المقرر حفظها.	● الاستماع	● ملاحظة الطالب أثناء الأداء وتحليل الأخطاء وتصحيحها.
2.0	المهارات		
أن يكون الطالب قادراً على:			
2.1	التفريق بين حالات الراء المختلفة بين التفخيم والترقيق	١- التلقين.	● ملاحظة الطالب أثناء الأداء وتحليل الأخطاء وتصحيحها.
2.2	التمييز بين مخارج الحروف وصفاتها.	٢- عرض بعض التلاوات المميزة من خلال الأجهزة الصوتية.	
3.0	القيم		
أن يكون الطالب قادراً على:			
3.1	التجاوب مع المحاضر في تصحيح أخطاء التلاوة	● إشراك الطلاب في المناشط الجماعية .	● المناقشة .
3.2	استخدام تقنية المعلومات في البحث عن التلاوات المجودة والاستفادة	● تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية.	● تحليل الأخطاء، وتصحيحها
			● الملاحظة.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	منها	● تكليف الطلاب	
3.3	الاعتزاز بالهوية الدينية .	بالإشراف على المناشط غير الصفية	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...)	مستمر	٥%
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...)	مستمر	٥%
٣	اختبار تحريري (١)	من الرابع إلى التاسع	١٥%
٤	اختبار تحريري (٢)	من التاسع إلى الخامس عشر	١٥%
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يمكن تقديم الدعم عن طريق:

- وجود وحدة في الكلية تعنى بشؤون إرشاد الطلاب أكاديمياً ونفسياً واجتماعياً.
- تعيين مرشد أكاديمي لكل مجموعة طلابية في بداية التحاقه ببرنامج المقرر .
- عقد جلسات للمرشدين الأكاديميين بما لا يقل عن جلسة واحدة في كل فصل لتقوم عملية الإرشاد الأكاديمي، وتطويرها .
- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل وإعلانها للطلاب وعلى مكاتب هيئة التدريس.
- ربط المشروعات الطلابية بالمرشدين الأكاديميين .
- تكليف المرشدين بكتابة تقارير أكاديمية مفصلة عن كل طالب .
- تفعيل البريد الإلكتروني الجامعي في تواصل الطلاب بأستاذهم .
- تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب وأستاذهم عند الحاجة الملحة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المصحف الشريف.	المرجع الرئيس للمقرر
المصاحف الصوتية لمجمع الملك فهد (الحذيفي - محمد أيوب - الحصري) وغيرها من المصاحف الصوتية المعتمدة - البرهان في تجويد القرآن، محمد القمحاوي. - دراسات في التجويد والأصوات، د. عبد الحميد أبو مسكين. - غاية المرید في أحكام التجويد، عطية كامل	المراجع المساندة
أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه /http://www.alquran.org.sa	المصادر الإلكترونية
أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدججة: المكتبة الشاملة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية- قاعة حلقات النقاش.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> • سبورة ذكية مع جهاز عرض. • توفر انترنت لدراسة المادة على نظام black bord • توفر المادة العلمية للمقرر الكترونياً لعرضها أثناء شرح الأستاذ على نظام black bord 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني. 	الطلبة	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> • إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. • تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. • تقويم الأداء الوظيفي. • إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتهما • مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. • إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. • تقويم الأساتذة الزائرين. • التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	عملية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة • المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق التقييم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
الرابعة عشرة	رقم الجلسة
١٤٤٣/٠٥/٠٤ هـ	تاريخ الجلسة