



## اللقاء التعریفی للاختبار المعياري

د. عیش یحیی مدخلی  
مساعدة رئيس قسم الفیزیاء-کلیة العلوم



# محتويات العرض

- مقدمة
- معايير الاختبارات المعيارية
- اليات تنفيذ الاختبارات المعيارية
- عرض ما تم تنفيذه الى الان

# Exit Exam

## الاختبار المعياري

- الاختبار المعياري (**Exit Exam**): هو اختبار يمر به الخريج في العام الأخير قبل التخرج أو ما قبل الأخير من التخرج، الهدف الأساسي منه تقييم مخرجات تعلم البرنامج، (معارف ومهارات وقيم).
- المجموعة المستهدفة: الطلاب والطالبات المتوقع تخرجهم في جميع برامج البكالوريوس أو أي برامج أخرى (برنامج أكاديمي).

# اهداف الاختبارات المعيارية

## قياس المهارات

1

قياس مهارات  
الخريجين التي يتطلبها  
سوق العمل

## جودة المخرجات

2

تقدير جودة مخرجات  
التعلم في البرامج  
الأكاديمية

## مؤشرات الجودة

3

قياس مؤشرات جودة  
التدريس والتقويم  
وإعداد خطط  
تحسين

## تحقيق التنافسية

4

الارتقاء بمستوى  
خريجي جامعة جازان  
لتحقيق متطلبات  
سوق العمل

## دعم إتخاذ القرار

5

دعم اتخاذ القرارات  
الأكاديمية الخاصة  
بالتخصصات العلمية

## **رؤية الجامعة المستقبلية للاختبار المعياري النهائي**

**تهدف الجامعة إلى الارتقاء بمستوى خريجي جامعة جازان بما يحقق متطلبات سوق العمل وتحقيق التنافسية في جودة المخرجات.**

## معايير الاختبارات المعيارية

توضع أسئلة الاختبار بطريقة الاختبار من متعدد

لا يقل وقت الاختبار عن ١٢٠ دقيقة ولا يزيد عن ١٨٠ دقيقة

لا تعتمد النتيجة إلا بحضور ٤٠٪ من الطلبة

يشمل التقييم على ما لا يقل عن ٧٠-٧٥٪ من هذه المخرجات

يسمح بعقد الاختبار المعياري حضورياً أو عن بعد عبر

يتم إعلان موعد الاختبار قبل عقده بشهر واحد على الأقل

يمكن إجراء الاختبار على مرحلة واحدة، أو على مراحلتين

## حواجز الطلبة التشجيعية:

**يقدم للطلبة عدد من الحواجز لتشجيعهم على دخول الاختبار المعياري النهائي:**



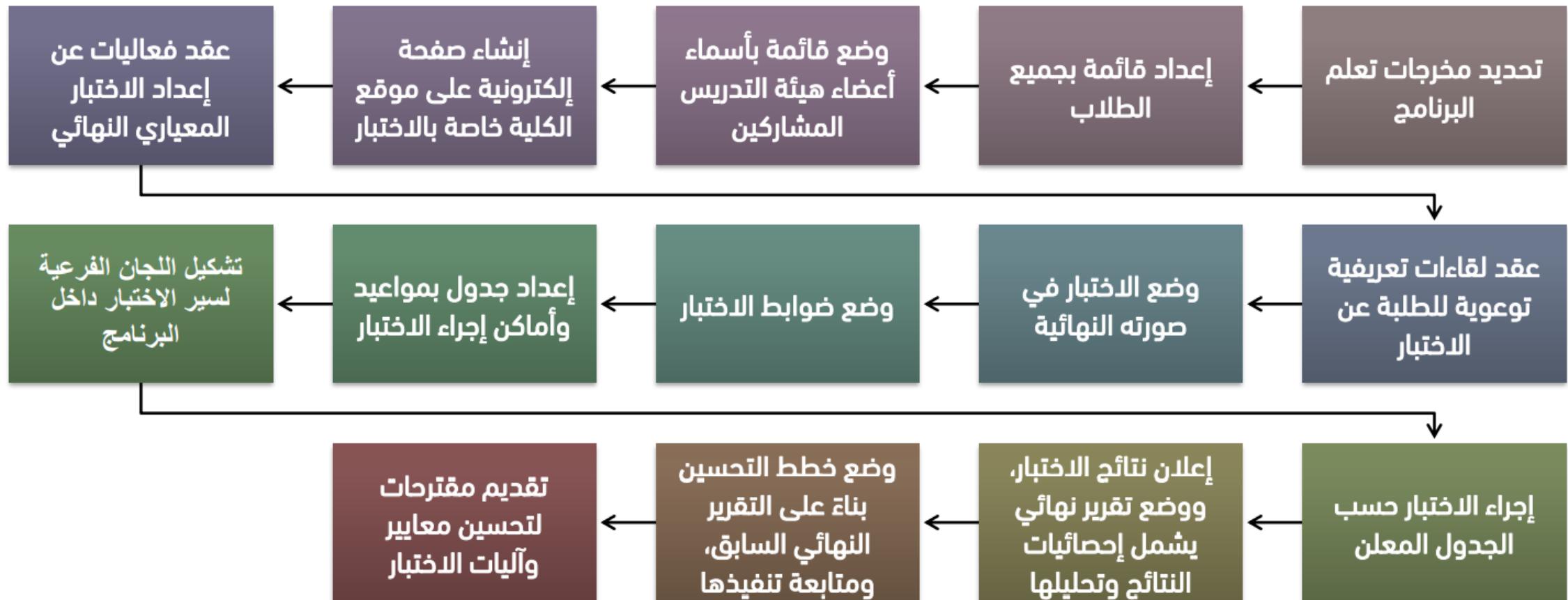
1. يعطى الطالب وثيقة من الجامعة تفيد أداء الاختبار (في حال البرامج التي لا تشترط هذا الاختبار كأحد محددات إنهاء البرنامج).
2. يتم تكريم الطلاب الثلاث الأوائل من كل برنامج أكاديمي، في احتفال سنوي يقام على مستوى الجامعة.
3. يحق للبرامج الأكademie تقديم أي حواجز أخرى تراها مناسبة.

## آليات الاختبارات المعيارية- (1) التخطيط



- 1- تشكيل اللجنة الرئيسية للاختبارات المعيارية على مستوى الجامعة.
- 2- تشكيل اللجنة الرئيسية للاختبار المعياري بالبرامج الأكademie بهدف متابعة تنفيذ آليات الاختبار المعياري النهائي، من خلال خطة زمنية لا تتجاوز شهرين من بدء العمل. (على أن تقوم اللجنة الرئيسية للاختبار المعياري برفع بالتقارير الدورية عن مدى التقدم في تنفيذ الخطة الزمنية للاختبار المعياري لعمادة التطوير الأكاديمي).
- 3- تشكيل اللجان الفرعية للاختبار المعياري بالبرامج الأكademie وتشمل (لجنة إعداد ومراجعة الإختبارات المعيارية - لجنة تصحيح الإختبارات المعيارية - لجنة التحليل الإحصائي) وتحديد مهام كل لجنة فرعية.

## **آليات الاختبارات المعيارية - (2) التنفيذ**



## آليات الاختبارات المعيارية- (3) التحليل واعداد التقارير

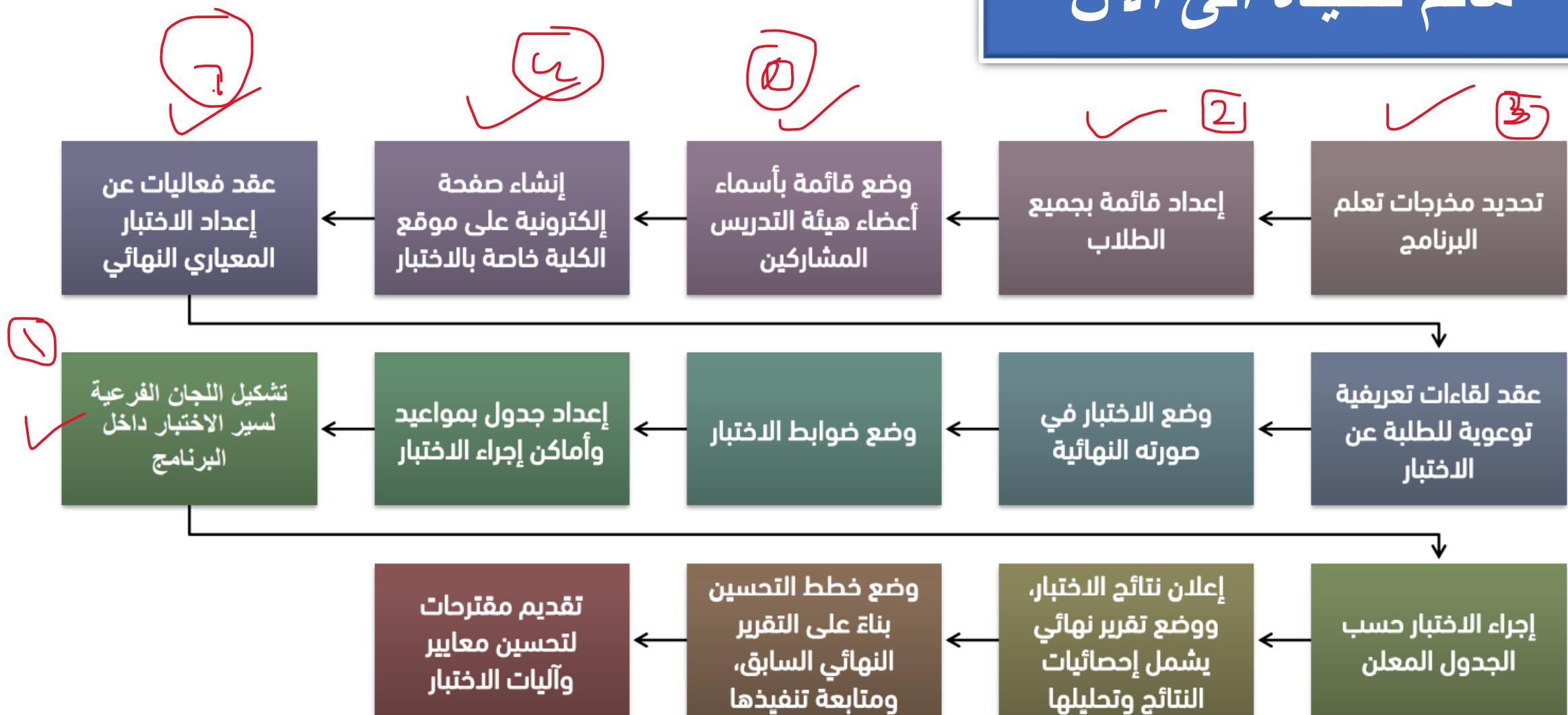
ترجع أهمية تحليل النتائج إلى:

- 1 التأكد من عدم وجود اسئلة لا تمثل أيّاً من المخرجات.
- 2 التأكد من عدم وجود اسئلة لها أكثر من إجابة.
- 3 دراسة معدل ثبات التقييم.

## تم مرحلة التحليل واعداد التقرير كالتالي:

م	الإجراء	الوضيح
1	تصحيح الاختبار المعياري وإعلان النتائج واعداد تقرير نهائي يشمل إحصائيات النتائج، وتحليلها.	1- يتم إعلان النتائج في فترة لا تتجاوز الأسبوعين من موعد عقد الاختبار، على أن يتم وضع تقرير يشمل إحصائيات النتائج وتحليلها، في فترة لا تتجاوز الأسبوعين بعد إعلان النتائج. 2- الرفع بتقرير مفصل عن نتائج الاختبار لعمادة التطوير الأكاديمي.
2	وضع خطط التحسين بناءً على التقرير النهائي السابق، ومتابعة تنفيذها.	يتم وضع خطط تحسين بناءً على تقييم النتائج الحالية، بحيث لا يتم وضع اختبار العام التالي إلا بناءً على خطط التحسين.
3	وضع آلية لقياس أثر الاختبار على تحسين مخرجات تعلم البرنامج (استمارة قياس أثر التحسين المقترن) وتكون بعد دورتين على الأقل	آلية تقييم الأثر هو اتجاه هام لمعرفة آثار إجراء هذا الاختبار على الخريج وعلى سوق العمل.
4	إعداد خطط التحسين بناءً على التقرير النهائي للاختبار المعياري، ومتابعة تنفيذها.	وذلك لتعزيز نقاط القوة بالاختبار المعياري وتحسين نقاط الضعف بالاختبار.

هاتم تنفيذه إلى الآن



# Physics Program Learning Outcomes نواتج تعلم برنامج الفيزياء

Knowledge and Understanding	
K1	<b>Describe</b> various fundamental concepts and theories of physics and their effect in different fields of science and technology
K2	<b>Discuss</b> physics phenomena using physics principles and scientific reasoning
Skills	
S1	<b>Apply</b> mathematical concepts, strategies and procedures to solve problems in various fields of physics.
S2	<b>Demonstrate</b> analytical skills and competencies to formulate, drive and analyze physics concepts.
S3	<b>Perform</b> experiments in various fields of Physics and analyzing their related data for various Physics parameters and quantities
S4	<b>Develop</b> competencies in critical thinking, delivering scientific information, reporting and data analysis.
Values	
V1	<b>Develop</b> abilities of team work, bear individual responsibilities on assigned tasks
V2	<b>Apply</b> practices of life-long learning in various physics and scientific disciplines with ethical and social responsibilities for their professional career
V3	<b>Demonstrate</b> awareness of safety and risk assessment when dealing with various materials and equipment

## المقررات المقترحة لتحقيق نواتج التعلم الممكنة بهذا الاختبار

<b>Course code PLO's</b>	<b>221PHYS</b>	<b>251PHYS</b>	<b>312PHYS</b>	<b>341PHYS</b>	<b>342PHYS</b>	<b>371PHYS</b>	<b>411PHYS</b>	<b>412PHYS</b>	<b>461PHYS</b>
<b>KNWOLEDGE</b>									
K1	Definitions ( basic principles – fundamental laws)								
K2	Physics Phenomena and knowledge of their applications								
<b>SKILLS</b>									
S1	Solving problems								
S2	Formulations- relationships between various physics parameters – dependence of parameters								
S3	Some basic experimental skills in labs. Electricity , Electronics , Properties of matter and Heat, Optics, Atomic, Solid state, Nuclear								
S4	Critical thinking (reasoning – justification- (cause-effect) examples )								
<b>VALUES</b>									
V2	General understanding of various concepts gained from self-learning								
V3	Safety observations of various equipment in physics lab experiments								

# مصفوفة الاختبار المعياري النهائي لبرنامج الفيزياء

Course PLO's	No. of Questions										No. of Questions of each PLO's	Allocated Marks of each PLO's	Weight of each PLO's	Wight of each Learning domain			
	Prop. of Matter and Heat	221PHYS	Classical Mechanics	251PHYS	Physical Optics	312PHYS	Modern Physics	341PHYS	Atomic Physics & Spectroscopy	342PHYS							
<b>Knowledge :</b>																	
K1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	18	18%	32%		
K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	14	14%			
<b>Skills:</b>																	
S1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	16	32	32%	60%		
S2		1	1		1	1	1	1	1	1	1	7	14	14%			
S3			1						1			2	4	4%			
S4				1	1			1		1	1	5	10	10%			
<b>VALUES</b>																	
V2												1	1	2	2%	8%	
V3								1	1		1		3	6	6%		
<b>Course weight</b>												Total					
Total No. of Q's of each course	3	4	7	6	6	6	5	6	7			50					
Total Allocated marks of each course	6	8	14	12	12	12	10	12	14			100					
Total Weight of each course	6%	8%	14%	12%	12%	12%	10%	12%	14%			100%					

## Weight % of each PLO's in all courses of the Exit Exam

### جدول الأوزان النسبية لنواتج تعلم البرنامج موزعة على مقررات الاختبار المعياري

Course \ PLO's	Prop. of Matter and Heat	221PHYS	Classical Mechanics	251PHYS	Physical Optics	312PHYS	Modern Physics	341PHYS	Atomic Physics & Spectroscopy	342PHYS	Solid State Physics	371PHYS	Electronics	411PHYS	Laser Physics	412PHYS	Nuclear Physics	461PHYS	Total Weight of Courses	Weight of PLO's
<b>Knowledge</b>																				
K1	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%	100%	18%		
K2	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%	100%	14%		
<b>Skills</b>																				
S1	6.25%	12.5%	12.5%	12.5%	12.5%	12.5%	12.5%	12.5%	12.5%	12.5%	12.5%	12.5%	12.5%	12.5%	12.5%	12.5%	100%	32%		
S2				14.28%	14.28%	14.28%	14.28%	14.28%	14.28%	14.28%	14.28%	14.28%	14.28%	14.28%	14.28%	14.28%	100%	14%		
S3					50%								50%				100%	4%		
S4					20%	20%				20%			20%	20%	20%	20%	100%	6%		
<b>Values</b>																				
V2															100%		100%	2%		
V3									33.33%	33.33%				33.33%			100%	6%		

# عدد الطلاب والطالبات الى الان

المستوى	الطالبات	الطلاب	الفرع
السابع + الثامن	29	10	العلوم ( رابط تسجيل للحصر )
السابع + الثامن	23	-	صامطه ( عن طريق المنسقة )
السابع + الثامن	35	-	العارضه ( عن طريق المنسقة )

## نموذج تقرير الاختبار المعياري

الكلية:

البرنامج:

### أولاً: مخرجات تعلم البرنامج:

لم يتم تقييمه ضمن الاختبار	تم تقييمه ضمن الاختبار	مخرجات تعلم البرنامج	رمز مخرج التعلم
			K1
			K2
			K3
			S1
			S2
			S3
			V1
			V2
			V3

### ثانياً: تشكيل لجان الاختبار المعياري (الرئيسية والفرعية):

الاسم	م	الصفة	التخصص العام	التخصص الدقيق
	1			
	2			
	3			
	4			

### ثالثاً: آليات تنفيذ الاختبار المعياري:

م	المطلوب	جهة التنفيذ داخل البرامج	توضيح الإجراءات المطلوبة
1	تحديد مخرجات تعلم البرنامج التي سيتم تقييمها من خلال الاختبار.		يتم تحديد النسبة المئوية للمخرجات المختارة إلى إجمال عدد مخرجات التعلم للبرنامج.
2	إعداد قائمة بجميع الطلاب المسماوح لهم بدخول الاختبار.		يذكر فيها إجمالي عدد الطلبة والمستوى الدراسي.
3	وضع قائمة بأسماء أعضاء هيئة التدريس المشاركون سواء في إعداد الاختبار أو المصححين.		يذكر النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين إلى العدد الكلي لأعضاء هيئة التدريس.
4	إنشاء صفحة إلكترونية على موقع الكلية خاصة بالاختبار يتم من خلالها الإعلان عن كل ما يخص هذا الاختبار.		يذكر تاريخ إنشاء الصفحة الإلكترونية، ومحفوظاتها بشكل إجمالي.
5	عقد فعاليات عن إعداد الاختبار المعياري النهائي، على مستوى أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.		يذكر عدد الفعاليات وعدد الأعضاء المستفيدين.
6	عقد لقاءات تعرفيّة توعوية للطلبة عن الاختبار.		يذكر عدد اللقاءات وعدد الطلبة المستفيدين.
7	وضع الاختبار في صورته النهائية.		يذكر تاريخ الانتهاء من الاختبار في صورته النهائية.

م	المطلوب	جهة التنفيذ داخل البرامج	توضيح الاجراءات المطلوبة
8	وضع ضوابط الاختبار.		ترفق قائمة بضوابط الاختبار.
9	إعداد جدول بمواعيد وأماكن إجراء الاختبار.		ترفق صورة من الجدول.
10	تشكيل اللجان الفرعية لسير الاختبار داخل البرنامج، ومتابعة عملها.		يرفق صورة من تشكيل اللجان ومهامها.
11	إجراء الاختبار حسب الجدول المعلن، ومتابعة عملية سير الاختبار.		يذكر تاريخ وزمن الاختبار المعياري.
12	إعلان نتائج الاختبار، ووضع تقرير نهائي يشمل إحصائيات النتائج وتحليلها.		يذكر تاريخ ووسيلة إعلان النتيجة. (يرفق صورة من التقرير النهائي لتحليل نتائج الاختبار المعياري).
13	وضع خطط التحسين بناءً على التقرير النهائي السابق، ومتابعة تنفيذها.		يرفق صورة من خطة التحسين المقترحة تتضمن: 1- جوانب القوة. 2- جوانب تحتاج للتحسين.
14	تقديم مقترنات لتحسين معايير وأليات الاختبار.		يرفق تقرير لعمادة التطوير الأكاديمي عن التحسينات المقترحة بناءً على تجربة البرنامج الحالية لتنفيذ الاختبار المعياري النهائي

#### رابعاً: احصائيات الطلاب:

م	البيان	الاحصائيات	ملاحظات
1	عدد الطلبة الحاضرين للاختبار.		
2	نسبة الطلبة الحاضرين للاختبار إلى العدد الكلي للطلبة المسموح لهم بدخول الاختبار.		
3	المستوى الدراسي.		
4	عدد الطلبة الناجحين.		
5	نسبة الطلبة الناجحين إلى العدد الكلي للطلبة الحاضرين.		
6	نسبة الطلبة الناجحين إلى العدد الكلي للطلبة المسموح لهم بدخول الاختبار.		

#### خامساً: نسب النجاح في الاختبار المعياري:

رمز المخرج	النسبة المئوية للنجاح في المخرج	ملاحظات
K1	% .....	
K2	% .....	
K3	% .....	
S1	% .....	
S2	% .....	
S3	% .....	
V1	% .....	
V2	% .....	
V3	% .....	

سادساً: نقاط القوة في الاختبار المعياري:

ملاحظات	م
	-1
	-2
	-3
	-4
	-5
	-6

سابعاً: نقاط الضعف في الاختبار المعياري:

ملاحظات	م
	-1
	-2
	-3
	-4
	-5

### ثامناً: خطة التحسين في الاختبار المعياري:

ملاحظات	م
	-1
	-2
	-3
	-4
	-5
	-6

### تاسعاً: المرفقات:

- 1- توصيف البرنامج.
- 2- صورة من تشكيل اللجان الرئيسية والفرعية للاختبار المعياري ومهامها.
- 3- المقارنات المرجعية للاختبار المعياري (إن وجدت).
- 4- خطط التحسين.

## المرحلة القادمة

اللقاء التعرفي للطلاب والطالبات تم الإعلان عنه

15/12/2021

تحفيز الطابة

اجتماعات اللجنة الرئيسية والجان الفرعية لإعداد الاختبار

العمل على الإعلان عن موعد الاختبار وآلية وسیر الاختبار

محاضرات التهيئة ( الأسبوعين الأولى من الفصل الدراسي الثاني )

موعد الاختبار ( الأسبوع الثالث من الفصل الثاني) وتحليل النتائج ورفع التقرير ( الأسبوع الرابع من الفصل الثاني )

لهم خالص  
الشكور  
والتحمير