



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أحاديث الأحكام (٤) (4) Prophetic Traditions of Judgment
رمز المقرر:	حيث ٣١٣
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم:..... ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٩
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٩
١. قائمة مصادر التعلم:..... ٩
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:..... ٩
- ز. تقويم جودة المقرر: ١٠
- ح. اعتماد التوصيف ١١



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالث / الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	٧١%
2	التعليم المدمج	=	=
3	التعليم الإلكتروني	=	=
4	التعليم عن بعد	=	=
5	أخرى (حلقات نقاش)	١٣	٢٩%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو إستوديو	=
٣	دروس إضافية	=
٤	أخرى (حلقات نقاش)	١٣
	الإجمالي	45

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>هذا المقرر يدرس فيه الطالب جملة من الأحاديث في أبواب هي أصول الباب، يميز فيها بين الصحيح والضعيف ويدرك أهم الأحكام المستنبطة من الحديث وتراجم الرواة .</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>أن يتدرب الطالب على الأساليب العلمية لفهم الأحاديث واستنباط الأحكام الفقهية منها والتعامل مع شروح الأحاديث.</p>
<p>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم:
	ان يكون الطالب قادراً على:
٤ع	1.1 ذكر ما اشتملت عليه الأحاديث من الفوائد والأحكام.
٦ع	1.2 شرح كيفية التعامل مع كتب أدلة الأحكام عامة وبلوغ المرام خاصة، وأشهر شروحها.
	2 المهارات :
	ان يكون الطالب قادراً على:
٢م	2.1 الربط والموازنة بين الأحاديث لها أثر في استنباط الأحكام الفقهية من ذات الحديث
٣م	2.2 تطبيق القواعد الأصولية في فهم الأحاديث واستنباط الأحكام منها.
	3 القيم:
	ان يكون الطالب قادراً على:
٢ق	3.1 القدرة على تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه
٢ق	3.2 التعبير عن أفكاره بوضوح أفكاره بوضوح
٣ق	3.3 القدرة على التواصل والعمل بروح الفريق

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<p>كتاب الجنایات :</p> <p>(١) "لا يحل دم المسلم إلا ..."</p> <p>(٢) "أن جارية وجد رأسها قد ..."</p> <p>(٣) "من قتل في عميا أو رميا بحجر ..."</p> <p>(٤) "أن من أعتبط مؤمناً قتلاً ..."</p>	٣
٢	<p>قتال أهل البغي :</p> <p>(٥) هل تدري يا ابن أم عبد كيف حكم الله فيمن بغى ..."</p> <p>قتال الجناة وقتل المرتد</p> <p>(٦) "من قتل دون ماله ..."</p>	٣
٣	<p>كتاب الحدود : حد الزاني</p> <p>(٧) "خذوا عني خذوا عني فقد جعل الله ..."</p> <p>حد القذف :</p> <p>(٨) "لما نزل عذري قام رسول الله . . على المنبر ..."</p>	٣
٤	<p>حد السرقة :</p> <p>(٩) "لا تقطع يد السارق ..."</p> <p>(١٠) "أنه سئل عن التمر المعلق ؟ ..."</p> <p>حد الشارب :</p> <p>(١١) "أن النبي . . أتى برجل ..."</p> <p>(١٢) "ما أسكر كثيره فقليله ..."</p>	٣
٥	<p>باب التعزير وحكم الصائل :</p> <p>(١٣) "لا يجلد فوق عشرة أسواط إلا في حد ..."</p> <p>(١٤) "جاهدوا المشركين بأموالكم وأنفسكم ..."</p> <p>(١٥) "كان رسول الله . . إذا أمر ..."</p>	٣
٦	<p>باب الجزية والهدنة :</p> <p>(١٦) من قتل معاهداً ..."</p>	٣

	باب السبق والرمي : ١٧) " لا سبق إلا في خوف ... "	
٣	باب الصيد والذبائح : ١٨) من اتخذ كلباً إلا كلب ... " ١٩) " أن قوماً قالوا للنبي . . إن قوماً يأتوننا ... " ٢٠) " إن الله كتب الإحسان ... " الأضاحي : ٢١) " أن النبي . . كان يضحي ... " ٢٢) " أن رسول الله . . أمرهم أن يعق ... "	٧
٣	الإيمان والندور : ٢٣) " وإذا حلفت على يمين ... " ٢٤) " جاء أعرابي إلى النبي . . فقال : يا رسول الله ما الكبائر ؟ ... "	٨
٣	كتاب القضاء : ٢٥) "القضاة ثلاثة اثنان في النار ... " ٢٦) "إذا حكم الحاكم فاجتهد ... " ٢٧) "إنكم تختصمون إلي ، فلعن بعضكم ... "	٩
٣	٢٨) " لن يفلح قوم ولوا أمرهم ... " ٢٩) " من ولاه الله شيئاً من أمر المسلمين ... " ٣٠) " لعن رسول الله . . الراشي ... "	١٠
٣	باب الشهادات : ٣١) " لا تجوز شهادة خائن ... " ٣٢) " أن رسول الله . . قضى بيمين ... "	١١
٣	باب الدعاوي و البيئات : ٣٣) " لو يعطى الناس بدعواهم ... " ٣٤) " أن رجلين اختصما في دابة ... "	١٢
٣	كتاب الجامع : باب الآداب ٣٥) " حق المسلم على المسلم ست ... " باب البر والصلة :	١٣

	<p>(٣٦) "من أحب أن يبسط الله له في رزقه ... "</p> <p>(٣٧) "إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات ... "</p> <p>(٣٨) "سألت رسول الله . . أي الذنب أعظم ؟ ... "</p>	
٣	<p>(٣٩) "من نفس عن مسلم كربة من كرب الدنيا ... "</p> <p>باب الزهد والورع :</p> <p>(٤٠) "إن الحلال بين ، والحرام بين ... "</p> <p>الترهيب من مسائل الخلاف :</p> <p>(٤١) "لا تحاسدوا ، ولا تناجشوا ، ولا تباغضوا ... "</p>	١٤
٣	<p>الترغيب في مكارم الأخلاق :</p> <p>(٤٢) "عليكم بالصدق فإن الصدق ... "</p> <p>(٤٣) "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله ... "</p> <p>(٤٤) "الدين النصيحة... "</p>	١٥
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادراً على :		
1.1	ذكر ما اشتملت عليه الأحاديث من الفوائد والأحكام.	<ul style="list-style-type: none"> القراءة . الحوار والمناقشة . 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم القراءة الخارجية . المناقشات الصفية . والمشاركة .
1.2	شرح كيفية التعامل مع كتب أدلة الأحكام عامة وبلوغ المرام خاصة، وأشهر شروحاتها.	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني . التعلم الذاتي المحاضرات التدريسية . العرض والبيان العملي تلخيص المعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار الشفوي . الاختبار التحريري . الملاحظة . تقييم التمارين المنزلية والبحوث.
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على :		
2.1	تطبيق القواعد الأصولية في فهم	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والمناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار الشفوي.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	الأحاديث واستنباط الأحكام منها. الربط والموازنة بين الأحاديث لها أثر في استنباط الأحكام الفقهية من ذات الحديث	● العصف الذهني ● التعليم التعاوني . ● إشراك الطلاب في المناشط الجماعية . ● تأليف فرق عمل لإنجاز	● الاختبار التحريري. ● حلقات نقاش . ● تقييم البحوث ● تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. ● المناقشات الصفية.
3.0	القيم: أن يكون الطالب قادراً على:		
3.1	القدرة على تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه	● عقد المناظرات الجماعية . ● البحوث العلمية الفردية والجماعية .	● مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد ملاحظة ملف الإنجاز
3.2	التعبير عن أفكاره بوضوح أفكاره بوضوح	● تدريب الطلاب على استخدام برنامج المكتبة الشاملة .	● تقييم الجوانب الالكترونية في البحوث العلمية والواجبات المنزلية
3.3	القدرة على التواصل والعمل بروح الفريق		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...)	مستمر	٥%
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...)	مستمر	٥%
٣	اختبار تحريري (١)	من الرابع إلى التاسع	١٥%
٤	اختبار تحريري (٢)	من التاسع إلى الخامس عشر	١٥%
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل .
٢- تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم.
٣- يتم مراجعة الطلبة لوحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص خدمتهم من الناحية الأكاديمية.
٤- يتاح لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وللوحدة برامج وأنشطة، وتضم بعضاً من أعضاء الهيئة التعليمية.
٥- التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	منحة العلام شرح بلوغ المرام للدكتور عبدالله الفوزان.
المراجع المساندة	سبل السلام شرح بلوغ المرام للأمير الصنعاني.
المصادر الإلكترونية	موقع الإسلام http://hadith.al-islam.com الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء http://www.alifta.net/
أخرى	فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني النهاية في غريب الحديث لابن الأثير. توضيح الأحكام من بلوغ المرام للشيخ عبدالله البسام. عون المعبود شرح سنن أبي داود تحفة الأحمدي شرح جامع الترمذي مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح لملا علي القاري المنهاج شرح صحيح مسلم للنووي

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض،

العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	والمعامل، وغيرها):
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها):
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها):

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقييم التعليم بما يعكس الواقع. • تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. • تقييم الأداء الوظيفي. • إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات • مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. • إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. • تقييم الأساتذة الزائرين. • التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق التقييم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة • المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

مجال التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
الرابعة عشرة	رقم الجلسة
١٤٤٣/٠٥/٠٤ هـ	تاريخ الجلسة