



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فرائض (١) (1) Law of inheritance
رمز المقرر:	٣١٩ فقه
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ١
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٢
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. التدريس والتقييم:..... ٨
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٨
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ١٠
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ١١
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ١١
١. قائمة مصادر التعلم:..... ١١
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ١١
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ١١
- ح. اعتماد التوصيف ..... ١٢



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	الثالثة / المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢١	٧٠%
2	التعليم المدمج	= =	= =
3	التعليم الإلكتروني	= =	= =
4	التعليم عن بعد	= =	= =
5	أخرى (حلقات نقاش)	٩	٣٠%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢١
٢	معمل أو إستوديو	= =
٣	دروس إضافية	= =
٤	أخرى (حلقات نقاش)	٩
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: هذا المقرر يدرس فيه الطالب مبادئ علم الفرائض، والمباحث المتعلقة بفقهاء المواريث، وما يستحقه كل وارث.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر ١- يتعرف على مبادئ علم الفرائض، ويحدد أركان الإرث وشروطه وأسبابه وموانعه، ويصنف الوارثين من الرجال والوارثات من ويستعرض مواضع الخلاف بين الصحابة فيما يمر به من المسائل ومرجع اجتهاد كل منهم، ويرجح ما يراه صواباً، ويدرك معنى التعصيب وأنواعه وأحكامه. ٢- استخدام المهارات الحاسوبية في قسمة المواريث.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>1 المعارف</p> <p>أن يكون الطالب قادراً على:</p>
٢ع	1.1 التمييز بين المصطلحات الفقهية في علم الفرائض (الفرض والتعصيب ...) بما يحقق الفهم الدقيق لها.
٤ع	1.2 تعداد الشروط والتقسيم الفقهية المتعلقة بأبواب المقرر بما يتفق مع المنهج العلمي الصحيح.
٤ع	1.3 ذكر الأحكام الفقهية بأدلتها في أبواب المقرر بما يتفق مع المنهج العلمي الصحيح.
	<p>2 المهارات</p> <p>أن يكون الطالب قادراً على:</p>
١م	2.1 تحليل النصوص الفقهية في أبواب المقرر بما يحقق إثراء الملكة الفقهية.
٢م	2.2 استنباط الأحكام الفقهية من أدلتها في أبواب المقرر وفق منهجية علمية صحيحة.
٣م	2.3 التطبيق لقواعد المواريث على مسائل المقرر بما ينمي ملكة التقسيم.
٥م	2.4 تحرير المسائل الخلافية في أبواب المقرر ومناقشة الأقوال وفق المنهج العلمي.
٥م	2.5 حساب المسائل الفرضية في أبواب المقرر بما يحقق الوصول إلي التوزيع الصحيح لها.
٧ م	2.6 ابتكار الحلول والمخارج الشرعية للمسائل المعاصرة المتعلقة بالمقرر وفقاً للمنهج العلمي

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	الصحيح.
	3 القيم
	أن يكون الطالب قادرا على:
ق ١	التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وآداب الحوار.
ق ٢	تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في التعليم والتعلم.
ق ٣	تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.
ق ٤	الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مبادئ علم الفرائض: - تعريف علم الفرائض، موضوعه، ثمرته، نسبه، فضله وأهميته، والأدلة على ذلك من الكتاب والسنة، اهتمام علماء المسلمين به، التعريف ببعض كتب الموارث نظما ونثرا، استمداده ومصادره، حكم تعلمه.	٢
٢	الميراث قبل الإسلام. (أنظمة التوارث عند غير المسلمين وبيان فسادها). التوريث في الإسلام: أسس التوريث الإسلامي، ومزاياه، وخصائصه، حكمة التشريع الإسلامي في نظام التوريث وأثره الاجتماعي، الرد على الشبهات المثارة حول نظام التوريث في الإسلام.	٢
٣	المراد بالتركة، والحقوق المتعلقة بها: * المراد بالتركة: -الحقوق المعنوية وإرثها (الحقوق الفكرية، براءة الاختراع، الاسم التجاري). -الراتب التقاعدي للمتوفى. * الحقوق المتعلقة بالتركة: -مؤن التجهيز: المراد بها، تقديمها على غيرها من الحقوق، مؤنة تجهيز الزوجة.	٢

	<p>-الحقوق المتعلقة بعين التركة:</p> <p>-الديون المرسله: المراد بها، عجز التركة عن الوفاء بديون الله وديون الآدميين، الديون المؤجلة وحلولها بالموت.</p> <p>-الوصية: تعريفها، حكمها، شروط صحتها، ترتيبها.</p> <p>-الإرث: المراد به، المبادرة بقسمته.</p>	
٢	<p>أركان الإرث.</p> <p>شروط الإرث.</p> <p>أسباب الإرث.</p> <p>-تعريف السبب.</p> <p>-الأسباب المجمع عليها:</p> <p>-النكاح: تعريفه، دليله، اعتباره سببا، أثر حلّ النكاح بالطلاق على التوارث (الطلاق الرجعي والطلاق البائن في حال الصحة وفي حال المرض المخوف).</p> <p>-الولاء: تعريفه، دليل اعتباره سببا، من يرث به.</p> <p>- النسب: المراد به، دليل اعتباره سببا، جهات النسب، قوته، من يرث به.</p> <p>-الأسباب المختلف فيها: جهة الإسلام، الموالة والمعاقدة، التسبب في إسلام الشخص المتوفى، الالتقاط.</p>	٤
٢	<p>موانع الإرث.</p> <p>-تعريف المانع، وأقسام الموانع.</p> <p>- الموانع المتفق عليها:</p> <p>- الرق.</p> <p>- القتل، مذاهب العلماء في حقيقة القتل المانع من الإرث، مدى اعتبار القتل بحوادث السيارات مانعاً من الإرث.</p> <p>- اختلاف الدين: التوارث بين المسلم والكافر، لتوارث بين الكفار.</p> <p>-الموانع المختلف فيها: (الردة، اختلاف الدار، الدور الحكمي، الزنا، اللعان).</p>	٥
٢	<p>بيان الورثة وأنواع الإرث:</p> <p>الوارثون من الرجال، الوارثات من النساء، من يرث عند اجتماعهم.</p> <p>أنواع الإرث، أقسام الورثة باعتبارها.</p> <p>الفروض المقدرة في كتاب الله:</p> <p>- معنى الفرض، بيان الفروض المقدرة إجمالاً وطريقة عدّها، عدد أصحاب الفروض إجمالاً.</p>	٦

٤	<p><b>أصحاب النصف:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الزوج: شرط ميراثه النصف، ودليله.</li> <li>- البنت: شرط ميراثها النصف، ودليله.</li> <li>- بنت الابن: شرط ميراثها النصف، ودليله.</li> <li>- الأخت الشقيقة: شرط ميراثها النصف، ودليله.</li> <li>- الأخت لأب: شرط ميراثها النصف، ودليله.</li> </ul> <p>تطبيقات على توفر الشروط لأصحاب النصف وانتفائها.</p> <p><b>أصحاب الربع:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الزوج: شرط ميراثه الربع، ودليله.</li> <li>- الزوجة: شرط ميراثها الربع، ودليله.</li> </ul> <p>تطبيقات على توفر الشرط لأصحاب الربع وانتفائه.</p> <p><b>أصحاب الثمن:</b></p> <p>الزوجة أو الزوجات، شرط ميراثها أو ميراثهن الثمن ودليله، تطبيقات على توفر الشرط وانتفائه.</p>	٧
4	<p><b>أصحاب الثلثين:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- البنات: شرط ميراثهن الثلثين ودليله، خلاف ابن عباس في شرط ميراث البنات الثلثين، مع الأدلة والترجيح.</li> <li>- بنات الابن: شرط ميراثهن الثلثين ودليله.</li> <li>- الأخوات الشقائق: شرط ميراثهن الثلثين ودليله.</li> <li>- الأخوات لأب: شرط ميراثهن الثلثين ودليله.</li> </ul> <p>- تطبيقات على توفر الشروط لأصحاب الثلثين وانتفائها.</p>	٨
2	<p><b>أصحاب الثلث:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأم: شروط ميراثها الثلث، وأدلتها، خلاف ابن عباس ومعاذ للجمهور في العدد والوصف المعتبرين لمنع الأم من ميراث الثلث، أثر الأخوة المحجوبين على إرث الأم.</li> <li>المسألتان العمريتان: بياهما، أسماؤهما، مذاهب العلماء فيهما.</li> <li>- الإخوة لأم: شروط ميراثهم الثلث، وأدلتها، الأحكام التي يختص بها أولاد الأم.</li> </ul> <p>- تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب الثلث وانتفائها.</p>	٩
٤	<p><b>أصحاب السدس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأب: شرط ميراثه السدس ودليله، أحوال الأب مع الفرع الوارث.</li> </ul>	١٠

	<p>- الأم: شروط ميراثها السدس، ودليله.</p> <p>- الجد: شرط ميراثه السدس ودليله.</p> <p>- بنت الابن فأكثر: شروط ميراثها السدس ودليله.</p> <p>- الأخت لأب فأكثر: شروط ميراثها السدس ودليله.</p> <p>الجدة: ضابط الجددة الوارثة والجددة غير الوارثة، خلاف ابن عباس للجمهور في ميراث الجددة، شروط ميراث الجددة للسدس ودليله، أقوال أهل العلم في اشتراط عدم ابنها الوارث إن كانت مدلية به، ميراث الجدات عند اجتماعهن وحالاته، ميراث الجددة ذات القرابتين.</p> <p>- ولد الأم: شروط ميراثه السدس ودليله.</p> <p>تطبيقات على توفر الشروط لأصحاب السدس وانتفاءها.</p> <p>- تطبيقات عامة على توفر الشروط لأصحاب الفروض مجتمعين وانتفاءها.</p>	
٢	<p>التعصيب:</p> <p>المراد بالتعصيب، المراد بالعصبة، أقسام العصبة باعتبار موجبها.</p> <p>العصبة النسبية وأقسامها: العصبة بالنفس: ضابطهم، بياهم، وجه تسميتهم.</p> <p>العصبة بالغير: بياهم، دليلهم، وجه تسميتهم، خلاف ابن مسعود في بعضهم، الأخ المبارك، والأخ المشؤوم.</p> <p>العصبة مع الغير: بياهم، خلاف العلماء فيهم.</p> <p>أحكام العصبة بالنفس، ودليل كل حكم، أحكام العصبة بالغير، ومع الغير، مذاهب العلماء في جهات العصبة بالنفس، كيفية التوريث حال اجتماع عاصبين فأكثر.</p> <p>-العصبة السببية: بياها وأحكامها.</p> <p>تطبيقات عامة على العصبة.</p>	1١
٢	- تطبيقات على مسائل تجمع بين الفرض والتعصيب	12
٣٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
	أن يكون الطالب قادرا على:		
1.1	التمييز بين المصطلحات الفقهية في علم	● المحاضرات الصفية.	



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> <li>● الاختبارات التحريرية.</li> <li>● المناقشات الصفية والمشاركة.</li> <li>● تلخيص المعلومات وعرضها.</li> <li>● الواجبات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الحوار والنقاش.</li> <li>● التعلم النشط.</li> <li>● تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية</li> <li>● تمثيل الأدوار.</li> <li>● العصف الذهني.</li> <li>● التعلم الذاتي.</li> <li>● التفكير الناقد.</li> </ul>	الفرائض (الفرض والتعصيب ...) بما يحقق الفهم الدقيق لها.	1.2
		تعداد الشروط والتقسيم الفقهية المتعلقة بأبواب المقرر بما يتفق مع المنهج العلمي الصحيح.	
		ذكر الأحكام الفقهية بأدلتها في أبواب المقرر بما يتفق مع المنهج العلمي الصحيح.	
<b>المهارات</b>			<b>2.0</b>
أن يكون الطالب قادراً على:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● الاختبارات التحريرية.</li> <li>● المناقشات الصفية والمشاركة.</li> <li>● تلخيص المعلومات وعرضها.</li> <li>● الواجبات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● المحاضرات الصفية.</li> <li>● الحوار والنقاش.</li> <li>● التعلم النشط.</li> <li>● تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية</li> <li>● تمثيل الأدوار.</li> <li>● العصف الذهني.</li> <li>● التعلم الذاتي.</li> <li>● التفكير الناقد.</li> </ul>	تحليل النصوص الفقهية في أبواب المقرر بما يحقق إثراء الملكة الفقهية.	2.1
		استنباط الأحكام الفقهية من أدلتها في أبواب المقرر وفق منهجية علمية صحيحة.	2.2
		التطبيق لقواعد الموارث على مسائل المقرر بما ينمي ملكة التقسيم.	2.3
		تحرير المسائل الخلافية في أبواب المقرر ومناقشة الأقوال وفق المنهج العلمي.	2.4
		حساب المسائل الفرضية في أبواب المقرر بما يحقق الوصول إلي التوزيع الصحيح لها.	2.5
		ابتكار الحلول والمخارج الشرعية للمسائل المعاصرة المتعلقة بالمقرر وفقاً للمنهج العلمي الصحيح.	2.6
		<b>القيم</b>	
أن يكون الطالب قادراً على:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم</li> </ul>	إشراك الطلاب في المناشط الجماعية.	التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وآداب الحوار.	3.1
		تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في	3.2

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	التعليم والتعلم.	تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية.	المشتركة (التعاوني)
3.3	تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	تقسيم الطلاب إلى مجموعات يرأسها أحدهم .	تقييم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات.
3.4	الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.	طرح موضوعات للنقاش . الحوار والمناقشة. تكليف الطلاب بعمل تقارير جماعية عما سمعوه خلال بعض المناقشات. تكليف الطلاب بتلخيص المادة وعرضها عبر أجهزة العرض.	المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشتركة (التعاوني) مراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد ، ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها . ملف الانجاز.

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...)	مستمر	٥%
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...)	مستمر	٥%
٣	اختبار تحريري (١)	من الرابع إلى التاسع	١٥%
٤	اختبار تحريري (٢)	من التاسع إلى الخامس عشر	١٥%
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يمكن تقديم الدعم عن طريق:
- تخصيص ساعات مكتبية لتقديم الدعم والإرشاد للطلاب على ألا تقل الساعات المخصصة للمقرر عن ساعتين أسبوعياً.
- التواصل مع أستاذ المقرر عن طريق البريد الإلكتروني.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تيسير فقه المواريث، للدكتور/ عبدالكريم اللاحم.
المراجع المساندة	فقه المواريث ل د. عبد الكريم بن محمد اللاحم. تسهيل الفرائض للشيخ / محمد بن صالح بن عثيمين رحمه الله.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● موقع المكتبة الرقمية السعودية.</li> <li>● موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء بالمملكة العربية السعودية.</li> <li>● موقع الإسلام التابع لوزارة الشؤون الإسلامية</li> <li>● حساب المواريث، موقع وزارة العدل.</li> <li>● برنامج المواريث/ إصدار العربية لتقنية المعلومات</li> </ul>
أخرى	===

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية- قاعة حلقات النقاش.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● سبورة ذكية مع جهاز عرض.</li> <li>● توفر انترنت لدراسة المادة على نظام black bord</li> <li>● توفر المادة العلمية للمقرر الكترونياً لعرضها أثناء شرح الأستاذ على نظام black bord</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>• تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</li> <li>• تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>• استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>• تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>• تقويم الأداء الوظيفي.</li> <li>• إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتهم.</li> <li>• مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>• إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>• تقويم الأساتذة الزائرين</li> <li>• التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>
فاعلية طرق التقييم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>• تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة</li> <li>• المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٠٥/٠٤ هـ