



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه المستجدات (4) (4) jurisprudence of contemporary issues
رمز المقرر:	٤٢٨ فقه
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر ٤
٢. الهدف الرئيس من المقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقني ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٩
- ز. تقييم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ١٠



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / الرابعة المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢١	٧٠%
2	التعليم المدمج	==	==
3	التعليم الإلكتروني	==	==
4	التعليم عن بعد	==	==
5	أخرى (حلقات نقاش)	٩	٣٠%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢١
٢	معمل أو إستوديو	=
٣	دروس إضافية	=
٤	أخرى (حلقات نقاش)	٩
	الإجمالي	٣٠

١. الوصف العام للمقرر: يركز المقرر على شرح النازلة وتصويرها وتخريجها الفقهي، وذكر قرارات المجامع الفقهية مع المستند الفقهي فيها دون استطراد كبير في الخلافات الفقهية داخل كل نازلة.

الهدف الرئيس للمقرر:

أن يكون الطالب قادراً على الشرح الصحيح للنازل المستجدة في الأحوال الشخصية والجنايات والفقهاء الطبي، وأن يكون قادراً على التمييز بين المصطلحات الشرعية. واستنباط أحكام النوازل، وأن يكون قادراً على تحقيق مهارة الاستماع عند الحوار والمناقشة والتفكير والنقد والإبداع. وأن ي الطالب قادراً على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	أن يكون الطالب قادراً على
ع ٢	1.1 التمييز بين المصطلحات الفقهية في أهم مسائل المستجدات الطبية والنكاح والجنايات والحدود بما يحقق الفهم الدقيق لها.
ع ٤	1.2 تعداد الشروط والتفاسيم الفقهية المتعلقة بمسائل المقرر بما يتفق مع المنهج العلمي الصحيح.
ع ٤	1.3 بيان كيفية الاجتهاد في المسائل المستجدة في مسائل المقرر وفق منهجية علمية.
ع ٤	1.4 ذكر أحكام النوازل الفقهية المستجدة بأدلتها في مسائل المقرر بما يحقق العلم بها.
	2 المهارات
	أن يكون الطالب قادراً على
م ٣	2.1 استنباط الأحكام الفقهية في مسائل المقرر من مظانها المعتمدة بما يحقق إثراء ملكة الاستنباط.
م ٤	2.2 تصوير المسائل المستجدة في مسائل المقرر بما يحقق الوصول إلى الحكم الصحيح لها.
م ٥	2.3 ربط المسائل المستجدة في مسائل المقرر بالقواعد الفقهية والأصولية وفق منهجية علمية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3 القيم
	أن يكون الطالب قادرا على
ق ٣	3.1 تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.
ق ٤	3.2 الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.
ق ٣	3.3 تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.
ق ٤	3.4 الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	عقود النكاح المستجدة، مثل: زواج المسيار والمسفار والأصدقاء والعرفي.	١
٢	حكم المتوفى دماغيا، وحكم رفع الأجهزة عن الميؤوس منه	٢
٢	جراحات التجميل.	٣
٢	تشريح جثة الآدمي، ونقل الأعضاء، وزراعة الأعضاء.	٤
٣	عقد النكاح بالوسائل المعاصرة الفحص الطبي للزوجين قبل الزواج، وحكم الإلزام به	٥
٣	أثر التقدم الطبي في عيوب النكاح (اكتشاف المرض وتطور علاجه) مثل: (إمكانية علاج العيب، أثر الفحوص في معرفة حمل العيوب، أثر الفحوص في مدة الانتظار)	٦
٣	تنظيم النسل وتحديدته. الإجهاض، حالاته، وحكم كل حالة	٧
٢	الطرق الحديثة في معالجة العقم. تحديد جنس الجنين.	٨
٢	القرائن المعاصرة في إثبات النسب أو نفيه، وآثارها (البصمة الوراثية، أنموذجا)	٩
٢	بنوك الحليب: المراد بها، وحكمها.	١٠
٢	التكييف الفقهي لحوادث السيارات	١١
٣	استخدام البنج ونحوه في القصاص.	١٢

	إعادة العضو المقطوع في الحد أو في القصاص	
٢	وسائل الإثبات المعاصرة (التسجيل، التصوير الفوتوغرافي)	١٣
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادراً على :		
1.1	التمييز بين المصطلحات الفقهية في أهم مسائل المستجدات الطبية والنكاح والجنائيات والحدود بما يحقق الفهم الدقيق لها.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. التعلم النشط. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية.
1.2	تعداد الشروط والتقسيم الفقهية المتعلقة بمسائل المقرر بما يتفق مع المنهج العلمي الصحيح.	<ul style="list-style-type: none"> تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية تمثيل الأدوار. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات الصفية والمشاركة. تلخيص المعلومات وعرضها.
1.3	بيان كيفية الاجتهاد في المسائل المستجدة في مسائل المقرر وفق منهجية علمية.	<ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني. التعلم الذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات.
1.4	ذكر أحكام النوازل الفقهية المستجدة بأدلتها في مسائل المقرر بما يحقق العلم بها.	<ul style="list-style-type: none"> التفكير الناقد. 	
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على :		
2.1	استنباط الأحكام الفقهية في مسائل المقرر من مظانها المعتبرة بما يحقق إثراء ملكة الاستنباط.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. التعلم النشط. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية.
2.2	تصوير المسائل المستجدة في مسائل المقرر بما يحقق الوصول إلى الحكم الصحيح لها.	<ul style="list-style-type: none"> تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية تمثيل الأدوار. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات الصفية والمشاركة. تلخيص المعلومات وعرضها.
2.3	ربط المسائل المستجدة في مسائل المقرر بالقواعد الفقهية والأصولية وفق منهجية علمية.	<ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني. التعلم الذاتي. التفكير الناقد. 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم أن يكون الطالب قادراً على :		
3.1	تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	● إشراك الطلاب في المناشط الجماعية.	● المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشتركة (التعاوني)
3.2	الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.	● تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية.	● تقييم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات.
3.3	تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	● تقسيم الطلاب إلى مجموعات يرأسها أحدهم .	● المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشتركة (التعاوني)
3.4	الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.	● طرح موضوعات للنقاش . ● الحوار والمناقشة. ● تكليف الطلاب بعمل تقارير جماعية عما سمعوه خلال بعض المناقشات. ● تكليف الطلاب بتلخيص المادة وعرضها عبر أجهزة العرض.	● مراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد ، ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها . ● ملف الانجاز.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...)	مستمر	٥%
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...)	مستمر	٥%
٣	اختبار تحريري (١)	من الرابع إلى التاسع	١٥%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	اختبار تحريري (٢)	من التاسع إلى الخامس عشر	١٥%
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تخصيص ساعات مكتبية لتقديم الدعم والإرشاد للطلاب على ألا تقل الساعات المخصصة للمقرر عن ساعتين أسبوعياً
- التواصل مع أستاذ المقرر عن طريق البريد الإلكتروني

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

لا يوجد	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> الموسوعة الميسرة لفقهاء القضايا المعاصرة، مركز التميز البحثي بجامعة الإمام. قرارات مجمع الفقه الدولي قرارات المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي قرارات هيئة كبار العلماء فقه النوازل، لمحمد حسين الجيزاني أحكام الجراحة الطبية، للشنقيطي. الجراحة التجميلية وأحكامها، لصالح بن محمد الفوزان 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> موقع المكتبة الرقمية السعودية. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء بالمملكة العربية السعودية. موقع الإسلام التابع لوزارة الشؤون الإسلامية برنامج المكتبة الشاملة. برنامج جامع الفقه الإسلامي. برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي برنامج موسوعة فقه المعاملات. <p>http://www.al-islam.com/Default.aspx?pageid=٥٩٠</p>	المصادر الإلكترونية

<ul style="list-style-type: none"> ● موقع الفقه الإسلامي /http://www.islamfeqh.com <p>المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح الفنية. ● برنامج المكتبة الشاملة . 	أخرى

٢ . . المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	● قاعة دراسية - قاعة حلقات نقاش
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	● سبورة ذكية مع جهاز عرض ● توفر انترنت لدراسة المادة على نظام black bord ● توفر المادة العلمية للمقرر إلكترونياً لعرضها أثناء شرح الأستاذ على نظام black bord
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

ز . تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ● تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. ● تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. ● استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. ● تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. ● تقويم الأداء الوظيفي. ● إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها ● مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. ● إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> تقييم الأساتذة الزائرين. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
الرابعة عشرة	رقم الجلسة
١٤٤٣/٠٥/٠٤ هـ	تاريخ الجلسة