

اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه المعاملات (١) (1 – Fqih of Transaction)
رمز المقرر:	٢٢٧ فقه
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. التدريس والتقييم: ..... ١٠
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ١٠
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ١٢
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ١٢
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ١٢
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ١٢
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ١٣
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ١٤
- ح. اعتماد التوصيف ..... ١٤



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	<input type="checkbox"/>
متطلب كلية	<input type="checkbox"/>
متطلب قسم	<input checked="" type="checkbox"/>
أخرى	<input type="checkbox"/>
ب. إجباري	<input checked="" type="checkbox"/>
اختياري	<input type="checkbox"/>
٣. السنة الثانية / المستوى الذي يقدم فيه المقرر / المستوى الرابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	٧٠%
2	التعليم المدمج	=	=
3	التعليم الإلكتروني	=	=
4	التعليم عن بعد	=	=
5	أخرى - حلقات نقاش	١٣	٣٠%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو إستوديو	=
٣	دروس إضافية	=
٤	أخرى (حلقات نقاش)	١٣
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

هذا المقرر يدرس فيه الطالب فقه المعاملات من خلال كتاب الروض المربع من بداية كتابة البيوع حتى نهاية كتاب الوكالة، مع دراسة التطبيقات المعاصرة للمسائل، كما يدرس الطالب بعض المسائل التي لم يتضمنها كتاب الروض المربع مثل عقد الإستصناع عند الحنفية مفهومه وشروطه وتطبيقاته.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

- التصور الصحيح لأهم مسائل الفقه في أبواب المعاملات إلى نهاية باب الوكالة على قول واحد هو الراجح في مذهب الحنابلة، مع معرفة القول المفتي به في أشهر المسائل.
- تحليل النصوص الفقهية بطريقة صحيحة.
- إدراك كيفية استنباط أحكام النوازل.
- تعلم مهارة التعامل مع الخلاف الفقهي وفق المنهجية العلمية.
- \* ضبط قواعد مذهب الحنابلة في أبواب المعاملات، مع القدرة على التعامل مع النصوص الفقهية وفهمها وتحليلها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
	أن يكون الطالب قادرا على:
٢ع	1.1 تحرير الفروق بين المصطلحات والحقائق الشرعية في أبواب البيوع والقرض والرهن والضمان والكفالة والحوالة والحجر والوكالة بما يحقق الفهم الدقيق لها.
٤ع	1.2 ذكر أحكام المسائل الفقهية بأدلتها في أبواب المقرر وفق المنهجية العلمية.
٤ع	1.3 تعداد الشروط والتفاسيم الفقهية المتعلقة بأبواب المقرر بما يتفق مع المنهج العلمي الصحيح.
	<b>2 المهارات</b>
	أن يكون الطالب قادرا على:
١م	2.1 تحليل النصوص الفقهية في أبواب المقرر بما يحقق إثراء ملكة الاستنباط.
٢م	2.2 استنباط الأحكام الفقهية من أدلتها في أبواب المقرر وفق منهجية علمية صحيحة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
م ٥	ربط مسائل المقرر بالقواعد الفقهية والأصولية بما ينمي ملكة التقعيد والضوابط الفقهية.	3.3
م ٧	ابتكار الحلول والمخارج الشرعية للمسائل المتعلقة بالمقرر وفقاً للمنهج العلمي الصحيح.	3.4
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
أن يكون الطالب قادراً على:		
ق ١	التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وآداب الحوار.	3.1
ق ٢	تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في التعليم والتعلم.	3.2
ق ٣	تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	3.3
ق ٤	الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.	3.4

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
(١)	<p><b>* حقيقة البيع وأحكامه:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأصل في المعاملات، وعلاقة ذلك بعظمة الشريعة ويسرها،</li> <li>- تقسيمات العقود بالاعتبارات المختلفة.</li> <li>- البيع، حقيقته وأركانه، وما ينعقد به من الصيغ.</li> <li>- شروط صحة البيع والمسائل المتفرعة عن كل شرط.</li> <li>- التطبيقات المعاصرة المتعلقة بأركان البيع وشروطه؛ كإجراء العقود بوسائل الاتصال الحديثة، وبيع المراجعة للأمر بالشراء، وغيرها.</li> </ul>	٢
(٢)	<p><b>* البيوع المنهي عنها:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعريف بأبرز البيوع المنهي عنها، ومن ذلك: البيع بعد نداء الجمعة الثاني، البيع على بيع أخيه والشراء على شرائه، بيع الحاضر للباد، تلقي الركبان، النجش، بيع الطعام قبل قبضه، الاحتكار، التسعير، بيع الغرر، البيع والشراء داخل المسجد، بيع العينة.</li> </ul>	٤

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أبرز مسائل البيوع المعاصرة: التورق المنظم، عقود التوريد، بيع التقسيط.</li> <li>- القبض وصوره المعاصرة.</li> </ul> <p><b>*معنى الشروط في البيع وأنواعها:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المراد بها، والفروق بين الشروط في البيع وشروط البيع.</li> <li>- الشروط الصحيحة في البيع والشروط الفاسدة، والضابط في كل منها.</li> <li>- أمثلة من الواقع المعاصر للشروط الصحيحة، والشروط الفاسدة في البيع.</li> <li>- المسائل المتعلقة بالشروط في البيع، كمسألة بيع العربون، والبيع بشرط البراءة من كل عيب.</li> </ul>	
٤	<p><b>*حقيقة الخيار في البيع وأحكامه:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المراد بالخيار، والحكمة من مشروعيته.</li> <li>- أقسام الخيار في البيع، والضابط في كل قسم، وأدلته، وأبرز الأحكام المتعلقة به.</li> <li>- أبرز التطبيقات المعاصرة للخيار في البيع خاصة في المؤسسات المالية والمصارف الإسلامية (كالنحش في المتاجرة بالأسهم)</li> </ul>	(٣)
٤	<p><b>*التصرف في المبيع قبل قبضه، وما يحصل به قبضه، وحكم الإقالة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تصرف المشتري في المبيع قبل قبضه، وما يحصل به القبض من مكيل وغيره. القبض وصوره المعاصرة.</li> <li>- الإقالة المراد بها، وحكمها، والمسائل المتعلقة بها.</li> </ul>	(٤)
٤	<p><b>*حقيقة الربا والصرف واحكامهما:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الربا: المراد به، وأقسامه.</li> <li>- حكم الربا، وما ورد فيه من الوعيد .</li> <li>- أبرز الحكم التشريعية لتحريم الربا.</li> <li>- ربا الديون: المراد به، وأبرز الأحكام المتعلقة به .</li> <li>- ربا البيوع: المراد به، وأبرز الأحكام المتعلقة به.</li> <li>- علة الربا.</li> <li>- ما يجري فيه الربا، ومالا يجري فيه، وأمثلة ذلك .</li> <li>- أثر اتحاد علة الربا أو اختلافها، واتحاد الجنس والنوع أو اختلافهما في الأحكام الشرعية.</li> </ul>	(٥)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التكييف الفقهي للأوراق النقدية، ومتى يجري فيها الربا.</li> <li>- أبرز المعاملات المعاصرة التي يجري فيها الربا، وأهم أحكامها.</li> <li>- التعامل مع البنوك الربوية داخل العالم الإسلامي وخارجه .</li> <li>- كيفية التخلص من الفوائد الربوية .</li> <li>- الصرف: المراد به، وما يجري فيه .</li> <li>- التطبيقات المعاصرة للصرف؛ كالمتاجرة بالعملات، وكيفية التسوية في أسواق العملات، ومبادلة الذهب بالذهب عند باعته، وأثر الصناعة في ذلك .</li> </ul>	
٤	<p><b>*معنى بيع الأصول والثمار وأحكامه:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المراد بهما، وأمثلهما، وما يشملهما بيع الأصول، وما لا يشملهما.</li> <li>- أحكام بيع الثمار.</li> <li>- العرايا المراد بها وحكمها،</li> <li>- الجوائح المراد بها وحكمها ووضعها، وأمثلهما من الواقع المعاصر.</li> </ul>	(٦)
٥	<p><b>*حقيقة السلم والاستصناع وأحكامهما:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- السلم: المراد به، وأمثله، وحكمه، والحكمة منه .</li> <li>- شروط صحة السلم، ومستند كل شرط.</li> <li>- أبرز التطبيقات المعاصرة للسلم.</li> <li>- الاستصناع: المراد به، وأمثله، وحكمه، والحكمة منه .</li> <li>- أبرز التطبيقات المعاصرة للاستصناع.</li> </ul>	(٧)
٥	<p><b>*حقيقة القرض وأحكامه:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريفه، حكمه، بيان فضله، الفرق بينه وبين الدين.</li> <li>- الإقراض والاقتراض: حكمهما، شروطهما، نماذج من صورهما المعاصرة، ما يصح قرضه.</li> <li>- الزيادة في القرض: مثالها، حكمها. المنفعة المشروطة في القرض.</li> <li>- السفتحة: المراد بها، وصورها القديمة والمعاصرة، وحكمها.</li> <li>- المنفعة غير المشروطة في القرض، ضوابط المنفعة في القرض.</li> <li>- حكم المماثلة في رد القرض أو الدين.</li> </ul>	(٨)

	<p><b>* حقيقة الرهن وأحكامه:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريفه، حكمه، أنواعه، الحكمة من مشروعيته، أمثلته من الواقع.</li> <li>- شروط صحة الرهن وثمرته.</li> <li>- الأحكام المتعلقة بالرهن</li> <li>- مؤنة الرهن، من يكون عنده الرهن، الانتفاع بالرهن وما يتعلق به.</li> <li>- التطبيقات المعاصرة للرهن.</li> </ul>	
٤	<p><b>* حقيقة الضمان الكفالة وأحكامهما:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الضمان، المراد به، وحكمه، والفرق بين نظرة الإسلام والبنوط التقليدية له.</li> <li>- الكفالة، المراد بها وأنواعها والفرق بينها وبين الضمان.</li> <li>- تعدد الضامن وأحكامه.</li> <li>- الأثر المترتب على الضمان.</li> <li>- نوع عقد الضمان من جهة اللزوم وعدمه.</li> </ul> <p><b>* الكفالة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ما تصح فيه الكفالة وما لا تصح.</li> <li>- الأحوال التي تنقلب فيها الكفالة إلى ضمان.</li> </ul> <p><b>* الحوالة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريفها، مشروعيتها، أركانها، شروطها، وما يترتب عليها.</li> <li>- التطبيقات المعاصرة للحوالة.</li> <li>- من يقبل قوله في دعوى الحوالة أو الوكالة.</li> <li>- حقيقة العارية، وأحكامها.</li> <li>- العارية: المراد بها، وأمثلتها من الواقع، وحكمها، والحكمة منها.</li> <li>- أركان العارية، وشروط صحتها.</li> <li>- مؤونة رد العارية .</li> <li>- ضمان العارية عند التلف.</li> </ul> <p><b>* حقيقة الوديعة، وأحكامها.</b></p> <p>١- الوديعة: المراد بها، والفرق بينها وبين القرض، وأمثلتها، وحكم قبول الوديعة.</p>	(٩)



	<p>٢- ضمان الوديعة عند التلف.</p> <p>٣- اختلاف المودع والمستودع في الرد ودعوى التلف ونحو ذلك.</p>	
٥	<p><b>*الصلح:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الصلح وثبوته وما ورد في فضله، والحكمة من مشروعيته، وشروطه.</li> <li>- أقسام الصلح:</li> <li>- <b>الصلح على إقرار، المراد به، وأحكامه، وأنواعه.</b> حكم وضع بعض الدين الحال وتأجيل باقيه. التحقيق في صحة المصالحة عن المؤجل ببعضه حالاً والعكس. الصلح الذي يحل حراماً أو يجرم حلالاً. صور مصالحته عن الحق بغير جنسه. الصلح عن مجهول من دين أو عين.</li> <li>- <b>الصلح على إنكار:</b> المراد به، وأحكامه. وأنواعه. الصلح عن قصاص، وحد سرقة، وقذف.</li> <li>- أحكام الجوار: المراد به، وأحكامه</li> </ul> <p><b>*حقيقة الحجر وأحكامه:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الحجر، والفرق بينه وبين المصطلحات ذات الصلة؛ كالإفلاس والإعسار، والحكمة من مشروعيته والأصل فيه.</li> <li>- أنواع الحجر:</li> <li>- الحجر على الإنسان لحظ نفسه: المراد به، وأحكامه.</li> <li>- الحجر على الإنسان لحظ غيره: المراد به، وأحكامه.</li> <li>- تعريف المفلس وحكم الحجر عليه وفضل إنظاره وإبرائه.</li> <li>- علامات البلوغ عند الذكر والأنثى، وعلاقتها بزال الحجر.</li> <li>- ما يزول به الحجر عن المحجور عليه لحظ نفسه.</li> <li>- تصرفات الولي في مال المحجور عليه في حفظ أمواله وتنميتها..</li> </ul>	(١٠)
٤	<p><b>*حقيقة الوكالة وأحكامها</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الوكالة، وحكمها والحكمة من مشروعيتها.</li> <li>- أركانها وما تنعقد به.</li> <li>- ما يصح التوكيل فيه مما تدخله النيابة وما لا يصح.</li> </ul>	(١١)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأحكام المتعلقة بتصرفات الوكيل والموكل.</li> <li>- مسؤولية الوكيل في الضمان.</li> <li>- مبطلات الوكالة.</li> <li>- الوكالة المصرفية (في الخصم أو البيع أو إجراء العقود) المراد بها وحكمها، ومتى يجوز فسخها ومتى لا يجوز.</li> </ul>	
٤٥	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
أن يكون الطالب قادرا على:			
1.1	تحرير الفروق بين المصطلحات والحقائق الشرعية في أبواب البيوع والقرض والرهن والضمان والكفالة والحوالة والحجر والوكالة بما يحقق الفهم الدقيق لها.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ المحاضرات الصفية.</li> <li>❖ الحوار والنقاش.</li> <li>❖ التعلم النشط.</li> <li>❖ تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الاختبارات التحريرية.</li> <li>❖ المناقشات الصفية والمشاركة.</li> <li>❖ تلخيص المعلومات وعرضها.</li> </ul>
1.2	ذكر أحكام المسائل الفقهية بأدلتها في أبواب المقرر وفق المنهجية العلمية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تمثيل الأدوار.</li> <li>❖ العصف الذهني.</li> <li>❖ التعلم الذاتي.</li> </ul>	الواجبات.
1.3	تعداد الشروط والتقسيم الفقهية المتعلقة بأبواب المقرر بما يتفق مع المنهج العلمي الصحيح.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ التفكير الناقد.</li> </ul>	
2.0	المهارات		
أن يكون الطالب قادرا على:			
2.1	تحليل النصوص الفقهية في أبواب المقرر بما يحقق إثراء ملكة الاستنباط.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ المحاضرات الصفية.</li> <li>❖ الحوار والنقاش.</li> <li>❖ التعلم النشط.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الاختبارات التحريرية.</li> </ul>

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	استنباط الأحكام الفقهية من أدلتها في أبواب المقرر وفق منهجية علمية صحيحة.	❖ تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية ❖ تمثيل الأدوار. ❖ العصف الذهني. ❖ التعلم الذاتي. ❖ التفكير الناقد.	❖ المناقشات الصفية والمشاركة. ❖ تلخيص المعلومات وعرضها. ● الواجبات.
3.3	ربط مسائل المقرر بالقواعد الفقهية والأصولية بما ينمي ملكة التقعيد والضوابط الفقهية.		
3.4	ابتكار الحلول والمخارج الشرعية للمسائل المتعلقة بالمقرر وفقاً للمنهج العلمي الصحيح.		
3.0	القيم		
أن يكون الطالب قادراً على:			
3.1	التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وآداب الحوار.	❖ إشراك الطلاب في المناشط الجماعية.	
3.2	تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في التعليم والتعلم.	❖ تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية.	❖ المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشتركة (التعاوني)
3.3	تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	❖ تقسيم الطلاب إلى مجموعات يرأسها أحدهم .	❖ تقييم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات.
3.4	الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.	❖ طرح موضوعات للنقاش . ❖ الحوار والمناقشة.	❖ المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشتركة (التعاوني)
		❖ تكليف الطلاب بعمل تقارير جماعية عما سمعوه خلال بعض المناقشات.	❖ مراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد ، ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها .
		❖ تكليف الطلاب بتلخيص المادة وعرضها عبر أجهزة العرض.	❖ ملف الانجاز.

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صغية ( اختبار شفهي ، ورشة عمل ، عرض تقديمي ... )	مستمر	٥%
٢	أنشطة لاصغية (مشروع فردي / جماعي ، ورقة عمل ، ملصق أو ملخص علمي ... )	مستمر	٥%
٣	اختبار تحريري (١)	من الرابع إلى التاسع	١٥%
٤	اختبار تحريري (٢)	من التاسع إلى الخامس عشر	١٥%
٥	الاختبار النهائي .	١٥ نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>يمكن تقديم الدعم عن طريق:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ وجود وحدة في الكلية تعنى بشؤون إرشاد الطلاب أكاديمياً ونفسياً واجتماعياً.</li> <li>❖ تعيين مرشد أكاديمي لكل مجموعة طلابية في بداية التحاقه ببرنامج المقرر.</li> <li>❖ عقد جلسات للمرشدين الأكاديميين بما لا يقل عن جلسة واحدة في كل فصل لتقويم عملية الإرشاد الأكاديمي وتطويرها.</li> <li>❖ تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل وإعلانها للطلاب وعلى مكاتب هيئة التدريس.</li> <li>❖ ربط المشروعات الطلابية بالمرشدين الأكاديميين.</li> <li>❖ تكليف المرشدين بكتابة تقارير أكاديمية مفصلة عن كل طالب.</li> <li>❖ تفعيل البريد الإلكتروني الجامعي في تواصل الطلاب بأستاذهم.</li> <li>❖ تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب وأستاذهم عند الحاجة الملحة.</li> </ul>
---

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

❖ المرجع الرئيس للمقرر	❖ الروض المربع شرح زاد المستقنع للإمام البهوتي الحنبلي.
المراجع المساندة	❖ حاشية الروض المربع لابن قاسم ❖ المتع شرح زاد المستقنع لابن عثيمين

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ موقع المكتبة الرقمية السعودية.</li> <li>❖ موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء بالمملكة العربية السعودية.</li> <li>❖ موقع الإسلام التابع لوزارة الشؤون الإسلامية</li> <li>❖ دروس صوتية في اليوتيوب في شرح زاد المستقنع لعبد السلام الشويعر</li> <li>❖ موقع الإسلام التابع لوزارة الشؤون الإسلامية</li> <li>❖ برنامج المكتبة الشاملة.</li> <li>❖ برنامج جامع الفقه الإسلامي.</li> <li>❖ برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي</li> <li>❖ مواقع الإنترنت... الخ.</li> <li>❖ برنامج موسوعة فقه المعاملات.</li> </ul> <p><a href="http://www.al-islam.com/Default.aspx?pageid=٥٩٠">http://www.al-islam.com/Default.aspx?pageid=٥٩٠</a></p> <p>موقع الفقه الإسلامي <a href="http://www.islamfeqh.com">/http://www.islamfeqh.com</a></p>	<b>المصادر الإلكترونية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدججة، والمعايير/اللوائح التنظيمية الفنية.</li> </ul>	<b>أخرى</b>

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية- قاعة حلقات النقاش.	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● سبورة ذكية مع جهاز عرض.</li> <li>● توفر انترنت لدراسة المادة على نظام black bord</li> <li>● توفر المادة العلمية للمقرر الكترونيا لعرضها أثناء شرح الأستاذ على نظام black bord</li> </ul>	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>• تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</li> <li>• تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>• استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>• تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>• تقويم الأداء الوظيفي.</li> <li>• إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها</li> <li>• مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>• إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>• تقويم الأساتذة الزائرين.</li> <li>• التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>
فاعلية طرق التقييم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>• تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة</li> <li>• المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٠٥/٠٤ هـ