



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	استراتيجيات تعليم الموهوبين
رمز المقرر:	652 خاص
البرنامج:	ماجستير التربية في التربية الخاصة – تخصص الموهبة والإبداع بنظام المقررات والمشروع البحثي
القسم العلمي:	التربية الخاصة
المؤسسة:	جامعة جازان
تاريخ اعتماد التوصيف:	1440-39هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية – المستوى الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	36	80%
2	التعليم المدمج	9	20%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يوفر هذا المقرر معالجة تحليلية نقدية للاستراتيجيات المعاصرة في تعليم الموهوبين والقضايا الجدلية المصاحبة، كما يتناول هذا المقرر خدمات الرعاية والإرشاد اللازمة لضمان النمو الشامل وتطور الموهبة لدى الواعدين من الأطفال والبالغين، إضافة إلى استعراض أهم التجارب المحلية والعالمية في رعاية الموهوبين.
2. الهدف الرئيسي للمقرر تزويد المتحقين بالبرنامج بفرصة لمناقشة وتحليل خيارات التعليم الموصي بها للموهوبين ويشمل ذلك استراتيجيات التفريد داخل الصف الدراسي العام والاثراء المتنوع من خلال مصادر وبيانات أخرى.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
س	1.1 مبررات رعاية الموهوبين والتطور التاريخي
س	1.2 معنى الموهبة، التفوق والمفاهيم ذات الصلة
س	1.3 سمات وخصائص الموهوبين وخيارات التعليم والرعاية للموهوبين
س	1.4 طرق الكشف وتحديد الموهوبين والأساليب والإجراءات لتنمية الإبداع ودعم الموهوبين
	2 المهارات
ر	2.1 تنظيم الصفات العامة للموهوبين في أطر تنظيمية لتعزيز إدراك السمات الشخصية والمهارات في المجالات المختلفة
ر	2.2 تصنيف القضايا والمشكلات التي قد يواجهها الموهوبين وربطها بطرق الإرشاد المناسبة.
ر	2.3 تلخيص الممارسات الفعالة في تعليم ورعاية الموهوبين
ر	2.4 إدراك نقاط القوة والضعف للطرق المختلفة في الكشف والتعرف على الموهوبين
	3 القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ت	3.1 احترام وتقبل التعددية في وجهات النظر
ت	3.2 المرونة في تصحيح مسار الاتجاهات الشخصية
ت	3.3 العرض للأفكار والاقناع المنطقي بالرؤى الشخصية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التدريس والتعلم في ضوء الفروق الفردية والاحتياجات الخاصة	3
2	الموهبة ورعاية الموهوبين: الأهمية والخلفية التاريخية	3
3	تعريفات الموهبة والمفاهيم المرتبطة	6
4	الكشف والتعرف على الموهوبين	3
5	الأطفال مزدوجي الاستثنائية	3
6	تفريد التعليم للموهوبين	6
7	الاثراء والتسريع للموهوبين	3
8	التلمذة والمشاريع الفردية	3
9	الإرشاد للموهوبين	3
10	المدارس الخاصة للموهوبين	3
11	السمات الشخصية والكفايات المهنية اللازمة لتعليم ورعاية الموهوبين	3
12	التجارب المحلية والعالمية في تعليم ورعاية الموهوبين	3
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	مبررات رعاية الموهوبين والتطور التاريخي	✓ منظمات الخبرة	✓ قوائم التقدير
1.2	معنى الموهبة، التفوق والمفاهيم ذات الصلة	✓ خرائط المفاهيم	✓ للفضية
1.3	سمات وخصائص الموهوبين وخيارات التعليم والرعاية للموهوبين	✓ المحاضرة	✓ الاختبارات
1.4	طرق الكشف وتحديد الموهوبين والأساليب والإجراءات لتنمية الابداع ودعم الموهوبين	✓ الأسئلة السابرة	✓ التحريية
		✓ العرض الفردي	✓ الأسئلة الشفهية
		✓ النقاش الجماعي	✓ التقارير
		✓ العرض الاجمالي	✓ الأوراق العلمية
2.0	المهارات		
2.1	تنظيم الصفات العامة للموهوبين في أطر تنظيمية لتعزيز إدراك السمات الشخصية والمهارات في المجالات المختلفة	✓ منظمات الخبرة	✓ الملاحظة
2.2	تصنيف القضايا والمشكلات التي قد يواجهها الموهوبين وربطها بطرق الإرشاد المناسبة.	✓ خرائط المفاهيم	✓ الحوار
2.3	تلخيص الممارسات الفعالة في تعليم ورعاية الموهوبين	✓ المحاضرة	✓ كتابة تقرير حر
2.4	إدراك نقاط القوة والضعف للطرق المختلفة في الكشف والتعرف على الموهوبين	✓ الأسئلة السابرة	✓ لوجهة النظر
		✓ العرض الفردي	✓ تقرير زيارة
		✓ النقاش الجماعي	✓ ميدانية
		✓ العرض الاجمالي	
3.0	القيم		
3.1	احترام وتقبل التعددية في وجهات النظر	✓ العرض الفردي	✓ الملاحظة
3.2	المرونة في تصحيح مسار الاتجاهات الشخصية	✓ النقاش في مجموعات	✓ تكليفات العرض الفردي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	العرض للأفكار والافتتاح المنطقي بالرؤى الشخصية		تكاليفات التقارير والأوراق العلمية ✓

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقديم عرض شفهي	بالاتفاق	10%
2	أسئلة النقاش الدورية	غير محدد	10%
3	اختبار منتصف الفصل الدراسي	الثامن	20%
4	تقرير ملخص لمحاور الموضوعات التي تم تناولها	الثالث عشر	10%
	الاختبار النهائي	يُحدد	50%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
تسليم ورقة توصيف مختصر لكل طالب وطالبة تحتوي البيانات الأساسية الهامة عن المقرر والانظمة ومن ضمنها الساعات المكتبية ووسائل التواصل مع أستاذ المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

1- كولانجيلو، نوكلايس وجاري ديفيس (2016). المرجع في تربية الموهوبين (ترجمة: صالح ابوجادو ومحمود ابوجادو) الرياض: العبيكان 2- فتحي عبد الرحمن جروان. (2016): الموهبة والتفوق. عمان، الأردن: دار الفكر.	المراجع الرئيسية للمقرر
زكريا الشربيني ويسرية صادق. (2002): أطفال في القمة: الموهبة والتفوق العقلي والابداع. القاهرة، مصر: دار الفكر العربي.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة محاضرات مساحة 2 متر مربع لكل طالب مع طاولات لمجموعات نقاش وعمل تعاوني
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي - جهاز عرض البيانات - اتصال بشبكة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تفويم جودة المقرر:

مجلات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
فاعلية التدريس	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
فاعلة طرق تفويم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر

مجلات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

