



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مهارات التفكير والتعلم الذاتي
رمز المقرر:	658 نفس
البرنامج:	ماجستير التربية في التربية الخاصة – تخصص الموهبة والإبداع بنظام المقررات والمشروع البحثي
القسم العلمي:	التربية الخاصة
المؤسسة:	جامعة جازان
تاريخ اعتماد التوصيف:	1440/39هـ

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... 5
- ز. تقييم جودة المقرر: ..... 5
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: <b>3 ساعات</b>
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر <b>السنة الأولى - المستوى الثاني</b>
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) <b>لا يوجد</b>
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) <b>لا يوجد</b>
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		45

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

### 2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفهومي التفكير والتعلم، وتصنيف مهارات التفكير الأساسية وما وراء المعرفة، بالإضافة إلى التعرف على أنواع التفكير المختلفة، كما يهدف إلى التعرف على المهارات الخاصة بالتعلم الذاتي والتعلم النشط، ومهارات إدارة الوقت والحكمة الاختبارية.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
س	1.1 يعرف مفهومي التفكير والتعلم
س	1.2 يعرف مهارات التفكير الأساسية وما وراء المعرفة
س	1.3 يعرف مهارات التعلم الذاتي والنشط
س	1.4 يدرك العلاقة بين أنواع التفكير المختلفة
	2 المهارات
ر	2.1 يميز بين مهارات التفكير المختلفة
ر	2.2 يطبق مهارات التعلم الذاتي والنشط
ر	2.3 يستخدم الانترنت للحصول على المعلومات ببسر وسهولة
	3 القيم
ت	3.1 تكوين اتجاه إيجابي تجاه العمل الجماعي من خلال ورش العمل.
ت	3.2 الاستجابة بشكل مسنول في المواقف المهنية
ت	3.3 التحلي بالمعايير الأخلاقية وتحمل المسؤولية

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التفكير وخصائصه	3
2	مهارات التفكير الأساسية	3
3	مهارات التفكير ما وراء المعرفة	3
4	أنماط التفكير- التفكير الإبداعي	3
5	التفكير الناقد والتفكير التأملي	6
6	التفكير في اتخاذ القرار	3
7	التفكير في حل المشكلات	3
8	التعلم وشروطه	3
9	أساليب التعلم	3
10	مهارات التعلم الذاتي	6
11	مهارات التعلم النشط	6
12	مهارات القراءة- مهارات الاستذكار- مهارات إدارة الوقت- مهارات الحكمة الاختبارية	3
45	المجموع	

## د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف مفهومي التفكير والتعلم	✓ المحاضرة المطورة (العروض التقديمية)	✓ تقويم بنائي (اختبار فصلي تحريري)
1.2	يعرف مهارات التفكير الأساسية وما وراء المعرفة	✓ المناقشة	✓ تقويم نهائي (الاختبار النهائي التحريري)
1.3	يعرف مهارات التعلم الذاتي والنشط	✓ العصف الذهني	
1.4	يدرك العلاقة بين أنواع التفكير المختلفة	✓ التعلم التعاوني	
2.0	المهارات		
2.1	يميز بين مهارات التفكير المختلفة	✓ المحاضرة	✓ تقويم بنائي (اختبار فصلي تحريري)
2.2	يطبق مهارات التعلم الذاتي والنشط	✓ المناقشة	
2.3	يستخدم الانترنت للحصول على المعلومات ببسر وسهولة	✓ التعلم التعاوني. ✓ عصف ذهني. ✓ حل المشكلات	✓ تقويم نهائي (الاختبار النهائي التحريري)
3.0	القيم		
3.1	تكوين اتجاه إيجابي تجاه العمل الجماعي من خلال ورش العمل.	✓ -التعلم التعاوني	✓ الأنشطة الصفية.
3.2	الاستجابة بشكل مسنول في المواقف المهنية	✓ -عرض بور بوينت	✓ الاختبارات النهائية
3.3	التحلي بالمعايير الأخلاقية وتحمل المسؤولية	✓ -لعب الأدوار	✓ المجموعات البحثية.

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتدريبات 1 (تطبيق لمهارات التفكير)	السادس	15%
2	اختبار فصلي	الثامن	20%
3	أنشطة وتدريبات 2 (تطبيق لمهارات التعلم النشط)	الحادي عشر	15%
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الدعم الطلابي من قبل أعضاء هيئة التدريس من خلال:
- الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- التواصل عبر الموقع الإلكتروني للجامعة (موقع الكلية).
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب من خلال إشراف كل عضو هيئة تدريس على مجموعة من الطلاب.
- تقديم نماذج تدريبية للاختبارات.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

1- دمنهوري، رشاد، هريدي، عادل، القرني، محمد، صاعدي، إبراهيم، كسكي، مجدة، عاصم، هدى (1437). مهارات التفكير والتعلم. جدة: خوارزم العلمية للنشر والتوزيع.	المراجع الرئيسية للمقرر
2- سالم، صلاح، عبد الرحمن، إيمان، رباح، محمود (1438). مهارات التعلم والتفكير والبحث. جدة: خوارزم العلمية للنشر والتوزيع.	
3- إبراهيم، مجدي عزيز (2007). التفكير من خلال التعلم الذاتي. القاهرة: عالم الكتب.	
4- جودة، سعادة، عقل، فواز، زامل، مجدي، أبو عرقوب، هدى (2006). التعلم النشط بين النظرية والتطبيق. عمان: دار الشروق.	
1- فتح الله، مندور عبد السلام (1429هـ). تنمية مهارات التفكير " الإطار النظري والجانب التطبيقي". الرياض: دار النشر الدولي.	المراجع المساندة
2- قطامي، يوسف (2007). تعليم التفكير للأطفال: عمان، دار المسيرة.	
3- جروان، فتحي عبد الرحمن (1420هـ). تعليم التفكير، مفاهيم وتطبيقات. العين: دار الكتاب الجامعي.	
4- جروان، فتحي عبد الرحمن (1423هـ). الإبداع: (مفهومه، معايير، نظرياته، قياسه، تدريبيه) مراحل العملية الإبداعية. عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.	
<a href="http://psychological measurement">http://psychological measurement</a> <a href="http://Educational Psychology">http://Educational Psychology</a>	المصادر الإلكترونية
✚ يتم وضع المحاضرات في صيغة عروض تقديمية بوربوينت.	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عدد المقاعد المطلوبة للمقرر داخل الفصول الدراسية يختلف من شعبة إلى أخرى حسب عدد الطلاب ولكنه قد يتراوح ما بين 30- 35 طالباً، والمقاعد الموجودة كافية.</li> <li>▪ قاعات دراسية مجهزة، ويتوافر بها عدد كاف من المقاعد للطلاب</li> </ul>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ يتطلب المقرر الدراسي وجود حاسب آلي خاص بالمعلم لتقديم المحاضرة من خلاله.</li> <li>☒ يتطلب المقرر وجود جهاز عرض البيانات (Data Show) يتم من خلاله عرض المادة العلمية والأنشطة الإثرائية للطلاب</li> </ul>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

