



اعتماد  
NCAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

الكشف والتقييم لأبعاد الموهبة Identification and Evaluation of Giftedness Dimensions	اسم المقرر:
651 خاص	رمز المقرر:
برنامج ماجستير التربية في التربية الخاصة تخصص الموهبة والإبداع	البرنامج:
التربية الخاصة	القسم العلمي:
جامعة جازان	المؤسسة:
1440/4/20 هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: <b>3 ساعات معتمدة</b>
2. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر <b>المستوى الثاني - الفصل الدراسي الثاني</b>
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) <b>لا يوجد</b>
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) <b>لا يوجد</b>

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	36	80%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	9	20%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		45

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يهتم هذا المقرر بالتعرف على مبادئ الكشف والتعرف على الموهوبين وأبعاد الموهبة، الموهبة في ضوء معامل الذكاء، التفكير الإبداعي، مستوى التحصيل الأكاديمي، مراحل الكشف والتعرف عليهم، طرق وأدوات الكشف، الأخطاء التي تقع أثناء عملية الكشف وأسباب وقوعها، القواعد التي تقلل من وقوع تلك الأخطاء، المشكلات التي تحدث أثناء الفرز والاختبار، آليات التقييم المختلفة، والاختبارات والمقاييس المستخدمة للكشف عنهم، بالإضافة إلى الاتجاهات المعاصرة في عملية الكشف والتقييم.
2. الهدف الرئيس للمقرر هدف هذا المقرر إلى اكساب المسجلين بالبرنامج، الأسس العلمية المعرفية لعمليات الكشف والتقييم للسمات والقدرات الانسانية، واكسابهم المهارات اللازمة لتحديد الأدوات والأساليب المناسبة واستخدامها بفعالية في تحديد الموهوبين والتعرف على أبعاد الموهبة لديهم بما يضمن عدم تجاهل أي موهبة محتملة وذلك في ضوء اتجاهات القياس والتقييم المعاصرة.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
س	1.1 إدراك مفهوم الموهبة.
س	1.2 أبعاد الموهبة وسمات الموهوبين
س	1.3 طرق ومحات الكشف المختلفة عن الموهوبين
س	1.4 المقاييس المستخدمة في الكشف عن الموهوبين
	2 المهارات
ر	2.1 المقارنة بين الطرق والأساليب المختلفة في الكشف عن الموهوبين

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
ر	الربط بين المعرفة المكتسبة والتطبيق العملي	2.2
ر	إدراك بعض التطبيقات العملية للاختبارات والمقاييس المستخدمة في الكشف والتعرف عن الموهوبين	2.3
ر	تلخيص الممارسات الشائعة للكشف عن الموهوبين.	2...
	القيم	3
ت	إظهار اتجاه إيجابي داعم نحو أهمية الكشف عن الموهوبين والمتفوقين.	3.1
ت	تكوين رؤية مستقبلية حول طرق الكشف عن الموهوبين في ضوء الاتجاهات المعاصرة.	3.2

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الكشف عن الموهوبين - الأهمية - الشروط - الدوافع - الأخطاء - المشكلات التي تظهر من الفرز والاختبار للموهوبين وتحديدهم. - آليات التقييم ونظام الكشف والاختبار للموهوبين - الكشف المبكر عن الموهبة - اختلاف الاتجاهات في عملية الكشف عن الموهوبين والمبدعين - دور المعلم في الكشف عن الموهبة والتفوق. - مراحل الكشف عن الموهوبين - أهمية المدرسة في الكشف عن الموهوبين	3
2	أبعاد الموهبة وخصائص الموهوبين - الموهبة والمفاهيم ذات الصلة - أبعاد الموهبة: الشخصية - الإبداع - القدرات العقلية - الخصائص الشائعة للموهوبين - محكات شائعة: الذكاء، التفكير الإبداعي، التحصيل الدراسي..	6
3	قياس القدرات الانسانية: النظريات والمقاييس المعاصرة	6
4	تحليل واستخدام مقاييس الذكاء: ستانفورد بينيه وكسلر	12
5	تحليل واستخدام مقاييس التفكير الإبداعي: تورانس	12
6	تحليل واستخدام مقاييس السلوك والسمات الشخصية	6
	المجموع	45

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	إدراك مفهوم الموهبة.	✓ محاضرات	المستوى الشفهي:
1.2	أبعاد الموهبة وسمات الموهوبين	✓ بحوث	✓ مناقشات الطالب
1.3	طرق ومحكات الكشف المختلفة عن الموهوبين	✓ ورش عمل	وأفكاره وعمل الطلاب الجماعي
	المقاييس المستخدمة في الكشف عن الموهوبين	✓ مناقشات	التعاوني
		✓ تعلم تعاوني	✓ المستوى
		✓ واجبات	التحريري:
		✓ نماذج	الاختبارات
1.4		✓ تقارير	المرحلية
		✓ العروض الفردية	والنهائية
		✓ العرض الاجمالي	المستوى التطبيقي:
		✓ خرائط المفاهيم	البحوث، الدراسات،
			النماذج العملية، دراسة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الحالة ملاحظة أداء الطالب في القاعة الدراسية
2.0	المهارات		
2.1	المقارنة بين الطرق والأساليب المختلفة في الكشف عن الموهوبين	استخدام المحاضرة التعليمية (الحوار التعليمي) المعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق	المستوى الشفهي: مناقشات الطالب وأفكاره وعمل الطلاب الجماعي التعاوني.
2.2	الربط بين المعرفة المكتسبة والتطبيق العملي	إدراك بعض التطبيقات العملية للاختبارات والمقاييس المستخدمة في الكشف والتعرف عن الموهوبين	المستوى التحريري: الاختبارات المرحلية والنهائية التطبيقية: البحوث، الدراسات، النماذج العملية
2.3	تلخيص الممارسات الشائعة للكشف عن الموهوبين.	دراسة الحالة ، وتمثيل الدور. استخدام أسلوب العروض التوضيحية المعتمد على عرض الصور لتشخيص الحالات.	الملاحظة: ملاحظة أداء الطالب في القاعة الدراسية
2.4			
3.0	القيم		
3.1	أظهار اتجاه ايجابي داعم نحو أهمية الكشف عن الموهوبين والمتفوقين.	التعلم التعاوني	✓ الأنشطة الصفية. ✓ الاختبارات النهائية
3.2	تكوين رؤية مستقبلية حول طرق الكشف عن الموهوبين في ضوء الاتجاهات المعاصرة.	✓ عرض بور بوينت ✓ لعب الأدوار	✓ المجموعات البحثية.

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقديم عرض شفهي	بالاتفاق	15%
2	اختبار منتصف الفصل الدراسي	9	20%
3	تقرير تطبيق عملي: دراسة حالة	13	15%
4	الاختبار النهائي	يحدد لاحقا	50%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
تسليم ورقة توصيف مختصر فيما يعرف بخطة المقرر للطالب وتحتوي البيانات الأساسية والهامة للمقرر والانظمة ومن ضمنها الساعات المكتبية ووسائل التواصل مع استاذ المقرر.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

1- فتحي عبد الرحمن جروان (2014). أساليب الكشف عن الموهوبين ورعايتهم. دار الفكر	المراجع الرئيسية للمقرر
2- يوسف محمود قطامي (2015). الموهبة والتفوق. دار المسيرة للنشر والتوزيع مقالات متعددة	

1- محمد حسين قطناني، هشام يعقوب مريزق (2017). تربية الموهوبين وتمييزهم. دار المسيرة للنشر والتوزيع	المراجع المساندة
2- فؤاد عيد الجوالدة، مصطفى نوري القمش (2014). التربية الخاصة للموهوبين. دار الاصدار العلمي للنشر والتوزيع.	
3- السيد ابراهيم السمدوني (2014). ترجمة كتاب تربية الموهوبين والمتفوقين. دار الفكر للنشر	
4- رمضان عبد الحميد الطنطاوي (2012). الموهوبون - أساليب رعايتهم وأساليب تدريسهم. دار الثقافة للنشر	
5- نيكولاس كولانجيلو، غازي ديفيز (2011). ترجمة صالح أبوجادو، ومحمود أبو جادو. المرجع في تربية الموهوبين. العبيكان للنشر والتوزيع.	
6-	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات استيعاب 30 طالب مع طاولات لمجموعات نقاش وعمل تعاوني + معمل حاسب آلي	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة/ قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
غير مباشر	قيادات البرنامج	فاعلة طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس/ قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس/ قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم التربية الخاصة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	