



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	بحث نظري Theoretical Research
رمز المقرر:	٢٢٨ بحث
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٨
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٨
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٩
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٩
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٩
١. قائمة مصادر التعلم: ٩
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ١٠
- ز. تقويم جودة المقرر: ١١
- ح. اعتماد التوصيف ١١



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

ساعتان	١. الساعات المعتمدة:
	٢. نوع المقرر
<input type="checkbox"/> أخرى	أ. <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/>
	ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
	٣. السنة الثانية / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
	الرابع:
	٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
	٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦- . نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢١	%٧٠
2	التعليم المدمج	--	--
3	التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--
5	أخرى	٩	%٣٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢١
٢	معمل أو إستوديو	--
٣	دروس إضافية	--
٤	أخرى (تذكر)	٩
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: دراسة نظرية لكيفية كتابة بحث أو رسالة علمية في المسائل الشرعية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١- أن يكون الطالب قادراً على المقارنة بين مناهج البحث المختلفة . ٢- أن يكون الطالب قادراً على تعداد مصادر البحث . ٣- أن يكون الطالب قادراً على ذكر خصائص البحث . ٤- أن يكون الطالب قادراً على تصميم خطة بحث على ضوء عناصر خطة البحث . ٥- أن يكون الطالب قادراً على جمع المعلومات . ٦- أن يكون الطالب قادراً على البحث عبر تقنية الاتصالات والمعلومات .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً علي
١ع	1.1 شرح مبادئ ومناهج وخصائص البحث العلمي.
٥ع	1.2 استعراض قواعد جمع المادة العلمية وقواعد صياغة البحث.
	2 المهارات: أن يكون الطالب قادراً علي
١م	2.1 تحليل النصوص الشرعية والفقهية
٦م	2.2 اظهار مهارة الاستماع عند الحوار والمناقشة.
٥م	2.3 اظهار مهارة التفكير والنقد والإبداع
١م	2.4 اظهار مهارة التحليل والتركيب.
	3 القيم: أن يكون الطالب قادراً علي
١ق	3.1 التعامل الفعال في حوارات مثمرة مع أطراف البحث
٢ق	3.2 التواصل الفعال في تعلم مناهج البحث المختلفة
٣ق	3.3 تحمل مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية قدراته المعرفية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ١	3.4 الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	١- (الإسلام والعلم) ١. مفهوم العلم في الإسلام ٢. مكانة العلم ومنزلته في الإسلام ٣. عناية المسلمين بالعلوم	٢
٢	٢. (المكتبات في الإسلام) ١. نشأة المكتبات في الحضارة الإسلامية ٢. أبرز المكتبات في الحضارة الإسلامية ٣. آثارها في نشر العلوم والمعارف ٤. المكتبات المعاصرة أنواعها وسبل الاستفادة منها	٢
٣	٣- (مبادئ البحث العلمي) ١. المراد بالبحث العلمي وأهدافه ٢. خصائص البحث العلمي ٣. أهمية البحث العلمي، وأثره في تأهيل طالب العلم ٤. أنواع البحث العلمي والتمييز بينهما ٥. صفات الباحث وآدابه ٦. أهم الكتب المؤلفة في البحث العلمي	٢
٤	٤- (مناهج البحث العلمي) ١. تعريف المنهج ٢. أهمية تحديد منهج البحث العلمي ٣. الأسس التي يبنى عليها اختيار منهج من مناهج البحث العلمي ٤. مناهج البحث العلمي المناسبة لدراسة مسائل الفقه وأصوله، والثقافة الإسلامية.	٤

٤	<p>٥ - (صياغة خطة البحث)</p> <p>١. اختيار موضوع البحث وصياغة عنوانه</p> <p>٢. إعداد خطة للبحث</p> <p>٣. إبراز أهمية البحث والأسباب الداعية إلى اختياره</p> <p>٤. ذكر أهم أهداف البحث</p> <p>٥. المنهج العلمي المتبع في البحث</p> <p>٦. المقارنة بالدراسات السابقة</p> <p>٧. وضع تقسيمات البحث بشكل منطقي ومتوازن ومراعاة الموضوعية</p> <p>٨. الإشارة لأهم مصادر البحث</p>	٥
٤	<p>٦. (قواعد جمع المادة العلمية)</p> <p>١. أساليب جمع المادة العلمية</p> <p>٢. مراحل جمع المادة العلمية</p> <p>٣. الاستقصاء في جمع المادة العلمية</p> <p>٤. الاعتماد على المصادر الأصلية</p> <p>٥. الاستفادة من الدراسات المعاصرة</p> <p>٦. الاستفادة من التقنية الحديثة</p>	٦
٢	<p>٧. (قواعد صياغة البحث)</p> <p>١. توظيف المادة العلمية والإفادة منها، والتحليل والاستنتاج</p> <p>٢. منهجية كتابة مسودة البحث، وآلية الاختيار منها</p> <p>٣. الالتزام بقواعد اللغة العربية</p> <p>٤. الاهتمام بعلامات الترقيم</p> <p>٥. منهجية صياغة خاتمة البحث</p> <p>٦. منهجية إعداد الفهارس المتنوعة</p>	٧
٢	<p>٨. (قواعد التعليق والتهميش والتوثيق)</p> <p>١. ضوابط التعليق</p> <p>٢. الوظائف المتعددة للحواشي</p> <p>٣. اختيار ما يناسب موضوع البحث وحجمه من طرق ترقيم الحواشي</p> <p>٤. عزو الآيات وتخرج الأحاديث وفق المنهج الصحيح</p> <p>٥. شرح الألفاظ الغريبة والمصطلحات</p>	٨

	<p>٦. عزو النصوص للمصادر الأصلية</p> <p>٧. التفريق بين توثيق المنقول بنصه والمنقول بمعناه</p>	
٢	<p>٩. (قواعد تحقيق المخطوطات)</p> <p>١. المقصود بتحقيق المخطوطات والهدف منه</p> <p>٢. مناهج تحقيق المخطوطات</p> <p>٣. كيفية التعليق والتهميش على المخطوطات</p> <p>٤. الاطلاع على نماذج من تحقيق المخطوطات</p>	٩
٢	<p>١٠. (المراجع والمصادر وطريقة ترتيبها وفهرستها)</p> <p>١. المراد بالمصادر والمراجع</p> <p>٢. أنواع المراجع والمصادر</p> <p>٣. أهم المراجع والمصادر لكتابة البحث العلمي في مجالات التخصص</p> <p>٤. طريقة ترتيب المراجع والمصادر في الحاشية</p> <p>٥. طريقة ترتيب المراجع والمصادر في الفهارس</p>	١٠
٢	<p>١١. (طباعة البحث وإخراجه)</p> <p>١. الاهتمام بوضوح الحروف والكلمات</p> <p>٢. الكتابة على وجه واحد من الصفحة</p> <p>٣. ترقيم صفحات البحث</p> <p>٤. التمييز بين العناوين الرئيسية والجانبية</p> <p>٥. استقلال كل معلومة بفقرة</p> <p>٦. الفصل بين المباحث وعدم التداخل بينها</p> <p>٧. حجم الخط في صلب البحث</p> <p>٨. كتابة المعلومات على صفحة العنوان</p> <p>٩. مظهر البحث وشكله</p>	١١
٤	<p>١٢. (التدرب على إعداد بحث علمي)</p> <p>١. اختيار الموضوع المناسب</p> <p>٢. إعداد خطة البحث وفقا للمنهج العلمي</p> <p>٣. عرض الخطة على المرشد للوصول بها إلى أفضل مستوى ممكن</p> <p>٤. جمع المادة العلمية وفقا للمنهج العلمي</p> <p>٥. صياغة البحث وكتابته وفقا للمنهج العلمي</p>	١٢

	٦. الالتزام بالمنهج العلمي في التعليق والتهميش ٧. العناية بصياغة المقدمة والخاتمة ٨. إعداد أنواع الفهارس المختلفة التي يحتاجها الباحث والإفادة من التقنية الحديثة في ذلك ٩. عرض البحث والمناقشة
٣٠	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرا علي		
1.1	شرح مبادئ ومناهج وخصائص البحث العلمي.	١-توزيع موضوعات القاعة إلى مجموعات للمداخلة في كل موضوع.	١- أوراق عمل. ٢_المشاركات داخل
1.2	استعراض قواعد جمع المادة العلمية وقواعد صياغة البحث.	٢-حوار عام لجميع القاعة لمجموعات التحضير والإلقاء. ٣-إشراف أستاذ المقرر على القاعة، والتعليق على المادة العلمية، وتوجيه الحوار. ٤-المحاضرة الصفية	القاعة. ٣- بحوث. ٤- اختبارات.
2.0	المهارات : أن يكون الطالب قادرا علي		
2.1	تحليل النصوص الشرعية والفقهية	١-القراءة والاطلاع الشامل.	١-أوراق عمل.
2.2	إظهار مهارة الاستماع عند الحوار والمناقشة.	٢-تكوين مجموعات عمل. ٣-الحوار والمناقشة.	٢-بحوث. ٣_تقييم المناقشات الحوارية.
2.3	إظهار مهارة التفكير والنقد والإبداع		
2.4	إظهار مهارة التحليل والتركيب.		
3.0	القيم: أن يكون الطالب قادرا علي:		
3.1	التعامل الفعال في حوارات مثمرة مع أطراف البحث	١-مجموعة التحضير والإلقاء. ٢-مجموعة المداخلة.	١_التقييم الذاتي.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	التواصل الفعال في تعلم مناهج البحث المختلفة	٣-الحوار الجماعي المفتوح.	٢-تقييم المجموعات بعضهم البعض.
3.3	تحمل مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية قدراته المعرفية.		٣-الملاحظة المباشرة للحوارات والمناقشات.
3.4	الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي.		.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اعداد الخطة	من الأسبوع الأول حتى الثاني	١٥%
٢	استيفاء الملاحظات	الرابع عشر	١٥%
٣	مناقشات	مستمر	١٠%
٤	تقييم نهائي	الخامس عشر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- ساعة إرشاد أكاديمي يوميا (مكتب الإرشاد الأكاديمي).
- ساعتان مكتبية في الأسبوع لكل عضو هيئة تدريس.
- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني.
- بريد إلكتروني وتكوين مجموعات بريدية إلكترونية

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كيف تكتب بحثاً أو رسالة.. أ.د/أحمد شلبي
----------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> • أصول البحث ومناهجه .. أحمد بدر • كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية .. عبدالوهاب أبو سليمان • مدخل في المعرفة والعلم والبحث العلمي . أ.د. مفرح بن سلمان القوسي • البحث العلمي أ.د عبدالعزیز الربیعة 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • www.google.com في مجال التخصص • Al-islam.com • مواقع المكتبات الالكترونية على شبكة الانترنت • المكتبة الرقمية السعودية SDL 	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
١. القاعات مناسبة لعدد الطلاب ٢. قاعة مزودة بجهاز البروجكتور ، والحاسب الآلي .	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي لعمل بحث علي مواقع النت وعروض البوروينت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. • تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. • تقويم الأداء الوظيفي. • إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات • مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. • إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. • تقويم الأساتذة الزائرين. • التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق التقييم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة • المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظري، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٠٥/٠٤ هـ