



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	التعليم الإلكتروني
رمز المقرر:	604 تقن -2
البرنامج:	الماجستير في التربية تخصص تقنيات التعليم
القسم العلمي:	تقنيات التعليم
المؤسسة:	جامعة جازان
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	√	50%
2	التعليم المدمج	√	20%
3	التعليم الإلكتروني	√	20%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى (تعلم بطريقة الفصل المقلوب)	√	10%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الدارسين بالمعارف والمهارات اللازمة في مجال التعليم الإلكتروني ليكونوا قادرين على استخدامه بطريقة ملائمة للإمكانيات المتاحة وطبيعة المتعلمين، حيث سيتم التعرض إلى مجموعة من الموضوعات بشكل مفصل بما يساهم في صقل معرفة الدارس في مجال التعليم الإلكتروني. كما يهدف المقرر إلى التعرف على مجموعة من المستحدثات التكنولوجية الحديثة ذات الصلة بالتعليم الإلكتروني وتوضيح الفروق بينها مثل تقنية الواقع الافتراضي وتقنية الواقع المعزز. كذلك التعرف على بعض أنماط التعلم الإلكتروني ونماذج ومميزاته وطرق توظيفه في المجال التعليمي.

2. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الملحقين بالبرنامج بنبذة تاريخية عن التعليم الإلكتروني وتطوره وأنواعه وأبرز مميزاته والطرق المثلى لتوظيفه في المجال التعليمي. كذلك التعرف على نظم التعليم الإلكتروني وخصائصها والتعرف على أبرز المستحدثات التكنولوجية في التعليم ذات الصلة بالتعليم الإلكتروني وذلك مثل التعليم المتنقل، الواقع الافتراضي، الواقع المعزز. من خلال دراسة هذا المقرر فإن الطالب سيكون قادراً على التفريق بين أنواع التعليم الإلكتروني واختيار الطريقة المثلى لتوظيفه من أجل الحصول على مخرجات تعلم ذات قيمة. كما أن المقرر سيساعد طلاب الدراسات العليا في مجال تقنيات التعليم من التعرف على متغيرات بحثية حديثة قد تكون مساعدة لهم عند إعداد رسالة الماجستير أو عند نشر أي بحث علمي في هذا المجال.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يعرف مفهوم التعليم الإلكتروني
	1.2 أن يحدد مميزات استخدام التعليم الإلكتروني ومدى الحاجة إليه
	1.3 أن يتعرف على تحديات وقيود استخدام التعليم الإلكتروني
	1.4 أن يميز معوقات استخدام التعليم الإلكتروني
	1.5
	2 المهارات
	2.1 أن يقارن بين العوالم الافتراضية والجيل الثالث من الويب
	2.2 أن يناقش التعليم والتعلم في القرن الحادي والعشرين
	2.3 أن يوظف نظم التعليم الإلكتروني في التعليم
	2... أن ينشأ مدونة إلكترونية
	أن يستخدم المصادر الإلكترونية بفعالية ومسؤولية مراعيًا حقوق الملكية الفكرية
	أن يوظف المصادر الإلكترونية في التعلم وأداء المشاريع التعاونية
	3 القيم
	3.1
	3.2
	3.3
	3.4

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الحاسوب في التعليم	6
2	التعليم الإلكتروني (مفهومه - متطلباته - مراحل - أنماطه - نماذجه - أشكاله - توقعاته)	6
3	التعليم الإلكتروني (الفوائد - المحددات)	3
4	نظم التعليم الإلكتروني (نبذة تاريخية - خصائصها - أنواعها - طرق توظيفها)	6
5	الجيل الثاني من التعليم الإلكتروني	3
6	العوالم الافتراضية والجيل الثالث من الويب	6
7	معايير التعليم الإلكتروني	3
8	التعليم المتنقل (الجوال)	3
9	التعليم والتعلم في القرن الواحد والعشرين	3
10	مستحدثات تكنولوجياية في التعليم الإلكتروني	6
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف مفهوم التعليم الإلكتروني		
1.2	أن يحدد مميزات استخدام التعليم الإلكتروني ومدى الحاجة إليه	المحاضرة العصف الذهني	الأسئلة الشفهية الاختبارات التحريرية الأوراق العلمية
1.3	أن يتعرف على تحديات وقيود استخدام التعليم الإلكتروني	الاستقصاء خرائط المفاهيم الخرائط الذهنية	
1.4	أن يميز معوقات استخدام التعليم الإلكتروني	المناقشة النشطة	

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • مهند أنور الشبول، ربحي مصطفى عليان (2014): التعليم الإلكتروني، دار صفاء للنشر والتوزيع، الأردن. • جميل إطميزي (2013): نظم التعليم الإلكتروني وأدواته، المملكة العربية السعودية، مكتبة المنتبي. <p>مراجع إضافية اختيارية: (مراجع أجنبية)</p> <p>Connie Chung, Frenando Reimers (2016): Teaching and Learning for the Twenty-First Century, Harvard Education Press, Cambridge, Massachusetts</p> <p>Diane Elkins, Desiree Ward (2009): E-Learning Uncovered from Concept to Execution, Alcor, Ward, & Prtners, Inc., Jacksonville, FL.</p> <p>Kristen Sosulski, Marjorie Vai (2011): Essentials of Online Course Design a Standards-Based Guide, Routledge, New York, NY.</p>	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • المجلة الأمريكية للتعليم عن بعد https://www.tandfonline.com/toc/hajd20/current • المجلة البريطانية لتقنيات التعليم https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14678535 • المجلة الأسترالية للتعليم والتكنولوجيا https://ajet.org.au/index.php/AJET • المجلة الأوروبية للتعليم المفتوح والتعليم عن بعد http://www.euodl.org • مجلة أنظمة تقنيات التعليم http://journals.sagepub.com/home/ets 	<p>المراجع المساندة</p>
<p>The Society for Information Technology and Teacher Education (SITE) http://site.aace.org</p> <p>The Association for the Advancement of Computing in Education (AACE) https://www.aace.org</p> <p>https://sdl.edu.sa/ المكتبة الرقمية السعودية</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عرض مجموعة من المقررات الإلكترونية المصممة من قبل مختصين في مجال تقنيات التعليم. • استخدام عروض تقديمية معدة مسبقاً لتدريس الوحدات الدراسية للمقرر وإتاحتها عبر صفحة المقرر في نظام التعليم الإلكتروني. • إتاحة مجموعة من المصادر الإضافية في كل أسبوع وإتاحتها عبر صفحة المقرر في نظام التعليم الإلكتروني. 	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعة تفاعلية تؤدي فيها المحاضرات مجهزة بطاولات وكراسي مناسبة للجلوس لفترات طويلة وكذلك مجهزة بإضاءة مناسبة وكذلك مزودة بتكييف مركزي مناسب.</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي - جهاز عرض بيانات - شاشة عرض بيانات - خدمة الواي فاي والإنترنت الشبكي - نظام صوتي - نظام تحكم بالإضاءة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للبرنامج	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	مباشر
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس/ قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	