



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قرآن كريم - ٢ - 2 - The Holy Quran
رمز المقرر:	١٢١ قرأ
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٩
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات	ساعة واحدة
المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	<input type="checkbox"/>
متطلب كلية	<input type="checkbox"/>
متطلب قسم	<input checked="" type="checkbox"/>
أخرى	<input type="checkbox"/>
ب. إجباري	<input checked="" type="checkbox"/>
اختياري	<input type="checkbox"/>
٣. السنة / الأولى المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٠
٢	معمل أو إستوديو	٥
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى	-
	الإجمالي	١٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١- الوصف العام لمقرر:</p> <p>يشتمل المقرر على حفظ سورة البقرة من الآية (١٧٧) حتى آخر السورة مع تلاوة السور) التوبة، يونس، هود، يوسف، الرعد، إبراهيم).</p>
<p>٢- الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>صون لسان الطالب عن الخطأ واللحن عند قراءة القرآن الكريم، وقراءته قراءة مرتلة ومجودة، وحفظ سورة البقرة من الآية (١٧٧) (مع تلاوة السور) التوبة، يونس، هود . يوسف . الرعد . إبراهيم).</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
	أن يكون الطالب قادرا على:
١ع	1.1 معرفة الطالب آداب التلاوة
١ع	1.2 قراءة الطالب الآيات المراد حفظها أو تلاوتها.
١ع	1.3 حفظ الطالب الآيات المقرر حفظها.
	<b>2 المهارات</b>
	أن يكون الطالب قادرا على
٣م	2.1 تفریق الطالب بين حالات الرء المختلفة بين التفخيم والترقيق
٣م	2.2 تمييز الطالب بين مخارج الحروف وصفاتها.
٣م	2.3 إتقان الطالب تلاوة سور المقرر
	<b>3 القيم</b>
	أن يكون الطالب قادرا على
١ق	3.1 التحلي بما تدعو إليه من مكارم الأخلاق.
٢ق	3.2 تحمل المسؤولية في التعليم والتعلم وتدبر القرآن والاستماع لآيات القرآن الكريم.
٣ق	3.3 الاعتزاز بالهوية الدينية والالتزام بما تدعو إليه الآيات من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التهيئة العامة للحفظ مع تصحيح الآيات من (١٧٧) إلى (١٨٢) من سورة البقرة، مع مراعاة أحكام التجويد، - وكذلك تلاوة الآيات من (١) إلى (٧٤) من سورة التوبة مع مراعاة أحكام التجويد..	١
٢	حفظ الطالب الآيات من (١٨٣) إلى (١٩٠) من سورة البقرة، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (٧٥) إلى (١٢٩) من سورة التوبة، مع مراعاة أحكام التجويد.	١
٣	حفظ الطالب الآيات من (١٩١) إلى (١٩٦) من سورة البقرة، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (١) من سورة يونس إلى الآية ٥٠، مع مراعاة أحكام التجويد د	١
٤	حفظ الطالب الآيات من (١٩٧) إلى (٢١٠) من سورة البقرة، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (٥١) من سورة يونس حتى آخر السورة، مع مراعاة أحكام التجويد د	١
٥	حفظ الطالب الآيات من (٢١١) إلى (٢١٨) من سورة البقرة، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (١) من سورة هود إلى الآية ٦٠، مع مراعاة أحكام التجويد	١
٦	حفظ الطالب الآيات من (٢١٩) إلى (٢٢٤) من سورة البقرة، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (٦١) إلى ٨٥ من سورة هود، مع مراعاة أحكام التجويد	١
٧	الاختبار الفصلي الأول.	١
٨	حفظ الطالب الآيات من (٢٢٥) إلى (٢٣٢) من سورة البقرة، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (٨٦) من سورة هود إلى آخر السورة، مع مراعاة أحكام التجويد د	١
٩	حفظ الطالب الآيات من (٢٣٣) إلى (٢٣٧) من سورة البقرة، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (١) من سورة يوسف حتى الآية ٦٠، مع مراعاة أحكام التجويد.	١
١٠	حفظ الطالب الآيات من (٢٣٨) إلى (٢٤٨) من سورة البقرة، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (٦١) إلى آخر سورة يوسف، مع مراعاة أحكام التجويد.	١
١١	حفظ الطالب الآيات من (٢٤٩) إلى (٢٥٩) من سورة البقرة، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (١) من سورة الرعد إلى الآية ٣٠ من السورة، مع مراعاة أحكام التجويد.	١

١	١٢	حفظ الطالب الآيات من (٢٦٠) إلى (٢٧١) من سورة البقرة، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (٤٠) من سورة الرعد إلى آخر السورة، مع مراعاة أحكام التجويد
١	١٣	الاختبار الفصل الثاني.
١	١٤	حفظ الطالب الآيات من (٢٧٢) إلى (٢٨١) من سورة البقرة، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (١) من سورة إبراهيم إلى الآية (٣٠) من السورة، مع مراعاة أحكام التجويد..
١	١٥	حفظ الطالب الآيات من (٢٨٣) إلى نهاية سورة البقرة، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (٣١) من سورة إبراهيم إلى آخر السورة، مع مراعاة أحكام التجويد.
١٥	المجموع	

#### د. د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			<b>1.0</b>
أن يكون الطالب قادرا على			
الاختبارات الشفهية	المحاضرات الصفية	معرفة الطالب آداب التلاوة	1.1
الاختبارات الشفهية	الإقراء وتصحيح التلاوة الطلبة	قراءة الطالب الآيات المراد حفظها أو تلاوتها.	1.2
الاختبارات الشفهية	المحاضرات الصفية	حفظ الطالب الآيات المقرر حفظها.	1.3
المهارات			<b>2.0</b>
أن يكون الطالب قادرا على			
الاختبارات الشفهية	الإقراء وتصحيح التلاوة الطلبة	تفريق الطالب بين حالات الراء المختلفة بين التفخيم والترقيق	2.1
الاختبارات الشفهية	الإقراء وتصحيح التلاوة الطلبة	تمييز الطالب بين مخارج الحروف وصفاتها.	2.2
الاختبارات الشفهية	المحاضرات الصفية	إتقان الطالب تلاوة سور المقرر	2.3
القيم			<b>3.0</b>
أن يكون الطالب قادرا على			

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	التحلي بما تدعو إليه من مكارم الأخلاق.	تقسيم الطلاب إلى مجموعات يرأسها أحدهم وطرح موضوع للمناقشة	المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشاركة (التعاوني)
3.2	تحمل المسؤولية في التعليم والتعلم وتدبر القرآن والاستماع لآيات القرآن الكريم.	الحوار والمناقشة	تقييم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات
3.3	الاعتزاز بالهوية الدينية والالتزام بما تدعو إليه الآيات من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	الحوار والمناقشة	المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشاركة (التعاوني)

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...)	مستمر	٥%
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...)	مستمر	٥%
٣	اختبار (١)	من الرابع إلى التاسع	١٥%
٤	اختبار (٢)	من التاسع إلى الخامس عشر	١٥%
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- تخصيص ساعات مكتبية محددة ومعلنة للطلبة، لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المصحف الشريف.	المرجع الرئيس للمقرر
-المصاحف الصوتية لمجمع الملك فهد (الحذيفي - محمد أيوب - الحصري) وغيرها من المصاحف الصوتية المعتمدة -البرهان في تجويد القرآن، محمد القمحاوي. -دراسات في التجويد والأصوات، د. عبد الحميد أبو مسكين. -غاية المرید في أحكام التجويد، عطية كامل	المراجع المساندة
أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف <a href="http://www.qurancomplex.org">http://www.qurancomplex.org</a> موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه <a href="http://www.alquran.org.sa">/http://www.alquran.org.sa</a> المكتبة الرقمية السعودية (SDL)	المصادر الإلكترونية
أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدججة: المكتبة الشاملة	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية الذكية المجهزة بما يلزم من الإضاءة والتهوية والتكييف.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، جهاز حاسب آلي.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
شبكة انترنت . مكبر صوت	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



ز. تقييم جودة المقرر:

مجمّات التّفوم	المقّمون	طرق التّفوم
فاعلية التّدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>• تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التّدريس.</li> <li>• تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>• استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>
عملية التّدريس	القسم وأعضاء هيئة التّدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>• تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>• تقويم الأداء الوظيفي.</li> <li>• إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها</li> <li>• مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>• إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>• تقويم الأساتذة الزائرين.</li> <li>• التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>
فاعلية طرق التّفوم	القسم وأعضاء هيئة التّدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>• تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة</li> <li>• المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>

مجّالات التّفوم (مثل: فاعلية التّدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التّدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التّفوم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
الرابعة عشرة	رقم الجلسة
٠٤ / ٠٥ / ١٤٤٣ هـ	تاريخ الجلسة