



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو ٣ Arabic syntax3
رمز المقرر:	٢٢٩ عرب
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/>	متطلب كلية <input type="checkbox"/>
ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/>	اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة الثانية / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢١	٧٠%
2	التعليم المدمج	=	=
3	التعليم الإلكتروني	=	=
4	التعليم عن بعد	=	=
5	أخرى - حلقات نقاش	٩	٣٠%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢١
٢	معمل أو إستوديو	=
٣	دروس إضافية	=
٤	أخرى (حلقات نقاشية)	٩
	الإجمالي	٣٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يقوم المقرر بتدريب الطالب وإكسابه مهارة الكلام العربي الفصيح المبني على قواعد سليمة، وخاصة في أبواب المنصوبات والمجرورات.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>١- أن يتمكن الطالب من دراسة القواعد النحوية في كتب التراث، ويقف على أثر الإعراب</p> <p>٢- أن يتحسن أداء الطلاب نطقاً وكتابة، وأن يتدربوا على التحليل والتعليل والترجيح، وأن يتقنوا الأساليب النحوية، وأن يفرقوا بين المنصوبات، وأن يتدربوا على تحليل الشواهد النحوية.</p>

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف والفهم: أن يكون الطالب قادراً علي
١ع	1.1 تحديد أساسيات الجملة العربية وأنواعها المختلفة
٥ع	1.2 استعراض الأوجه الثقافية والاجتماعية التي تستخدم فيها اللغة
٥ع	1.3 ذكر القواعد والأساليب اللغوية السليمة في الأبواب النحوية التي يدرسها
	2 المهارات: أن يكون الطالب قادراً علي
٣م	2.1 تطبيق القواعد والأساليب اللغوية السليمة في المحادثة والكتابة
٥م	2.2 استخدام تكنولوجيا المعلومات في دراسة اللغة العربية
١م	2.3 تحليل القواعد والأساليب اللغوية السليمة في الأبواب النحوية التي يدرسها
	3 القيم : أن يكون الطالب قادراً علي
١ق	3.1 ممارسة الأعمال الجماعية بروح الفريق
٢ق	3.2 التواصل الفعال في تعلم الأساليب اللغوية

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المفعول المطلق	٦
٢	المفعول له	٢

١٢		المفعول فيه	٣
٦		المفعول معه	٤
٢		الاستثناء	٥
٢		الحال _ التمييز - الإضافة	٦
٣٠	المجموع		

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعارف والفهم : أن يكون الطالب قادراً على			1.0
الاختبار التحريري	تحليل التراكيب اللغوية وتبين دلالاته	تحديد أساسيات الجملة العربية وأنواعها المختلفة	1.1
تقييم أعمال الطلاب والواجبات:	العصف الذهني .	استعراض الأوجه الثقافية والاجتماعية التي تستخدم فيها اللغة	1.2
الاختبار التحريري	استراتيجيات التدريس المتبعة في تطوير تلك المهارات	ذكر القواعد والأساليب اللغوية السليمة في الأبواب النحوية التي يدرسها	1-3
المهارات : أن يكون الطالب قادراً على			2.0
تقديم أوراق عمل	المحاضرة المطورة	تطبيق القواعد والأساليب اللغوية السليمة في المحادثة والكتابة	2.1
تقديم أوراق عمل	المحاضرة المطورة	استخدام تكنولوجيا المعلومات في دراسة اللغة العربية	2.2
تقديم أوراق عمل	المحاضرة المطورة	تحليل القواعد والأساليب اللغوية السليمة في الأبواب النحوية التي يدرسها	2-3

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم : أن يكون الطالب قادراً على		
3.1	ممارسة الأعمال الجماعية بروح الفريق	العرض الفعال	الملاحظة
3.2	التواصل الفعال في تعلم الأساليب اللغوية	العرض الفعال	الملاحظة

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...)	مستمر	٥%
	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...)	مستمر	٥%
٢	اختبار تحريري (١)	من الرابع إلى الخامس	١٥%
٣	اختبار تحريري (٢)	من التاسع إلى الخامس عشر	١٥%
٤	الاختبار النهائي		٦٠%

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
تكليف الأستاذ بالساعات المكتبية في أوقات محددة، وفق نموذج يوضع على باب مكتبه، على أن لا تقل عن ساعتين في الأسبوع.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك - ابن هشام الأنصاري - تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد
----------------------	--

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك -التصريح بمضمون التوضيح - للشيخ خالد الأزهرى النحو الوافى - عباس حسن التطبيق النحوي - د . عبده الراجحي	المراجع المساندة
شبكة الفصيح في اللغة العربية، شبكة الوراق المكتبة الرقمية السعودية SDL	المصادر الإلكترونية
اللغة والإبداع د شكري عياد، خصائص اللغة العربية د محمد حسن جبل	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تعليمية مجهزة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة الكمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	تهيئة الفصول الدراسية

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. ٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. ٤. استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	١. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقييم التعليم بما يعكس الواقع.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<p>٢. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</p> <p>٣. تقويم الأداء الوظيفي.</p> <p>٤. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها</p> <p>٥. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</p> <p>١. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</p> <p>٢. تقويم الأساتذة الزائرين.</p> <p>٣. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</p>
فاعلية طرق التقييم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<p>١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>٢. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة</p> <p>٣. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها))

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	04/05/1443هـ