



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المرافعات Pleadings
رمز المقرر:	فقه 430
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. التدريس والتقييم: 7
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 7
2. أنشطة تقييم الطلبة 8
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 8
- و - مصادر التعلم والمرافق: 9
1. قائمة مصادر التعلم: 9
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 9
- ز. تقييم جودة المقرر: 10
- ح. اعتماد التوصيف 10



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / الرابعة
المستوى الذي يقدم فيه المقرر / الثامن
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	21	70%
2	التعليم المدمج	=	=
3	التعليم الإلكتروني	=	=
4	التعليم عن بعد	=	=
5	أخرى (حلقات نقاش)	9	30%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	21
2	معمل أو إستوديو	=
3	دروس إضافية	=
4	أخرى (حلقات نقاش)	9
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

الوصف العام للمقرر:

1. تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن حقيقة نظام المرافعات الشرعية.
2. تمكين الطالب من القدرة على التعامل مع الخصومة القضائية في كل مراحلها.
3. تدريب الطالب عملياً على كل ما يجري داخل قاعة المحكمة بين الخصوم والمحكمة والخصوم بعضهم البعض.

2. الهدف الرئيس للمقرر:

نظرية الدعوى لغة وشرعاً ونظاماً، العلاقة بين الدعوى والحق الذي تحميه، خصائص الدعوى، وأركانها

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	أن يكون الطالب قادراً على
4ع	1.1 معرفة القضايا الرئيسية المتعلقة بنظرية الدعوى.
2ع	1.2 توضيح إجراءات التقاضي وشروطها وأحكامها.
3ع	1.3 ذكر الدفوع التي تدفع بها الدعوى.
	2 المهارات
	أن يكون الطالب قادراً على
1م	2.1 اكتساب القدرة على رفع دعوى قضائية وتحريرها.
3م	2.2 التمييز بين الدعوى الصحيحة والدعوى القاصرة.
4م	2.3 إدراك مواطن الخلل في الدعاوي التي ترفع أمام القضاء.
3م	2.4 وصف مشتملات الرد وأحكامه وآثاره
3م	2.5 إثبات وقف الخصومة وسقوطها وتركها بناء على اتفاق الخصوم وأثره
2م	2.6 استنباط السباب تنحي القضاة وردهم، ومنع نظر الدعوى دون طلب الخصوم.
	3 القيم أن يكون الطالب قادراً على:
1ق	3.1 تقديم الطلبات الأصلية والعارضة وطلبات الدعوى الفرعية، والتحلي بالأخلاقيات المهنية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق3	3.2 العمل بروح الفريق ومشاركة زملاءه في إيجاد الحلول

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	مقدمة حول المرافعات ونظام المرافعات	1
2	نظرية الدعوى. تعريف الدعوى لغة وشرعاً ونظاماً. تمييز الدعوى عن الادعاء والخصومة. العلاقة بين الدعوى والحق الذي تحميه.	2
2	خصائص الدعوى. أركان الدعوى	3
2	الاختصاص بنظر الدعوى. مفهوم الاختصاص القضائي (الدولي، النوعي، المحلي)	4
2	شروط قبول الدعوى. المصلحة. صفة الخصوم. أهلية التقاضي. أهلية التصرف. التمييز بين أهلية التصرف وأهلية التقاضي.	5
2	رفع الدعوى وقيدها. صحيفة الدعوى وأهميتها وأثر تقديمها. بيانات صحيفة الدعوى ولطسة المحكمة حيالها. الأعمال الإجرائية ومواعيد قيد الدعوى.	6
2	التكليف الحضور (التبليغ). بيانات التبليغ.	7

	<p>كيفية التبليغ ومتى يكون نظامياً.</p> <p>تبليغ الأجهزة الحكومية والشركات وغيرها من هيئات ذات الشخصية الاعتبارية.</p> <p>التبليغ بالطرق الدبلوماسية (محل إقامة الموجه إليه التبليغ خارج البلاد) .</p> <p>أثر بطلان التبليغ.</p>	
2	<p>نظام سير الجلسات (سير الخصومة) .</p> <p>إجراءات الجلسات ونظامها.</p> <p>حضور الخصوم وغيابهم وأثره.</p>	8
2	<p>شطب الدعوى في حالة غياب المدعي.</p> <p>الحكم الغيابي (حالة غياب المدعي عليه)</p> <p>وقف نفاذ الحكم الغيابي (فتح الدعوى)</p>	9
2	<p>تحديد نطاق الدعوى من حيث الأطراف.</p> <p>التدخل الاختياري (الاختصاصي والانضمامي)</p> <p>الآثار النظامية المترتبة على التدخل والإدخال على سير الدعوى.</p> <p>الإدخال والتدخل وأثرها على سير الدعوى</p>	10
2	<p>الدفع.</p> <p>مدخل نظرية البطلان وأثرها.</p> <p>الدفع ببطلان صحيفة الدعوى.</p> <p>الدفع بعدم الاختصاص.</p> <p>الدفع بعدم القبول.</p> <p>قضاء المحكمة في الدفع على الاستقلال</p>	11
4	<p>الطلبات</p> <p>الطلبات الأصلية</p> <p>الطلبات العارضة (الحادثة)</p> <p>الطلبات الإضافية.</p> <p>الطلبات المقابلة (الدعوى الفرعية)</p>	12
2	<p>وقف الخصومة وسقوطها وتركها</p> <p>وقف الخصومة بناء على اتفاق الخصوم وأثره</p> <p>سلطة المحكمة في الوقف</p>	13
2	<p>انقطاع الخصومة (الأسباب)</p>	

	آثار انقطاع الخصومة. ترك الخصومة الآثار المترتبة عليه.	14
2	تنحي القضاة وردهم. أحوال منع القاضي من نظر الدعوى دون طلب الخصوم. أحوال رد القاضي طلب الرد ومشملاته وأحكامه وآثاره	15
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة القضايا الرئيسية المتعلقة بنظرية الدعوى.	المحاضرات، وقراءة النصوص مع التحليل والشرح.	الاختبارات التحريرية . المناقشات الصفية
1.2	توضيح إجراءات التقاضي وشروطها وأحكامها.	المحاضرات , وقراءة النصوص مع التحليل والشرح	الاختبارات التحريرية . المناقشات الصفية
1.3	ذكر الدفوع التي تدفع بها الدعوى.	المحاضرات , , وقراءة النصوص مع التحليل والشرح	الاختبارات التحريرية . المناقشات الصفية
2.0	المهارات		
2.1	اكتساب القدرة على رفع دعوى قضائية وتحريرها.	تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة	المناقشات والاختبارات التحريرية والشفوية .
2.2	التمييز بين الدعوى الصحيحة والدعوى القاصرة.	قراءه النصوص مع الشرح والتحليل	الاختبارات التحريرية وملاحظة الطلاب أثناء المحاضرة .
2.3	إدراك مواطن الخلل في الدعاوي التي ترفع أمام القضاء.	المحاضرات الصفية	المحاضرات والبحث

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	وصف مشتملات الرد وأحكامه وآثاره	. البحث العلمي في المصادر الفقهية المعاصرة وقواعد المعلومات	. المناقشات والاختبارات التحريرية والشفوية
	إثبات وقف الخصومة وسقوطها وتركها بناء على اتفاق الخصوم وأثره	قراءه النصوص مع الشرح والتحليل	الاختبارات التحريرية وملاحظة الطلاب أثناء المحاضرة .
	استنباط السباب تنحي القضاة وردهم، ومنع نظر الدعوى دون طلب الخصوم.	. البحث العلمي في المصادر الفقهية المعاصرة وقواعد المعلومات	. المناقشات والاختبارات التحريرية والشفوية
3.0	القيم		
3.1	أن يكون الطالب قادرا على تقديم الطلبات الأصلية والعارضة وطلبات الدعوى الفرعية ، والتحلي بالأخلاقيات المهنية.	البحوث العلمية الفردية والجماعية	تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية
3.2	العمل بروح الفريق ومشاركة زملاءه في إيجاد الحلول	البحوث العلمية الجماعية	تقييم البحوث العلمية الجماعية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...)	مستمر	5%
2	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...)	مستمر	5%
3	اختبار تحريري (1)	من الرابع إلى التاسع	15%
4	اختبار تحريري (2)	من التاسع إلى الخامس عشر	15%
5	اختبار نهائي	نهاية الفصل	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تخصيص ساعات مكتبية؛ لتقديم الدعم والارشاد الطلابي، على ألا تقل الساعات المخصصة للمقرر عن ساعتين أسبوعياً
- التواصل مع أستاذ المقرر عن طريق البريد الإلكتروني.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الكاشف في شرح نظام المرافعات الشرعية، الشيخ / عبد الله بن خنين المدخل إلى المرافعات الشرعية، لعبد الله بن خنين.
المراجع المساندة	نظام المرافعات الشرعية. الوجيز في نظام المرافعات الشرعية السعودية، لعطية عبد الحليم صقر جامعة الفيوم أصول المرافعات الشرعية وعلم القضاء في المملكة العربية السعودية، لنبيل عمر، منشأة المعارف.
المصادر الإلكترونية	موقع وزارة العدل على الشبكة العنكبوتية. الموسوعة القانونية العربية الشاملة. برنامج المكتبة لشاملة
أخرى	-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...إلخ) - مجلة العدل، وزارة العدل. -المؤلفات المعاصرة المتميزة من كتب أو رسائل.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة لا يزيد عدد الطلبة فيها عن ثلاثين طالباً	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
قاعة إلكترونية متصلة بسبورة ذكية وجهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجملات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	<ol style="list-style-type: none"> 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. 3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. 4. استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ol style="list-style-type: none"> 1. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. 2. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. 3. تقويم الأداء الوظيفي. 4. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتهما 5. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.
فاعلية طرق التقييم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ol style="list-style-type: none"> 1. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. 2. تقويم الأساتذة الزائرين. 3. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ol style="list-style-type: none"> 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. 2. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة 3. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

مجملات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	1443/05 /04 هـ