



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الإجراءات الجزائية. <b>Penal Procedure</b>
رمز المقرر:	٤٣٠ نظم
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٩
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/>	متطلب كلية <input type="checkbox"/>
ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/>	اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة الرابعة / المستوى الذي يقدم فيه الثامن	
المقرر:	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢١	٧٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (حلقات نقاش)	٩	٣٠%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢١
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (حلقات نقاش)	٩
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يحتوي هذا المقرر على دراسة التعريف بنظم الإجراءات الجزائية المختلفة، والدعوى الجزائية العامة وخصائصها وأطرافها وقيود تحريكها، والقواعد التي تحكم مرحلة الاستدلال وجمع المعلومات، والمبادئ الحاكمة للتحقيق الجنائي واجراءاته، وطرق ووسائل الطعن على الأحكام الجزائية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

أن يعرف الطالب معنى نظم الإجراءات الجزائية المختلفة، وطريقة الدعوى الجزائية العامة وخصائصها وأطرافها وقيود تحريكها، والقواعد التي تحكم مرحلة الاستدلال وجمع المعلومات، وأن يتمكن من المبادئ الحاكمة للتحقيق الجنائي واجراءاته، مع تمكنه من طرق ووسائل الطعن على الأحكام الجزائية، إضافة إلى تمكنه من نظرية الحكم الجنائي وقواعد تنفيذه.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	أن يكون الطالب قادرا على
٢ع	1.1 التعرف على نظام الإجراءات الجزائية. ومعرفة كيفية سن القواعد المنظمة للدعوى الجزائية
٢ع	1.2 بيان أهمية احترام قواعد نظام الإجراءات الجزائية.
٢ع	1.3 معرفة كيفية سن القواعد المنظمة للدعوى الجزائية.
	2 المهارات
	أن يكون الطالب قادرا على
٥م	2.1 التمييز بين المبادئ الحاكمة للتحقيق الجنائي الابتدائي واجراءاته.
٥م	2.2 تطبيق طريقة الدعوى الجزائية العامة وخصائصها وأطرافها وقيود تحريكها.
٢م	2.3 التوصل للأحكام المناسبة للقضايا القانونية الجزائية.
٣م	2.4 ممارسة طرق ووسائل الطعن على الأحكام الجزائية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١م	تحليل النصوص القانونية المنظمة للقضايا الجزائية.	2.5
٢م	استنباط القواعد القانونية الجزائية وتوظيفها.	2.6
	القيم	3
أن يكون الطالب قادرا على		
٣ق	مشاركة زملاءه كيفية التوصل للأحكام المناسبة للقضايا القانونية الجزائية ، والعمل بروح الفريق.	3.1
١ق	التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وأدب الحوار	3.2

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة حول نظام الإجراءات الجزائية	٢
٢	التعريف بنظام الإجراءات الجزائية والنظم الجزائية المختلفة	٢
٣	الجزاءات الإجرائية المختلفة	٢
٤	الدعوى الجزائية العامة وخصائصها وأطرافها وقيود تحريكها.	٤
٥	القواعد التي تحكم مرحلة الاستدلال وجمع المعلومات.	٢
٦	المبادئ الحاكمة للتحقيق الجنائي الابتدائي وإجراءاته.	٤
٧	المبادئ التي تهيمن على مرحلة المحاكمة وإجراءاتها.	٦
٨	طرق ووسائل الطعن على الأحكام الجزائية.	٤
٩	نظرية الحكم الجنائي وقواعد تنفيذه.	٤
	المجموع	٣٠

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعرف على نظام الإجراءات الجزائية. ومعرفة كيفية سن القواعد المنظمة للدعوى الجزائية	المحاضرات، وقراءة النصوص مع التحليل والشرح.	الاختبارات التحريرية والمناقشات.
1.2	بيان أهمية احترام قواعد نظام الإجراءات الجزائية.		
1.3	معرفة كيفية سن القواعد المنظمة للدعوى الجزائية.		
2.0	المهارات		
2.1	التمييز بين المبادئ الحاكمة للتحقيق الجنائي الابتدائي واجراءاته.	تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. من خلال حلقات النقاش.	١- المناقشات. ٢- الاختبارات التحريرية والشفوية. ٣- الواجبات المنزلية.
2.2	تطبيق طريقة الدعوى الجزائية العامة وخصائصها وأطرافها وقيود تحريكها.	تلخيص لقراءات خارجية في موضوعات المقرر.	إعداد تقرير عن مشاهدته في الجلسات التي حضرها.
2.3	التوصل للأحكام المناسبة للقضايا القانونية الجزائية.	عمل الطلاب ضمن مجموعات لتقديم حلول مقترحة لبعض القضايا.	إجراءات محاكمات صورية داخل قاعة المحكمة الصورية
2.4	ممارسة طرق ووسائل الطعن على الأحكام الجزائية.	تكليف الطلاب بصياغة وتحليل قواعد قانونية اجرائية وتطبيقها على القضايا العملية.	بالكلية، وتقييم واقع أداء الطلاب.
2.5	تحليل النصوص القانونية المنظمة للقضايا الجزائية.	تكليف الطلاب بحضور بعض الجلسات بالمحاكم العامة والجزائية.	تكليف الطلاب ببحث بعض القضايا.
2.6	استنباط القواعد القانونية الجزائية وتوظيفها.		
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	مشاركة زملاءه كيفية التوصل للأحكام المناسبة للقضايا القانونية الجزائية ، والعمل بروح الفريق.	الحوار بين الطلاب والمناقشات. البحث العلمي في المصادر وقواعد المعلومات.	١- ملاحظة أداء الطلاب في القراءات الخارجية والأبحاث. والنصوص الفقهية.
3.2	التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وأدب الحوار	الحوار بين الطلاب والمناقشات.	ملاحظة أداء الطلاب

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...)	مستمر	٥%
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...)	مستمر	٥%
٣	اختبار تحريري (١)	من الرابع إلى التاسع	١٥%
٤	اختبار تحريري (٢)	من التاسع إلى الخامس عشر	١٥%
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيب إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
تكليف الأستاذ بالساعات المكتبية في أوقات محددة، وفق نموذج يوضع على باب مكتبه، على أن لا تقل عن ساعتين في الأسبوع.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

الإجراءات الجنائية والنظام الإجرائي في المملكة العربية السعودية، د. أحمد عوض بلال. نظام الاجراءات الجزائية السعودي الجديد لعام ١٤٣٥ هـ ولائحته التنفيذية	المرجع الرئيس للمقرر
الإجراءات الجنائية في المملكة العربية السعودية، د: سعد بن محمد بن ظفير، ١٤٣٠هـ. الادعاء العام والمحاكم الجنائية وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية للدكتور عمار النجار، معهد الادارة العامة، ١٩٩٥م. أصول التحقيق الجنائي وتطبيقاته في المملكة العربية السعودية، دراسة مقارنة، مدني تاج الدين، معهد الإدارة العامة، ١٩٩٥م. الوجيز في قانون الاجراءات الجنائية "دراسة مقارنة" عبده جميل غصوب، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، ٢٠١١م. الملامح العامة لنظام الاجراءات الجزائية السعودي ودوره في حماية حقوق الانسان، صلاح ابراهيم الحجيلان، الحلبي الحقوقية، ٢٠٠٦م. التعليق على نظام الاجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية، عصام عفيفي عبد البصير، دار الفكر الجامعي، ٢٠٠٠م.	المراجع المساندة
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ الكتب و المراجع القانونية الموجودة على الانترنت التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،... الخ) مقالات باللغة العربية يتم اختيارها بمعرفة الأستاذ. مواقع انترنت أخرى يتم تحديدها وإحالة الطلاب إليها.	المصادر الإلكترونية
مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح الفنية. ● برنامج المكتبة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعات دراسية تسع كل قاعة ٥٠ طالبا.



العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض، سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة صغيرة داخل القاعة.

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</li> <li>3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>4. استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ol>
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>2. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>3. تقويم الأداء الوظيفي.</li> <li>4. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها.</li> <li>5. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>1. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>2. تقويم الأساتذة الزائرين.</li> <li>3. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ol>
فاعلية طرق التقويم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>2. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة.</li> <li>3. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ol>

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الرابعة عشرة

٥١٤٤٣/٠٥/٠٤	تاريخ الجلسة
-------------	--------------

