

اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

أحاديث الأحكام (١) (1) Hadith	اسم المقرر:
حديث ١٢٣	رمز المقرر:
البكالوريوس في الشريعة	البرنامج:
الشريعة	القسم العلمي:
كلية الشريعة والقانون	الكلية:
جامعة جازان	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٩
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٩
١. قائمة مصادر التعلم: ٩
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٩
- ز. تقويم جودة المقرر: ١٠
- ح. اعتماد التوصيف ١١



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / الأولى المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثاني الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢١	٪٧٠
2	التعليم المدمج	=	=
3	التعليم الإلكتروني	=	=
4	التعليم عن بعد	=	=
5	أخرى - حلقات نقاش	٩	٪٣٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢١
٢	معمل أو إستوديو	=
٣	دروس إضافية	=
٤	أخرى (تذكر) - حلقات نقاش	٩
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>هذا المقرر يدرس فيه الطالب جملة من الأحاديث في أبواب هي أصول الباب، يميز فيها بين الصحيح والضعيف، ويدرك أهم الأحكام المستنبطة من الحديث.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على الأساليب العلمية لفهم الأحاديث واستنباط الأحكام الفقهية منها والتعامل مع شروح الأحاديث.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرا على: أن يكون الطالب قادرا على:
٤٤	1.1 ذكر ما اشتملت عليه الأحاديث من الفوائد والأحكام.
٦٤	1.2 شرح كيفية التعامل مع كتب أدلة الأحكام عامة وبلوغ المرام خاصة وأشهر شروحها.
	2 المهارات: أن يكون الطالب قادرا على: أن يكون الطالب قادرا على:
٣م	2.1 تطبيق القواعد الأصولية في فهم الأحاديث واستنباط الأحكام منها.
٥م	2.2 الربط والموازنة بين الأحاديث التي لها أثر في استنباط الأحكام الفقهية من ذات الحديث.
	3 القيم: أن يكون الطالب قادرا على: أن يكون الطالب قادرا على:
١ق	3.1 التحلي بالنزاهة والاخلاقيات المهنية وآداب الحوار .
٢ق	3.2 تحمل المسؤولية وتقبل الخلاف .
٣ق	3.3 تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أهم كتب الحديث الشريف، ومناهجها إجمالا. أشهر كتب أحاديث الأحكام، ومنهج كل منها، وأهم شروحها إجمالا.	٢

٤	<p>كتاب الطهارة: باب المياه: ١- (هو الطهور ماؤه الحل مميتته) ٢- حديث أبي سعيد الخدري مرفوعاً (إن الماء طهور لا ينجسه شيء) ٣- (إذا كان الماء قلتين لم يحمل الخبث) ٤- (طهور إناء أحدكم إذا ولغ فيه الكلب...)</p>	٢
٢	<p>باب الآنية: ٥- (حديث حذيفة بن اليمان قال: قال رسول الله: لا تشربوا في آنية الذهب والفضة) ٦- (حديث أبي ثعلبة الخشني قال: قلت يا رسول الله أنا بأرض قوم أهل كتاب أفأكل في آنيتهم)</p>	٣
٢	<p>باب إزالة النجاسة: ٧- (حديث عائشة رضي الله عنها قالت: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يغسل المني ثم يخرج إلى الصلاة في ذلك الثوب) ٨- حديث (يغسل من بول الجارية ويرش من بول الغلام)</p>	٤
٢	<p>باب الوضوء: ٩- حديث حمران: أن عثمان رضي الله عنه دعا بوضوء فغسل كفيه ثلاث مرات...) باب المسح على الخفين: ١٠- حديث صفوان بن عسال قال: كان رسول الله يأمرنا إذا كنا في سفر ألا ننزع خفافنا ثلاثة أيام ولياليهن...)</p>	٥
٢	<p>باب نواقض الوضوء: ١١- حديث جابر بن سمرة أن رجلاً سأل النبي أتوضأ من لحوم الغنم؟ قال: إن شئت...) باب قضاء الحاجة: ١٢- حديث سلمان قال: لقد نهانا رسول الله أن نستقبل القبلة بغائط أو بول...)</p>	٦
٢	<p>باب الغسل وحكم الجنب: ١٣- حديث عائشة رضي الله عنها قالت: كان رسول الله إذا اغتسل من الجنابة يبدأ فيغسل يديه ثم يفرغ يمينه...) باب التيمم: ١٤- حديث عمار بن ياسر قال: بعثني النبي صلى الله عليه وسلم في حاجة فأجنبت...)</p>	٧
٢	<p>باب الحيض:</p>	٨

	١٥- حديث عائشة رضي الله عنها قالت: إن فاطمة بنت أبي حبيش كانت تستحاض فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن دم الحيض دم (...)	
٢	كتاب الصلاة: باب المواقيت: ١٦- حديث عبد الله بن عمر أن نبي الله قال: وقت الظهر إذا زالت الشمس وكان ظل الرجل كطوله (...)	٩
٢	١٧- حديث (لو يعلم المار بين يدي المصلي ماذا عليه من الإثم...) ١٨- حديث: (أميطي عنا قرامك هذا...)	١٠
٢	باب صفة الصلاة: ١٩- حديث أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: إذا قمت إلى الصلاة فأسبغ الوضوء... ٢٠- حديث عبادة بن الصامت قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا صلاة لمن لم يقرأ بأَم القرآن...	١١
٢	باب صلاة الجمعة: ٢١- حديث سلمة بن الأكوع قال: كنا نصلي مع رسول الله الجمعة ثم نصرف وليس للحيطان ظل...	١٢
٢	باب صلاة العيدين: ٢٢- حديث (قدم رسول الله المدينة ولهم يومان يلعبون فيهما...) ٢٣- حديث (ليكونن من أمتي أقوام يستحلون الحر والحرير...).	١٣
٢	كتاب الجنائز: ٢٤- حديث أم عطية رضي الله عنها قالت: دخل علينا النبي صلى الله عليه وسلم ونحن نغسل ابنته... ٢٥- حديث (أن النبي صلى الله عليه وسلم كان ينهى عن النعي...) ٢٦- حديث (كنت نهيتمكم عن زيارة القبور...).	١٤
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	ذكر ما اشتملت عليه الأحاديث من الفوائد والأحكام	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الصفية. التلخيص 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية
1.2	شرح كيفية التعامل مع كتب أدلة الأحكام عامة وبلوغ المرام خاصة، وأشهر شروحها	<ul style="list-style-type: none"> الخرائط الذهنية. التعلم النشط. الحوار والمناقشة. العصف الذهني التعلم الذاتي تمثيل الأدوار التفكير الناقد. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفهية. المناقشات الصفية والمشاركة. الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	تطبيق القواعد الأصولية في فهم الأحاديث واستنباط الأحكام منها	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. التلخيص والخرائط الذهنية. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفهية.
2.2	الربط والموازنة بين الأحاديث التي لها أثر في استنباط الأحكام الفقهية من ذات الحديث.	<ul style="list-style-type: none"> التعلم النشط الحوار والمناقشة. قراءة النصوص وتحليلها. العصف الذهني. التعلم الذاتي. المناظرات العلمية. البحوث العلمية ومناقشتها. التطبيقات والتمارين التي تُنمي الملكة الفقهية. التعليم التعاوني. تمثيل الأدوار. التفكير الناقد 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات الصفية والمشاركة. الواجبات. تقييم البحوث والتقارير. أوراق العمل. تقييم الطلبة في تمارين تُنمي الملكة الفقهية والنقدية. ملف الإنجاز. تقويم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات. تقويم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم التعاوني.
3.0	القيم		
3.1	تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه.		• الواجبات
3.2	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف.		• بطاقة الملاحظة
3.3	قيادة الفريق والقدرة على التواصل الإيجابي مع الآخرين.	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني. • الحوار والمناقشة. • العروض التقديمية، والسبورة التفاعلية. 	<ul style="list-style-type: none"> • ملف الإنجاز • تقويم الأقران • بطاقات ملاحظة • مراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد، ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها (سلام التقدير اللفظية)

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...)	مستمر	٥٪
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...)	مستمر	٥٪
٣	اختبار تحريري (١)	من الرابع إلى التاسع	١٥٪
٤	اختبار تحريري (٢)	من التاسع إلى الخامس عشر	١٥٪
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١. تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل.
٢. تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم.
٣. يتم مراجعة الطلاب لوحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص خدمتهم من الناحية الأكاديمية.
٤. يتاح لجميع الطلاب مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وللوحدة برامج وأنشطة، وتضم بعضاً من أعضاء هيئة التدريس.
- ٥-التواصل من خلال برنامج ال (بلاك بورد)، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

منحة العلام شرح بلوغ المرام للدكتور عبد الله الفوزان	المرجع الرئيس للمقرر
سبل السلام شرح بلوغ المرام للأمير الصنعاني.	المراجع المساندة
موقع الإسلام http://hadith.al-islam.com الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء http://www.alifita.net/ المكتبة الرقمية السعودية (SDL)	المصادر الإلكترونية
فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني النهاية في غريب الحديث لابن الأثير توضيح الأحكام من بلوغ المرام للشيخ عبد الله البسام عون المعبود شرح سنن أبي داود تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذي مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح لملا علي القاري ٧- المنهاج شرح صحيح مسلم للنووي	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية الذكية المجهزة بما يلزم من الإضاءة والتهوية والتكييف.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، جهاز حاسب آلي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	شبكة انترنت - مكبر صوت

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	<ol style="list-style-type: none"> 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. 3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. 4. استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ol style="list-style-type: none"> 1. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. 2. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. 3. تقويم الأداء الوظيفي. 4. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتهما 5. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. 6. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. 7. تقويم الأساتذة الزائرين. 8. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق التقييم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ol style="list-style-type: none"> 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. 2. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة 3. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الحادية عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٣ / ٠٥ / ٠٤ هـ