

مؤشرات الأداء الرئيسة للبرامج الأكاديمية (مرحلة الدراسات العليا)



مؤشرات الأداء الرئيسة لبرنامج ماجستير التوحيد

المعيار	الرمز	مؤشرات الأداء الرئيسة	الوصف	القيمة
١- الرسالة والأهداف	١-PG-KPI	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية	النسبة المئوية لمؤشرات أداء أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج التي حققت المستوى السنوي المستهدف إلى إجمالي عدد المؤشرات المستهدفة لهذه الأهداف في نفس السنة	٨٠%
٣- التعليم والتعلم	٢-GP-IPK	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	متوسط التقدير العام لطلاب السنة النهائية لجودة خبرات التعلم في البرنامج على مقياس من خمس مستويات في مسح	٤
	٣-PG-KPI	تقييم الطلاب لجودة المقررات	متوسط تقدير الطلاب العام لجودة المقررات على مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي	٤
	٤-PG-KPI	تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	متوسط تقدير الطلاب لجودة الإشراف العلمي على مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي	لا ينطبق
	٥-GP-IPK	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطلاب	متوسط المدة الزمنية (بالفصول الدراسية) التي يقضيها الطلاب للتخرج من البرنامج	عامان
	٦-PG-KPI	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	النسبة المئوية للطلاب الذين لم يكملوا البرنامج إلى إجمالي عدد طلاب الدفعة نفسها	لا ينطبق
	٧-PG-KPI	توظيف الخريجين	النسبة المئوية لخريجي البرنامج الذين توظفوا خلال السنة الأولى من تخرجهم إلى إجمالي عدد الخريجين في السنة نفسها	لا ينطبق
	٨-GP-IPK	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي	لا ينطبق
٤- الطلاب	٩-PG-KPI	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	متوسط تقدير رضا الطلاب عن الخدمات المختلفة التي يقدمها البرنامج (المطاعم، النقل، المرافق الرياضية، الإرشاد الأكاديمي) على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي	٤

المعيار	الرمز	مؤشرات الأداء الرئيسية	الوصف	القيمة
-5- أعضاء هيئة التدريس	١٠-PG-KPI	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	نسبة إجمالي عدد الطلاب إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج بدوام كامل أو ما يعادله	١:٢
	١١-PG-KPI	النسبة المئوية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس بحسب الرتبة العلمية	النسبة المئوية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج بحسب الرتبة العلمية	٧٠% أستاذ مساعد ٣٠% أستاذ مشارك
	١٢-GP-IPK	نسبة تسرب أعضاء هيئة التدريس من البرنامج	نسبة هيئة التدريس الذين يغادرون البرنامج سنوياً لأسباب غير بلوغ سن التقاعد إلى العدد الإجمالي أعضاء هيئة التدريس	٠,٠١%
-6- مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات	١٣-PG-KPI	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	متوسط تقدير رضا المستفيدين عن مصادر التعلم، على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي من حيث: أ- كفايتها وتنوعها (المراجع، الدوريات، قواعد المعلومات). ب- خدمات الدعم المقدمة للاستفادة منها.	٤
	١٤-PG-KPI	رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية	متوسط تقدير رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي	٤
-7- البحوث العلمية والمشاريع	١٥-GP-IPK	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج الذين نشروا بحثاً واحداً على الأقل خلال السنة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس في البرنامج	٨٠%
	١٦-PG-KPI	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	متوسط عدد البحوث المحكمة / أو المنشورة لكل عضو هيئة تدريس من المشاركين في البرنامج خلال السنة (إجمالي عدد البحوث المحكمة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس خلال السنة)	١:٢

المعيار	الرمز	مؤشرات الاداء الرئيسة	الوصف	القيمة
	١٧-PG-KPI	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	متوسط عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة (إجمالي عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج إلى إجمالي البحوث المنشورة)	١٥
	١٨-GP-IPK	نسبة النشر العلمي للطلاب	النسبة المئوية للطلاب الذين: نشر بحوثهم في مجلات علمية محكمة. قدموا أوراقا علميا في المؤتمرات إلى إجمالي عدد الطلاب في البرنامج خلال السنة	لا ينطبق
	١٩-PG-KPI	عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز	عدد: براءات الاختراع والمنتجات الابتكارية. جوائز التميز الوطنية والعالمية الحاصلون عليها طلاب منسوبو البرنامج سنوياً	صفر