

مؤشرات الأداء الرئيسة للبرامج الأكاديمية

أسم البرنامج: ماجستير التربية – تخصص الإدارة التربوية

مستوى الأداء المستهدف الجديد	مستوى الأداء المرجعي الخارجي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	الوصف	مؤشرات الاداء	الرمز	المعيار
			80%	60%	النسبة المئوية لمؤشرات أداء أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج التي حققت المستوى السنوي المستهدف إلى إجمالي عدد المؤشرات المستهدفة لهذه الاهداف في نفس السنة	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية	KPI-PG-1	1- الرسالة والأهداف
			4	3.5	متوسط التقدير العام لطلاب السنة النهائية لجودة خبرات التعلم في البرنامج على مقياس من خمس مستويات في مسح	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	KPI-PG-2	3- التعليم والتعلم
			4.5	4	متوسط تقدير الطلاب العام لجودة المقررات على مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي	تقييم الطلاب لجودة المقررات	KPI-PG-3	
			4.5	4	متوسط تقدير الطلاب لجودة الإشراف العلمي على مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي	تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	KPI-PG-4	
			36	36	متوسط المدة الزمنية (بالفصول الدراسية) التي يقضيها الطلاب للتخرج من البرنامج	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطلاب	KPI-PG-5	
			2%	5%	النسبة المئوية للطلاب الذين لم يكملوا البرنامج إلى إجمالي عدد طلاب الدفعة نفسها	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	KPI-PG-6	
			95%	90%	النسبة المئوية لخريجي البرنامج الذين توظفوا خلال السنة الاولى من تخرجهم إلى إجمالي عدد الخريجين في السنة نفسها	توظيف الخريجين	KPI-PG-7	
			4.5	4	متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	تقويم جهات التوظيف	KPI-PG-8	

				على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي	لكفاءة خريجي البرنامج		
		4	3.5	متوسط تقدير رضا الطلاب عن الخدمات المختلفة التي يقدمها البرنامج (المطاعم، النقل، المرافق الرياضية، الإرشاد الأكاديمي) على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	KPI-PG-9	-4- الطلاب
		1:7	1:15	نسبة إجمالي عدد الطلاب إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج بدوام كامل أو ما يعادله	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	KPI-PG-10	-5- أعضاء هيئة التدريس
		%75	%50	النسبة المئوية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج بحسب الرتبة العلمية	النسبة المئوية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس بحسب الرتبة العلمية	KPI-PG-11	
		%1	%5	نسبة هيئة التدريس الذين يغادرون البرنامج سنوياً لأسباب غير بلوغ سن التقاعد إلى العدد الإجمالي أعضاء هيئة التدريس	نسبة تسرب أعضاء هيئة التدريس من البرنامج	KPI-PG-12	
		4	3.5	متوسط تقدير رضا المستفيدين عن مصادر التعلم، على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي من حيث:	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	KPI-PG-13	-6- مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
		4	3.5	أ- كفايتها وتنوعها (المراجع، الدوريات، قواعد المعلومات). ب- خدمات الدعم المقدمة للاستفادة منها.			
		4	3.5	متوسط تقدير رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي	رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية	KPI-PG-14	
		%90	%80	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج الذين نشروا بحثاً واحداً على الأقل خلال السنة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس في البرنامج	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	KPI-PG-15	
		4	2	متوسط عدد البحوث المحكمة / او المنشورة لكل عضو هيئة تدريس من المشاركين في البرنامج خلال السنة (إجمالي عدد البحوث المحكمة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس خلال السنة	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-PG-16	-7- البحوث العلمية والمشاريع
		4	2	متوسط عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة (إجمالي عدد الاقتباسات في المجلات	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-PG-17	

					المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج إلى إجمالي البحوث المنشورة)		
			%70 %70	%50 %50	النسبة المئوية للطلاب الذين: نشر بحوثهم في مجلات علمية محكمة. قدموا أوراقا علميا في المؤتمرات إلى إجمالي عدد الطلاب في البرنامج خلال السنة	نسبة النشر العلمي للطلاب	KPI-PG-18
			3 3	1 3	عدد: براءات الاختراع والمنتجات الابتكارية. جوائز التميز الوطنية والعالمية الحاصلون عليها طلاب منسوبو البرنامج سنوياً	عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز	KPI-PG-19