



مؤشرات الأداء الرئيسة للبرامج الأكاديمية (مرحلة الدراسات العليا)



مؤشرات الأداء الرئيسة لبرنامج الدبلوم العالي في التوحيد

القيمة	الوصف	مؤشرات الأداء الرئيسة	الرمز	المعيار	
٨٠%	النسبة المئوية لمؤشرات أداء أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج التي حققت المستوى السنوي المستهدف إلى إجمالي عدد المؤشرات المستهدفة لهذه الاهداف في نفس السنة	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية	١-PG-KPI	-١- الرسالة والأهداف	
٤	متوسط التقدير العام لطلاب السنة النهائية لجودة خبرات التعلم في البرنامج على مقياس من خمس مستويات في مسح	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	٢-GP-IPK	-٣- التعليم والتعلم	
٤	متوسط تقدير الطلاب العام لجودة المقررات على مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي	تقييم الطلاب لجودة المقررات	٣-PG-KPI		
لا ينطبق	متوسط تقدير الطلاب لجودة الإشراف العلمي على مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي	تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	٤-PG-KPI		
عام	متوسط المدة الزمنية (بالفصول الدراسية) التي يقضيها الطلاب للتخرج من البرنامج	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطلاب	٥-GP-IPK		
لا ينطبق	النسبة المئوية للطلاب الذين لم يكملوا البرنامج إلى إجمالي عدد طلاب الدفعة نفسها	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	٦-PG-KPI		
لا ينطبق	النسبة المئوية لخريجي البرنامج الذين توظفوا خلال السنة الأولى من تخرجهم إلى إجمالي عدد الخريجين في السنة نفسها	توظيف الخريجين	٧-PG-KPI		
لا ينطبق	متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	٨-GP-IPK		
٤	متوسط تقدير رضا الطلاب عن الخدمات المختلفة التي يقدمها البرنامج (المطاعم، النقل، المرافق الرياضية، الإرشاد الأكاديمي) على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	٩-PG-KPI		-٤- الطلاب

القيمة	الوصف	مؤشرات الأداء الرئيسية	الرمز	المعيار
١:٢	نسبة إجمالي عدد الطلاب إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج بدوام كامل أو ما يعادله	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	١٠-PG-KPI	-5- أعضاء هيئة التدريس
٧٠% أستاذ مساعد ٣٠% أستاذ مشارك	النسبة المئوية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج بحسب الرتبة العلمية	النسبة المئوية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس بحسب الرتبة العلمية	١١-PG-KPI	
٠,٠١%	نسبة هيئة التدريس الذين يغادرون البرنامج سنوياً لأسباب غير بلوغ سن التقاعد إلى العدد الإجمالي لأعضاء هيئة التدريس	نسبة تسرب أعضاء هيئة التدريس من البرنامج	١٢-GP-IPK	
٣,٥	متوسط تقدير رضا المستفيدين عن مصادر التعلم، على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي من حيث: أ- كفايتها وتنوعها (المراجع، الدوريات، قواعد المعلومات). ب- خدمات الدعم المقدمة للاستفادة منها.	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	١٣-PG-KPI	-6- مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
لا ينطبق	متوسط تقدير رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي	رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية	١٤-PG-KPI	
٨٠%	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج الذين نشروا بحثاً واحداً على الأقل خلال السنة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس في البرنامج	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	١٥-GP-IPK	-7- البحوث العلمية والمشاريع
١:٣	متوسط عدد البحوث المحكمة / او المنشورة لكل عضو هيئة تدريس من المشاركين في البرنامج خلال السنة (إجمالي عدد البحوث المحكمة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس خلال السنة	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	١٦-PG-KPI	

المعيار	الرمز	مؤشرات الاداء الرئيسة	الوصف	القيمة
	١٧-PG-KPI	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	متوسط عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة (إجمالي عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج إلى إجمالي البحوث المنشورة)	٢٨
	١٨-GP-IPK	نسبة النشر العلمي للطلاب	النسبة المئوية للطلاب الذين: نشر بحوثهم في مجلات علمية محكمة. قدموا أوراقا علميا في المؤتمرات إلى إجمالي عدد الطلاب في البرنامج خلال السنة	لا ينطبق
	١٩-PG-KPI	عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز	عدد: براءات الاختراع والمنتجات الابتكارية. جوائز التميز الوطنية والعالمية الحاصلون عليها طلاب منسوبو البرنامج سنوياً	صفر