

لجان القسم

تحقيقًا لرسالة القسم وأهدافه، وإسهامًا في تحقيق جودة العمل، فقد تم تشكيل لجان تضم في عضويتها أعضاء هيئة التدريس في القسم، وتتكامل مهامها فيما بينها، لتحقيق الغاية المشتركة: التميز الأكاديمي، واللجان على قسمين:

القسم الأول: اللجان العامة، والهدف منها توزيع المهام الأكاديمية داخل القسم بين هذه اللجان. القسم الثاني: اللجان العلمية التخصصية، والهدف منها متابعة الشؤون العلمية المرتبطة بكل تخصص من التخصصات الدقيقة في القسم. وهي على النحو الآتي:

أولاً: اللجان العامة في القسم

اللجنة الأولى: لجنة الجداول الدراسية بالقسم:

ومهامها على النحو الآتي:

- 1) إعداد الجداول الدراسية وفق أهداف القسم وخطته.
- 2) توزيع المحاضرات على القاعات الدراسية المحددة مع مراعاة تناسب عدد طلاب الشعبة مع معايير الجودة وسعة القاعة.
- 3) جمع الملاحظات الواردة على الجداول الدراسية من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس واقتراح المعالجات لها.
- 4) جمع جداول الساعات التدريسية والمكتبية لأعضاء هيئة التدريس، وتهيئة إرسالها إلى عميد الكلية ووكيل الكلية للشؤون الأكاديمية.
- 5) حفظ جداول أعضاء هيئة التدريس في الملف الخاص بكل عضو.

اللجنة الثانية: لجنة شؤون الطلاب:

ومهامها على النحو الآتي:

- 1) إجراء معادلة المقررات للطلاب المحولين للقسم وفق ضوابط المعادلات المعتمدة من مجلس القسم.
- 2) النظر في طلبات الطلاب الراغبين في الدراسة في جامعة أخرى كطالب زائر والرفع بالتوصية إلى رئيس القسم.
- 3) توثيق وحفظ نتائج المعادلات وجميع المستندات التي يقدمها الطالب.
- 4) دراسة أعدار الطلاب عن الاختبار البديل والرفع بتوصياتها إلى رئيس القسم.

اللجنة الثالثة : لجنة الاعتماد الأكاديمي:

ومهامها على النحو الآتي:

- ١) تطبيق أعمال تحسين وتطوير الجودة، المنصوص عليها في معايير ضمان جودة البرامج الأكاديمية المعتمدة من المركز الوطني للتقويم، وتحقيق متطلبات الاعتماد الأكاديمي.
- ٢) قياس رضا أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن القسم.
- ٣) متابعة إجراء عملية التقويم الذاتي للبرنامج عن طريق نموذج تقرير الدراسة الذاتية المعتمد.
- ٤) إعداد تقرير سنوي عن البرنامج، على أن يتضمن التقرير تشخيصاً صادقاً لنتيجة تدريس المقررات، وما أنجز منها وما لم ينجز، ونقاط القوة والضعف، والصعوبات التي واجهت إدارة البرنامج، ومقترحات معالجتها.
- ٥) إعداد تقارير دورية عن مقترحات التحسين، والرفع بها إلى رئيس القسم.
- ٦) إعداد تقارير عن تقدم القسم في ممارسات الجودة في جميع مجالاتها.

اللجنة الرابعة: لجنة تطوير الخطة وبرنامج البكالوريوس:

ومهامها على النحو الآتي:

- ١- المراجعة الدورية للبرنامج من خلال تحليل التقرير السنوي للبرنامج الدراسي واقتراح التعديل في ضوء المتغيرات الحالية والمتوقعة وعرض ذلك على مجلس القسم لإقراره أو التعديل عليه.
- ٢- إعداد وتطوير الخطط والبرامج حسب الأسس والثوابت العامة والضوابط الأساسية لدليل الخطط والبرامج الدراسية بجامعة جازان والتأكد من مطابقتها لمعايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي بهيئة تقويم التعليم وجهات الاعتماد المهنية الأخرى، والرفع بها لمجلس القسم لإقرارها.
- ٣- ترشيح المحكمين أو جهات التحكيم وإقراره من مجلس القسم.
- ٤- تختص اللجنة بالنظر في التعديلات والاقتراحات المحالة إليها من مجلس القسم وإجراء التعديلات اللازمة وفي حالة عدم أخذ اللجنة بها أو ببعض منها، على اللجنة أن تقدم المبررات عن ذلك لمجلس القسم.

اللجنة الخامسة : لجنة الدراسات العليا:

ومهامها على النحو الآتي:

- ١) رسم الخطط لإجراءات العمل في برامج الدراسات العليا والرفع بتوصياتها إلى مجلس القسم.
- ٢) دراسة توزيع الإرشاد العلمي والإشراف العلمي على أعضاء هيئة التدريس
- ٣) دراسة تقارير المشرفين والمرشدين والرفع بتوصياتها إلى مجلس القسم.
- ٤) دراسة التقارير السنوية لبرامج الدراسات العليا والرفع بتوصياتها إلى مجلس القسم.

٥) دراسة الموضوعات المحالة من رئيس القسم المتعلقة ببرامج الماجستير.

ثانياً: اللجان العلمية التخصصية في القسم:

يتوزع أعضاء هيئة التدريس في القسم على لجان علمية بحسب التخصصات الدقيقة في القسم، وهي:

١) لجنة الفقه.

٢) لجنة أصول الفقه.

٣) لجنة العقيدة.

٤) لجنة التفسير.

٥) لجنة السنة وعلومها.

٦) لجنة الثقافة الإسلامية.

وتكون مهام كل لجنة على النحو الآتي:

- ١) المشاركة في تطوير البرامج الأكاديمية والخطط الدراسية لطلبة البكالوريوس والدراسات العليا بالقسم، ومراجعتها وتحديثها وفق المستجدات والتطورات العلمية الحديثة .
- ٢) النظر في شروط قبول طلبة الدراسات العليا في كل تخصص.
- ٣) وضع ضوابط للمشاريع العلمية والموضوعات البحثية لطلبة الدراسات العليا .
- ٤) المشاركة في تطبيق أعمال تحسين وتطوير الجودة، المنصوص عليها في معايير ضمان جودة البرامج الأكاديمية المعتمدة من المركز الوطني للتقويم ، وتحقيق متطلبات الاعتماد الأكاديمي.
- ٥) تحديث توصيفات المقررات وفق نموذج الهيئة، ومراجعة أهدافها ومعارفها والمهارات التي يسعى لتحقيقها واستراتيجيات التدريس المنصوص عليها وطرق التقويم.
- ٦) صياغة أدوات القياس المناسبة للمقررات، وربطها بنتائج التعلم.
- ٧) تطوير طرق التدريس وطرق التقويم للمقررات الدراسية.
- ٨) دراسة ما يحيله مجلس القسم أو رئيسه من موضوعات وإبداء الرأي فيه.