

JU College of Education

# Strategic Plan



Vision 2020

## Table of Contents

Contents	Page
Introduction	3
Vision	4
Mission	4
Values	4
Academic Departments	5
Academic Programs	5
Strategic Directions	6
First Direction: Building an Effective Management System	6
Second Direction: Achieving Academic and Intellectual Excellence	6
Third Direction: Contributing to Economic and Social Development	6
Analysis of the College Environment	7
Internal Environment	7
Strengths	7
Weaknesses	7
External Environment	8
Opportunities	8
Threats/Challenges	8
Strategic Goals	9
Strategic Plan	10
Committee for Planning	20
Summary in Arabic الملخص باللغة العربية	21

# **Jazan University College of Education (JUCE)**

## **Introduction:**

The College of Education at Jazan University was established according to a national amendment project for all teachers' colleges across the country (Higher Education Council Decree No. 10/50/1429, dated 10/7/1429 Hijri, corresponding to 13/7/2008 Gregorian). As since, the JU College of Education (JUCE) has been playing major roles in educational and social development through multiple academic programs in different important fields, as well as other programs for human development and community services. JUCE is considered among the largest colleges at Jazan University according to the number of students who are enrolled in its programs, as well as the number of students who take general courses that the college offers in skills of academic study, personal development, and research methods. JUCE male branch is located at the Academic Campus of Abu-Arish, while the female branch is located at Sabya Academic Campus. JUCE has a vision that ensures continuous progress for achieving high level goals in light of the university strategic directions.

## **Leadership Members:**

- 1- Khalid Hussain Moukali, PhD., Dean of the College
- 2- Ahmad Abdulrahman Alakesh, PhD., Vice Dean for Academic Affairs
- 3- Majed Rabhan Wadaani. PhD., Vice Dean for Quality and Academic Development
- 4- Hadi Dafer Kariry, PhD., Vice Dean for Graduate Studies
- 5- Badriah Daifallah Alzahrani, PhD., Vice Dean for Female Branch
- 6- Mohammed Abdu Dibagi, BA., General Manager for Administration Affairs

**JU College of Education Vision:**

To be a top-ranked college, with national and international recognition, in the variety and quality of the programs that it offers in contemporary educational areas










**JU College of Education Mission:**

Preparation of qualified individuals in education sciences to become effective in teaching, consultation, research and community services, through scientifically designed programs, research support and pioneering initiatives that meet the contemporary needs of the region, the country and the world








**Values:**

- Excellence
- Quality
- Originality
- Flexibility
- Creativity
- Cooperation
- Positive Influence

## **Academic Departments:**

-  Curriculum and Instruction
-  Psychology
-  Education
-  Educational Technology
-  Special Education
-  Kindergarten Education
-  Art Education
-  Physical Education
-  Islamic Culture

## **Academic Programs:**

-  Bachelor of Education in Special Education:
  - Specialization 1: Learning Disabilities
  - Specialization 2: Mental Disability
-  Bachelor of Education in Physical Education
-  Bachelor of Education in Art Education
-  Bachelor of Education in Kindergarten Education
-  Diploma in General Education
-  Master of Education in Educational Administration
-  Master of Education in Counseling Psychology

# **JU College of Education Strategic Directions**

## **First Direction: Building an Effective Management System**

This refers to adopting the very best of management practices in order to improve the overall quality of life and learning environment for both the students and the faculty members. JU College of Education (JUCE) is committed to insure an optimum environment that includes all elements for effective practices and outcomes.

## **Second Direction: Achieving Academic and Intellectual Excellence**

By focusing efforts on improving quality of teaching, learning and research, JU college of Education should be able not only to meet the criteria for NCAAA accreditation, but also to achieve in true sense of academic and intellectual excellence. JUCE must pursue continuous self-assessment towards achieving high standards in education and building new knowledge

## **Third Direction: Contributing to Economic and Social Development**

Developing new programs and curriculum to meet employment and social needs of the region is the core of this strategic direction. JUCE must engage with potential employers for curriculum development, and invest in applied research activities of regional/ national importance. This also involves initiating reform efforts in primary and secondary education to meet the economic development of Jazan Province and Saudi Arabia in general.

# **Analysis of the College Environment**

## **Internal Environment:**

### **Strengths:**

1. Multiple departments in different significant areas
2. Availability of the basic education facilities for achieving planed goals
3. Highly competitive students in various university activities compared to students of other colleges
4. Various Opportunities of professional development for faculty members and other staff in different aspects
5. Faculty members represents multiple academic backgrounds, as they earned degrees from different university across the world.

### **Weaknesses:**

1. Lack of effective professional communication and collaboration among academic departments
2. Deficiency of quality of available educational facilities.
3. Some educational and supportive services for faculty members and students still not available
4. Low students aptitudes
5. Traditional ways dealing with issues and obstacles
6. Inappropriate faculty student ratio
7. Lack of basic English skills among faculty members
8. Imitated communication ways and tools with community members and organizations
9. Absence of a clear effective plan for student counseling.



## External Environment

<p style="text-align: center;"><b>JU College of Education Opportunities</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Opportunities are external factors that are likely to have a positive effect on achieving or exceeding the College of Education goals or objectives that have not been previously considered</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>JU College of Education Threats (Challenges)</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Threats are external factors and conditions that are likely to have negative effect on achieving the College of Education's goals and objectives, or making them un-achievable</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Opportunity to offer new non-free graduate programs in all College of Education departments;</b></li> <li>- <b>More conversations with local stakeholders and more partnerships with local employers, either in the private and public sectors;</b></li> <li>- <b>Public community increasing demand for starting more degree and non-degree programs;</b></li> <li>- <b>Continuing education for intellectual and professional enrichment and for people of different ages and positions;</b></li> <li>- <b>Ministry of Education increasing demand for obtaining graduate degrees to apply for teaching positions in public schools;</b></li> <li>- <b>Becoming a leader institution in interdisciplinary and integrated learning;</b></li> <li>- <b>Benchmarking with other accredited colleges and programs nationally and internationally;</b></li> <li>- <b>Excellent geographical location in the middle of most Jazan Region governorates and appealing to a large number of future students;</b></li> <li>- <b>Online opportunities worldwide;</b></li> <li>- <b>The increasing fund allocated to the execution of community-based educational research.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Poor academic student preparation as many students are not prepared for college-level study skills, and most of them need remedial classes;</b></li> <li>- <b>Risk of losing prominent faculty for other opportunities at other national and international universities;</b></li> <li>- <b>Growing competition from other universities in the Southern Region and from other private training institutions;</b></li> <li>- <b>Changing requirements for obtaining institutional and program accreditation;</b></li> <li>- <b>Increasing ratio of student numbers to teaching staff numbers;</b></li> <li>- <b>Decreasing ratio of College graduates' passing of the National Teaching Proficiency Test;</b></li> <li>- <b>Difficulty of establishing program collaborations with excellent national or international universities;</b></li> <li>- <b>Deficiencies in the College's technological and telecommunications infrastructure;</b></li> <li>- <b>Public and higher education continuous policy changing;</b></li> <li>- <b>Changing needs and skills of the labor market, especially the teaching positions skills.</b></li> </ul>








# JU College of Education Strategic Goals



## **First Direction: Building an Effective Management System**

-  Establishing a shared culture in the college to insure effective professional communication among the administration hierarchy and academic departments.
-  Improving the quality of the educational services and needed facilities for all students and faculty members.

## **Second Direction: Achieving Academic and Intellectual Excellence**

-  Selecting those with high level aptitudes from applicants for admission to the college, and nurturing their performance.
-  Maintaining continuous professional development of faculty members that insures the use of contemporary effective strategies and technology in teaching and learning.
-  Promoting a culture of independent thinking and creativity among students and faculty members.
-  Encouraging cooperation among faculty members in teaching and research projects nationally and internationally.
-  Developing a comprehensive system for supporting departments with qualified members according to clear procedures of recruitment, evaluation, and reward.

## **Third Direction: Contributing to Economic and Social Development**

-  Developing current academic programs, and designing new programs that meet the needs of society and the labor market.
-  Involving prospective clients and stakeholders from various sectors in planning, implementation, and development of programs and curricula.

## Strategic Plan

<b>1- Establishing a shared culture in the college to insure effective professional communication among the administration hierarchy and academic departments.</b>		
<b>Action Step</b>	<b>Initiative</b>	<b>KPI</b>
<b>Encourage and support shared scholarly and social activities</b>	Provide opportunities for more collaborative teaching arrangements (team-taught interdisciplinary courses)	Percentage of collaborative courses taught
	Encourage shared research participation among faculty members and related programs across the university and among research institutes	Number of joint research projects annually
	Improve the current mechanism encouraging faculty staff to participate in local and international conferences and scientific symposia	Percentage of department and staff participated in conferences
<b>Update the strategic plans of the academic and administrative units of the college</b>	Review/ update the strategic plans of the college units according to the college strategic plan	connecting of units' strategic plans to college strategic plan
	Establish the action plans of the units with follow-up implementation	Follow-up plan implementation reports

<b>2- Improving the quality of the educational services and needed facilities for all students and faculty members.</b>		
<b>Action Step</b>	<b>Initiative</b>	<b>KPI</b>
<b>Expand the digitization of learning and research resources</b>	Increase the level of use of the digital resources by faculty and students	Number of digital resources per user
	Provide exclusive access-points in all departments and units.	Access points provided per department and units.
	Develop electronic courses covering the needs of the college according to approved criteria	Number of e-courses/ programs
	Enhance participation in the Open Educational Resources Initiative and to facilitate access to its resources for college employees	Percentage of staff using open educational resources
<b>Provide educational services that focus on student retention and successful graduation within the normal time frame</b>	Provide advising, counseling and mentoring sessions for student's development	Increase student retention and performance/ No of students using the services
	Conduct workshops on professional and personal aspects for students to be successful in their program and practical life	Number of workshops conducted/ Employer Satisfaction for graduates
	Organize student peer coaching sessions to encourage cooperative learning among students	Number of students in peer coaching groups Students" overall evaluation on the quality of their learning experiences
	Establish an academic observatory in the college to study, follow-up and analyze students" academic performance, identifying reasons and solutions for students" dropping/ leaving phenomenon	The observatory establishment/ Appropriate student evaluation systems

<b>3- Selecting those with high level aptitudes from applicants for admission to the college, and nurturing their performance</b>		
<b>Action step</b>	<b>Initiative</b>	<b>KPI</b>
<b>Enhance the students' performance</b>	Conduct benchmarking to identify the expected level of student skills and performance	Rate of benchmark completion/ Proportion of students entering programs who complete those programs in minimum time
	Promote research activities for nurturing students intellectual and behavioral skills	Number of activities conducted annually
	Encourage student participation in extracurricular activities	Number of students participating in extra-curricular activities
	Review and update the programs and curriculum to fulfill the expected performance level for accreditation	Rate of review completion/ Students overall rating on the quality of their courses
	Develop measurement mechanisms for students' performance	Student learning assessment scores/ Satisfaction of graduates with teaching and learning
	Improve the student community environment such as housing, meals, transportation, etc.	Increase in student satisfaction
<b>Ensure the efficiency of the advisory units</b>	Improve academic counseling to engage students in the academic community	Average rating on the adequacy of academic and career counseling
	Improve the counseling to the students to choose appropriate programs	Percentage of students entering programs who successfully complete first year
	Develop a system of assistance of students with special needs	Completion rate of the system/ System announced

<b>Improve departments readiness for incoming students</b>	Reform program admission standards to maximize the annual retention rate	Percentage of students entering programs who successfully complete first year
	Insure appropriate infrastructure and effective personnel to accommodate the incoming students	Ratio of students to teaching staff/ Ratio of students to administrative staff
	Develop short courses for admitted students to meet the needs of academic programs	Number of short courses developed
<b>Prepare the expected incoming students for the college</b>	Conduct open day for high school students	Increase in enrolment rate
	Provide orientation sessions for the newly admitted students	Percentage of students who successfully complete the first year

<b>4- Maintaining continuous professional development of faculty members that insures the use of contemporary effective strategies and technology in teaching and learning.</b>		
<b>Action Step</b>	<b>Initiative</b>	<b>KPI</b>
<b>Accelerate the adoption of e-learning and distance education courses</b>	Encourage benchmarking the e-learning practices with other colleges	Rate of benchmarking in e-learning practices
	Support initiatives and innovations of faculty staff for quality online courses	Number of online courses offered
	Promote e-learning and distance education activities to improve the quality of e-learning	Number of e-learning and distance education activities annually
	Periodic evaluation and update of the e-learning content	Student's satisfaction about the college e-learning sources
<b>Improve the learning environment and resources</b>	Manage and maintain student learning in a technology-enhanced environment	Faculty and student satisfaction rate
	Provide support for effective instructional design and insure factors of professional competency	Rate of instructional design completion, availability of factors for professional competency
<b>Improve the performance of faculty members</b>	Provide teaching workshops and training programs to update with the latest methodologies and technology in teaching and learning	No of workshop and training programs in teaching and learning conducted annually
	Encourage faculty members to participate in scientific conferences devoted to teaching and learning	Percentage of faculty participation in scientific conferences
	Encourage initiatives and innovation in teaching and learning processes	Student satisfaction in teaching and learning practices
	Improve the evaluation system of the faculty performance	Rate of discrimination in performance scores among the faculty members

<b>5- Promoting a culture of independent thinking and creativity among students and faculty members.</b>		
<b>Action Step</b>	<b>Initiative</b>	<b>KPI</b>
<b>Allocate teaching and learning grant for research and projects to improve and enhance innovative teaching and learning practices</b>	Survey and prepare database for research in teaching and learning	Rate of completion of the survey
	Develop the guidelines and criteria for research and projects in teaching and learning	Completion of updated guidelines and criteria
	Encourage faculty to conduct teaching and learning research projects	Number of projects conducted per faculty member
	Evaluate integration of research outcomes in teaching and learning	Increase integration of research outcomes into courses/ Faculty and student satisfaction in teaching and learning research practices
<b>Develop creativity and excellence among all faculty members</b>	Conduct workshops on creativity	Number of workshops conducted per semester
	Organize teaching-learning professional development programs based on creativity in areas of specialization	Number of activities conducted
	Facilitate faculty learning communities (FLCs) for development of curriculum and teaching practices	Percentage of updated curriculum based on current needs
<b>Promote independent thinking and innovation culture among students and faculty</b>	Conduct extracurricular activities to develop independent thinking, innovations and leadership skills for students and faculty at college level	Number of activities conducted/ Number of students participating in extracurricular activities
	Encourage and motivate individual creative initiatives among faculty and students	Number of participations on relevant activities and competitions
	Conduct annual forums for innovation and entrepreneurship	Number of participants attending the forum

<b>6- Encouraging cooperation among faculty members in teaching and research projects nationally and internationally.</b>		
<b>Action Step</b>	<b>Initiative</b>	<b>KPI</b>
<b>Encourage involvement of faculty staff in international research activities</b>	Organize international conferences focusing on College of Education research priorities	Number of papers presented in academic conferences per full time teaching staff/ Proportion of the total annual operational budget dedicated to research
	Increase students exchange partnership with world class research institutes	Number of joint research
	Conduct a series of lectures of distinguished visiting faculty members, with international excellence awards, to transfer their experiences to faculty staff	Number of lectures organized
	Make research agreements with international partners	Number of international partnership research agreements
<b>Expand international online and study abroad programs</b>	Prepare, encourage and engage faculty staff to join international academic and training programs in unique disciplines	Percentage of staff studying abroad/ Number of training in unique disciplines
	Encourage and support faculty staff to enroll in international online skill courses	Increased international online enrolment of faculty staff per year



**7- Developing a comprehensive system for supporting departments with qualified members according to clear procedures of recruitment, evaluation, and reward.**

Action Step	Initiative	KPI
<b>Adopt the best practices for faculty evaluation and reward systems</b>	Develop faculty evaluation process through benchmarking	Completion of benchmarking
	Establish/ update the faculty evaluation system according to quality criteria	Faculty evaluation system established/updated
	Enhance the evaluation system through feedback	Improvement in faculty performance
	Establish a standardized accountability reward system by benchmarking and linking it to the performance	Effective leadership communication/ faculty satisfaction with administration
<b>Enhance the recruitment process</b>	Develop a mechanism for identifying the academic program needs of faculty	Ratio of students to teaching staff
	Benchmark the regulations of recruitment process	Completion of benchmarking
	Prepare a handbook containing rules and regulations of the recruitment process	Completion of handbook / Stakeholder evaluation of the recruitment policies
	Promote a policy to ensure fairness in reward system	faculty, staff satisfaction/ Proportion of teaching staff leaving the institution for reasons other than age retirement

**8- Developing current academic programs, and designing new programs that meet the needs of society and the labor market.**

<b>Action Step</b>	<b>Initiative</b>	<b>KPI</b>
<b>Engage/ coordinate with industry and other potential stakeholders in identifying, developing and improving academic programs</b>	Establish/ expand advisory committees at department levels	Number of new/ expanded advisory committees per department
	Engage external stakeholders in academic advisory committees	Number of industries/ external stakeholders participating in advisory committees
<b>Initiate/ promote development of departments and new graduate programs</b>	Develop current programs and support proposals of new academic programs that are aligned with community needs	Number of community education programs provided as a proportion of the number of departments
	Offer new graduate programs based on international trends	Number of established new graduate programs/ Proportion of students entering graduate programs

**9- Involving prospective clients and stakeholders from various sectors in planning, implementation, and development of programs and curricula.**

Action Step	Initiative	KPI
<b>Manage knowledge administration and sharing with other government organizations, as well as private sectors</b>	Invite business leaders/ practitioners for lecturing, participating in defining the specifications required in graduates, and determining the appropriate skills for the labor market as basis for adapting the college outcomes	Number of guest lectures organized annually/ Number of established collaborations with private sectors annually/ Number of established collaborations with other government organizations annually Number of students and staff targeted
	Organize internship programs with private sectors and other government organizations	Number of training activities organized annually/ Level of employability
<b>Build relationships with businesses other government organizations to support innovation and entrepreneurship</b>	Organize field trips for the students and faculty to the business sector and other government organizations	Number of field trips
	Attract high level organizations in private and government sectors to organize seminars and workshops, and to sponsor the innovation and entrepreneurship ideas of the students and faculty	Number of activities conducted/ Proportion of teaching staff participating / Number of collaborations established with businesses and other government organizations

JUCE Strategic plan has been designed through scientific procedures that were implemented by the members of the planning and development committee; with support of academic departments and administrative units at JUCE

### **Committee of Planning and Development at JU College of Education:**

- 1- Majed Wadaani, PhD.** Committee Chairman, Vice Dean for Quality and Academic Development
- 2- Fathi Abdelhamid, PhD.**
- 3- Wael Altell, PhD.**
- 4- Ayman Abdelhady, PhD.**
- 5- Ahmed Elhassan, PhD.**
- 6- Ayman Elshafei, PhD.**
- 7- Ahmed Rashad, PhD.**
- 8- Sultan Otif, MA.**

## المخلص باللغة العربية Summary in Arabic

### كلية التربية – جامعة جازان

#### مقدمة

نشأت كلية التربية بجامعة جازان في إطار إعادة هيكلة كليات المعلمين بالمملكة العربية السعودية بالقرار الصادر عن مجلس التعليم العالي رقم 1429/50/10 في 1429/7/10 هـ. ومنذ تأسيسها، اكتسبت كلية التربية أهميتها من خلال تنوع أقسامها المرتبطة بمجالات التربية وتنمية الموارد البشرية، إضافة إلى خدماتها لكافة كليات الجامعة بتقديمها مجموعة من المقررات في مجال العلوم الدينية والمهارات الشخصية والأكاديمية والبحثية لطلاب وطالبات الجامعة. ويقع مقر كلية التربية (شطر الطلاب) بمجمع الكليات في أبو عريش، في حين يقع مقر الكلية (شطر الطالبات) بمجمع الكليات في صبيبا، وتعد كلية التربية من أكبر كليات الجامعة من حيث عدد الطلاب الذين تسهم في تعليمهم من خلال أقسام الكلية المتعددة أو عن طريق تدريس المقررات العامة لكافة الطلاب والطالبات بكليات الجامعة.

#### الهيكل الإداري:

د. خالد بن حسين موكلي	عميد الكلية
د. أحمد بن عبدالرحمن العاكش	وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية
د. ماجد بن ربحان ودعاني	وكيل الكلية للجودة و التطوير الأكاديمي
د. بدرية ضيف الله الزهراني	وكيلة الكلية لشطر الطالبات
د. هادي بن ظافر كريري	وكيل الكلية للدراسات العليا
أ. محمد بن عبده ديباجي	مدير الإدارة

## رؤية الكلية:

أن تكون الكلية ذات تصنيف متقدم باعتراف محلي ودولي في تنوع وجودة البرامج التي تقدمها في مجالات تربوية معاصرة

## رسالة الكلية:

إعداد المؤهلين في علوم التربية ليصبحوا فاعلين في التعليم، والبحث، والاستشارات وخدمة المجتمع. من خلال البرامج المصممة علمياً، والدعم البحثي، والمبادرات الرائدة المواكبة للاحتياجات المعاصرة في المنطقة، والوطن، والعالم

## الأهداف الاستراتيجية:

- 1- بناء ثقافة مشتركة للكلية لتحقيق التواصل المهني الفعال بين الهرم الإداري في الكلية والأقسام الأكاديمية.
- 2- تحسين جودة الخدمات التعليمية والتسهيلات التي يحتاجها الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- 3- اختيار ذوي الاستعدادات العالية من الطلاب المتقدمين للدراسة في الكلية، ورفع مستوى الأداء لديهم.
- 4- التطوير المهني المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتحقيق استخدام استراتيجيات وتقنيات حديثة فعالة في التعليم والتعلم.
- 5- تعزيز ثقافة التفكير المستقل والإبداع لدى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- 6- تشجيع التعاون بين أعضاء هيئة التدريس في التدريس ومشاريع الأبحاث المحلية والدولية.
- 7- إستحداث نظام شامل لتعزيز الأقسام بالأعضاء الأكفاء وفق آلية واضحة في الاختيار، والتقييم، والتحفيز.
- 8- تطوير البرامج الأكاديمية الحالية واستحداث برامج جديدة مواكبة لاحتياجات المجتمع وسوق العمل.
- 9- إشراك المستفيدين وأصحاب العلاقة من القطاعات المختلفة في التخطيط، التنفيذ، والتطوير للبرامج والمناهج الدراسية.

## خطوات العمل والمبادرات لتحقيق الأهداف الاستراتيجية

1- بناء ثقافة مشتركة للكلية لتحقيق التواصل المهني الفعال بين الهرم الإداري في الكلية بين الأقسام الأكاديمية		
مؤشر الأداء	المبادرة	خطوة العمل
النسبة المئوية للمقررات الدراسية المشتركة	توفير الفرص لوضع مزيد من ترتيبات التدريس المشترك (فريق تدريس مقررات مشتركة التخصصات)	تشجيع ودعم الأنشطة العلمية والاجتماعية المشتركة
عدد المشاريع البحثية المشتركة سنويا	تشجيع البحوث المشتركة بين أعضاء هيئة التدريس والبرامج ذات الصلة في جميع كليات الجامعة وبين المعاهد البحثية	
نسبة أعضاء هيئة التدريس المشتركين في المؤتمرات العلمية	تحسين الآلية الحالية لتشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية والندوات العلمية	
الربط بين الخطط الاستراتيجية للوحدات بالخطة الاستراتيجية للكلية	مراجعة / تحديث الخطط الاستراتيجية لوحدات الكلية وفقا للخطة الاستراتيجية للكلية	تحديث الخطط الاستراتيجية للوحدات الأكاديمية والإدارية للكلية
تقارير متابعة تنفيذ خطط عمل الوحدات	إنشاء خطط عمل للوحدات ومتابعة تنفيذها	

2- تحسين جودة الخدمات التعليمية والتسهيلات التي يحتاجها الطلاب وأعضاء هيئة التدريس		
خطوة العمل	المبادرة	مؤشر الأداء
التوسع في التحويل الرقمي لمصادر البحث والتعلم	زيادة مستوى استخدام المصادر الإلكترونية بواسطة أعضاء هيئة التدريس والطلاب	عدد المصادر الإلكترونية لكل مستخدم - عدد قواعد البيانات المستخدمة سنوياً
	توفير نقاط وصول للخدمات الإلكترونية في جميع الأقسام والوحدات	عدد مواقع نقاط الوصول للخدمات الإلكترونية المقدمة لكل قسم ووحدة
	تطوير المقررات الإلكترونية التي تغطي احتياجات الكلية وفقاً لمعايير معتمدة	عدد المقررات الإلكترونية في كل برنامج
	تعزير المشاركة في مبادرة المصادر التعليمية المفتوحة وتيسير الوصول إلى مصادرها لأعضاء هيئة التدريس بالكلية	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس المستخدمين للمصادر التعليمية المفتوحة
توفير الخدمات التعليمية التي تحقق تعلم فعال وتمكن الطلاب من التخرج بنجاح ضمن الإطار الزمني الطبيعي	تقديم دورات استشارية وإرشادية وتوجيهية لتطوير الطالب	تحسن أداء الطلاب - عدد الطلاب مستخدمي الخدمة
	تنظيم ورش عمل حول المهارات المهنية والشخصية للطلاب لإنجاحهم دراسياً وفي حياتهم العملية.	عدد ورش العمل التي قدمت - رضا صاحب العمل عن الخريجين
	تنظيم دورات تدريبية بواسطة الطلاب لتشجيع التعلم التعاوني بينهم	عدد الطلاب في مجموعات التدريب - تقييم شامل للطلاب على جودة خبراتهم التعليمية
	إنشاء مرصد أكاديمي في الكلية لدراسة ومتابعة وتحليل الأداء الأكاديمي للطلاب وتحليل الأسباب والحلول لظاهرة رسوب ومغادرة الطلاب دراستهم.	إتمام إنشاء المرصد - أنظمة تقييم الطلاب المناسبة



3- اختيار ذوي الاستعدادات العالية من الطلاب المتقدمين للدراسة في الكلية، ورفع مستوى الأداء لديهم.		
خطوة العمل	المبادرة	مؤشر الأداء
تعزيز أداء الطلاب	إجراء مقارنه مرجعية لمعرفة المستوى المتوقع لمهارات الطلاب	معدل إنجاز المقارنات المرجعية - نسبة الطلاب الذين دخلوا البرامج ومن أكملوا تلك البرامج في الحد الأدنى من الوقت المحدد
	تشجيع الأنشطة البحثية لتنمية مهارات الطلاب	عدد الأنشطة التي تجرى سنويا
	تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة خارج المنهج	عدد المشاركين في الأنشطة خارج المنهج المقرر
	مراجعة وتحديث البرامج والمناهج للوصول الى مستوى الاداء المتوقع للاعتماد	معدل إتمام مراجعة البرامج والمناهج - رضا الطلاب عن جودة المقررات
	تطوير آليات لقياس أداء الطلاب	درجات تقييم تعلم الطلاب - رضا الخريجين
	تحسين بيئة المجتمع الطلابي كالمسكن، الوجبات، المواصلات، ....	زيادة رضا الطلاب عن البيئة الطلابية
ضمان كفاءة الوحدات الإرشادية والاستشارية	تحسين الإرشاد الأكاديمي لدمج الطلاب في المجتمع الأكاديمي	متوسط تقييم كفاية الإرشاد الأكاديمي والمهني
	تحسين آليات الارشاد للطلاب الجدد في اختيارهم البرامج المناسبة	نسبة الطلاب الذين دخلوا البرنامج وأكملوا السنة الأولى بنجاح
تحسين استعداد الأقسام لاستقبال الطلاب الجدد	تطوير نظام إرشادي إلزامي للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة	الانتهاء من تطوير النظام - الاعلان عن النظام
	تطوير معايير القبول لزيادة معدل ابقاء الطلاب السنوي	نسبة الطلاب الذين دخلوا البرامج وأتموا بنجاح السنة الأولى
	ضمان للبنية التحتية المناسبة والأشخاص الفاعلين لتلبية احتياجات الطلاب الجدد	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس / نسبة الطلاب إلى الموظفين الإداريين
تهيئة الطلاب الجدد المتوقع قبولهم بالكلية	تطوير وتقديم دورات تدريبية قصيرة للطلبة المقبولين لتلبية احتياجات البرامج الأكاديمية	عدد الدورات القصيرة المطورة والمقدمة
	تنظيم يوم مفتوح لطلاب المدارس الثانوية	زيادة معدل الالتحاق للسنوات التالية
	تنظيم برنامج تعريف للطلاب المقبولين حديثاً	نسبة الطلاب الذين أتموا بنجاح السنة الأولى

4- التطوير المهني المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتحقيق استخدام استراتيجيات وتقنيات حديثة فعالة في التعليم والتعلم

مؤشر الأداء	المبادرة	خطوة العمل
معدل المقارنات المرجعية لممارسات التعلم الإلكتروني	المقارنات المرجعية لممارسات التعلم الإلكتروني مع الكليات الأخرى	تسريع عملية تبني مقررات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
عدد المقررات المقدمة عبر الانترنت وجودتها	دعم المبادرات والابتكارات لأعضاء هيئة التدريس الخاصة بجودة المقررات المقدمة عبر الانترنت	
عدد أنشطة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد سنويا	تعزيز أنشطة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد لتحسين جودة التعليم	
رضا الطلاب حول مصادر التعلم الإلكتروني للكلية	تقييم دوري وتحديث محتوى التعلم الإلكتروني	
معدلات رضا أعضاء هيئة التدريس والطلاب	إدارة وضمان استمرار تعلم الطلاب في بيئة معززة تكنولوجيا	تحسين بيئة ومصادر التعلم
معدل إنجاز التصميم التعليمي المنشود وتوفر العوامل المساعدة	تقديم الدعم للتصميم التعليمي الفعال وعوامل الكفاءة المهنية	
عدد ورش العمل وبرامج التدريب في التعليم والتعلم التي تجري سنويا	توفير ورش عمل وبرامج تعليمية وتدريبية عن آخر المستجدات في عملية التعليم والتعلم والعوامل الداعمة للكفاءة المهنية	تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس
نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية	تشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات العلمية المخصصة للتعليم والتعلم	
رضا الطلاب عن ممارسات عملية التعليم والتعلم	تشجيع المبادرات والابتكار في عملية التعليم والتعلم	
معدل التمييز لنظام تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس	تحسين نظام تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس	

5- تعزيز ثقافة التفكير المستقل والإبداع لدى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس		
مؤشر الأداء	المبادرة	خطوة العمل
معدل اكمال المسح وقاعدة البيانات	إجراء مسح وإعداد قاعدة بيانات للبحوث في مجال التعليم والتعلم	تخصيص منح التعليم والتعلم للبحوث والمشاريع التي تعمل على تحسين وتعزيز ممارسات التعليم والتعلم المبتكرة
استكمال تحديث القواعد الارشادية والمعايير البحثية	تطوير القواعد الارشادية والمعايير لبحوث ومشاريع التعليم والتعلم	
عدد المشاريع البحثية المنفذة لكل عضو هيئة تدريس	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء مشاريع بحثية في التعليم والتعلم	
عدد المقررات الدراسية التي أدمجت/وظفت فيها نتائج البحوث - رضا أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن الممارسات البحثية في التعليم والتعلم	تقييم عملية دمج/توظيف نتائج البحوث في مجال التعليم والتعلم	تطوير الإبداع والتميز لدى جميع أعضاء الكلية
عدد ورش العمل التي أجريت في كل فصل دراسي	تنفيذ ورش عمل عن الإبداع	
عدد الأنشطة التي نفذت	تنظيم برامج تطوير مهني في التعليم والتعلم قائمة على الإبداع في مجالات التخصص	
النسبة المئوية من المقررات المحدثة وفقا للاحتياجات الحالية	تدريب أعضاء هيئة التدريس مهنياً في تطوير المقررات الدراسية والممارسات التعليمية	تعزيز التفكير المستقل والابتكار بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس
عدد الأنشطة المنفذة / عدد الطلاب المشاركين في الأنشطة اللاصفية	تشجيع الأنشطة اللاصفية لتطوير مهارات التفكير والابتكار والمهارات القيادية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس	
عدد المشاركين في الأنشطة والمسابقات ذات الصلة	تشجيع وتحفيز مبادرات المواهب الفردية بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب	
عدد المشاركين في المنتدى سنوياً	إجراء منتديات سنوية للابتكار وريادة الأعمال	

6- تشجيع التعاون بين أعضاء هيئة التدريس في التدريس ومشاريع الأبحاث المحلية والدولية		
مؤشر الأداء	المبادرة	خطوة العمل
عدد الأوراق البحثية التي قدمت في المؤتمرات لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل، نسبة إجمالي الميزانية التشغيلية السنوية المخصصة للبحث	تنظيم المؤتمرات الدولية التي تركز على أولويات البحث في كلية التربية	تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة البحث الدولي
عدد البحوث المشتركة	زيادة تبادل الشراكة مع معاهد البحوث العالمية	
عدد المحاضرات التي نظمت	إجراء سلسلة من المحاضرات لأعضاء هيئة تدريس زائرين متميزين لنقل خبراتهم الى أعضاء هيئة التدريس	
عدد اتفاقيات أبحاث الشراكة الدولية	إجراء اتفاقيات أبحاث مع الشركاء الدوليين	توسيع برامج الدراسة في الخارج المباشرة أو عبر الانترنت
النسبة المئوية للمبتعثين للدراسة بالخارج - عدد البرامج التدريبية الفريدة من نوعها	إعداد، تشجيع وتحفيز أعضاء هيئة التدريس للمشاركة والانضمام للبرامج الأكاديمية والتدريبية الدولية المتميزة والفريدة من نوعها.	
عدد أعضاء هيئة التدريس الملتحقين بالمقررات الدولية لتنمية مهارتهم عبر الانترنت / سنة	تشجيع ودعم أعضاء هيئة التدريس على التسجيل في المقررات الدولية عبر الانترنت لتنمية مهارتهم	

7- إستحداث نظام شامل لتعزيز الأقسام بالأعضاء الأكفاء وفق آلية واضحة في الاختيار، والتقييم و التحفيز		
خطوة العمل	المبادرة	مؤشر الأداء
اعتماد أفضل الممارسات لنظام تقييم ومكافآت أعضاء هيئة التدريس	تطوير عملية تقييم أعضاء هيئة التدريس من خلال المقارنات المرجعية	الانتهاء من المقارنات المرجعية
	إنشاء وتحديث نظام تقييم أعضاء هيئة التدريس في ضوء معايير الجودة	إنشاء وتحديث نظام لتقييم أعضاء هيئة التدريس
	تعزيز نظام التقييم من خلال التغذية الراجعة	تحسن أداء أعضاء هيئة التدريس
	إنشاء نظام موحد للمكافآت والمساءلة من خلال المقارنات المرجعية والربط بينه وبين الأداء	التواصل القيادي الفعال - رضا أعضاء هيئة التدريس عن الاجراءات الإدارية
تعزيز عملية التوظيف	تطوير آلية لتحديد احتياجات البرامج الأكاديمية من أعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس
	إجراء مقارنات مرجعية للوائح عملية التوظيف	الانتهاء من المقارنات المرجعية
	إعداد كتيب يحتوي على القواعد والأنظمة المعمول بها في عملية التوظيف	الانتهاء من إعداد كتيب التوظيف - تقييم أصحاب العلاقة لسياسات التوظيف
	تعزيز سياسة ضمان العدالة في نظام المكافآت	رضا أعضاء هيئة التدريس - نسبة الاستقالات لأسباب غير سن التقاعد

8- تطوير البرامج الأكاديمية الحالية واستحداث برامج جديدة مواكبة لاحتياجات المجتمع وسوق العمل

مؤشر الأداء	المبادرة	خطوة العمل
عدد اللجان الاستشارية الجديدة	الإنشاء والتوسع في اللجان الاستشارية على مستوى الأقسام	الإشترك، التنسيق مع ذوي العلاقة والمستفيدين الخارجيين في تحديد، زيادة وتطوير البرامج الأكاديمية
عدد المشاركين من أصحاب المصلحة الخارجيين في لجان الكليات الاستشارية	إشراك ذوي العلاقة والمستفيدين الخارجيين في اللجان الاستشارية الأكاديمية	
متوسط عدد البرامج المقدمة / عدد الأقسام أكاديمية	تطوير البرامج القائمة ودعم مقترحات البرامج الجديدة المتوائمة مع احتياجات المجتمع	دعم مبادرات الأقسام وبرامج الدراسات العليا الجديدة
عدد برامج الدراسات العليا الجديدة - عدد الطلاب في برامج الدراسات العليا	تقديم برامج دراسات عليا جديدة قائمة على التوجهات الدولية	

9- إشراك المستفيدين وأصحاب العلاقة من القطاعات المختلفة في التخطيط، التنفيذ والتطوير للبرامج والمناهج الدراسية

مؤشر الأداء	المبادرة	خطوة العمل
عدد المحاضرات التي نظمت من أصحاب العمل سنوياً - عدد لقاءات التعاون مع الشركات سنوياً - عدد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس المستهدفين	دعوة رجال الأعمال أو ذوي الخبرة لإلقاء محاضرات، مشاركتهم في تحديد المواصفات المطلوبة للخريجين، وتحديد المهارات الأساسية المطلوبة في سوق العمل من أجل العمل على تكييف برامج ومخرجات الكلية مع هذه المتطلبات.	تفعيل إدارة المعرفة والتبادل الفعال للبيانات المشتركة مع الجهات الحكومية الأخرى والقطاعات الخاصة
عدد الأنشطة التدريبية التي تنظم سنوياً - زيادة معدل توظيف الخريجين	تصميم برامج تدريبية مع الجهات الحكومية الأخرى وقطاع الأعمال التجاري الخاص	بناء علاقات مع الجهات الحكومية الأخرى والقطاع الخاص لدعم الابتكار وريادة الأعمال
عدد الزيارات الميدانية للشركات والمؤسسات الخاصة	تنظيم زيارات ميدانية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس لقطاع الأعمال	
عدد الأنشطة التي أجريت / نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين/ عدد المشاركات التي أجريت من الشركات ورجال الأعمال	جذب ممثلي المؤسسات والشركات الرائدة الحكومية والخاصة لتنظيم ندوات وورش عمل ورعاية الابتكارات وأفكار ريادة الأعمال للطلاب وأعضاء هيئة التدريس	

صممت الخطة الاستراتيجية لكلية التربية جامعة جازان من خلال إجراءات علمية نفذها أعضاء لجنة التخطيط والتطوير بالكلية بالتعاون مع ممثلي الأقسام والوحدات الأكاديمية والإدارية في الكلية

### أعضاء لجنة التخطيط والتطوير في كلية التربية – جامعة جازان:

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1- د. ماجد بن ربحان يحيى ودعاني  | رئيساً، الوكيل للجودة و التطوير الاكاديمي      |
| 2- أ.د. فتحي عبدالحميد عبدالقادر | عضواً، مقرر لجنة البرامج و الخطط الدراسية      |
| 3- أ.د. وائل عبدالحمين التل      | عضواً، منسق وحدة الدراسات العليا               |
| 4- د. أيمن محمد عبدالهادي        | مقررأ، منسق وحدة الجودة و التطوير              |
| 5- د. أحمد الحسن حامد            | عضواً، ممثل قسم التربية الخاصة في وحدة الجودة  |
| 6- د. أيمن أحمد الشافعي          | عضواً، منسق وحدة الابتعاث و التعاون الدولي     |
| 7- د. أحمد رشاد عثمان            | عضواً، ممثل قسم التربية البدنية في وحدة الجودة |
| 8- أ. سلطان قاسم عطيّف           | عضواً، منسق وحدة التسجيل                       |