



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الثقافة الإسلامية - ١
رمز المقرر:	١٠١ سلم
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

المحتويات

م	بيانات المقرر الدراسي
أ	التعريف بالمقرر
ب	أهداف المقرر
ج	مخرجات التعلم للمقرر
د	موضوعات المقرر
هـ	استراتيجيات التدريس والتقييم
و	أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي
ز	مصادر التعلم والمرافق
ح	تقويم جودة المقرر
ط	اعتماد التوصيف المقرر

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/>
ب. إجباري	اختياري <input checked="" type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	٣٠	١٠٠%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- أهداف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
المقرر يتناول مصطلح العقيدة الإسلامية، والمراحل التي مر بها هذا المصطلح، ومصادرها وكذلك التوحيد وأنواعه، وأركان الإيمان بالله تعالى ثم الحديث عن الحساب وإعطاء الصحائف ووزن الأعمال والصراف، والإيمان بالقضاء والقدر وثمراته، والنهي عن البدع في الدين وذم المبتدعين، وأخيرا الحديث عن الشرك وخطره على المعتقد

٢. الهدف الرئيس للمقرر:
التعريف بمصطلح العقيدة الإسلامية، والمراحل التي مر بها هذا المصطلح، مصادر العقيدة الإسلامية، التوحيد وأنواعه، الإيمان بالملائكة، الإيمان بالكتب، الإيمان بالرسول، خصائص الرسول صلى الله عليه وسلم، عموم رسالة النبي صلى الله عليه وسلم والرد على من أنكره، الإيمان باليوم الآخر، عذاب القبر ونعيمه والرد على من أنكره، الحساب - إعطاء الصحائف - وزن الأعمال - الصراط، الإيمان بالقضاء والقدر وثمراته، النهي عن البدع في الدين وذم المبتدعين، الشرك وخطره على المعتقد، الخوارج

ج. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 معرفة : العقيدة الإسلامية، والمراحل التي مر بها هذا المصطلح، ومصادرها
	1.2 ذكر الفروق بين المصطلحات المتعلقة بالعقيدة
	1.3 وصف معنى التوحيد، وأنواعه، وأحكامه، وموقف علماء السلف منه
	1.4 ذكر أركان الإيمان وتوضيح ماهية كل ركن ووجوب الإيمان به
	2 المهارات
	2.1 استيعاب ثمرات الإيمان بتوحيد الربوبية وتوحيد الأسماء والصفات .
	2.2 استنباط تعريف التوحيد، وأنواعه، وأحكامه، وموقف علماء السلف منه.
	2.3 استيعاب أركان الإيمان وأهمية الإيمان بها
	2.4 تحليل ما يحدث يوم القيامة من دخول القبر الى وقت الحساب
	3 القيم
	3.1 التدريب على أسلوب الحوار مع الآخرين ونقد الآراء نقدا علميا .
	3.2 استخدام التقنيات الحديثة في معرفة الواقع والتطبيقات المتعلقة بالمادة
	3.3 النقاش العلمي في المسائل والقضايا التي تمس الثقافة الإسلامية .
	3.4 التدريب على أسلوب الحوار مع الآخرين ونقد الآراء نقدا علميا .

د. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بمصطلح العقيدة الإسلامية، والمراحل التي مر بها هذا المصطلح	٢
٢	مصادر العقيدة الإسلامية	٢
٣	التوحيد وأنواعه	٢
٤	الإيمان بالملائكة	٢
٥	الإيمان بالكتب	٢
٦	الإيمان بالرسول	٢
٧	خصائص الرسول صلى الله عليه وسلم	٢
٨	الإيمان باليوم الآخر	٢
٩	الإيمان بالقدر	٢
١٠	القبر : نعيمه وعذابه .	٢
١١	الحساب - إعطاء الصحائف	٢
١٢	وزن الأعمال - الصراط	٢
١٣	الشرك وخطره على المعتقد	٢
١٤	أنواع الشرك	٢
١٥	الخوارج	٢

هـ. استراتيجيات التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة مصطلحات العقيدة والتوحيد وأنواع كل منهما	الحوار والمناقشة. العصف الذهني. التعلم التعاوني.	استراتيجية الملاحظة اختبار الأعمال الفصلية التحريري المتابعة المستمرة للطالب .
1.2	معرفة أركان التوحيد ووجوب الإيمان بها		
1-3	معرفة أحداث اليوم الآخر من وقت دخول القبر إلى الوقوف للحساب		
2.0	المهارات		
2.1	استيعاب ثمرات الإيمان بتوحيد الربوبية وتوحيد الأسماء والصفات .	الحوار والمناقشة. العصف الذهني. التعلم التعاوني.	الاجتبار التحريري . تقييم البحوث العلمية المناقشات الصفية . ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص
2.2	تحليل أركان الإيمان وفائدة الإيمان بها وأثار ذلك على الفرد والمجتمع	المحاضرات التدريسية.	
2-3	نقد الشبهات المنكرة والرد عليها		
3.0	القيم		
3.1	التدريب على أسلوب الحوار مع الآخرين ونقد آراء المخالفين لعقيدة أهل السنة والجماعة	تقسيم الطلاب إلى مجموعات وطرح موضوعات للنقاش. تكليف الطلبة بأبحاث تتم بشكل جماعي تعاوني.	تقييم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات. تقييم بحوث الطلاب ، ومدى استفادتهم من التقنية الحديثة.
3.2	استخدام التقنيات الحديثة في معرفة الواقع والتطبيقات المتعلقة بالمادة		
3-3	النقاش العلمي في المسائل والقضايا التي تمس العقيدة الإسلامية .		

و- أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	حضور المحاضرات	خلال الفصل الدراسي	٥
٣	المناقشات	خلال الفصل الدراسي	٥
٤	الاختبار الفصلي	خلال الفصل	٢٠
٥	الواجبات	خلال الفصل	٤
٦	الاختبارات القصيرة	خلال الفصل	٦
٧	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠
٨	المجموع		١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ) هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

إنشاء إدارة في الكلية تعنى بشؤون إرشاد الطلاب أكاديمياً .
 تعيين مرشد أكاديمي لكل مجموعة طلابية (طالب) في بداية التحاقه ببرنامج المقرر .
 عقد جلسات للمرشدين الأكاديميين بما لا يقل عن جلسة واحدة في كل فصل لتقويم عملية الإرشاد الأكاديمي ،
 وتطويرها .
 تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل .
 ربط المشروعات الطلابية بالمرشدين الأكاديميين .
 تكليف المرشدين بكتابة تقارير أكاديمية مفصلة عن كل طالب .
 تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم .
 تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب وأستاذهم عند الحاجة الملحة .
 إعداد صندوق بريد خاص بالأستاذ لتسهيل تواصل طلابه به .

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المدخل لدراسة العقيدة الإسلامية على مذهب أهل السنة ؛ للدكتور إبراهيم محمد البريكان . شرح العقيدة الواسطية ؛ للشيخ محمد بن عثيمين .
المراجع المساندة	معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول؛ للشيخ حافظ بن أحمد الحكي . الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد ؛ للدكتور صالح بن فوزان الفوزان . دراسات في الأهواء والفرق والبدع وموقف الإسلام منها ؛ للدكتور ناصر بن عبدالكريم العقل.
المصادر الإلكترونية	الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب : http://www.aqeeda.org/public المكتبة الشاملة أكبر برنامج للكتب الإسلامية واللغوية /http://shamela.ws المناسفة العامة للبحوث العلمية والافتاء = http://www.alifta.net/default.aspx?language جامع الكتب المصورة /http://kt-b.com المكتبة الوقفية تحوي عددا كبيرا من الكتب المصورة : http://www.waqfeya.com
أخرى	الموسوعة الشاملة.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب – المراجع النظير	الاستبانات – التقييم المباشر
فاعلية طرق التقويم	الطلاب – قيادة البرنامج	الاستبانات – التقييم غير المباشر
تحقيق المخرجات	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات – التقييم غير المباشر
المرجع الرئيسي للمقرر	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	استبانات
مصادر التعلم	الطلاب	استبانات

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون(الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى(يتم تحديدها)
 طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)
 ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

