

++

هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التحرير العربي (متطلب جامعة)
رمز المقرر:	102 عرب 2
البرنامج:	بكالوريوس في تخصص اللغة العربية وآدابها
القسم العلمي:	اللغة العربية وآدابها
الكلية:	الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جامعة جازان
منسق المقرر	د. عمر عبد العزيز أحمد الزعبي
القائمون بالتدريس	د. فاطمة النجعي د. هشام بدر د. عبدا لرحمن عبد اللطيف

الآداب والعلوم الإنسانية بالمدينة الجامعية والمجمع الأكاديمي للطالبات بجازان مقر الإدارة العليا مقر فرسان مقر محلية مقر ابو عريش مقر الدرب مقر الداير مقر العارضة مقر صامطة مقر الصيدلة مقر العلوم الصحية والتمريض مقر الصحة العامة مقر إدارة الأعمال طالبات	مكان تدريس المقرر



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 4
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (2) ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى، المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) المهارات اللغوية (101عرب2)
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم الإلكتروني المحاضرات التقليدية	30	100
2	التعليم المدمج		
3	المحاضرات التقليدية		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى سلامة الأداء اللغوي في مجال التعليم.
2. الهدف الرئيس للمقرر تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق الأغراض التالية :- - يفهم الطالب علامات الترقيم ومواقعها؛ لما لها من أهمية في بيان المعنى وتوضيحه - يكتب الطالب كتابة سليمة خالية من الأخطاء الإملائية، والنحوية - يتعرف الطالب على الأخطاء الشائعة في اللغة، ويتجنبها في كتابته. - يعرف الطالب لقواعد الكتابة الوظيفية والإبداعية

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يعرف قواعد الكتابة السليمة.
2ع	1.2 يطبق المفاهيم والقواعد والأساليب اللغوية السليمة في الكتابة.
3ع	1.3 يمتلك المعارف الأساسية في اللغة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المهارات
	2
1م	2.1 يمارس الكتابة السليمة وفقاً لضوابط الكتابة
2م	2.2 يتقن العمل في مجموعات ، والتعاون مع الآخرين.
3م	2.3 يشارك في الأنشطة الطلابية المختلفة، وحل المشكلات.
	القيم
	3
1ق	3.1 يتعامل مع المكتبات الرقمية.
2ق	3.2 يطبق المعرفة النظرية المكتسبة.
3ق	3.3 يعبر عن الأفكار بشكل يناسب قواعد الكتابة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	علامات الترقيم	6
2	الضوابط الإملائية	14
3	أساليب الكتابة.	6
4	الأخطاء الشائعة	4
	المجموع	30

التقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف قواعد الكتابة السليمة.	المحاضرة - القراءات المساندة المناقشات الجماعية- كتابة التقارير - إعداد الأوراق البحثية التدريب والتطبيق العملي التكاليفات	- الاختبارات التحريرية المتنوعة (منتصف الفصل - نهائي) . التكاليفات الكتابية أوراق العمل.
1.2	يطبق المفاهيم والقواعد والأساليب اللغوية السليمة في الكتابة.	مهارات التفكير: التوقع التعلم التعاوني الحوار، العصف الذهني	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظات
...	يمتلك المعارف الأساسية في اللغة.	استراتيجية الاستقصاء وحل المشكلات أو المناقشة	اختبارات واجبات
2.0			
2.1	يطبق المفاهيم والمعلومات المهنية التي درست في إطارها المناسب، والقواعد والأساليب اللغوية السليمة في الكتابة.	التعلم من خلال النشاط -	اختبارات - تكاليفات الملاحظة
2.2	يعمل في مجموعات. ويستعد للتعاون مع الآخرين.	مسابقات المشاركة في الاحتفالات	المحاكاة ولعب الأدوار .
...	يشارك في الأنشطة الطلابية المختلفة، وحل المشكلات.	التفكير الناقد	التواصل الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	يكون ماهراً في التعامل المستجدات العلمية.	المناقشة.	الملاحظة
3.2	يكون قادراً على التركيز ومعالجة الشرود الذهني.		
3.3	يمتلك القدرة على الكتابة بصورة واضحة وسليمة.	الطولة المستديرة	التقييم الذاتي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		التقييم الذاتي أو الملاحظة أو تقييم الأقران .	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	عرض شفهي (مشاركة)	أثناء المحاضرة	5 %
2	الأعمال الجماعية والواجبات	مستمر	5 %
3	اختبار قصير (1)	الخامس	5 %
4	اختبار نصفي	الأسبوع السادس	20 %
5	اختبار قصير (2)	الأسبوع العاشر	5 %
6	اختبار نهائي	آخر الفصل الدراسي	60 %
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> - الساعات المكتبية (عشر ساعات أسبوعياً) موزعة بحسب أوقات الفراغ 1 - إعلان البريد الإلكتروني للطلبة ؛ لضمان التواصل المستمر بين الطالب والأستاذ 2 - تفعيل برامج التواصل الاجتماعي الواتس أب للتواصل مع الأستاذة بالمجموعات الخاصة بكل شعبة.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتاب الوفي في التحرير العربي - إعداد قسم اللغة العربية وأدائها .
المراجع المساندة	التحرير العربي : د. أحمد شوقي رضوان والدكتور عثمان بن صالح الفريح - فن الكتابة الصحيحة- د. محمود سليمان ياقوت - النحو التطبيقي - عبده الراجحي - نظرية تعليم اللغة العربية الفصحى بالفصحى بالفطرة والممارسة ، د. عبدالله الدنان، دار البشائر. -المساعد على المهارات اللغوية - أ.د. رياض بن حسن الخوَّام -فن التحرير العربي ضوابطه وأنماطه- محمد صالح الشنطي - جامع الدروس العربية، الشيخ مصطفى غلابيني، طبعة 25، بيروت، المكتبة العصرية. موقع المكتبة الشاملة http://www.shamela.ws
المصادر الإلكترونية	موقع المكتبة الرقمية السعودية . https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx - موقع الألوكة . - موقع لسان العرب. يحدد للطلاب بعض المقالات التي يمكنهم الاطلاع عليها ومحاولة محاكاتها من خلال المواقع الأدبية والعلمية كموقع المجلس العلمي، وأهل الحديث، وغيرهما
أخرى	الموسوعة التشريعية أقراص ممغنطة - CD الموسوعة الشاملة أقراص ممغنطة CD الموسوعة النحوية.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المكيفات مركزية والقاعة ضيقة مما ينتج عنه برودة شديدة ضيق القاعات لا يتناسب مع عدد طلاب شعب المقرر

متطلبات المقرر	العناصر
جهاز العارض الضوئي لا يعمل وكذلك السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
تجهيز معمل الحاسب لتمكين طلاب التعليم الإلكتروني من أداء الاختبارات الفصلية المُعدَّة على النظام. أدوات عرض تتيح إعادة حضور المحاضرات الافتراضية لطلاب التعليم الإلكتروني الذين يعانون من ضعف الاتصال بموقع جمب وبلاك بورد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	الاستبانات + الواجبات والاختبارات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس	تبادل الخبرات
الاختبار الفصلي والنهائي	أستاذ المقرر	المناقشة والحوار + المراجعة الدورية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية	رقم الجلسة
1443/2/26 هـ الموافق 2021/10/3 م	تاريخ الجلسة

منسق المقرر: د. عمر الزعبي
التوقيع :

