

اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الحضارة الإنسانية
رمز المقرر:	(٢٠٢ جمع-٢)
البرنامج:	اللغة العربية- الصحافة والإعلام- السياحة والآثار
القسم العلمي:	العلوم الاجتماعية
الكلية:	الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جامعة جازان
منسق المقرر	د/خالد عبدالبدیع رضوان
أستاذ المقرر	د/علي محمد عواجي د/خالد عبدالبدیع رضوان د/ هایل الدهيسات. (شطر الطالبات) د/رجاء شعوي أ.نوف الحازمي.

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة: ١٤٤١/١٤٤٢ هـ ٢٠٢٠/٢٠٢١ م الفصل الدراسي: ٢٠٢١ م المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	٣٠	%١٠٠
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يقدم المقرر فكرة عامة عن مفهوم الحضارة وأهميتها، ويُعرف بالحضارات القديمة والحضارة الإسلامية والأوروبية الحديثة، وما كان لها من تأثير في مسيرة الإنسان عبر التاريخ.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الحضارة وأهميتها والحضارات القديمة والحضارة الإسلامية والأوروبية الحديثة، ومعرفة عوامل قيامها وأفولها والمنجزات التي حققتها تلك الحضارات في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وفي النهضة العلمية.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يفهم الطالب تطور الحضارة الإنسانية عبر المراحل الزمنية
١م	1.2 أن يستخلص حقائق ظهور واندثار الحضارات.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>2 المهارات</b>
٢م	2.1 أن يُقارن بين إنجازات الحضارات وتأثيرها في العصر الحديث.
٢م	2.2 أن يحلل وينقد القضايا المتعلقة بالحضارات الإنسانية.
٣م	2.3 أن يُنتج أبحاث مُبتكرة تتسم بالنزاهة والمعايير العلمية المنهجية.
	<b>3 القيم</b>
٣ك	3.1 أن يمارس الصفات القيادية والتواصل الفعال مع الآخرين.
١ك	3.2 أن يستخدم التكنولوجيا الحديثة لرسم صورة افتراضية للحضارات الإنسانية.
٢ك	3.3 أن يُجري زيارات ميدانية للمواقع الأثرية.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم الحضارة الإنسانية.	٢
٢	الحضارة الصينية- الحضارة الفارسية.	٢
٣	الحضارة اليونانية- الحضارة الرومانية.	٢
٤	الحضارة المصرية القديمة.	٢
٥	الحضارات العراقية (البابلية نموذجًا).	٢
٦	الحضارات العربية قبل الإسلام.	٢
٧	ظهور الإسلام وتطور الدولة الإسلامية.	٢
٨	نظم الحكم في الحضارة الإسلامية (الخلافة- الوزارة- الإمارة)	٢
٩	نظم الحكم في الحضارة الإسلامية (الدواوين- العمل والمجتمع الإسلامي)	٢
١٠	المدن الإسلامية- القصور والمساجد.	٢
١١	العلوم الإسلامية (الفلك والطب)	٢
١٢	انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا- حركة النهضة في أوروبا ومظاهرها (النهضة الأدبية والفنية)	٢
١٣	حركة الكشوف الجغرافية.	٢
١٤	الكشوف البرتغالية - الكشوف الإسبانية.	٢
١٥	الثورة الصناعية.	٢
٣٠	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يفهم الطالب تطور الحضارة الإنسانية عبر المراحل الزمنية	المحاضرات - التفاعل الصفّي	التطبيق العملي + الاختبارات
1.2	أن يستخلص حقائق ظهور واندثار الحضارات.	المناقشات + البحوث	التدريبات+ البحوث

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	أن يُقارن بين إنجازات الحضارات وتأثيرها في العصر الحديث.	الحوار والمناقشة	
2.2	أن يحلّ وينقد القضايا المتعلقة بالحضارات الإنسانية.	الحوار والمناقشة	تقويم الأعمال بشكل دوري
2.3	أن يُنتج أبحاث مُبتكرة تتسم بالنزاهة والمعايير العلمية المنهجية.	التفاعل الصفي - عرض البحوث	التقويم
3.0	القيم		
3.1	أن يمارس الصفات القيادية والتواصل الفعال مع الآخرين.	الشرح من خلال القضايا الواردة في مفردات المقرر والنتائج.	المشاركة الفاعلة في إدارة الحوار والملاحظة والمتابعة
3.2	أن يستخدم التكنولوجيا الحديثة لرسم صورة افتراضية للحضارات الإنسانية.	الشرح من خلال القضايا الواردة في مفردات المقرر والنتائج.	المشاركة الفاعلة في إدارة الحوار والملاحظة والمتابعة
3.3	أن يجري زيارات ميدانية للمواقع الأثرية.		المشاركة الفاعلة في إدارة الحوار والملاحظة والمتابعة

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة	(١ - ١٥)	٤٠%
٢	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠%
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية (١٥) ساعات أسبوعياً توجيه الطلاب إلى زيارة المكتبة.
---

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

مذكرة لمقرر الحضارة الإنسانية	المرجع الرئيس للمقرر
كتاب الحضارة الإنسانية: النظرية التطور - الواقع للدكتور علي عواجي، الدكتور خالد عبد البديع؛ ول ديورانت: قصة الحضارة، أرنولد توينبي: الحضارة، شوقي أبو خليل: الحضارة الإنسانية، حسين مؤنس، الحضارة	المراجع المساندة
إدارة التعلم (Blackboard) - أقراص مدمجة (CD) الموسوعة الشاملة.	المصادر الإلكترونية
الدوريات العلمية	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	عدد الطلاب في بعض الشعب يتعدى الطاقة الاستيعابية للقاعة الدراسية ولذا نحتاج إلى تقسيم الشعب، أو توفير قاعات دراسية أكبر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	قاعات دراسية مجهزة بالوسائل الكافية ومنها الحواسيب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	تأسيس مكتبة متخصصة في مجال التاريخ والحضارة.

## ز. تفويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	الطلبة	عمل الاستبيانات للطلاب على جوجل دريف في نهاية الفصل حول المقرر بشكل عام وطرق التدريس وكفاءة الأجهزة والمعدات وغيرها.
مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أوراق الطلاب.	أعضاء هيئة التدريس	مراجعة عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب الفصلية والنهائية.
- استشارة أساتذة المقرر الآخرين - لقاءات دورية بالطلاب المتميزين للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية في المقرر. - إعادة النظر في مفردات المقرر كل أربع سنوات.	اللجان الخاصة	- إقامة ورشات عمل لأساتذة المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	د/ناصر بن محمد علي الحازمي/ رئيس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	١
تاريخ الجلسة	٢٠٢٠-٨-٣٠ م