

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



مبادرة ONLINE INSTRUCTOR



إعداد
عمادة التعليم الإلكتروني وتقنية المعلومات
بجامعة جازان

عمادة التعليم الإلكتروني وتقنية المعلومات
Deanship of E-learning and Information Technology

WWW.JAZANU.EDU.SA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المحتويات

| رقم الصفحة | الموضوع | م |
|------------|--|----|
| ٤ | مقدمة | ١ |
| ٤ | المرشد أو المعلم أو الموجه أو المدرب الإلكتروني | ٢ |
| ٤ | التعليم الإلكتروني | ٣ |
| ٤ | أنواع التعليم الإلكتروني | ٤ |
| ٤ | التعليم عن بعد | ٥ |
| ٤ | التعلم المدمج | ٦ |
| ٤ | التعلم المتنقل | ٧ |
| ٤ | التعلم التزامني | ٨ |
| ٥ | التعلم غير التزامني | ٩ |
| ٥ | أهداف المبادرة | ١٠ |
| ٥ | الحقائب التدريبية بالمبادرة | ١١ |
| ٥ | الحقيبة الأولى - التمهيدية - (التمكين الرقمي) | ١٢ |
| ٥ | الحقيبة التدريبية الثانية (مهارات العرض الفعال) | ١٣ |
| ٦ | الحقيبة التدريبية الثالثة (مهارات التعليم المصغر) | ١٤ |
| ٦ | الحقيبة التدريبية الرابعة (مهارات استخدام منصات التعليم الإلكتروني وأنظمتها) | ١٥ |
| ٦ | الحقيبة التدريبية الخامسة (التصميم التعليمي) | ١٦ |
| ٦ | الحقيبة التدريبية السادسة (مهارات إنتاج المحتوى الرقمي) | ١٧ |
| ٦ | الحقيبة التدريبية السابعة (مهارات التقويم الإلكتروني) | ١٨ |
| ٧ | الحقيبة التدريبية الثامنة - التخصصية - (نظري- طبي- تطبيقي) | ١٩ |
| ٧ | جدول (١) بيان بالحقائب التدريبية | ٢٠ |
| ٩ | أدوات ونماذج تقييم وقياس الحقائب التدريبية | ٢١ |
| ١٠ | شروط الحصول على التأهيل | ٢٢ |

مبادرة تنمية القدرات في التعليم الإلكتروني Online Instructor

للتنفيذ خلال العام الجامعي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

مقدمة:

أصبح التعليم الإلكتروني واحداً من أبرز الحلول التقنية التي لجأ إليها العالم أجمع بجميع أنظمتها التعليمية، والذي أدلى بدلوه في عمليتي التعليم والتعلم أثناء جائحة كورونا العالمية، وبما أن المعلم والمتعلم هما المحوران الأساسيان لأي عملية تعليمية فسوف نتناول السطور التالية كيفية استخدام أدوات التعليم الإلكتروني للنهوض بمستوى المعلم وتحويل دوره من الملحق للعلم عن طريق المواجهة face to face إلى الموجه والمرشد والمقدم عن طريق مبادرة أطلقتها عمادة التعليم الإلكتروني وتقنية المعلومات بجامعة جازان لتنمية القدرات في التعليم الإلكتروني (JUOI) Online Instructor.

أولاً: مفاهيم أساسية:

- المرشد أو المعلم أو الموجه أو المدرب الإلكتروني Online Instructor / JUOI.

- التعليم الإلكتروني e-learning.

- المرشد أو المعلم أو الموجه أو المدرب الإلكتروني Jazan University Online Instructor (JUOI) / Online Instructor: - هو المعلم الذي يقوم بالتدريس عبر منصة إلكترونية متخطياً الحواجز الزمانية والمكانية مستخدماً أدوات إلكترونية تعينه على تحسين الأداء.

- التعليم الإلكتروني e-learning:

التعليم باستخدام وسائل الاتصال الحديثة، من حاسوب، وشبكة إنترنت، ووسائط، مثل: الصوت، والصورة، والفيديو، سواء كان ذلك في الفصل، أو التعليم عن بعد، وذلك بأقل وقتٍ وجهدٍ

أنواع التعليم الإلكتروني:

التعليم عن بعد (Distance Education): هو أحد أساليب التعلم الذي تمثل فيه وسائل الاتصال والتواصل المتوفرة دوراً أساسياً في التغلب على مشكلة المسافات البعيدة التي تفصل بين المدرس والمتعلم.

التعلم المدمج (Blended Learning): نموذج يتم فيه دمج استراتيجيات التعلم المباشر في الفصول التقليدية مع أدوات التعليم الإلكتروني عبر الإنترنت. يسمى أيضاً بالتعلم المدمج.

التعلم المتنقل أو المحمول (Mobile Learning): هو استخدام الأجهزة اللاسلكية الصغيرة والمحمولة مثل الهواتف النقالة والهواتف الذكية، والحاسبات الشخصية الصغيرة (Tablet PCs)، لضمان وصول المتعلم من أي مكان للمحتوى التعليمي وفي أي وقت.

التعلم التزامني (Synchronous Learning): نمط التعليم الذي يجمع المعلم والمتعلم في ذات الوقت باستخدام أدوات التعليم، مثل: الفصول الافتراضية أو نظام بلاك بورد كولابورات (Bb Collaborate) أو المحادثة الفورية أو الدردشة النصية (Chatting)

التعلم غير التزامني: (Asynchronous Learning) من أدوات التعليم الغير تزامني، ما يلي: المنتديات التعليمية والشبكات الاجتماعية والمحتوى التعليمي الرقمي والبريد الإلكتروني والمدونات (Blogs) والموسوعات الخاصة.

ثانياً: أهداف مبادرة تنمية القدرات في التعليم الإلكتروني:

- تأهيل أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة وتنمية قدراتهم في التعليم الإلكتروني.
- التغلب على مشكلتي الزمان والمكان باستخدام online lectures.
- مواكبة التطور والحداثة باستخدام أحدث أنظمة ومنصات التعلم الإلكتروني.
- تطوير ممارسات أعضاء هيئة التدريس في استخدام أدوات التعليم الإلكتروني.
- رفع كفاءة قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.
- استخدام بيئة إلكترونية وفرتها الدولة مدى الحياة.
- النهوض بمستوى الخدمة المقدمة للطلاب.
- للحاق بركب الجامعات المتقدمة في مجالات التعليم عن بعد.
- تميز المقررات الإلكترونية المنتجة بالجامعة وخضوعها لمعايير الجودة QM.

ثالثاً: الحقائق التدريبية بالمبادرة:

يتضمن المحتوى العلمي للمبادرة على عدد (٨) حقائب تدريبية لتأهيل عضو هيئة التدريس بجامعة جازان للحصول على شهادة **Jazan University Online Instructor (JUOI)** في التعليم الإلكتروني من عمادة التعليم الإلكتروني وتقنية المعلومات بجامعة جازان بعد اجتيازه لجميع حقائب المبادرة أو اجتيازه لاختبار الكفاءة في الحقائق التي يريد أن ينحطها لمعرفته المسبقة بمحتواها العلمي وتمكنه من أدواتها.

وتنقسم تلك الحقائق على النحو التالي:

١- الحقيبة الأولى - التمهيديّة - (التمكين الرقمي)

لا يخفى على الجميع أن التمكين الرقمي الآن أصبح ضرورة ملحة لا يمكن الإستغناء عنها أو إغفالها؛ وبالأخص الذين يحملون على عاتقهم رسالة العلم والتعليم وبما أن العالم الآن أصبح يعمل عن بعد فلا بد لأي شخص مهما كانت مهنته أن يتمكن من أدوات التعليم الرقمي ومن باب أولى المعلم الذي سينقل العلم لطلابه عن طريق التقنية؛ لذا فتحتوي الحقيبة التمهيديّة (التمكين الرقمي) على أهم المهارات الأساسية التي لا بد أن يتحلى بها عضو هيئة التدريس وهي:

- أساسيات استخدام الحاسوب في التعليم.
- أساسيات استخدام برامج معالجة النصوص.
- التعامل مع ملفات pdf (Foxit editor – Foxit Phantom pdf)

٢- الحقيبة التدريبية الثانية (مهارات العرض الفعال)

وهي الحقيبة التي يدرس فيها عضو هيئة التدريس مجموعة من الأسس والأدوات التي تمكنه من إنتاج عرض تقديمي نموذجي فنياً وتربوياً وتحتوي تلك الحقيبة على:

- أساسيات استخدام برامج العروض وتقنياتها.
- فنيات تنظيم العروض التعليمية.

٣- الحقيبة التدريبية الثالثة (مهارات التعليم المصغر)

وهي الحقيبة التدريبية التي من خلالها سنلقي الضوء على المهارات التقنية المتعلقة بإنتاج ملفات الفيديو والأدلة القصيرة التي تتناسب مع طبيعة العصر والأنظمة وتحتوي على الآتي:

- أساسيات إنتاج ملفات الفيديو القصيرة وتقنياتها.
- أساسيات إنتاج ملفات الصوت القصيرة وتقنياتها.
- مهارات تحرير الصور (Gimp – pomelo- fotor photo scape)
- تصميم كتاب إلكتروني تفاعلي (Flip book maker -kotobee publisher)
- مهارات تصميم الإنفوجرافيك الثابت.

٤- الحقيبة التدريبية الرابعة (مهارات استخدام منصات التعليم الإلكتروني وأنظمتها)

وفي هذه الحقيبة سيتلقى عضو هيئة التدريس مجموعة من المهارات التي تمكنه من استخدام أدوات أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني، وكيفية التعامل مع المنصات التعليمية الإلكترونية وتحتوي على:

- أساسيات استخدام أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني.
- أساسيات استخدام التطبيقات المجانية والبرمجيات المساعدة.

٥- الحقيبة التدريبية الخامسة (التصميم التعليمي)

وهي الحقيبة التدريبية التي يدرس فيها عضو هيئة التدريس مهارات وفنيات التصميم التعليمي وكيف له أن يصمم مقرره التعليمي ويبنيه بطريقة إلكترونية مثالية وفيها:

- أساسيات التصميم التعليمي.
- نماذج التصميم التعليمي الجيد.

٦- الحقيبة التدريبية السادسة (مهارات إنتاج المحتوى الرقمي)

في هذا الجزء سيرتقي عضو هيئة التدريس ليتعلم مجموعة من الأسس التي يجب أن يراعيها عند إنتاج محتوى رقمي ينافس به ويلحق بركب التقنية متماشياً مع معايير الإنتاج العالمية للمقررات الإلكترونية وفي هذه المرحلة المهمة سيأخذ:

- أساسيات إنتاج المقررات الإلكترونية.
- معايير إنتاج المحتوى الرقمي QM.

٧- الحقيبة التدريبية السابعة (مهارات التقويم الإلكتروني)

بعد أن يتمكن عضو هيئة التدريس من الدورات التدريبية سألفة الذكر ينبغي أن تكون لديه مهارات إعداد وإنتاج التقييمات بجميع أنواعها حيث أن أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني تحتوي على العديد من أساليب التقييم مثل الإختبارات والواجبات والتكليفات وغيرها وفي هذه الحقيبة سوف يتعلم:

- أساسيات إعداد التقييمات الإلكترونية بأنواعها.

- فنيات إنتاج بنوك الأسئلة وأرشفتها.

٨- الحقبة التدريبية الثامنة - التخصصية - (نظري- طبي- تطبيقي)

في هذه المرحلة سيختار كل عضو هيئة تدريس البرنامج المناسب لطبيعة مقرره والبرامج المساعدة التي ستخدم المقرر العلمي الذي يقوم بتدريسه لذا فهذه هي الحقبة الوحيدة التي لا يلزم عضو هيئة التدريس حضور كل دوراتها؛ ولكن يحدد حسب تخصصه ما سيقوم بالتدرب عليه وسوف يختار عضو هيئة التدريس من بين الآتي حسب تخصصه:

- كيفية توظيف أدوات التعليم الإلكتروني في تدريس العلوم النظرية.
- كيفية توظيف أدوات التعليم الإلكتروني في تدريس العلوم الطبية.
- كيفية توظيف أدوات التعليم الإلكتروني في تدريس العلوم التطبيقية.

ويوضح الجدول التالي بيان تفصيلي للحقائب التدريبية: -

جدول (١)

الحقائب التدريبية بمبادرة Online Instructor

| الفرع | الحقبة | برامجها | الفصل | مقر التنفيذ أو الاستضافة | الجهة المنفذة | المستفيدين |
|--------------------------------|--|---|-------|--------------------------|---------------|-----------------------------|
| مبادرة Online Instructor | الحقبة الأولى - التمهيدية - التمكين الرقمي | - أساسيات استخدام الحاسوب في التعليم. - أساسيات استخدام برامج معالجة النصوص. - التعامل مع ملفات Foxit) pdf editor - Foxit (Phantom pdf | ٢٠٢١١ | العمادة | وحدة التدريب | أعضاء هيئة التدريس بالجامعة |
| | الحقبة التدريبية الثانية مهارات العرض الفعال | - أساسيات استخدام برامج العروض وتقنياتها. - فنيات تنظيم العروض التعليمية. | ٢٠٢١١ | العمادة | وحدة التدريب | أعضاء هيئة التدريس بالجامعة |
| | الحقبة التدريبية الثالثة | - أساسيات إنتاج ملفات الفيديو القصيرة وتقنياتها. | ٢٠٢١١ | العمادة | وحدة التدريب | أعضاء هيئة التدريس بالجامعة |

| | | | | | |
|-----------------------------|--------------|---------|-------|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - أساسيات إنتاج ملفات الصوت القصيرة وتقنياتها. - مهارات تحرير الصور (Gimp - pomelo-fotor photo scape) - تصميم كتاب إلكتروني تفاعلي Flip book) -maker kotobee (publisher - مهارات تصميم الإنفوجرافيك الثابت. | مهارات التعليم المصغر |
| أعضاء هيئة التدريس بالجامعة | وحدة التدريب | العمادة | ٢٠٢١١ | <ul style="list-style-type: none"> - أساسيات استخدام أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني. - أساسيات استخدام التطبيقات المجانية والبرمجيات المساعدة. | الحقيبة التدريبية الرابعة مهارات استخدام منصات التعليم الإلكتروني وأنظمتها |
| أعضاء هيئة التدريس بالجامعة | وحدة التدريب | العمادة | ٢٠٢١١ | <ul style="list-style-type: none"> - أساسيات التصميم التعليمي. - نماذج التصميم التعليمي الجيد. | الحقيبة التدريبية الخامسة التصميم التعليمي |
| أعضاء هيئة التدريس بالجامعة | وحدة التدريب | العمادة | ٢٠٢١١ | <ul style="list-style-type: none"> - أساسيات إنتاج المقررات الإلكترونية. - معايير إنتاج المحتوى الرقمي .QM | الحقيبة التدريبية السادسة مهارات إنتاج المحتوى الرقمي |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--------------|---------|-------|--|--|--|
| أعضاء هيئة التدريس بالجامعة | وحدة التدريب | العمادة | ٢٠٢١١ | - أساسيات إعداد التقييمات الإلكترونية بأنواعها. - فنيات إنتاج بنوك الأسئلة وأرشفتها. | الحقيبة التدريبية السابعة مهارات التقويم الإلكتروني | |
| أعضاء هيئة التدريس بالجامعة | وحدة التدريب | العمادة | ٢٠٢١١ | - كيفية توظيف أدوات التعليم الإلكتروني في تدريس العلوم النظرية. - كيفية توظيف أدوات التعليم الإلكتروني في تدريس العلوم الطبية. - كيفية توظيف أدوات التعليم الإلكتروني في تدريس العلوم التطبيقية. | الحقيبة التدريبية الثامنة الدورات التخصصية في: - العلوم النظرية - العلوم الطبية - العلوم التطبيقية | |

رابعاً: أدوات ونماذج تقييم وقياس الحقائق التدريبية

لتحقيق أهداف تلك المبادرة بالشكل الأمثل هناك مجموعة من الأدوات والنماذج والاستمارات وغيرها من أدوات القياس التي ستقدم مع كل حقيبة تدريبية وذلك لتقييم عضو هيئة التدريس واختبار كفاءته وهي على النحو التالي:

- ١- استمارة طلب دورة تدريبية (لكل دورة تدريبية).
- ٢- نموذج تسجيل في دورة (إلكتروني).
- ٣- اختبار كفاءة (للمعلومات المقدمة بكل دورة تدريبية).
- ٤- بطاقة ملاحظة الأداء (لكل دورة تدريبية).
- ٥- نموذج تعهد بنقل الخبرة (لكل دورة تدريبية).
- ٦- استمارة تقييم مدرب Online.

خامساً: شروط الحصول على التأهيل

تعتبر مبادرة تنمية القدرات في التعليم الإلكتروني Online Instructor بمثابة تأهيل للعمل في مجال التعليم عبر الانترنت، ولا بد لأي شخص للحصول على تلك الحقائق؛ اجتياز كافة مراحلها بكفاءة واثقان، ويحق لأي عضو من أعضاء هيئة التدريس المسجلين بالمبادرة أن يتخطى حقبة أو أكثر بشرط اجتياز اختبار الكفاءة الخاص بها للتأكد من إلمامه بالمهارات التي تحتوي عليها تلك الحقبة التي تخطاها، وتسعى عمادة التعليم الإلكتروني للحصول على اعتماد مجموعة من الجهات المتخصصة في مجال التعليم الإلكتروني عالمياً لاعتمادها.

