

**Kingdom of Saudi Arabia**  
**Ministry of Education**  
**Jazan University**

**Faculty of Public Health and  
Tropical Medicine**



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة جازان  
كلية الصحة العامة وطب المناطق الحارة



دليل الإمتياز

## Internship Manual

..... إسم الطالب/الطالبة:

..... الرقم الجامعي:

..... سنة التخرج:

## المحتوى

الصفحة	المحتويات	
3	الخطة العامة لطلاب الإمتياز لقسم التثقيف والتعزيز الصحي	1
4	توصيف المهارات المتعلقة بوحدة الرعاية الصحية الأولية	2
5	توصيف المهارات المتعلقة بالمستشفيات	3
6	توصيف المهارات المتعلقة بالمدارس	4
7	تقييم (الطالب/الطالبة) في مراكز الرعاية الصحية الأولية	5
8	تقييم (الطالب/الطالبة) في المستشفيات	6
9	تقييم (الطالب/الطالبة) في المدارس	7
10	التقييم العام لفترة الإمتياز (مشرف الكلية)	8

## الخطة العامة لطلاب الإمتياز لقسم التثقيف والتعزيز الصحي

الموقع	الزمن
مراكز الرعاية الصحية الأولية	20 اسبوع
المستشفيات	20 أسبوع
المدارس	8 أسابيع
المجموع	48 اسبوع

الزمن	المجالات الفرعية	المجال	المواقع	
20 أسبوع	1. التثقيف والتعزيز الصحي فيما يختص بالأمراض السارية والغير سارية	الخدمات الصحية الوقائية والتثقيفية	الرعاية الصحية الأولية	1
	2. تقييم الحالة الغذائية			
	3. تقييم جودة وسلامة المياه			
	4. رعاية الأمومة والطفولة			
	5. تقييم التغطية التطعيمية للأمراض السارية			
	6. التثقيف الصحي للوقاية من الامراض المستوطنة.			
	7. التثقيف الصحي في مجال الصحة والوقاية من الإصابات الشائعة (الإسهال و نزلات البرد وغيرها)			
	8. تقديم تثقيف صحي للأفراد والأسر.			
20 أسبوع	1. تقديم خدمات التثقيف والتعزيز الصحي لمرضى التنويم بالاقسام الداخلية (الأطفال، الجراحة، العنابر الطبية، وغيرها)	خدمات الرعاية الصحية	المستشفيات	2
	2. تقديم خدمات التثقيف والتعزيز الصحي لمرضى العيادات الخارجية			
	3. المشاركة المجتمعية	خدمة المجتمع		
	4. عرض برنامج تقديمي (محاضرة) للجمهور باختيار مواضيع صحية مختلفة			
8 أسابيع	1. التثقيف الشامل في مجال الصحة المدرسية	التثقيف الصحي المدرسي	المدرسة	3
	2. التربية البدنية والأنشطة.			
	3. الخدمات الغذائية.			
	4. الخدمات الصحية المدرسية.			
	5. الإستشارات المدرسية للخدمات النفسية والاجتماعية.			
	6. صحة وسلامة البيئة المدرسية.			
	7. اشراك الافراد والاسر والمجتمع في انشطه المدرسة.			
	8. التعزيز الصحي للعاملين في المدرسة.			
48 أسبوع	الإجمالي			

## الموقع 1: مراكز الرعاية الصحية الأولية

المجال	المجالات الفرعية	الوصف
	التثقيف والتعزيز الصحي للأمراض المعدية وغير المعدية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سيتمكن المتدرب من التعرف على عوامل الخطورة القابلة للتعديل وغير القابلة والبيولوجية المرتبطة بالأمراض المعدية وغير المعدية لدى المرضى</li> <li>• سيتمكن المتدرب من مقابلة وتقييم المرضى المصابين بأمراض معدية وغير معدية من ناحية عوامل الخطورة بأنواعها.</li> <li>• سيتمكن المتدرب من التعرف على الطرق المختلفة لانتقال عدوى الأمراض السارية</li> <li>• سيتمكن المتدرب من وضع وتنفيذ خطه لتعديل السلوك فيما يختص بعوامل الخطورة وتطبيقها ومتابعه تنفيذها على المرضى.</li> </ul>
	تقييم الحالة الغذائية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدرة المتدرب على التعرف على مختلف علامات واعراض نقص العوامل الغذائية والأمراض المرتبطة بها</li> <li>• سيتمكن المتدرب من تقييم نمو الأطفال والمقارنة مع منحنيات النمو الطبيعية لإقرانهم.</li> <li>• يتطلب من المتدرب اعداد خطط لمواجهة المشاكل الغذائية المختلفة</li> <li>• سيتمكن المتدرب من احتساب مؤشر كتلة الجسم، وقياس نسبة محيط الخصر الى الكتف.</li> <li>• سيتمكن المتدرب من اعداد برامج صحية ارشادية لمختلف فئات المجتمع.</li> </ul>
الخدمات الوقائية والتثقيفية	تقييم صلاحية المياه والمرافق الصحية الأساسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سيتمكن المتدرب من تقييم حالة إمدادات المياه، ونوعية المياه، وما إلى ذلك.</li> <li>• سيتمكن المتدرب من تقييم الفصل السليم بين النفايات والتخلص منها.</li> </ul>
	رعاية الام والطفل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سيتمكن المتدرب من توفير التثقيف الصحي وتقييم الرعاية لحديثي الولادة والأمهات .</li> <li>• تحديد مكونات الرعاية السابقة للولادة وجدولها الزمني وأهميتها</li> <li>• سيسمح للمتدرب بمراقبة مختلف عناصر الرعاية اللاحقة للولادة.</li> </ul>
	تقييم التغطية بالتحصين ضد الأمراض المعدية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سيتمكن المتدرب من التحقق من مخطط التحصين وتحديد اللقاحات المختلفة للأمراض التي يمكن الوقاية منها بالتحصين مثل شلل الأطفال والخناق والتيتانوس والتهاب الكزاز وما إلى ذلك.</li> </ul>
	الوقاية من الأمراض المتوطنة ومكافحتها	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سيتمكن المتدرب من تحديد الأمراض المتوطنة محليا، ومظاهرها الرئيسية، وتدابير الوقاية منها ومكافحتها.</li> <li>• ستتاح للمتدرب فرصة تصميم خطط للتثقيف الصحي للمرضى.</li> </ul>
	التثقيف في مجال الصحة والوقاية من الإصابات الشائعة (الإسهال والبرد الشائع)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سيحدد المتدرب أكثر الإصابات شيوعاً والطرق المختلفة لانتقالها .</li> <li>• وسيتمكن المتدربون من تصميم رسائل تثقيفية صحية للجمهور العام باستخدام العيادة فيما يتعلق بهذه الإصابات.</li> </ul>
	التثقيف الصحي الذي يقدم لأفراد الأسرة وأقاربهم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سيتمكن المتدرب الداخليون من توفير التثقيف الصحي لأفراد أسر وأقارب المرضى باستخدام الكتيبات والبطاقات والرسوم البيانية والملصقات.</li> </ul>

## الموقع 2: المستشفيات

المجال	المجالات الفرعية	الوصف
خدمات الرعاية الصحية	تقديم خدمات التنقيف والتعزيز الصحي لمرضى التنويم بالأقسام الداخلية (السكري، الأطفال، الجراحة، العنابر الطبية، الباطنية، وغيرها)	<ul style="list-style-type: none"> <li>سيتمكن المتدرب من تعزيز الصحة بين مرضى السكري وغيرهم من المرضى من خلال الكتيبات والبطاقات والرسوم البيانية، وما إلى ذلك.</li> </ul>
	تقديم خدمات التنقيف الصحي والتعزيز السلوكي للعيادات الخارجية (الإسهال، ونزلات البرد، والنظافة الشخصية، ومكافحة التبغ، وما إلى ذلك)	<ul style="list-style-type: none"> <li>سيتمكن المتدرب من تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض بين المرضى من خلال التنقيف الصحي، والكتيبات، والبطاقات، والرسوم البيانية، وما إلى ذلك.</li> </ul>
الخدمات المجتمعية	مشاركة المجتمع المحلي	<ul style="list-style-type: none"> <li>سيتمكن المتدرب من المشاركة في أنشطة التنقيف الصحي خلال الأيام الصحية العالمية.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>سيتمكن المتدرب من تقييم الاحتياجات والموارد والقدرات لبرامج التنقيف والتعزيز الصحي ذات الصلة بالمجتمع المحلي.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>سيتمكن المتدرب من إعداد خطة لأنشطة التنقيف الصحي المجتمعي.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>سيتمكن المتدرب من تنفيذ / وتقييم أنشطة التنقيف الصحي المجتمعية.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>سيتمكن المتدرب من المشاركة في البحوث المتعلقة بالتنقيف والتعزيز في مجال الصحة المجتمعية.</li> </ul>
	عرض برنامج تقديمي (محاضرة) للجمهور باختيار مواضيع صحية مختلفة	<ul style="list-style-type: none"> <li>سيتمكن المتدرب من تصميم وإيصال رسائل التنقيف الصحي إلى الجمهور باستخدام الرسوم البيانية والملصقات والعروض وما إلى ذلك.</li> </ul>

### الموقع 3: المدارس

المجال	المجالات الفرعية	الوصف
التثقيف الصحي المدرسي	التثقيف الشامل في مجال الصحة المدرسية	• سيتمكن المتدرب من تحديد مختلف عناصر الصحة المدرسية إلى جانب الاطلاع بأنشطة التثقيف الصحي وتعزيز السلوكي.
	التربية البدنية والأنشطة	• سيتمكن المتدرب من تعزيز مختلف الأنشطة البدنية والرياضية في المدارس.
		• سيقدم المتدرب الفوائد الصحية من الأنشطة البدنية لطلاب المدارس.
	خدمات التغذية	• سيتمكن المتدرب من وصف الوجبات الغذائية اللازمة لجميع طلاب المدارس والربط مع الخدمات المجتمعية ذات الصلة.
		• ستمكن المتدرب من تقديم التثقيف الغذائي والأنشطة الصحية التي تعزز من سلوك الطلاب في المدرسة.
		• سيتمكن المتدرب من تقديم محاضرات وملصقات ورسوم بيانية وما إلى ذلك فيما يتعلق بالتغذية.
	الخدمات الصحية المدرسية	• سيتمكن المتدرب من مراجعة الخطة الإدارية للخدمات المقدمة في المدرسة ووصف الخدمات المقدمة للطلاب لتعزيز الصحة.
	المشورة المدرسية والخدمات النفسية والاجتماعية	• سيتمكن المتدرب من المراقبة والتعرف على أهم المشاكل النفسية والاجتماعية وتقديم النصح والارشاد والدعم النفسي اللازم للطلاب والعاملين بالمدارس.
	صحة وسلامة البيئة المدرسية	• سيتمكن المتدرب من مراقبة صحة وسلامة البيئة المدرسية والتحقق منها، بما في ذلك تغير المناخ، وثقافة المدارس التي تؤثر على رفاهية الطلاب والمعلمون.
	مشاركة الطلاب والأسرة والمجتمع المحلي في المدارس	• سيتمكن المتدرب من تقييم صحة الأسر وتعزيزها من خلال مشاركة الأسر والمجتمعات المحلية في مختلف الأنشطة الصحية المدرسية.
		• سيتمكن المتدرب من وصف التكامل بين المدرسة وأولياء الأمور والمجتمع المحلي لتعزيز صحة ورفاهية الطلاب والأسر والمجتمعات المحلية.
	تعزيز صحة العاملين بالمدارس	• سيتمكن المتدرب من وصف الفرص المتاحة للعاملين بالمدارس لترقية حالتهم الصحية من خلال أنشطة مثل التقييم والتثقيف الصحي وأنشطة اللياقة الصحية.
• توفير دورات تثقيف صحي للعاملين بالمدارس.		

## تقييم الطالب في مراكز الرعاية الصحية الأولية

• مقياس التقييم:

(1= غير مُرضى 2 = محايد 3 = مُرضى 4 = جيد 5 = ممتاز)

1. المعرفة والمهارات الإدراكية					
التقييم					المجالات
5	4	3	2	1	
					1. التثقيف الصحي وتعزيز السلوكي بشأن الأمراض المعدية وغير المعدية
					2. تقييم الحالة الغذائية.
					3. تقييم المياه الآمنة والمرافق الصحية الأساسية.
					4. تقييم الرعاية الصحية للمهات والأطفال.
					5. تقييم التغطية بالتحصين ضد الأمراض المعدية.
					6. الوقاية من الأمراض المتوطنة ومكافحتها (حمى الضنك، الملاريا، إلخ).
					7. التثقيف الصحي والوقاية من الإصابات الشائعة (الإسهال، البرد الشائع، إلخ).
					8. التثقيف الصحي لأفراد الأسرة والأقارب.
متوسط الدرجة (مجموع جميع الدرجات) = .....					
2. مهارات التواصل الشخصية					
التقييم					المهارات
5	4	3	2	1	
					1. يتعاون مع زملاء العمل والمشرفين.
					2. التواصل بشكل صحيح.
					3. الحضور المنتظم في الوقت المحدد.
					4. المحافظة على سرية المعلومات.
					5. القبول بتحمل المسئوليات.
					6. يبرهن على الإبداع / الأصالة
					7. اكمال المهام في الوقت المحدد.
					8. احترام الزملاء، بمن فيهم غير المهنيين.
					9. إدراك أهمية مواصلة التطوير المهني.
					10. العمل الجاد والحماس للتعلم.
متوسط الدرجة (مجموع جميع الدرجات) = .....					

اسم الطالب/الطالبة: .....

الرقم الجامعي: .....

اسم المركز: .....

تاريخ الامتياز: .....

اسم المشرف: .....

التوقيع: .....

اسم مدير المركز: .....

التوقيع: .....

الختم

## تقييم الطالب في المستشفيات

• مقياس التقييم:

(1 = غير مُرضى ، 2 = محايد ، 3 = مُرض ، 4 = جيد ، 5 = ممتاز)

1. المعرفة والمهارات الإدراكية					
التقييم					المجالات
5	4	3	2	1	
					1. تقديم خدمات التثقيف والتعزيز الصحي لمرضى التنويم بالأقسام الداخلية (السكري، الأطفال ، الجراحة، العنابر الطبية، وغيرها)
					2. تقديم خدمات التثقيف الصحي والتعزيز السلوكي لمرضى العيادات الخارجية (الإسهال، وحالات البرد، والنظافة الشخصية، ومكافحة التبغ، وما إلى ذلك).
					3. المشاركة المجتمعية
					4. عرض برنامج تدميمي (محاضرة) للجمهور باختيار مواضيع صحية مختلفة
					5. خدمات التحصين
متوسط الدرجة (مجموع جميع الدرجات) = .....					
2. مهارات التواصل الشخصية					
التقييم					المهارات
5	4	3	2	1	
					1. يتعاون مع زملاء العمل والمشرفين.
					2. التواصل بشكل صحيح.
					3. الحضور المنتظم في الوقت المحدد.
					4. المحافظة على سرية المعلومات.
					5. القبول بتحمل المسؤوليات.
					6. يبرهن على الإبداع / الأصالة
					7. اكمال المهام في الوقت المحدد.
					8. احترام الزملاء، بمن فيهم غير المهنيين.
					9. إدراك أهمية مواصلة التطوير المهني.
					10. العمل الجاد والحماس للتعلم.
متوسط الدرجة (مجموع جميع الدرجات) = .....					

اسم الطالب/الطالبة: ..... الرقم الجامعي: .....

اسم المستشفى: .....

تاريخ الامتياز: .....

اسم المشرف: ..... التوقيع: .....

اسم مدير المستشفى: ..... التوقيع: .....

الختم



## تقييم الطالب في المدارس

• مقياس التقييم:

(1= غير مُرضى 2 = محايد 3 = مُرضى 4 = جيد 5 = ممتاز)

1. المعرفة والمهارات الإدراكية					
التقييم					المجالات
5	4	3	2	1	
					1. التعليم الشامل في مجال الصحة المدرسية
					2. التربية البدنية والأنشطة
					3. خدمات التغذية
					4. الخدمات الصحية المدرسية
					5. المشورة المدرسية والخدمات النفسية والاجتماعية
					6. صحة وسلامة البيئة مدرسية
					7. مشاركة الطلاب والأسرة والمجتمع المحلي في المدارس
					8. تعزيز صحة العاملين بالمدارس
متوسط الدرجة (مجموع جميع الدرجات) = .....					
2. مهارات التواصل الشخصية					
التقييم					المهارات
5	4	3	2	1	
					11. يتعاون مع زملاء العمل والمشرفين.
					12. التواصل بشكل صحيح
					13. الحضور المنتظم في الوقت المحدد
					14. المحافظة على سرية المعلومات.
					15. القبول بتحمل المسئوليات.
					16. يبرهن على الإبداع / الأصالة.
					17. اكمل المهام في الوقت المحدد.
					18. احترم الزملاء، بمن فيهم غير المهنيين.
					19. إدراك أهمية مواصلة التطوير المهني.
					20. العمل الجاد والحماس للتعلم.
متوسط الدرجة (مجموع جميع الدرجات) = .....					

اسم الطالب/الطالبة: ..... الرقم الجامعي: .....

اسم المدرسة: .....

تاريخ الامتياز: .....

اسم المشرف: ..... التوقيع: .....

اسم مدير المدرسة: ..... التوقيع: .....

الختم

## التقييم العام لفترة الامتياز للطالب (خاص بالكلية)

المجموع	متوسط نقاط السلوك	متوسط نقاط المهارات	الاسابيع	المواقع	
			10	مراكز الرعاية الصحية الأولية 1	1
			10	مراكز الرعاية الصحية الأولية 2 / مركز السكري	2
			20	المستشفيات العامة	3
			8	المدارس	4
			48	المجموع	
متوسط مجموع النقاط					
%	التقييم العام				

\* يتم ملء جدول التقييم هذا من قبل مشرف الكلية

اسم المتدرب/المتدربة: ..... الرقم الجامعي: .....

اسم مشرف الكلية: ..... التوقيع: .....

اسم عميد / وكيل الكلية/ رئيس القسم: ..... التوقيع: .....

الختم الكلية

للتواصل:

• وحدة التدريب

كلية الصحة العامة وطب المناطق احارة

- البريد الإلكتروني: [Training-fphtm@jazanu.edu.sa](mailto:Training-fphtm@jazanu.edu.sa)

- الهاتف: 0173295610