

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الثقافة الإسلامية - ٢
رمز المقرر:	١٠٢ سلم ٢
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والقانون.
المؤسسة:	جامعة جازان

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي
٤	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٤	١. الوصف العام للمقرر:
٤	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٦	ج. موضوعات المقرر
٦	د. التدريس والتقييم:
٦	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.
٧	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٧	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٧	و - مصادر التعلم والمرافق:
٨	١. قائمة مصادر التعلم:
٨	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٨	ز. تقويم جودة المقرر:
٩	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد.

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٣٠	١٠٠%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (حلقات نقاش)	١٠
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٥
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	٥
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٥
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٥

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يقوم هذا المقرر بتعريف الطالب بمفهوم المجتمع المسلم، وأسس بنائه وخصائصه وسماته وأسباب تقوية الروابط بين أبنائه وأهم المشكلات وسبل علاجها، وكذلك تعريفه بالأسرة المسلمة وكيفية تكوينها وسبل الحفاظ عليها.
الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالعديد من المواضيع ذات العلاقة بمفهوم المجتمع المسلم، حيث يعرفه بأسس بناء المجتمع وعناية الإسلام بها، وسمات المجتمع الإسلامي، وأسباب تقوية الروابط الاجتماعية، والمشكلات الاجتماعية وسبل

الوقاية منها وعلاجها، والأسرة المسلمة ومقاصد النكاح وأحكامه، والآثار المترتبة على عقد النكاح، وفرق النكاح.

٢. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 ذكر الفروق بين المصطلحات المتعلقة بالأسرة والمجتمع .
	1.2 تعداد سمات المجتمع وأسباب تقوية الروابط الاجتماعية .
	1.3 تلميح معايير اختيار الزوجين وبعض المخالفات الشرعية في فترة الخطبة .
	1.4 إدراك أهم المشكلات الاجتماعية ، وسبل الوقاية منها وعلاجها .
	2 المهارات
	2.1 استيعاب أهمية الأسرة ومكانتها في الإسلام .
	2.2 فقه الطالب لأحكام النكاح ، ومقاصده .
	2.3 يقارن بين أسس بناء المجتمع الإسلامي.
	2.4 يحلل أسباب فرق النكاح
	2.5 فهم الآثار المترتبة على عقد النكاح .
	3 الكفاءات
	3.1 استقلال الطالب في نشاطه المعرفي ومنحه فرصة التفكير والعمل والتطبيق والاعتماد على الذات.
	3.2 اكتساب مهارة التفكير الناقد والإقناع وحل المشكلات بنفسه .
	3.3 استخدام التقنيات الحديثة في معرفة الواقع والتطبيقات المتعلقة بالمقرر .
	3.4 النقاش العلمي في المسائل والقضايا التي تمس الثقافة الإسلامية .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم المجتمع المسلم	٢
٢	أسس بناء المجتمع الإسلامي وعناية الإسلام بها	٢
٣	سمات المجتمع الإسلامي	٢
٤	أسباب تقوية الروابط الاجتماعية :	٤
٥	أهم المشكلات الاجتماعية وسبل الوقاية منها وعلاجها	٤
٦	أهمية الأسرة ومكانتها في الإسلام	٤
٧	الحجاب، عوامل حماية الأسرة	٢
٨	الخطبة وأحكامها العامة	٢
٩	النكاح، مقاصد النكاح	٢
١٠	الآثار المترتبة على عقد النكاح	٢
١١	فرق النكاح.	٤
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	ذكر الفروق بين المصطلحات المتعلقة بالأسرة والمجتمع .	• الحوار والمناقشة.	• استراتيجية الملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	تعداد سمات المجتمع وأسباب تقوية الروابط الاجتماعية .	● العصف الذهني.	● اختبار الأعمال
1.3	تلخيص معايير اختبار الزوجين وبعض المخالفات الشرعية في فترة الخطبة .	● التعلم التعاوني.	● الفصلية التحريري
1.4	إدراك أهم المشكلات الاجتماعية ، وسبل الوقاية وعلاجها .	● المحاضرات التدريسية	● المتابعة المستمرة للطلاب .
		● العرض والبيان العلمي	● الاختبار النهائي
2	المهارات		
2.1	استيعاب أهمية الأسرة ومكانتها في الإسلام .	● الحوار والمناقشة.	● الاختبار التحريري .
2.2	فقه الطالب لأحكام النكاح ، ومقاصده .	● العصف الذهني.	● تقييم البحوث العلمية
2.3	يقارن بين أسس بناء المجتمع الإسلامي.	● التعلم التعاوني.	● المناقشات الصفية .
2.4	يحلل أسباب فرق النكاح	● المحاضرات التدريسية.	● ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص.
2.5	فهم الآثار المترتبة على عقد النكاح .		
3	الكفاءات		
3.1	استقلال الطالب في نشاطه المعرفي ومنحه فرصة التفكير والعمل والتطبيق والاعتماد على الذات.	● تقسيم الطلاب إلى مجموعات وطرح موضوعات للنقاش.	● تقييم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات .
3.2	اكتساب مهارة التفكير الناقد والإقناع وحل المشكلات بنفسه .	● تكليف الطلبة بأبحاث تتم بشكل جماعي تعاوني.	● تقييم بحوث الطلاب ، ومدى استفادتهم من التقنية الحديثة.
3.3	استخدام التقنيات الحديثة في معرفة الواقع والتطبيقات المتعلقة بالمقرر .		
3.4	النقاش العلمي في المسائل والقضايا التي تمس الثقافة الإسلامية .		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	حضور المحاضرات	خلال الفصل الدراسي	٥
٣	المناقشات	خلال الفصل الدراسي	٥
٤	الاختبار الفصلي	خلال الفصل	٢٠
٥	الواجبات	خلال الفصل	٤
٦	الاختبارات القصيرة	خلال الفصل	٦
٧	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠
٨	المجموع		١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ . إنشاء إدارة في الكلية تعنى بشؤون إرشاد الطلاب أكاديمياً .
٢ . تعيين مرشد أكاديمي لكل مجموعة طلابية (طالب) في بداية التحاقه ببرنامج المقرر .
٣ . عقد جلسات للمرشدين الأكاديميين بما لا يقل عن جلسة واحدة في كل فصل لتقويم عملية الإرشاد الأكاديمي ، وتطويرها .
٤ . تحديد الساعات المكتنية في بداية الفصل .
٥ . ربط المشروعات الطلابية بالمرشدين الأكاديميين .

٦. تكليف المرشدين بكتابة تقارير أكاديمية مفصلة عن كل طالب .
٧. تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم .
٨. تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب وأستاذهم عند الحاجة الملحة.
٩. إعداد صندوق بريد خاص بالأستاذ لتسهيل تواصل طلابه به .

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

كتاب بعنوان (الإسلام وبناء المجتمع) إعداد /أ.د. حسن عبد الغني أبو غدة، أ.د. زيد عمر العيص، أ.د. عبدالله مرحول السوالمه، أ.د. / عبد العزيز مختار إبراهيم، د/ العربي محمد الإدريسي، أ.د/ حمدان عبدالله الشمري، مكتبة الرشد ناشرون، الرياض.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - المستجد من المؤلفات أو البحوث الجيدة . - المجالات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية والعالمية . - برامج الحاسب الآلي العلمية . - كتب التراث الإسلامي التي تعمل على ترسيخ مبدأ التوازن والاعتدال ، وتعزيز الفكر الوسطي القائم على منهج القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ، والسلف الصالح لدى الطلاب والطالبات . 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - موقع الإسلام http://hadith.al-islam.com - موقع جامعة الملك سعود /http://ksu.edu.sa - موقع جامعة أم القرى /https://uqu.edu.sa - موقع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية https://imamu.edu.sa/Pages/default.aspx - موقع الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة /http://www.iu.edu.sa - الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء =http://www.alifta.net/default.aspx?language=ar - موقع وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد بالمملكة العربية السعودية http://www.moia.gov.sa/Pages/default.aspx - الشبكة الإسلامية : http://www.islamweb.net - المكتبة الشاملة أكبر برنامج للكتب الإسلامية واللغوية http://shamela.ws 	المصادر الإلكترونية
الموسوعة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية- قاعة حلقات النقاش.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسب آلي سبورة ذكية مع جهاز عرض.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفر انترنت لدراسة الثقافة الإسلامية على نظام التعليم الإلكتروني black board توفر المادة العلمية للمقرر الكترونياً لعرضها أثناء شرح الأستاذ على نظام black board

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
---------------	----------	-------------

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - المراجع النظير	الاستبانات - التقييم المباشر
فاعلية طرق التقييم	الطلاب - قيادة البرنامج	الاستبانات - التقييم غير المباشر
تحقيق المخرجات	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات - التقييم غير المباشر
المرجع الرئيسي للمقرر	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	استبانات
مصادر التعلم	الطلاب	استبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	