



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تطبيقات الحاسب الآلي في العلوم الانسانية
رمز المقرر:	101تقن3
البرنامج:	برامج بكالوريوس كلية الآداب والعلوم الانسانية
القسم العلمي:	تقنيات التعليم
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة جازان

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4
1. الوصف العام للمقرر: ..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 7
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	13	%50
2	التعليم المدمج	13	%50
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	26
2	معمل أو استوديو	26
3	دروس إضافية	39
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	91

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

1. أن يتعرف الطالب/ة على أهمية الحاسب الالي في العلوم الانسانية .
2. أن يتعرف الطالب/ة على مميزات استخدام الحاسب الالي في المجالات المختلفة.
3. أن يحدد الطالب/ة مبررات توظيف الحاسب الالي في مجال العلوم الانسانية.
4. أن يصنف الطالب/ة مجالات استخدام وتوظيف الحاسب الالي .
5. أن يتعرف الطالب/ة مجالات استخدام الحاسب في مجال العلوم الانسانية.
6. أن يوظف الطالب/ة الحاسب الالي في مجال العلوم الانسانية.
7. أن يتعرف الطالب/ة على أهمية الانترنت ومجالات توظيفها .
8. أن يوظف الطالب/ة الانترنت في مجال العلوم الانسانية.
9. أن يتقن الطالب/ة مهارات التصميم للبرامج (التعليمية – التدريبية) .
10. أن يتقن الطالب/ة مهارات تصميم ونتاج سيناريو لبرنامج حاسوبي.
11. أن يصمم وينتج برنامج حاسوبي في أحد مجالات العلوم الانسانية.
12. أن يتقن الطالب/ة استخدام وسائل الاتصال الالكتروني ويوظفها في مجال تخصصه.

### 2. الهدف الرئيس للمقرر

ان يتعرف الطالب/ة على اهمية ومميزات استخدام الحاسب الالي في مجال العلوم الانسانية ويطبق استخدامه في مجال تخصصه بما يزيد من قدرته على التعامل مع المهارات المعلوماتية لتطوير ذاته مهنيًا .

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المعرفة والفهم</b>
	1
ع	1.1 يتعرف الطالب/ة على أهمية ومميزات ومبررات ومجالات استخدام الحاسب الالي.
ع	1.2 أن يحدد الطالب/ة طرق توظيف الحاسب في مجال العلوم الانسانية.
ع	1.3 أن يعمل الطالب/ة على توظيف طرق الانترنت في مجال العلوم الانسانية.
ع	1.4 أن يوضح الطالب/ة أهمية الانترنت والاستفادة منها في مجال العلوم الانسانية.
	<b>المهارات</b>
	2
م	2.1 ان يتقن الطالب/ة انتاج برنامج حاسوبي في أحد مجالات العلوم الانسانية..
م	2.2 أن يوظف الطالب/ة طرق توظيف الحاسب في مجال العلوم الانسانية.
م	2.3 أن يطبق الطالب/ة أهمية الانترنت والاستفادة منها في مجال العلوم الانسانية.
م	2.4 أن يتقن الطالب/ة مهارات التصميم للبرامج (التعليمية – التدريبية).
	<b>القيم</b>
	3
ك	3.1 أن يصمم وينتج برنامج حاسوبي في أحد مجالات العلوم الانسانية
ك	3.2 أن يبتكر الطالب/ة مهارات التصميم للبرامج (التعليمية – التدريبية).
ك	3.3 أن يناقش الطالب/ة توظيف الانترنت في مجال العلوم الانسانية
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الحاسب الالى وأهميته في العلوم الانسانية.	2
2	مميزات استخدام الحاسب وتوظيفه في المجالات المختلفة .	4
3	مبررات توظيف الحاسب في العلوم الانسانية.	4
4	مجالات استخدام وتوظيف الحاسب الالى في مجال العلوم الانسانية .	4
5	تطبيقات الحاسب الالى في مجالات العلوم الانسانية المختلفة.	4
6	الانترنت وأهميتها. واستخدامها.	2
7	تطبيقات الإنترنت في مجال العلوم الانسانية.	4
8	وسائل الاتصال الالكتروني وتوظيفها في مجال العلوم الانسانية.	2
	المجموع	26

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف الطالب/ة على أهمية ومميزات ومبررات ومجالات استخدام الحاسب الالى.	المحاضرة. تقديم المشروعات الطلابية.	الاختبارات الفصلية والنهائية المشروعات
1.2	أن يحدد الطالب/ة طرق توظيف الحاسب في مجال العلوم الانسانية.	المناقشة والحوار. العروض التقديمية	المشاركات. الاختبارات الفصلية والنهائية
1.3	أن يعمل الطالب/ة على توظيف طرق الانترنت في مجال العلوم الانسانية.	التطبيق العملي. العروض التقديمية	المشروعات. لاختبارات الفصلية والنهائية
1.4	أن يوضح الطالب/ة أهمية الانترنت والاستفادة منها في مجال العلوم الانسانية.	استخدام العروض التعليمية الالكترونية.	المشاركات. الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	ان يتقن انتاج برنامج حاسوبي في أحد مجالات العلوم الانسانية..	المحاضرة. تقديم المشروعات الطلابية.	المشروعات. الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	أن يوظف الطالب/ة طرق توظيف الحاسب في مجال العلوم الانسانية.	التطبيق العملي. العروض التقديمية	الاختبارات الفصلية والنهائية المشروعات
2.3	أن يطبق الطالب/ة أهمية الانترنت والاستفادة منها في مجال العلوم الانسانية.	التطبيق العملي. المناقشة والمحاضر	المشروعات. لاختبارات الفصلية والنهائية
2.4	أن يتقن الطالب/ة مهارات التصميم للبرامج (التعليمية - التدريبية).	المحاضرة. تقديم المشروعات الطلابية.	المشروعات. لاختبارات الفصلية والنهائية
3.0	القيم		
3.1	أن يصمم وينتج برنامج حاسوبي في أحد مجالات العلوم الانسانية	التطبيق العملي. العروض التقديمية	المشروعات. لاختبارات الفصلية والنهائية
3.2	أن يبتكر الطالب/ة مهارات التصميم للبرامج (التعليمية - التدريبية).	تقديم المشروعات الطلابية.	المشروعات - حوار مناقشة - تعليم تعاوني

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	أن يصمم وينتج برنامج حاسوبي في أحد مجالات العلوم الانسانية	التطبيق العملي. العروض التقديمية	المشروعات. لاختبارات الفصلية والنهائية

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلى نظري.	الخامس	20%
2	مشروع فصلى في التخصص.	السابع	15%
3	اختبار عملي.	الرابع عشر	15%
4	الاختبار النهائي نظري	الخامس عشر	50%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

توزيع الخطة التدريسية للمقرر توزع على الطلاب والطالبات في بداية كل فصل دراسي تحتوي على بيانات أستاذ المقرر وبريده الإلكتروني ومكان ووقت تواجده بالكلية موضح بها الساعات المكتبية (بواقع عشرة ساعات أسبوعيا) والساعات الإرشادية (بواقع ساعة بالأسبوع) مع جدول مفصل لمفردات المقرر التي سوف يتم تدريسها خلال الفصل الدراسي موضح به أيام وتاريخ المحاضرات والأسابيع الدراسية، موضحا في الخطة مواعيد الاختبارات الفصلية والنهائية والإجازات الرسمية والفصلية وذلك حسب ما ورد في التقويم الجامعي لجامعة جازان. اعلان الساعات المكتبية والارشادية في مكان بارز في القسم وامام مكتب عضو هيئة التدريس.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مندور عبد السلام فتح الله (2019) تطبيقات استخدام الحاسب والإنترنت في التعليم ، الطبعة الأولى ، دار النشر الدولي ، الرياض.
المراجع المساندة	محمد، آل إبراهيم (2021) تطبيقات الحاسب الآلي والإنترنت في العلوم المختلفة، الرياض، دار النشر الدولي، 2021م عبد اللطيف محمد القاسمي ( 2012 ) مهارات الحاسب الآلي، خوارزم العلمية . عايد حمدان الهرش (2008) تصميم البرمجيات التعليمية وانتاجها وتطبيقاتها التربوية. دار المسيرة للنشر والتوزيع.
المصادر الإلكترونية	موقع ومنتدى تكنولوجيا التعليم: <a href="http://www.et-ar.net/tch3.htm">http://www.et-ar.net/tch3.htm</a>
أخرى	محمد ، إبراهيم السفاقة (2006)، الكمبيوتر والإرشاد المهني، محاضرات في مادة الإرشاد المهني، جامعة مؤتة، الكرك، عبد الحميد بسيوني: (2005)، استخدام وتأليف الوسائط المتعددة، دار الكتب العلمية.

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	معامل الحاسب الآلي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	بعض المواد الإلكترونية يتم تجهيزها ونشرها على نظام إدارة التعليم الإلكتروني البلاك بورد

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية التدريس	مراجع نظير الطلاب	مباشر (أثناء شرح الدرس) غير مباشر (استطلاع رأي)
	مراجع نظير قيادات البرنامج	غير مباشر
فعالية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير قيادات البرنامج	غير مباشر
	مراجع نظير الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	مراجع نظير قيادات البرنامج	مباشر
	مراجع نظير الطلاب	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فعالية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم تقنيات التعليم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	