



توصيف مقررات

المستوى الثالث



توصيف مقررات

ستوديو التصميم المعماري (١)

| | |
|---|-----------------------------|
| اسم المقرر | ستوديو التصميم المعماري (١) |
| رقم و رمز المقرر | ٤٢٠ عمر - ٤ |
| الوحدات الدراسية (نظري + تمارين + عملي) | (٨ + ٥ +٠) |
| المستوى / السنة | الثالث / الثانية |
| المتطلب السابق (إن وجد) | ١٢٢ تعم - ٣ |

التعریف بالمقرر:

- يركز المقرر على فهم العملية التصميمية و المعرفة بمفاهيم الفراغ المعماري واستخداماته المختلفة وعلاقة الفراغات بالاحتياجات الإنسانية .
- تقوم الطالبة في نهاية الفصل الدراسي بتقديم مشروع معماري مكون من وحدات فراغية بسيطة لمبني سكني يظهر قدرة الطالبة على توضيح المهارات المعرفية والهندسية والتكنولوجية التي درستها .

أهداف المقرر:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر من المتوقع أن تتمكن الطالبة من:

- التمكن من استخدام القياسات المرتبطة بابعاد الانسان (الاجنوميترى) لرسم الفراغات المعيشية البسيطة .
- القدرة على رسم المساحات الافقية والقطاعات الرأسية والواجهات .
- القدرة على فهم عناصر الحركة الداخلية للمبني .
- تنمية قدرة الطالبة على الرسم اليدوى والكترونى والرسم الهندسى .

مفردات المقرر:

وصف المقرر (الموضوعات الأساسية):

- ١- استخدام المراجع القياسيه الخاصة بعناصر التصميم المعماري .
- ٢- استخدام وسائل الرسم الهندسى لاظهار المشروع ..

تقييم المقرر: سيتم تحديد الدرجات بناءً على؛

- متابعة الاعمال والمشروع النهائي : ٦٠ %

- الاختبار النهائي : ٤٠ %

اساليب التدريس :

- المحاضرات العلمية
- اعداد بحوث بسيطة
- الرسومات التوضيحية والاسكتشات





توصيف مقررات

١ تاريخ وتطور العمارة

| اسم المقرر | تاريخ وتطور العمارة ١ |
|---|-----------------------|
| رقم و رمز المقرر | ٢١١ عمر - ٣ |
| الوحدات الدراسية (نظري + تمارين + عملي) | (٣ + ٢ + ٠) |
| المستوى / السنة | الثالث / الثانية |
| المتطلب السابق (إن وجد) | لا يوجد |

التعريف بالمقرر:

- من واقع أن العمارة هي نتاج سلسلة متواصلة من الأحداث والثقافات والتفاعلات بين الإنسان والمحتوى العمراني المحيط فإن دراسة تطور تاريخ العمارة يعطى الطالبة فهم مباشر لكيف نبني اليوم وماذا نبني للمستقبل
- يركز المقرر على دراسة العوامل المختلفة (الدينية- الاقتصادية- الاجتماعية- السياسية -والبيئية) التي أثرت في النشأة والتطور للمنتج المعماري على مر العصور بدءاً من فجر الإنسانية وحتى عصر النهضة .

أهداف المقرر:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر من المتوقع أن تتمكن الطالبة من:

- الفهم والمعرفة لخصائص العمارة الناتجة من تفاعل الإنسان مع البيئة المحيطة .
- فهم ومعرفة الخصائص التقنية لطرق البناء المستخدمة في كل عصر وعلاقتها بالظروف المحيطة.
- استخلاص القيم والأفكار المعمارية من خلال دراسة الماضي لتطوير الحاضر واستشراف المستقبل .
- أثر العوامل الإنسانية على المنتج المعماري وتطوره .
- تكنولوجيا البناء والنظم الإنسانية وتطورها على مر العصور.

مفردات المقرر:

- تأثير البيئة الطبيعية والعقيدة والظروف الاقتصادية والسياسية على وظيفة وشكل المبنى في العصور الاتية :
- ما قبل التاريخ .
- العمارة المصرية القديمة، النشأة وأسباب التطور والخصائص المعمارية والأنسانية لعمارة المقابر والمعابد .
- - عمارة ما بين النهرين ، العوامل المؤثرة في نشأة وتطور الحضارات السومرية والبابلية والأشورية.
- عمارة الإغريق والرومان النشأة وأسباب التطور والخصائص المعمارية والأنسانية والطرز المعمارية وتصميم الأجورا والقورم والمبانى غير الدينية .
- - العمارة المسيحية في أوروبا ، الخصائص المميزة للطرز البيزنطية والرومансك والقوطية ، تصميم الكنائس وخطيط المدن .





توصيف مقررات

٥ - عمارة عصر النهضة ، الثورة الصناعية وأثرها على المنتج المعماري ، عمارة ورواد عصر النهضة في أوروبا .

تقييم المقرر: سيتم تحديد الدرجات بناءً على:

- المشاركة الفصلية : % ١٠ :

- اختبار نصف الفصل : % ٢٠ :

- تمرين : % ١٠ :

- البحث : % ٢٠ :

- الاختبار النهائي : % ٤٠ :

اساليب التدريس :

- المحاضرات العلمية

- اعداد بحوث بسيطة

- الرسومات التوضيحية والاسكتشات

الكتب و المراجع:

1- John, Hoag: Islamic Architecture. Harry N. Abrams Inc., Publishers, New York, 1975.

2- Fletcher's, S., A History of Architecture, 19 editions, London: The Butterworth Group, 1987

٣- عبدالجواد ، توفيق احمد ، تاريخ العمارة ، جزء ١ ، جزء ٢ ، جزء ٣ ، جزء ٤ ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية

٤- صالح الهدلول : المدينة العربية الإسلامية : أثر التشريع في تكوين البنية العمرانية . نهال للتصميم والطابعة (١٩٩٤م).

٥- جميل اكبر : عمارة الأرض في الإسلام : مؤسسة علوم القرآن بيروت . ودار القبلة للثقافة الإسلامية جدة ١٩٩٢م





توصيف مقررات

مهارات الاتصال و التفكير الإبداعي

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| مهارات الاتصال و التفكير الإبداعي | اسم المقرر |
| ٢١٢ عمر | رقم و رمز المقرر |
| (٢ +٠ +٢) | الوحدات الدراسية (نظري + تمارين/عملي) |
| الثالث / السنة الثانية | المستوى - السنة |
| لا يوجد | المطلوب السابق (إن وجد) |

التعريف بالمقرر:

يتناول المقرر المعرفة بطرق و كيفية كتابة البحث العلمي، و دراسة مهارات التفكير و معوقاته.

أهداف المقرر:

بعد الانتهاء من هذا المقرر من المتوقع أن تتمكن الطالبة من الآتي:

- المعرفة بطرق و مناهج البحث العلمي و كيفية كتابة بحث علمي.
- التعرف على مهارات التفكير و أنواعه و أسس تعلم مهارات التفكير.
- التعرف على أسس إجراء الحوار و المشاركة الفعالة و التواصل مع الآخرين و مهارة استقصاء و عرض المعلومات.

مفردات المقرر:

- طرق و مناهج البحث العلمي و كيفية كتابة بحث علمي.
- مهارات جمع المعلومات و تنظيمها و معالجتها و تحليلها و تقييمها.
- العصف الذهني، التدريس التبادلي، المناقشة و التعلم بالاكتشاف، التعلم الذاتي و التعاوني.
- بحث علمي عن أي موضوع متعلق بتخصص العمارة، ويتم فيه تطبيق ما تم دراسته خلال المنهج.

تقييم المقرر: سيتم تحديد الدرجات بناءاً على:

- متابعة الاعمال % ٦٠ :
- التقرير النهائي % ٤٠ :

اساليب التدريس :

- المحاضرات النظرية.
- عرض و تحليل أبحاث متعلقة بموضوعات المقرر.





توصيف مقررات

- مناقشة الأبحاث.

الكتب و المراجع المرشحة:

البكر، رشيد النوري (١٤٢٨ هـ)، تنمية التفكير من خلال المنهج الدراسي، مكتبة الرشد بالرياض.

١) الكتاب المقرر:

- جروان، فتحي عبد الرحمن (١٤٢٣ هـ)، تعليم التفكير: مفاهيم و تطبيقات، دار الكتاب الجامعي بالعين- الإمارات.
- أحمد بدر: أصول البحث العلمي و مناهجه.





توصيف مقررات

الظل و المنظور

| الاسم | المقرر |
|-----------------------|---------------------------------------|
| الظل و المنظور | اسم المقرر |
| ٢١٣ عمر - ٣ | رقم و رمز المقرر |
| (٢ +٢ +١) | الوحدات الدراسية (نظري + تمارين/عملي) |
| الثالث/ السنة الثانية | المستوى - السنة |
| ١١١ تعم - ٣ | المطلب السابق (إن وجد) |

التعریف بالمقرر:

يلقي هذا المقرر الضوء على المجسمات في الفراغ و استنتاج المساقط المختلفة لها، ثم التعرف على كيفية استنتاج الظل و الظلال لكافة الرسومات المعمارية، و يلي ذلك دراسة رسم المنظور الهندسي و المنظور المعماري ذو النقطة الواحدة و ذو النقطتين.

أهداف المقرر:

بعد الانتهاء من هذا المقرر من المتوقع أن تتمكن الطالبات من الآتي:

- تخيل الأجسام ثلاثية الأبعاد في الفراغ و القدرة على إظهار الرسومات المعمارية من خلال دراسة الظل الذاتي و المنقول، و التدريب على أسس الرسم الهندسي ثلاثي الأبعاد و رسم المنظور الهندسي و المنظور المعماري (الفوتوغرافي) ذو النقطة و النقطتين للأحیزة المعمارية الداخلية و الخارجية.

مفردات المقرر:

- الحجوم في الفراغ و الإسقاط الهندسي.
- إسقاط الظل للمسطحات المختلفة و الحجوم الهندسية الأساسية (المكعب، الاسطوانة، المخروط، الكرة).
- اسقاط الظل و الظلال على الواجهات و المساقط المعمارية المختلفة.
- المنظور الهندسي.
- المنظور المعماري (الفوتوغرافي) بنقطة و نقطتين تلاشي.



تقييم المقرر: سيتم تحديد الدرجات بناءً على؛

- متابعة الاعمال % ٦٠ :
- التقرير النهائي % ٤٠ :

اساليب التدريس :

- المحاضرات النظرية.



توصيف مقررات

- مناقشة و تصحيح التمارين و الاستثناءات.

الكتب و المراجع المرشحة:

- Ching, F. **Architectural Graphics**. Van Nostrand Reinhold Company, 1975.
١) المراجع:
- Coulin, C. **Step by step Perspective Drawing**. Van Nostrand Reinhold Company, 1983.
- White, G. **Perspective- A Guide for Artists, Architects and Designers**. London: Batsford Academic and Educational LTD, 1982.

