



التقرير السنوي

الكلية الجامعية بمحافظة العارضة

للعام الأكاديمي

٢٠١٩-٢٠٢٠ م

مقدمة عامة:

تأسست الكلية بموجب قرار مجلس التعليم العالي رقم (1431/62/18) بتاريخ 1431/12/29 هـ

الأقسام الأكاديمية والمراكز والوحدات:

١. قسم الفيزياء.
٢. قسم اللغة الإنجليزية.
٣. قسم العلاج الطبيعي.

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية: درجة البكالوريوس

الهيكل التنظيمي للكلية:



(2) ملخص المساحات والمباني المخصصة للكلية:

المقرات	إجمالي المساحة (بالمتر المربع)	نسبة إجمالي المساحة لكل طالب (بالمتر المربع)	إجمالي مساحة المباني (بالمتر المربع)	نسبة إجمالي مساحة المباني لكل طالب (بالمتر المربع)
مبنى (1)	4366,50 م ²	3,63:1	3458 م ²	2,78:1
الإجمالي	4366,50 م ²	3,63:1	3458 م ²	2,78:1

(3) الإداريون والفنيون حسب المؤهل

الجنسية	دكتوراه		ماجستير		بكالوريوس		دبلوم متوسط		أخرى		المجموع	
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	الاجمالي
سعودي	-	-	-	-	13	-	1	-	4	2	4	20
غير سعودي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الاجمالي	-	-	-	-	13	-	1	-	4	2	4	20

ج. التخطيط الاستراتيجي:

رؤية الكلية:

أن تكون إحدى الكليات الرائدة محلياً وإقليمياً في المجال الأكاديمي والبحثي وخدمة المجتمع في العلوم الأساسية والتطبيقية والإنسانية.

To be one of locally and regionally pioneer college in academic field , research ,and community service in the basic ,applied and humanities science

رسالة الكلية:

تأهيل كوادر متميزة لتلبية احتياجات سوق العمل وذلك من خلال تجويد منظومة العمل الأكاديمي والإداري بما يدعم البحث العلمي والابتكار وريادة الأعمال وخدمة المجتمع في إطار القيم الوطنية.

To qualify distinctive cadres to meet the requirements of labor market through improving academic and administrative work system that supports scientific research, innovation ,entrepreneurship and community service in the framework of national values

متابعة مبادرات الكلية في خطة الجامعة الاستراتيجية 2020 م

القيمة	مقياس/مؤشر النجاح	المعوقات	الخطوات التي تمت في المبادرة	المبادرة	الخطوة	الهدف
١٠٠٪ لمقررات قسم الفيزياء ١٠٠٪ لمقررات قسم العلاج الطبيعي ١٠٠٪ لمقررات قسم الترجمة	النسبة المئوية للمقررات الدراسية المشتركة	لا يوجد	• تعيين منسق لكل مقرر في البرامج المختلفة	توفير الفرص لوضع مزيد من ترتيبات التدريس المشترك (فريق تدريس مقررات مشتركة التخصصات)	4	4
متوسط نسبة الطلبة الذين أتموا بنجاح السنة الأولى للعام (2019 – 2020) ١-قسم الفيزياء (٣٦ %) ٢-قسم الترجمة (٢٨ %) ٣-قسم العلاج الطبيعي (100 %)	نسبة الطلاب الذين يدخلون البرامج وأتموا بنجاح السنة الأولى	لا يوجد	• يتم حساب النسبة المئوية للطلبات المنتظمت بالبرنامج اللاتي أكملن الحد الأدنى من البرنامج بنجاح وعليه تعاد تشكيل معايير القبول بالبرامج المختلفة	اعادة تشكيل معايير القبول بالبرامج لزيادة معدل ابقاء الطلاب السنوي	1	6
نسبة عدد الطلبة الى أعضاء هيئة التدريس ١-برنامج الفيزياء (٣٧ : ١) ٢-برنامج الترجمة (١ : 17) ٣-برنامج العلاج الطبيعي (1 : 2٠)	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	لا يوجد	• يتم الرفع كل فصل دراسي بسد العجز إن وجد بجميع المقررات في البرامج المختلفة بالكلية	التخطيط للبنية التحتية للكليات وأعداد موظفيها لتلبية احتياجات الطلبة الجدد	1	6
متوسط نسبة الطلبة الذين أتموا بنجاح السنة الأولى للعام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ ١-قسم الفيزياء (٣٦ %) ٢-قسم الترجمة (٢٨ %) ٣-قسم العلاج الطبيعي (100 %)	نسبة الطلاب الذين يدخلون البرنامج وأكملوا السنة الأولى بنجاح	لا يوجد	• من خلال برنامج الاسبوع الارشادي يتم تقديم للطلبات معلومات شاملة عن الكلية واقسامها الاكاديمية	توفير جلسات تعريفية للطلاب المقبولين حديثاً	2	6

عدد المقبولين بالبرامج: <u>للعام ٢٠١٩١</u> قسم الفيزياء ١٠٠ الترجمة ٩٧ العلاج الطبيعي ٢٠ <u>للعام ٢٠١٩٢</u> قسم الفيزياء ٩٥ الترجمة ٩٥ العلاج الطبيعي ٢٢ <u>للعام ٢٠٢٠١</u> الفيزياء ٦٧ الترجمة ٩٦ العلاج الطبيعي ٢٢ <u>للعام ٢٠٢٠٢</u> الفيزياء ٧٣ الترجمة ٧٢ العلاج الطبيعي ٢١	زيادة معدل الالتحاق للسنوات القادمة	لا يوجد	<ul style="list-style-type: none"> • استضاف قسم الفيزياء طالبات المرحلة الثانوية وذلك لتدريبهم على معامل الفيزياء • نظم قسم الترجمة دورة في اساسيات اللغة الانجليزية لطالبات المرحلة المتوسطة 	عمل يوم مفتوح لطلاب المدارس الثانوية	2	6
متوسط نسبة الطلبة الذين أتموا بنجاح السنة الأولى للفصل الدراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠) ١-قسم الفيزياء (٣٦ %) ٢-قسم الترجمة (٢٨ %) ٣-قسم العلاج الطبيعي (100 %)	نسبة الطلاب الذين يدخلون البرنامج وأكملوا السنة الأولى بنجاح	لا يوجد	<ul style="list-style-type: none"> • يتم تحليل نتائج الطلبة لكل قسم بكل فصل دراسي. • يتم تقييم مدي رضا الخريجين عن التعليم والتعلم. 	تطوير آليات لقياس أداء الطلاب	3	6
١-قسم الفيزياء (3.83 out of 5) ٢-قسم الترجمة (3.91 out of 5) ٣-قسم العلاج الطبيعي (3.٤ out of 5)	مستوى رضا الطلبة عن أساليب التعليم والتعلم والتقويم	لا يوجد		تطوير آليات لقياس أداء الطلاب	3	6

متوسط التقييم (80%)	متوسط تقييم مدى كفاية الإرشاد الأكاديمي والمهني	لا يوجد	لدمج الطلاب في المجتمع الأكاديمي بمشاركة طالبات قدامى من مختلف الأقسام والمرشدات الأكاديميات تم تقديم محاضرات للتعريف بالحياة الجامعية والخدمات التي تقدمها الكلية وتحفيز الطالبات على ممارسة الأنشطة واكتشاف مواهبهن وتقديم الحلول السهلة لجميع مشاكل الطلاب من أجل تقديم خدمة تعليمية متميزة	تحسين الإرشاد الأكاديمي لدمج الطلاب في المجتمع الأكاديمي	4	6
100 % عدد المستفيدات بالاقسام فيزياء 100 انجليزي 97 علاج طبيعي 20	نسبة الطلاب الجدد المستفيدين من الارشاد	•	• تقديم محاضرات لمساعدة الطلاب للتعرف على التخصصات العلمية التي تلائم قدراتهم الذهنية وميولهم وتزويدهم بالاقترحات والنصائح لتحسين تحصيلهم العلمي ومساعدتهم للتغلب على مشاكلهم الاكاديمية وتزويدهم بالخبرة والرأي العلمي حول تنظيم أوقاتهم وحسن استثمارها للحصول على أفضل الأساليب في الدراسة والتحصيل الجيد	تقديم المشورة للطلاب الجدد في اختيارهم البرامج المناسبة	4	6
نسبة رضا الطلاب عن أداء أعضاء هيئة التدريس للعام 1440- 1441 الفيزياء (3.73 من ٥) الترجمة (3.74 من ٥) العلاج الطبيعي (3.4 من ٥)	رضا الطلاب عن أداء أعضاء هيئة التدريس	لا يوجد	• يتم تقييم اداء الاعضاء دوريا عن طريق استطلاعات راي الطلبة عن جودة اداء الاعضاء في عملية التعليم والتعلم ، كما تم عمل آلية تعريفية للطالبات عن كل مقرر بواسطة الاستاذ يتم على ضوؤها تقييم العضو بواسطة منسقة القسم والطالبة دوريا.	إجراء تقييم دوري لأداء أعضاء هيئة التدريس في التعليم والتعلم	1	7
نسبة رضا الطلاب عن جودة المقررات لعام ١٤٤٠-١٤٤١ الفيزياء(٤ من ٥) الترجمة (3.82 من ٥) العلاج الطبيعي(3.5 من ٥)	تقدير الطلاب العام لجودة المقررات التي يدرسونها	لا يوجد	• تم تقديم عدد من المبادرات والابتكارات من قبل الكلية	تشجيع الابتكار في العملية التعليمية والتعلمية	1	7

١٠٠٪ من الاعضاء لهم ممارسات بالتعليم الإلكتروني	المقارنة المرجعية لممارسات التعلم الإلكتروني	لا يوجد	جميع الاعضاء بالكلية قامو باستخدام التعليم الإلكتروني مع الطالبات	تشجيع التعلم الإلكتروني ومقارنته قياسياً مع الجامعات الأخرى	2	7
٣	متوسط عدد المقارنات التي اجريت في كل قسم لانجاز المقارنات المرجعية لتحديد المستوي المتوقع من مهارات واداء الطلاب	لا يوجد	عمل تحليل احصائي لأداء الطالبات في كل فصل دراسي ومقارنتها للوقوف على مستوى التحسن والتراجع	إجراء مقارنة مرجعية لتحديد المستوى المتوقع من مهارات وأداء الطلاب	3	6
عدد الفعاليات المقدمة 4 فعاليات	عدد الأنشطة التي تجرى سنويا	لا يوجد	توجد خطة للبحث العلمي تحتوي علي أنشطة تساعد علي تنمية مهارات الطالبات الفكرية من خلال مشاركتهم في تفعيل تلك الأنشطة	تشجيع الأنشطة البحثية لشحن مهارات الطلاب الفكرية والسلوكية	3	6
عدد الطلبة المشاركين بالأنشطة 950 طالبة	عدد الطلاب المشاركين في الأنشطة اللامنهجية	لا يوجد	يتم سنويا أخذ رأى الطالبات قبل اعتماد الخطة واقتراحاتهم	تشجيع مشاركة الطلاب في الأنشطة اللامنهجية	3	6
عدد ٢ ورش عمل للطلاب عدد ٤ ورش عمل لاعضاء هيئة التدريس	عدد أنشطة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد سنويا	لا يوجد	تم تقديم عدد من ورش العمل للطالبات لتدريبهم علي كيفية استخدام برنامج البلاك بورد كم تم تقديم عدد من ورش العمل للأعضاء بهدف التعرف علي نظام البلاك بورد والمميزات التي يمكن الاستفادة منها خلال العملية التدريسية	تعزيز أنشطة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد لتحسين جودة التعليم الإلكتروني	2	7
رضا الطلاب 3.5 out of 5 رضاء اعضاء هيئة التدريس 4.5 out of 5	رضا الطلاب حول مصادر التعلم الإلكتروني الجامعي	لا يوجد	تم عمل استبيان لقياس مدي رضا اعضاء هيئة التدريس والطلاب حول مصادر التعلم الإلكتروني	عمل تقييم دوري وتحديث محتوى التعلم الإلكتروني	2	7
تم تنفيذ عدد 5 ورش عمل	عدد الأنشطة التي أجريت / فصل دراسي	لا يوجد	تنفيذ عدد ورش عمل عن التعليم والتعلم من خلال وحدة الجودة بالكلية	تنظيم ورش عمل عن التعليم والتعلم وبرامج تطوير مهني قائمة على الإبداع في مجالات التخصص	2	e

متوسط نسبة الطلاب الذين اكملوا البرامج ضمن الحد الأدنى من المدة المحددة للفصل الدراسي :2019 - 2020	نسبة الطلاب المنتظمين الذين سجلوا ببرامج البكالوريوس وأكملوا تلك البرامج ضمن الحد الأدنى من المدة المحددة	لا يوجد	قامت وحدة الإرشاد الطلابي بعرض محاضرات لتقديم النصح ومساعدة الطلاب لكي يتمكنوا من إكمال مرحلتهم الدراسية بنجاح وذلك في المدة المحددة لذلك ، ومتابعة الطلاب أكاديميا	تقديم دورات استشارية وإرشادية ورسدية عن مستوى التحصيل الطلابي	4	8
العلاج الطبيعي (68.8 %)						
الفيزياء (38 %)						
الترجمة لا يوجد						
100%	نسبة الطلاب المستفيدين من الارشاد	لا يوجد		تقديم دورات استشارية وإرشادية ورسدية عن مستوى التحصيل الطلابي	4	8
خلال العام ١٤٤٠ - ١٤٤١ = 17 طالبه داعمه	عدد الطلاب في مجموعات تدريب الأقران	ضعف واهمال في انضمام معظم الطالبات المتعثرات للاستفادة من جلسات الدعم المقدمه من قبل الطالبات الداعمات المتفوقات	بعد فتح باب التسجيل للطالبات المتفوقات الذين لا تقل معدلاتهم عن ٤ يتم تنظيم جدول لجلسات الدعم من قبل منسقة الوحدة كما يتم تقديم الدعم بغرفة الدعم الاكاديمي لتهيئة البيئة للطالبات	تنظيم دورات تدريبية بواسطة الطلاب لتشجيع التعلم التعاوني بينهم	4	8
(4.37 من ٥)	الرضا عن نظام تقييم أعضاء هيئة التدريس	لا يوجد	يتم عمل استطلاع رأي من خلال استبيان لتحديد مدي رضا اعضاء هيئة التدريس عن نظام التقييم	إنشاء أو تحديث نظام تقييم أعضاء هيئة التدريس	2	11
(4.8 من ٥)	التواصل القيادي الفعال	لا يوجد	يتم عمل استطلاع رأي من خلال استبيان لتحديد مدي رضا اعضاء هيئة التدريس عن الاجراءات الادارية	إنشاء نظام موحد للمكافآت والمساءلة من خلال المقارنة المرجعية والربط بينه وبين الأداء	2	11
(3.6 من ٥)	رضا أعضاء هيئة التدريس عن الاجراءات الإدارية	لا يوجد		إنشاء نظام موحد للمكافآت والمساءلة من خلال المقارنة المرجعية والربط بينه وبين الأداء	2	11

(*) يرجى الابتعاد عن العموميات عند تعبئة هذا الحقل من الجدول والإجابة ببيانات تفصيلية كمية قدر الإمكان.

(2) أولويات التحسين في الخطة:

الإجراء	مسؤول من التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ نهاية التنفيذ	مؤشر الأداء	الادلة المطلوبة
١	رئيسات الأقسام	٢٠٢٠ / ٩	نهاية عام ٢٠٢١	-عدد الأنشطة التدريبية التي تنظم سنويا -زيادة معدل توظيف الخريجين	خطابات الاتفاقات مقارنة توظيف الخريجين خلال ثلاث سنوات
٢	رئيسات الأقسام ووحدة الدعم الأكاديمي	٢٠٢٠ / ٩	نهاية عام ٢٠٢١	- عدد الطلاب في مجموعات تدريب الأقران	عدد الأنشطة والفعاليات
٣	رئيسات الأقسام	٢٠٢٠ / ٩	نهاية عام ٢٠٢١	مستوى رضا الطلبة عن أساليب التعليم والتعلم والتقييم	عدد المقارنات المرجعية
٤	منسقات الأقسام	٢٠٢٠ / ٩	نهاية عام ٢٠٢١	عدد المحاضرات التي نظمت لمتحدثين أجانب/سنوياً	تقارير المحاضرات و خطابات الموافقة
٥	منسقة وحدة التعليم الإلكتروني	٢٠٢٠ / ٩	نهاية عام ٢٠٢١	عدد أنشطة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد سنويا	عدد الورش
٦	عميدة الكلية	٢٠٢٠ / ٩	نهاية عام ٢٠٢١	عدد لقاءات التعاون مع الشركات سنويا	خطابات الاتفاقات علي التعاون والشراكات
٧	منسقات الأقسام	2020 / ٩	نهاية عام 2021	-عدد الأنشطة التدريبية التي تنظم سنويا -زيادة معدل توظيف الخريجين	خطابات الاتفاقات مقارنة توظيف الخريجين خلال ثلاث سنوات
8	منسقة البحث العلمي	٢٠٢٠ / ٩	نهاية عام ٢٠٢١	عدد اتفاقيات أبحاث الشراكة الدولية	خطابات الاتفاقات
9	منسقة البحث العلمي	٢٠٢٠ / ٩	نهاية عام ٢٠٢١	عدد المبتعثين لإجراء بحوث مشتركة	قرارات الابتعاث
10	منسقة البحث العلمي	٢٠٢٠ / ٩	نهاية عام ٢٠٢١	تشجيع البحوث المشتركة بين أعضاء هيئة التدريس والبرامج ذات الصلة في جميع أنحاء الجامعة وبين المعاهد البحثية	عدد البحوث

	الجامعة وبين المعاهد البحثية					
البحوث التي تم تقييمها نتائج استطلاع رأي من خلال الاستبيان	-زيادة عدد المقررات الدراسية التي أدمجت فيها نتائج البحوث-رضا أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن الممارسات البحثية في التعليم والتعلم	نهاية عام ٢٠٢١	٢٠٢٠ / ٩	منسقة البحث العلمي	تقييم عملية دمج نتائج البحوث في مجال التعليم والتعلم على أساس ردود فعل أصحاب المصلحة	11
خطاب طلب فتح البرنامج والموافقة عليه	معدل الطلبة في برامج العلوم والتقنية	نهاية عام ٢٠٢١	٢٠٢٠ / ٩	منسقات الأقسام	اقتراح برامج أكاديمية جديدة تلمي احتياجات المجتمع	12
خطابات الموافقة علي فتح البرامج	نسبة تخرج طلاب البرنامج الذين التحقوا ببرامج الدراسات العليا وأكملوا تلك البرامج في الفترة المحددة	نهاية عام ٢٠٢١	٢٠٢٠ / ٩	منسقات الأقسام	فتح برامج الدراسات العليا المقدمة	١٣

د. بيانات البرامج الأكاديمية:

التاريخ: ٢٠٢٠/٠٦/٠١ م

الكلية: الكلية الجامعية بالعارضة

المؤسسة التعليمية: جامعة جازان

أعداد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس

م	اسم البرنامج	تاريخ بدء البرنامج	إجمالي عدد الطلاب		عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه				عدد أعضاء هيئة التدريس من غير حملة الدكتوراه				نسبة الطلاب الذكور للأساتذة الذين يدرسونهم	نسبة الطالبات للأساتذة الذين يدرسونهن	متوسط عدد الطلاب في الشعبة		متوسط عبء التدريس للأساتذة	
			إناث	ذكور	السعوديين	غير السعوديين	السعوديين	غير السعوديين	إناث	ذكور	إناث	ذكور						
			إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور						
١	الفيزياء	١٤٣١/١٢/٢٩ هـ	٤٨٩	-	-	-	٢	٤	-	-	-	-	٢٩:١	-	٤٠	-	١٥	
٢	اللغة الإنجليزية	١٤٣١/١٢/٢٩ هـ	٦٩٣	-	-	١	-	-	-	١٦	٥	٢	-	٢٨:١	-	٥٥	-	١٦
٣	العلاج الطبيعي	١٤٣٥/٧/٢٩ هـ	١٩٩	-	-	-	-	-	-	١	٢	٦	-	١٥:١	-	٢٠	-	١٢

(١) اعداد أعضاء هيئة التدريس حسب الدرجة العلمية والجنس (السعوديين و غير السعوديين)

	البرنامج	الجنسية	أستاذ		أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		محاضر		معيد		مدرس لغة		الاجمالي	
			إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور
١	الفيزياء	سعودي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		غير سعودي	-	-	-	-	٢	٤	-	٦	-	-	-	-	٢	١٠
٢	اللغة الانجليزية	سعودي	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	-	-	-	-	-
		غير سعودي	-	-	-	-	١	-	٦	٣	-	-	١٠	١	١٦	٥
٣	العلاج الطبيعي	سعودي	-	-	-	-	-	-	-	-	٦	-	-	-	٦	-
		غير سعودي	-	-	-	-	-	-	١	٢	-	-	-	-	٢	١

(٢) اعدد اعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الحاصلون على تفرغ علمي والمعارون (لا يوجد)

الاجمالي	المجموع	المعارون						المجموع	الحاصلون على تفرغ علمي			الجنس	البرنامج
		مساعد باحث	مدرس لغة	معيد	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك		أستاذ	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك		
												ذكر	
												انثى	
												ذكر	

(٣) اعدد المبتعثين حسب البرنامج

الاجمالي	اناث	ذكور	البرنامج
٥	٥	-	الفيزياء
٥	٥	-	اللغة الإنجليزية
١	١	-	العلاج الطبيعي
١١	١١	-	المجموع

(٤) عدد الطلاب وفقاً لنمط التدريس

برامج التعليم عن بعد			في مقرات الجامعة			الطلبة
ما يعادل الدوام الكامل	بدوام جزئي	بدوام كامل	ما يعادل الدوام الكامل	بدوام جزئي	بدوام كامل	
-	-	-	-	-	-	طلاب
-	-	-	-	-	١٣٨١	طالبات
-	-	-	-	-	١٣٨١	الإجمالي

ملاحظة: ما يعادل الدوام الكامل (عدد ساعات الطلاب الذين يدرسون بدوام جزئي مقسوماً على الحد الأدنى لعدد ساعات الطالب بدوام كامل (١٥ ساعة))

(٥) إجمالي عدد الأساتذة وفقاً لنمط التدريس:

المبتعثون	برامج التعليم عن بعد					في مقرات الجامعة				البرنامج	م
	بدوام جزئي		بدوام كامل		بدوام جزئي		بدوام كامل				
اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور		
٥	-	-	-	-	-	٢	٢	١٠	٢	الفيزياء	١
٥	-	-	-	-	-	٢	-	١٨	٥	اللغة الانجليزية	٢
١	-	-	-	-	-	١	٨	٧	٢	العلاج الطبيعي	٣

ملاحظة: يشمل الأساتذة: أعضاء هيئة التدريس؛ من الأساتذة المساعدين، والأساتذة المشاركين، والأساتذة، وكذلك الهيئة التعليمية؛ من المحاضرين، والمعيدين والمدرسين، ولا يشمل مساعدي البحث أو مساعدي المعامل، أو الموظفين الفنيين، ولكنه يشمل الأكاديميين العاملين في المجال الإداري، الذين يشرفون على تخطيط وتقديم البرامج الأكاديمية (كروساء الأقسام وعمداء الكليات ومدير الجامعة ووكلائها).

(٦) الطلبة الخريجون

عدد الخريجين السنة السابقة:

م	البرامج	مرحلة الدبلوم		مرحلة البكالوريوس		مرحلة الماجستير		أجمالي	
		اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور
١	الفيزياء	-	-	٥٧	-	-	-	-	-
٢	اللغة الانجليزية	-	-	١٧٣	-	-	-	-	-
٣	العلاج الطبيعي	-	-	٤٦	-	-	-	-	-

(٧) معدلات الإتمام الظاهرية للطلاب:

يشير هذا المصطلح إلى عدد الطلاب الذين تخرجوا في آخر عام دراسي ونسبتهم، مقارنة بعدد طلاب الدورة الذين التحقوا بالبرامج قبل أربع أو خمس أو ست سنوات حسب مدة البرنامج.

العام الجامعي للتخرج:

مرحلة الدبلوم:

م	البرنامج	عدد الطلبة الذين بدؤوا الدراسة منذ سنتين أو ثلاث سنوات أو حسب مدة البرنامج			عدد الذين أتموا الدراسة وتخرجوا في الفترة المحددة			المعدل الظاهري لإتمام الدراسة في الفترة المحددة	
		المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث
لا يوجد									

العام الجامعي للتخرج: ٢٠٢٠/٢٠١٩

مرحلة البكالوريوس

معدل الالتمام الظاهري

القسم	عدد الطلاب المقبولين في ٢٠١٧١/٢٠١٦٢			عدد الطلاب المتخرجين ٢٠٢٠٢/٢٠٢٠١			نسبة الطلاب الذين انهوا الدراسة في الحد الادنى من سنوات الدراسة		
	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	ذكر
الفيزياء	٨٦	٨٦	-	٢٩	٢٩	-	%٣٣	%٣٣	-
اللغة الإنجليزية	١٩٠	١٩٠	-	٩٣	٩٣	-	%٤٩	%٤٩	-
العلاج الطبيعي	٤٤	٤٤	-	٢٨	٢٨	-	%٦٤	%٦٤	-
المجموع	٣٢٠		-	١٥٠		-	%٤٧	%٤٧	-

العام الجامعي للتخرج:

مرحلة الماجستير

م	البرنامج	عدد الطلبة الذين بدأوا الدراسة منذ سنتين أو ثلاث سنوات حسب مدة البرنامج			عدد الذين أتموا الدراسة وتخرجوا في الفترة المحددة			المعدل الظاهري لإتمام الدراسة في الفترة المحددة		
		مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور
١		لا يوجد								
٢		لا يوجد								

(٨) تسرب الطلبة والطالبات بالكليات العام الجامعي :

م	البرنامج	المعتذرون عن إكمال الدراسة			المطوي قيدهم			حالات أخرى			اجمالي		
		المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور
١	الفيزياء	٤٥	٤٥	-	-	-	-	٥٤	٥٤	-	٩٩	٩٩	-
٢	اللغة الإنجليزية	٣٧	٣٧	-	-	-	-	٥٥	٥٥	-	٩٢	٩٢	-
٣	العلاج الطبيعي	١٢	١٢	-	-	-	-	٣	٣	-	١٥	١٥	-

هـ. أنشطة الكلية

(١) النشاط الطلابي :

م	البرنامج	عدد المشاركين خلال العام الدراسي		
		ذكور	اناث	المجموع
١	الانشطة الثقافية والفنية	-	٢٨٠	٢٨٠
٢	الانشطة الاجتماعية	-	٢٢٠	٢٢٠
٣	الانشطة الرياضية والكشفية	-	٢٣٠	٢٣٠
٤	الانشطة العلمية (الندوات والمحاضرات العامة، المؤتمرات، المسابقات وغيرها)	-	٢١٠	٢١٠

(٢) الارشاد الطلابي : عدد الطلبة المستفيدين من الارشاد الأكاديمي والنفسي

م	البرنامج	عدد المشاركين خلال العام الدراسي		
		ذكور	اناث	المجموع
١	الارشاد الاكاديمي : تهيئة المستجندات	-	٢١٩	٢١٩
٢	الارشاد الاكاديمي : ورش توعوية	-	٢١٠	٢١٠
٣	الارشاد النفسي	-	٦	٦
٤	الارشاد الاجتماعي	-	٦	٦

(٣) أنشطة أعضاء هيئة التدريس:

عدد أعضاء هيئة التدريس الذين حضروا مؤتمرات وندوات ولقاءات علمية ودورات تدريبية داخل المملكة العربية السعودية بالكلية خلال عام التقرير ١٤٤٠/١٤٤١هـ

القسم	ندوة			مؤتمر			لقاء علمي			دورات تدريبية			المجموع		الإجمالي
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
الفيزياء	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣٢	٣٠	٢	٣٢	٣٠	٢
اللغة الانجليزية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٥	١٠	٥	١٥	١٠	٥
العلاج الطبيعي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١١	٨	٣	١١	٨	٣
الإجمالي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٥٨	٤٨	١٠	٥٨	٤٨	١٠

عدد أعضاء هيئة التدريس الذين حضروا مؤتمرات وندوات ولقاءات علمية ودورات تدريبية خارج المملكة العربية السعودية بالكلية خلال عام التقرير ١٤٤٠/١٤٤١هـ (لا يوجد)

البرنامج	الدولة	ندوة			مؤتمر			لقاء علمي			دورات تدريبية			المجموع		الإجمالي
		مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
الفيزياء																
اللغة الإنجليزية																
العلاج الطبيعي																
الإجمالي																

البحوث والدراسات العلمية المنشورة والجارية حسب الجهة خلال عام التقرير

الجهة	عدد البحوث المنشورة	عدد البحوث الجارية
springer	١	-
science IOP	١	-

الكتب المنجزة والجارية خلال عام التقرير (لا يوجد)

الجهة	عدد الكتب المنجزة	عدد الكتب الجارية
الإجمالي		

البحوث والدراسات العلمية الممولة حسب جهة التمويل خلال عام التقرير

البرنامج	جهة التمويل	عدد البحوث
الفيزياء	عمادة البحث العلمي جازان	٢
العلاج الطبيعي	عمادة البحث العلمي جازان	١
الإجمالي		٣

البحوث التعاقدية خلال عام التقرير

البرنامج	الجهة	عنوان البحث
الفيزياء	عمادة البحث العلمي	تقييم فاعلية صمغ النحل كمثبط لتآكل الحديد صديق للبيئة في المحاليل المائية المختلفة.
العلاج الطبيعي	عمادة البحث العلمي	Measuring the functional capacity of healthy young adult females using sit-to-stand (STS) test.

البحوث المنشورة في ISI , SCOPUS خلال عام التقرير

المرصد *	العدد	مجالات البحوث	البرنامج
springer	١	nano	الفيزياء
IOP science	١	nano	
-	٢	الإجمالي	

* أو أي مرصد عالمي أو قواعد نشر بحثي أخرى.

أعضاء هيئة التدريس المسجلين براءات اختراع خلال عام التقرير

البرنامج	الاسم	الجهة	مسمى براءة الاختراع	جهة التسجيل
-	-	-	-	-

الكراسي العلمية والوقفية في الكلية خلال عام التقرير (لا يوجد)

اسم الكرسي العلمي أو الوقفي	مصدر التمويل	مدة التمويل بالسنة	اسم شاغل الكرسي	الجهة المقدمة للكرسي	تاريخ توقيع العقد	التكلفة الإجمالية السنوية (ألف ريال)
-	-	-	-	-	-	-

بيان بأعضاء هيئة التدريس الحائزين على جوائز علمية خلال عام التقرير (لا يوجد)

م	اسم الفائز بالجائزة	اسم الجائزة	الجهة المانحة للجائزة	مجال الجائزة	الأعمال التي استحق عليها الجائزة
١	-	-	-	-	-

التعاون العلمي والثقافي مع الجهات المختلفة (لا يوجد)

القسم	الفعالية

(٤) أنشطة خدمة المجتمع :

الدورات والبرامج التدريبية المنفذة في رحاب الكلية أو الجامعة

عدد المستفيدين	الشريحة المستفيدة	الدورة/البرنامج التدريبي
٥٠	طلبة المدارس	سرطان الثدي ودور العلاج الطبيعي
٢٤	فئات المجتمع	دورة الحاسب الالي
٣٠	طلبة المدارس	ورشة عمل عن الامن والسلامة في المؤسسات التعليمية
٦٥	فئات المجتمع	التوعية بأضرار القات
٢٢	طالبات المرحلة الثانوية	تدريب طالبات المدارس المتوسطة علي معامل الفيزياء
٥٠	فئات المجتمع	الاستعداد لاختبار الايلتس
٣٠	فئات المجتمع	الحد من الهدر في الغذاء
٤٤	طلبة مدرسة اسماء بنت انس بالعارضة	لنتعلم اللغة الإنجليزية
٤٤	طلبة مدرسة اسماء بنت انس بالعارضة	ورشة عمل التعريف بالكتب الالكترونية بجامعة جازان

المؤتمرات والندوات التي تم تنظيمها في رحاب الكلية أو الجامعة (لا يوجد)

عدد المستفيدين	اسم المؤتمر/الندوة

المحاضرات العامة التي تم تنظيمها في رحاب الكلية أو الجامعة

عدد المستفيدين	اسم المحاضرة
٣٠	التلوث في الاماكن العامة وانتشار الامراض المعدية
٤٠	الحد من هدر الغذاء
٣٥	دور العلاج الطبيعي في الإصابات الرياضية
٥٠	أنت المستشار النفسى
٤٠	وسائل التواصل الاجتماعي وتأثيرها على الأمن الفكري
٥٠	اضرار القات والمخدرات
٢٥	الطرق الكمية والكيفية في البحوث العلمية
٣٠	نحو بيئة مستدامة تحقيقا لرؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠
٢٠	الإنتماء والولاء الوظيفى

الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية المقدمة للمجتمع (لا يوجد)

عدد الاستشارات	الجهات المستفيدة

إدارة البرامج وتنفيذها:

اذكر الصعوبات التي واجهت إدارة البرامج (إن وجدت)	أثر الصعوبات على تحقيق أهداف البرامج	الإجراء المقترح لتفادي الصعوبات مستقبلاً
تشكيل اللجان الاستشارية للبرنامج مع البرنامج الرئيسي	التنسيق بشأن المسائل المشتركة التي تخص سير عملية الاعتماد البرامجي	رفع تمثيل اعضاء اللجان للبرنامج الرئيسي

عمل قاعدة بيانات للتواصل مع اصحاب العمل	عدم مساهمة اصحاب العمل في تقييم مخرجات التعلم والمساهمة في التطوير	صعوبة التواصل مع اصحاب العمل
الرفع بالحاجة لإدارة الكلية	تطبيق الجانب العملي في المقررات	عدم توفر معامل متخصصة في اللغة الانجليزية
عمل منصة الكترونية فعالة للتواصل مع الخريجات	تفتقر التغذية الراجعة الى احد عناصر التقييم الاساسية	صعوبة التواصل مع الخريجات
الرفع لاصحاب الصلاحية لاستقطاب العدد الكافي من اعضاء هيئة التدريس من ذوى التخصصات المطلوبة	انتداب عدد من اعضاء هيئة التدريس من كليات اخرى	عدم توفر التخصصات الكافية من الكادر الأكاديمي بقسم العلاج الطبيعي
الرفع لأصحاب الصلاحية	استقطاب الكادر المتخصص	عدم وجود متخصصات مكتبات مكتبة الكلية
استقطاب العدد الكافي من اعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه	قلة عدد البحوث المنشورة	قلة نسبة عدد اعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه
الرفع لأصحاب الصلاحية بالاحتياجات	عدم سهولة سير العملية التعليمية بالمعامل	عدم وجود فنيات للمعامل بقسم الفيزياء والعلاج الطبيعي
الرفع لاصحاب الصلاحية بالاحتياجات	عدم سهولة انجاز المعاملات الإدارية	قلة عدد الموظفين الإدارية

جدول مؤشرات الأداء الرئيسية على مستوى الكلية وتقييمها

مستوى الأداء المستهدف الجديد	مستوى الأداء المرجعي الخارجي "كلية الطب " بنات وبنين "جامعة نجران " ٣٨-٣٩هـ	مستوى الأداء المرجعي الداخلي		مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي الحالي		رمز المؤشر بالمصدر	رمز المؤشر بالجامعة	مصدر المؤشر	مؤشر الأداء الرئيس
		كلية العلوم الطبية التطبيقية ٢٠١٨	الكلية الجامعية بالعازة ٣٩-٤٠هـ							
4.22			3.96	3.9	3.96	أعضاء	A20.1	JUSP44	AFAQ	مستوى رضا المستفيدين عن كفاءة البنية التحتية للجامعة
3.66	-	-	٣.٥٠		3.50	طالبات				
3.9			3.٧		3.7	اجمالي				
لا ينطبق						ذكور	S8.1	JUSP19	NCAAA	إجمالي الإنفاق التشغيلي لكل طالب (بخلاف تكاليف السكن ومكافآت الطلاب)
						اناث				
						اجمالي				
3 days			3 days	3 days	3 days		JUSP2	JUSP2	JU	متوسط مدة انجاز الإجراءات الإدارية
100%	100%		100%	100%	100%	ذكور	JUSP4	JUSP4	JU	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يستخدمون نماذج اليكترونية للمعاملات الخاصة بهم
100%	100%			100%	100%	اناث				
100%	100%			100%	100%	اجمالي				
4.55	غير متوفر		3.19	4	4.11	اعضاء	A15.2	JUSP56	AFAQ	مستوى رضا (هيئة التدريس والطلبة) عن أداء الموظفين الاداريين في الجامعة.
3.60			3.17		3.18	طالبات				

مستوى الأداء المستهدف الجديد	مستوى الأداء المرجعي الخارجي "كلية الطب" بنات وبنين "جامعة نجران" " ٣٨-٣٩هـ	مستوى الأداء المرجعي الداخلي		مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي الحالي	رمز المؤشر بالمصدر	رمز المؤشر بالجامعة	مصدر المؤشر	مؤشر الأداء الرئيس		
		كلية العلوم الطبية التطبيقية ٢٠١٨	الكلية الجامعية بالعازة ٣٩-٤٠هـ								
4			3.5		3.9	اجمالي					
4.5	طلاب 3	3.9	4.49	4.5	4.49	اعضاء	S2.1	JUSP5	NCAAA	تقويم أصحاب المصلحة لدليل اللوائح، بما في ذلك الهيكل الإداري ومسؤوليات العمل واللوائح المتعلقة بالطلبة ونحو ذلك	
	طالبات 4		3.28		3.28	اداريين					
	3.5		3.88		3.88	اجمالي					
1:100	غير متوفر	-	---	1:100	1:150	ذكور	S5.1	JUSP7	NCAAA	نسبة عدد الطلاب للكادر الإداري	
		-	1:150			1:150					اناث
		-	1:150			1:150					اجمالي
4.5	غير متوفر	3.9	3.90	4.5	3.90	اعضاء	JUSP8	JUSP8	JU	تقويم المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس والموظفين) لفاعلية التواصل مع القيادات.	
			3.33		3.33	اداريات					
			3.61		3.61	اجمالي					
4.5	طلاب 70.9%	3.8	4.49	4.5	4.66	اعضاء	S1.1	JUSP6	NCAAA	مدى معرفة أصحاب العلاقة لنص الرسالة والأهداف	
	3.5		3.8		3.90	اداريات					
	طالبات 90%		3.52		3.55	طالبات وخريجات					
	4		3.9		4.0	اجمالي					
3.75											
لا ينطبق						ذكور	S7.1	JUSP12	NCAAA	معدل الأنفاق السنوي على تكنولوجيا المعلومات	
						اناث					
						اجمالي					

مستوى الأداء المستهدف الجديد	مستوى الأداء المرجعي الخارجي "كلية الطب" بنات وبنين "جامعة نجران" " ٣٨-٣٩هـ	مستوى الأداء المرجعي الداخلي		مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي الحالي	رمز المؤشر بالمصدر	رمز المؤشر بالجامعة	مصدر المؤشر	مؤشر الأداء الرئيس	
		كلية العلوم الطبية التطبيقية ٢٠١٨	الكلية الجامعية بالعازة ٣٩-٤٠هـ							
3.5	--	2.9		3.5	3.3	ذكور	S7.2	JUSP13	NCAAA	تقييم أصحاب المنفعة للموقع الإلكتروني والإدارة الإلكترونية
						اناث				
						اجمالي				
1:1			0	1:1	0	ذكور	S6.2	JUSP10	NCAAA	عدد الاشتراكات في المطبوعات والمجلات العلمية على شبكة الإنترنت بالنسبة لعدد البرامج المطروحة
1:1			0	1:1	0	اناث				
1:1			0	1:1	0	اجمالي				
4.8	60.7% 3.03	3.3	4.3	4.8	4.5	اجمالي	S6.3	JUSP11	NCAAA	تقويم المستفيدين للمكتبة الرقمية، من خلال متوسط التقديرات لدى كفاية المكتبة الرقمية
4.5	72% 3.6	3.7	4.19	4.5	4.19	معامل	S6.1	JUSP9	NCAAA	تقويم المستفيدين لمركز مصادر التعلم (المكتبة وغيرها)، من خلال متوسط التقديرات لدى كفاية مركز مصادر التعلم
4.5	66.2% 3.31		3.99		3.99	مكتبة				
4.5	3.45		4.09		4.09	اجمالي				
80%	بنات 50%	61.02%	36%	80%	36%	فيزياء	S4.4	JUSP14	NCAAA	نسبة الطلاب الذين يدخلون البرامج وأتموا بنجاح السنة الأولى
	بنين 42%	81.36%	28%		28%	انجليزي				
		94.74%	100%		100%	علاج				
	46%	79.04%	54%		54%	اجمالي				

مستوى الأداء المستهدف الجديد	مستوى الأداء المرجعي الخارجي "كلية الطب" بنات وبنين "جامعة نجران" " ٣٨-٣٩هـ	مستوى الأداء المرجعي الداخلي		مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي الحالي	رمز المؤشر بالمصدر	رمز المؤشر بالجامعة	مصدر المؤشر	مؤشر الأداء الرئيس	
		كلية العلوم الطبية التطبيقية ٢٠١٨	الكلية الجامعية بالعازة ٣٩-٤٠هـ							
1:17	1:3	1:28	1:28	1:17	1:26	اجمالي	S4.1	JUSP36	NCAAA	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس (على مستوى الكلية)
50%	بنات 50%	26.7%	٣٣%	50%	33%	فيزياء	S4.5	JUSP15	NCAAA	نسبة الطلاب المنتظمين الذين سجلوا ببرامج البكالوريوس وأكملوا تلك البرامج ضمن الحد الأدنى من المدة المحددة
50%	بنين 47%	45.1%	٤٩%		انجليزي					
50%		23.8%	٦٤%		علاج طبيعى					
50%	48.5%	37.7%	٤٧%		اجمالي					
						ذكور	S3.3	JUSP23	NCAAA	نسبة البرامج التي تتبنى مصادقة مستقلة من قبل متخصصين من داخل المؤسسة التعليمية لمعايير تقويم التحصيل العلمي للطلاب خلال السنة الدراسية
						اناث				
						اجمالي				
-	-	-	-	-		ذكور	JUSP29	JUSP29	JU	عدد الطلاب المشاركين في الأنشطة اللامنهجية
75%		60.3%	950 950(64.3%)	75%	950 950(64.3%)	اناث اجمالي				
4.5	بنات 57.7% 2.88	3.98	4.24	4.5	4.24	فيزياء	S5.3	JUSP28	NCAAA	متوسط تقييم مدى كفاية الإرشاد الأكاديمي والمهني
4.5	بنين 42.9% 2.1		4.21		4.21	انجليزي				
4.5			4.19		4.19	علاج				
4.5	50%		4.21		4.21	اجمالي				

مستوى الأداء المستهدف الجديد	مستوى الأداء المرجعي الخارجي "كلية الطب" بنات وبنين "جامعة نجران" " ٣٨-٣٩هـ	مستوى الأداء المرجعي الداخلي		مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي الحالي	رمز المؤشر بالمصدر	رمز المؤشر بالجامعة	مصدر المؤشر	مؤشر الأداء الرئيس	
		كلية العلوم الطبية التطبيقية ٢٠١٨	الكلية الجامعية بالعازة ٣٩-٤٠هـ							
	2.5									
4.5	بنات 3.55	3.8	4.5	4.5	4.0.	S4.2	JUSP18	NCAAA	تقدير الطلاب العام لجودة المقررات التي يدرسونها	
4.5	بنين 3.72		3.8	4.5	3.82					فيزياء - فصل اول
4.5			3.5	4.5	3.52					انجليزي
4.5	3.6		3.8	4.5	3.8					علاج طبيعى اجمالي
100%	بنات 100%	100%	100%	100%	100%	S3.2	JUSP22	NCAAA	نسبة المقررات التي قُوم الطلاب جودتها خلال السنة	
100%	بنين 100%	100%	100%	100%	100%					فيزياء
100%		100%	100%	100%	100%					انجليزي
100%	100%	100%	100%	100%	100%					علاج اجمالي
4.8	-		4.01	4.8	4.5	S7.3	JUSP17	NCAAA	تقويم المستفيدين للمرافق والتجهيزات الالكترونية مثل مواقع الويب وخدمات التعليم الالكتروني	
3.8	--		3.6	3.8	3.5					اعضاء (خدمات التعليم الالكتروني)
3.5	--		3.84	3.5	3.2					طالبات (خدمات التعليم الالكتروني)
4.0	--		3.81	3.5	3.7					تكنولوجيا المعلومات اجمالي
			لا ينطبق			S5.2	JUSP27	NCAAA	نسبة الميزانية التشغيلية (بخلاف السكن ومكافآت	
										ذكور
									اناث	

مستوى الأداء المستهدف الجديد	مستوى الأداء المرجعي الخارجي "كلية الطب" بنات وبنين "جامعة نجران" " ٣٨-٣٩هـ	مستوى الأداء المرجعي الداخلي		مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي الحالي	رمز المؤشر بالمصدر	رمز المؤشر بالجامعة	مصدر المؤشر	مؤشر الأداء الرئيس		
		كلية العلوم الطبية التطبيقية ٢٠١٨	الكلية الجامعية بالعازة ٣٩-٤٠هـ								
						اجمالي			الطلاب) المخصصة لتقديم الخدمات الطلابية		
1:8	بنات 1:5		1:12	1:8	1:11	اجمالي	S10.1	JUSP30	NCAAA	عدد الأبحاث المنشورة في مجالات محكمة في العام الماضي لكل عضو هيئة تدريس	
	بنين 1:3										
	اجمالي 1:4										
6.3%	بنات 8.8%	4.2%	2.1%	6.3%	0	اجمالي	S10.4	JUSP33	NCAAA	عدد البحوث أو التقارير التي تم تقديمها في المؤتمرات الأكاديمية خلال العام المنصرم لكل عضو هيئة تدريس	
	بنين 12.5%										
4.40	بنات 35% 1.75	3.25	3.68	4.5	3.68	فيزياء	S3.1	JUSP21	NCAAA	تقويم الطلاب الكلي لجودة خبرتهم التعليمية	
4.80	بنين 35.1 1.75		3.77		3.77	انجليزي					
4.40			4.22		4.22	علاج طبيعى					
4.5	1.75		3.8		3.8	اجمالي					
5			4.8	5	4.05	اجمالي	Afaq (A7.1)	JUSP25	AFAQ	رضا أرباب العمل عن أداء خريجي جامعة جازان	
100%	---		100%	100%	100%	فيزياء	S9.2	JUSP20	NCAAA	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة التطوير المهني في العام الماضي	
	----				100%	انجليزي					
					100%	علاج					
	-----				100%	اجمالي					

مستوى الأداء المستهدف الجديد	مستوى الأداء المرجعي الخارجي "كلية الطب" بنات وبنين "جامعة نجران" " ٣٨-٣٩هـ	مستوى الأداء المرجعي الداخلي		مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي الحالي	رمز المؤشر بالمصدر	رمز المؤشر بالجامعة	مصدر المؤشر	مؤشر الأداء الرئيس	
		كلية العلوم الطبية التطبيقية ٢٠١٨	الكلية الجامعية بالعارضه ٣٩-٤٠هـ							
10%	100%		0	10%	2%	S4.7	JUSP26	NCAAA	نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين مضى على تخرجهم ستة أشهر وقد توظفوا أو سجلوا للدراسات العليا أو لا يبحثون عن وظيفة.	
10%	100%		4.6%		3%					
60%	100%		----		57%					
4.5			3.80	4.5	3.80	JUSP3	JUSP3	JU	رضا أعضاء هيئة التدريس عن الإدارة	
لا ينطبق						ذكور	JUSP34	JUSP34	JU	عدد الشراكات الدولية بالجامعة
						اناث				
6.3%	بنات 3 بنسبة 8.8%	4.2%	2.1%	6.3%	2.1%	اجمالي	JUSP194	JUSP194	JU	عدد الأوراق البحثية التي قدمت في المؤتمرات لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل
	بنين 9 بنسبة 12.5%									
	اجمالي 12 بنسبة 10.65%									
	---	لا يوجد				ذكور	S10.6	JUSP43	NCAAA	نسبة التمويل التشغيلي الكلي المصروف على الأبحاث
	---					اناث				
	---					اجمالي				
اقل من 3%	بنات 5.8%	5.7%	---	5%	---	ذكور	S9.1	JUSP35	NCAAA	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين تركوا العمل في الجامعة في العام المنصرم لأسباب لا تتعلق بسن التقاعد
	بنين 2.8%		4.2%		4.2%					

مستوى الأداء المستهدف الجديد	مستوى الأداء المرجعي الخارجي "كلية الطب" بنات وبنين "جامعة نجران" " ٣٨-٣٩هـ	مستوى الأداء المرجعي الداخلي		مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي الحالي	رمز المؤشر بالمصدر	رمز المؤشر بالجامعة	مصدر المؤشر	مؤشر الأداء الرئيس		
		كلية العلوم الطبية التطبيقية ٢٠١٨	الكلية الجامعية بالعازة ٣٩-٤٠هـ								
	4.3%		4.2%		4.2%	اجمالي					
28%	بنات 66.7%	23%	4.2%	28%	4.2%	ذكور	S4.3	JUSP37	NCAAA	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه معتمدة	
	بنين 73%		10.6%		10.6%						اناث
	69.8%		14.9%		14.9%						اجمالي
3:1	غير متوفر		6:1	3:1	6:1	اجمالي	JUSP38	JUSP38	JU	معدل أعضاء هيئة التدريس للموظفين الاداريين	
25%	بنات 14.7%	22%	14%	25%	14%	اجمالي	S10.3	JUSP32	NCAAA	نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله) الذين لديهم بحث واحد على الأقل محكم ومنشور خلال العام المنصرم	
	بنين 25%										
	19.85%										
						لا يوجد	S3.4	JUSP24	NCAAA	نسبة البرامج التي تتبنى مصادقة مستقلة لمعايير تقويم التحصيل العلمي للطلاب من قِبَل متخصصين من خارج المؤسسة التعليمية خلال السنة الدراسية	
					ذكور						
					اناث						
						اجمالي					
4		4	لا يوجد لجان جديدة	4	1	اجمالي	JUSP40	JUSP40	JU	عدد اللجان الاستشارية الجديدة/ كلية	
						لا يوجد	S4.6	JUSP16	NCAAA	نسبة تخرج طلاب البرنامج الذين التحقوا ببرامج الدراسات العليا وأكملوا تلك البرامج في الفترة المحددة	
						ذكور					
						اناث					
						اجمالي					

مستوى الأداء المستهدف الجديد	مستوى الأداء المرجعي الخارجي "كلية الطب" بنات وبنين "جامعة نجران" " ٣٨-٣٩هـ	مستوى الأداء المرجعي الداخلي		مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي الحالي	رمز المؤشر بالمصدر	رمز المؤشر بالجامعة	مصدر المؤشر	مؤشر الأداء الرئيس	
		كلية العلوم الطبية التطبيقية ٢٠١٨	الكلية الجامعية بالعازة ٣٩-٤٠هـ							
زيادة مستمرة	بنات 35.3%	22%	87.5%	25%	87.5%	S11.1	JUSP39	NCAAA	نسبة منسوبي المؤسسة التعليمية المساهمين في أنشطة خدمة المجتمع	
زيادة مستمرة	بنين 38.9%		37%		37%					انجليزي
زيادة مستمرة			0.0%		0.0%					علاج
زيادة مستمرة	37.1%		52%		52%					اجمالي
زيادة سنوية		2:3	15:3	4:3	15:3	١.٢S1	JUSP42	NCAAA	عدد البرامج التعليمية المقدمة للمجتمع ونسبتها الى عدد الأقسام.	
			لا يوجد			S10.5	JUSP41	NCAAA	دخل البحوث من مصادر خارجية في العام الماضي بالنسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس	
					ذكور					
					اناث اجمالي					
زيادة مستمرة			1	2	1	S10.2	JUSP31	NCAAA	عدد مرات الاقتباس من بحوث كل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله في مجلات علمية محكمة	

أولويات التحسين للمؤشرات ذات الأداء الضعيف :

الادلة المطلوبة	تاريخ نهاية التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	خطوات التحسين	أسباب التدهور	القيمة الحالية	القيمة المستهدفة في العام الماضي	المؤشر	
عدد الورش	نهاية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤١-١٤٤٢	بداية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤١-١٤٤٢	ادارة الكلية	زيادة عدد الورش التعريفية	عدم كفاية التعريف و التوعية باللوائح	3.88	4.5	تقويم أصحاب المصلحة لدليل اللوائح، بما في ذلك الهيكل الإداري ومسؤوليات العمل واللوائح المتعلقة بالطلبة ونحو ذلك	١
عدد التقييمات الجديدة	نهاية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤١-١٤٤٢	بداية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤١-١٤٤٢	ادارة الكلية وحدة الجودة والتطوير	مراجعة الاستبيان	عدم شمولية التقييم لأساليب حديثة في عملية التواصل مع القيادات	3.61	4.5	تقويم المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس والموظفين) لفاعلية التواصل مع القيادات.	٢
عدد المطبوعات والمجلات الجديدة	نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤١-١٤٤٢	بداية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤١-١٤٤٢	ادارة الكلية وحدة البحث العلمي	ادخال مطبوعات ومجلات جديدة تلائم طبيعة البرامج القائمة	النقص في عدد الأعضاء من حملة الدكتوراه	0	1:1	عدد الاشتراكات في المطبوعات والمجلات العلمية على شبكة الإنترنت بالنسبة لعدد البرامج المطروحة	3
عدد الأعضاء الجدد	نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤١-١٤٤٢	بداية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤١-١٤٤٢	ادارة الكلية	استقطاب المزيد من أعضاء هيئة التدريس في	النقص في عدد الأعضاء	1:26	1:17	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	4

	١٤٤٢	١٤٤٢		مختلف التخصصات					
عدد المقررات	نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤١ - ١٤٤٢	بداية الفصل الدراسي الاول للعام ١٤٤١ - ١٤٤٢	وحدة مخرجات التعلم	تفعيل نشرة المقرر واستبيان جودة المقررات منذ بداية الفصل الدراسي	عدم التدريب الكافي والتعريف للطالبات بكيفية التعامل مع بنود الاستبيان	3.8	4.5	تقدير الطلاب العام لجودة المقررات التي يدرسونها	5

عدد الابحاث	نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤١ - ١٤٤٢	بداية الفصل الدراسي الاول للعام ١٤٤١ - ١٤٤٢	ادارة الكلية وحدة البحث العلمي	تشجيع الأعضاء لتقديم بحوث بزيادة الدعم المخصص للبحوث	النقص في عدد الأعضاء من حملة الدكتوراه	1:11	1:8	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات محكمة في العام الماضي لكل عضو هيئة تدريس	6
عدد الاعضاء المشاركين	نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤١ - ١٤٤٢	بداية الفصل الدراسي الاول للعام ١٤٤١ - ١٤٤٢	ادارة الكلية وحدة البحث العلمي	زيادة المنح والحوافز التشجيعية لحضور المؤتمرات	النقص في عدد الأعضاء من حملة الدكتوراه	2.1%	6.3%	عدد البحوث أو التقارير التي تم تقديمها في المؤتمرات الأكاديمية خلال العام المنصرم لكل عضو هيئة تدريس	7
عدد برامج التدريب	نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤١ - ١٤٤٢	بداية الفصل الدراسي الاول للعام ١٤٤١ - ١٤٤٢	ادارة الكلية	زيادة البرامج والدورات التدريبية	- عدم توفر التدريب الكافي للإداريين	3.80	4.5	رضا أعضاء هيئة التدريس عن الإدارة	8
عدد الأعضاء من	نهاية الفصل	بداية الفصل	ادارة الكلية	استقطاب	النقص في عدد	14.9%	28%	نسبة أعضاء هيئة التدريس	9

حملة الدكتوراه الجدد	الدراسي الثاني للعام ١٤٤١- ١٤٤٢	الدراسي الاول للعام ١٤٤١- ١٤٤٢		المزيد من الأعضاء من حملة الدكتوراه بمنح مزايا نوعية وتشجيعية	الأعضاء من حملة الدكتوراه			الذين يحملون مؤهلات دكتوراه معتمدة	
عدد الأعضاء الجدد	نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤١- ١٤٤٢	بداية الفصل الدراسي الاول للعام ١٤٤١- ١٤٤٢	ادارة الكلية	استقطاب المزيد من الأعضاء من حملة الدكتوراه	النقص في عدد الأعضاء من حملة الدكتوراه	14%	25%	نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله) الذين لديهم بحث واحد على الأقل محكم ومنشور خلال العام المنصرم	10

جدول خطة الكلية للأعوام القادمة

المحور	الالية
استكمال تشكيل اللجنة الاستشارية للكلية وزيادة تمثيل أصحاب المصلحة فيها	الرفع بالموافقة على التشكيل لأصحاب الصلاحية
استحداث برنامج للدبلوم العالي في مجال الترجمة	الرفع بالمقترح لأصحاب الصلاحية بالموافقة
استكمال افتتاح الأقسام المعتمدة في الهيكل التنظيمي	الرفع لصاحب الصلاحية على افتتاح القسمين
السعي لحصول برامج الكلية على الاعتماد الأكاديمي	اعداد والتجهيز ملفات الاعتماد الأكاديمي البرامج
تنفيذ مبادرات الكلية في مجال تهيئة وتحسين البيئة التعليمية (مبادرة الإرشاد الأكاديمي الإلكتروني - فريق التطوع النسوي-فريق الكشافة النسوي)	جاري اتخاذ الاجراءات اللازمة لتفعيل المبادرات كتجربة
تطوير وتنوع طرق تقييم مخرجات التعلم بحسب الخطة المعتمدة	عقد ورش عمل في مجال التعليم والتعلم
تقوية واستحداث آليات التواصل مع الخريجات	انشاء منصات تدريبية الكترونية للتواصل مع الخريجات وعقد برامج تدريبية لهم لتطوير مهارات الخريجات لتتوافق مع سوق العمل.
تفعيل شراكات مجتمعية مع العديد من الجهات بالمجتمع	التواصل مع قطاعات الأعمال المختلفة وإنشاء قاعدة بيانات لتفعيل الشراكات
عقد اتفاقيات في المجال الأكاديمي مع جامعات اخرى لتبادل الخبرات لتطوير العملية التعليمية	التواصل مع اقسام اكاديمية فى جامعات اخرى واخذ الموافقات لعقد اتفاقيات معهم.
زيادة عدد اعضاء هيئة التدريس المشاركين بالأبحاث العلمية	تحفيز الاعضاء من خلال ربط الانشطة البحثية بتقييم الأداء