

الخطة السنوية لتقويم مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج

أولاً: معلومات البرنامج

اسم البرنامج:	
مستوى المؤهل:	
القسم العلمي:	
الكلية:	
المؤسسة:	
العام الدراسي:	
المقر الرئيسي للبرنامج:	
الفروع التي يقدم بها البرنامج:	
	•
	•
	•

ثانياً: رسالة المؤسسة والكلية والبرنامج

	رسالة الجامعة
	رسالة الكلية
	رسالة البرنامج
	علاقة رسالة البرنامج برسالة المؤسسة

ثالثاً: أهداف المؤسسة والبرنامج

م	الهدف	ما يقابله من أهداف الجامعة	أوجه المقارنة
1			
2			
3			
4			
5			
6			

رابعاً خصائص الخريج:

م	الخصائص	ما يقابلها من خصائص خريجي الجامعة	ما يقابلها من خصائص الخريج لذات المستوى على الإطار الوطني السعودي للمؤهلات (سقف)
1			
2			
3			
4			
5			
6			

خامساً: مخرجات التعلم المؤسسية ومخرجات البرنامج:

مخرجات التعلم في البرنامج	ما يقابلها من مخرجات التعلم المؤسسية
المعارف	
1ع	
2ع	
3ع	
المهارات	
1م	
2م	
3م	
4م	
..م	
الكفاءات	
1ك	
2ك	
3ك	
4ك	
ك..	

سادساً: مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج

1. قم بالربط بين كل من مخرجات تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:

(س = مستوى التأسيس ، ر = مستوى الممارسة ، ت = مستوى التمكن)

2. قم بتحديد مقرر من المستوى المتمكن لكل مخرج من مخرجات البرنامج بحيث يكون أكثر المقررات تقدماً يجيد فيه الطالب المخرج بشكل نهائي بعد المرور بعدة مقررات على المستويين السابقين. ويتم وضع علامة (ت*) أمام المقرر وأسفل المخرج المناسب. سيتم جمع بيانات تقييم المخرج من خلال تقرير هذا المقرر.

المقررات	مخرجات التعلم للبرنامج									
	المعارف		المهارات		الكفاءات		2ع		2ع	
1ع	2ع	2ع	2ع	1م	2م	2م	2م	1م	2م	2م
مقرر										
مقرر										
مقرر										
مقرر										
مقرر										
مقرر										
مقرر										

								مخرجات التعلم للبرنامج			المقررات
								المعارف	المهارات	الكفاءات	
ك١	ك٢	ك٣	م١	م٢	م٣	م٤	ع١	ع٢	ع٣	١ع	
											مقرر
											مقرر
											مقرر
											مقرر
											مقرر

سابعاً: عناصر التقويم والجدول الزمني

مخرجات التعلم في البرنامج	طريقة التقويم	وسائل التقويم	المسؤول عن التقويم	موعد التقويم في السنة	مستوى الأداء المستهدف
المعارف	(مباشر، غير مباشر)	استطلاعات، اختبارات، مقابلات، زيارات، الخ)	(لجنة، أعضاء هيئة تدريس، موظفين، طلاب، الخ)	(مثلاً الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي	(مثلاً 4 من 5 في استطلاع الرأي، 65% تحصيل الطلبة في القياس المباشر)
1ع					
2ع					
3ع					
المهارات					
1م					
2م					
3م					
4م					
الكفاءات					
1ك					
2ك					
3ك					

ثامناً: اعتماد الخطة

رئيس القسم	الاسم	التوقيع
منسق الجودة/ التعليم والتعلم		
منسق/ة الفرع 1		
منسق/ة الفرع 2		
منسق/ة الفرع 3		
منسق/ة الفرع 4		