

التقرير السنوي

اسم الكلية

الكلية الجامعية بمحافظة
صبيا

مقر الكلية

محافظة صبيا

السنة الأكاديمية

2019-2020

لجنة اعداد التقرير

وكيلة الكلية للتطوير

د. ثناء سعيد أبوزيد

وحدة الجودة

أ. رجاء عبد الفتاح محمد

د. ايمان خليفة عبد القادر

وحدة التخطيط الاستراتيجي

أ. سارة الصادق ابراهيم

أ. مهدي الصادق

مقدمة عامة:

تأسيس الكلية:

تأكيداً لحرص جامعة جازان علي تنفيذ توجيهات خادم الحرمين الشريفين علي تمكين الطلاب و الطالبات بجميع مناطق ومحافظات المملكة من الحصول علي فرص التعليم الجامعي في اطار النهضة التعليمية التي تشهدها المملكة، وبناء علي الصلاحيات المخولة نظاماً الي مدير الجامعة المكلف وبناء علي قرار مجلس التعليم العالي القاضي بالموافقة علي انشاء الكلية الجامعية في مقر صبيا أصدر قرار لفتح ثلاثة أقسام بالكلية في تخصص التمريض وتخصص علوم الحاسب وتخصص المحاسبة وبالتالي تم افتتاح الكلية الجامعية بمحافظة صبيا ،وبدء قبول الطالبات في الكلية الجامعية في صبيا مع بداية العام الجامعي 1435-1436هـ مع توفر جميع الاحتياجات الخاصة اللازمة لمسيرة التعليم .

الأقسام الأكاديمية والمراكز والوحدات:

الأقسام الأكاديمية :-

□ قسم التمريض.

□ قسم المحاسبة.

□ قسم الحاسب الآلي

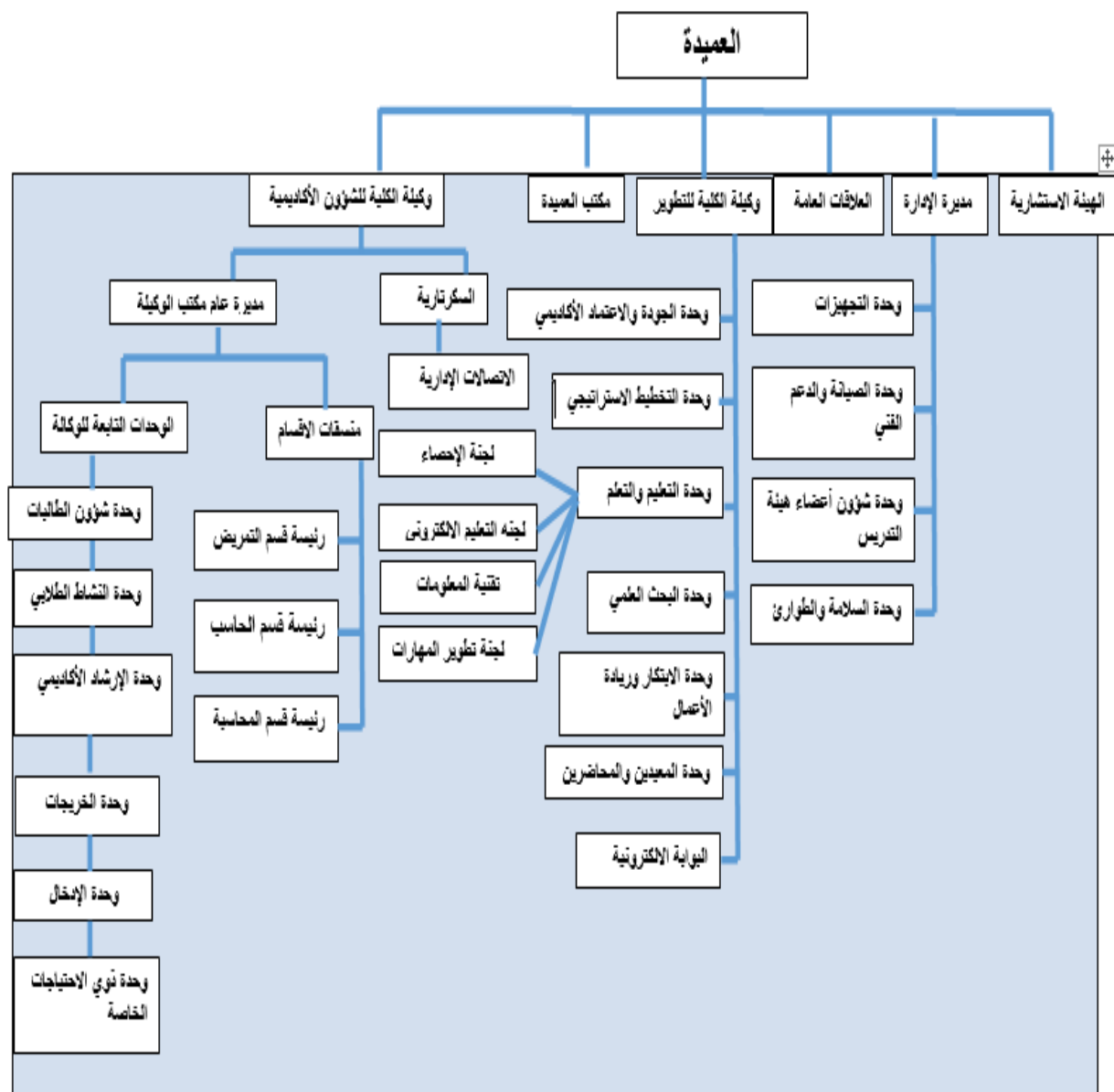
الوحدات:

- وحدة التجهيزات
- وحدة الصيانة و الدعم
- وحدة شؤون اعضاء هيئة التدريس
- وحدة الأمن والسلامة المهنية
- وحدة الجودة و الاعتماد الأكاديمي
- وحدة التخطيط الاستراتيجي
- وحدة التعليم و التعلم
- وحدة الارشاد الأكاديمي
- وحدة خدمة المجتمع
- وحدة البحث العلمي
- وحدة الخريجات
- وحدة العلاقات العامة
- وحدة الابتكار و ريادة الاعمال
- وحدة البوابة الالكترونية
- وحدة النشاط الطلابي
- وحدة شؤون الطالبات
- وحدة ذوي الاحتياجات الخاصة
- وحدة المبتعثين

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية: تمنح الكلية الجامعية بصبيا درجة البكالوريوس في التخصصات التالية:

1. التمريض.
2. علوم الحاسب الآلي.
3. المحاسبة.

الهيكل التنظيمي للكلية



(2) ملخص المساحات والمباني المخصصة للكلية:

المقرات	إجمالي المساحة (بالمتر المربع)	نسبة إجمالي المساحة لكل طالب (بالمتر المربع)	إجمالي مساحة المباني (بالمتر المربع)	نسبة إجمالي مساحة المباني لكل طالب (بالمتر المربع)
المقر الرئيس				
مبنى 1	1152	1.1	2304	202
مبنى 3	460	0.7	920	105
مبنى 7	150	0.7	150	0.7
مبنى 6	680	8.7	680	8.7
مبنى 9	160	0.7	160	0.7
مبنى 8	300	2.9	300	2.9
الإجمالي	1922	3.2	4686	6.2

(3) الإداريون والفنيون حسب المؤهل

الجنسية	دكتوراه		ماجستير		بكالوريوس		دبلوم متوسط		أخرى		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
سعودي					26				1	9	1	34
غير سعودي												
الإجمالي											1	35
												36

ج. التخطيط الاستراتيجي:

رؤية الكلية:

أن تصبح كلية متميزة في إعداد مخرجات عالية الكفاءة للمساهمة في خدمة المجتمع بمهنية ، وجودة وفاعلية .

رسالة الكلية:

تحقيق التميز الأكاديمي من خلال تعليم كوادر متميزة وإنتاج بحوث علمية تساهم في خدمة المجتمع وفق معايير الجودة الأكاديمية لبناء منظومة أكاديمية لتلبية حاجة سوق العمل .

1 متابعة مبادرات الكلية في خطة الجامعة الاستراتيجية 2020

الهدف	الخطوة	المبادرات	الخطوات التي تمت نحو تحقيق الهدف*	المعوقات	مؤشرات الاداء	قياس مؤشرات الاداء
4	4	تحسين الآلية الحالية لتشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية والندوات العلمية	تحفيز اعضاء هيئة التدريس للإشراف على بحوث علمية و المشاركة بها في مؤتمرات محلية (الملتقى العلمي العاشر للطلاب) تحفيز اعضاء هيئة التدريس لعمل ندوات علمية . شاركت الكلية الجامعية بصييا في الملتقى الطلابي العاشر (مسار باحث المستقبل7). بأحد عشر بحثاً أيضا شاركت الكلية بخمسة بحوث ممولة من جامعة جازان (مبادرة جامعة جازان للأبحاث المتميزة الخاصة بفيروس كورونا المستجد COVID-19) تم قبولها جميعها.	لا يوجد	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشتركين في المؤتمرات العلمية	8.1 %

الهدف	الخطوة	المبادرات	الخطوات التي تمت نحو تحقيق الهدف*	المعوقات	مؤشرات الاداء	قياس مؤشرات الاداء
4	4	تشجيع البحوث المشتركة بين أعضاء هيئة التدريس والبرامج ذات الصلة في جميع أنحاء الجامعة وبين المعاهد البحثية	تم انشاء مجموعة بحثية بين الكلية الجامعية بصيبا وكلية الدايير ذات تخصصات مختلفة وتم تحديد المواضيع التي تتماشى مع اولويات البحث العلمي بجامعة جازان. تم نشر بحثين مشتركين بين الكلية الجامعية بصيبا و كلية الدايير.	لا يوجد	عدد المشاريع البحثية المشتركة سنوياً	2
4	4	توفير الفرص لوضع مزيد من ترتيبات التدريس المشترك (فريق تدريس مقررات مشتركة التخصصات)	- تم تحديد المواد التي تحتاج الى تخصصات مختلفة - تم اسناد المقررات للأعضاء.	—	النسبة المئوية للمقررات الدراسية المشتركة	%28
4	5	النظر في ردود الفعل لأصحاب المصلحة بشأن الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية لوحدة الجامعة والتي تتأثر بالبيئات الداخلية والخارجية، بما في ذلك اعتماد المعايير الأكاديمية التي يتم تبنيها لتحقيق رسالة وأهداف كل وحدة	مراجعة الخطط التنفيذية للوحدات	لا توجد	الربط بين الخطط الاستراتيجية للوحدات بالخطوة الاستراتيجية للجامعة	%100
4	5	إنشاء خطط عمل لوحدات الجامعة ومتابعة تنفيذها	تم إنشاء خطط عمل لوحدات الكلية. متابعة الخطط للوحدات المختلفة بواسطة منسقات الوحدات ووكيلة الكلية للتطوير.	بعض البرامج، الأنشطة و الفعاليات لم تنفذ بسبب تعليق الدراسة في مقر الكلية للظروف الطارئة المتعلقة بجائحة كورونا	تقارير متابعة تنفيذ خطط عمل الوحدات	%100

الهدف	الخطوة	المبادرات	الخطوات التي تمت نحو تحقيق الهدف*	المعوقات	مؤشرات الاداء	قياس مؤشرات الاداء
			متابعة تنفيذ الخطط بواسطة منسقة وحدة التدريب والمتابعة: طلب تقرير دوري من الوحدات بالكلية			
4	5	مراجعة / تحديث الخطط الاستراتيجية لوحدات الجامعة وفقا للخطة الاستراتيجية للجامعة	تم اسناد الوحدات للمنسقات بالكلية. تم تحديد مساعدات للمنسقات بالأقسام تم وضع الأهداف، الرؤية، والرسالة لكل وحدة بما يتماشى مع الخطط الاستراتيجية للجامعة تم وضع خطة تنفيذية لكل وحدة بالتنسيق مع منسقة وحدة التدريب والمتابعة تم عمل شعار لكل وحدة تمت مراجعة الخطط للوحدات المختلفة بالكلية		عدد ورش العمل الخاصة بتحديث الخطة الاستراتيجية	-
5	2	تعزيز المشاركة في مبادرة المصادر التعليمية المفتوحة وتيسير الوصول إلى مصادرها			النسبة المئوية للموظفين المستخدمين للمصادر التعليمية المفتوحة	-
5	2	توفير مواقع خدمات إلكترونية في جميع الكليات	وجد موقع خدمات صغير يقدم خدمات للطالبات مثل التصوير والطباعة	عدم وجود مختصين عدم توفر مساحة كافية	عدد مواقع الخدمات الإلكترونية المقدمة لكل كلية	-
5	2	زيادة مستوى استخدام المصادر الإلكترونية بواسطة أعضاء هيئة التدريس والطلاب	تم التواصل مع مسؤولة المكتبة		عدد المصادر الإلكترونية لكل مستخدم	-

الهدف	الخطوة	المبادرات	الخطوات التي تمت نحو تحقيق الهدف*	المعوقات	مؤشرات الاداء	قياس مؤشرات الاداء
5	2	زيادة مستوى استخدام المصادر الإلكترونية بواسطة أعضاء هيئة التدريس والطلاب		عدم توفر أجهزة كافية بالمكتبة المكتبة مشتركة وليست خاصة بالكلية الجامعية	عدد قواعد البيانات المستخدمة سنوياً	—
6	1	اعادة تشكيل معايير القبول بالبرامج لزيادة معدل ابقاء الطلاب السنوي	مخاطبة عمادة القبول والتسجيل لتحديد سقف لقبول الطلاب. تم الرفع لعمادة القبول والتسجيل بالأعداد التي سيتم قبولها.	.	نسبة الطلاب الذين يدخلون البرامج وأتموا بنجاح السنة الأولى	% 88.6
6	1	التخطيط للبنية التحتية للكليات وأعداد موظفيها لتلبية احتياجات الطلبة الجدد	الرفع باحتياجات الكلية من تجهيزات وكادر تدريسي وإداريات.	.	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	1:46
6	1	تقديم دورات تدريبية قصيرة للطلبة المقبولين لتلبية احتياجات البرامج الأكاديمية	تفعيل جميع الدورات الارشادية المقدمة من قبل عمادة شؤون الطالبات لتحسين عملية الارشاد الأكاديمي. تم عمل لقاءات ارشادية على مدار الاسبوع الارشادي في بداية الفصل الدراسي للطالبات الجدد وتقديم المشورة للطالبات حول الحذف والاضافة والتحويل وكل ما يخص الطالبة وأيضا تنظيم الجدول الدراسي وتوزيع المنشورات العلمية التي تخص الارشاد الأكاديمي. تم اللقاء محاضرات للطلبة المقبولين بعنوان: - ما هو الارشاد الأكاديمي؟		عدد الدورات القصيرة المقدمة للطلبة المقبولين حديثا	6

الهدف	الخطوة	المبادرات	الخطوات التي تمت نحو تحقيق الهدف*	المعوقات	مؤشرات الاداء	قياس مؤشرات الاداء
			- مرافق الكلية - الاستفادة من البوابة الالكترونية . - حقوق وواجبات الطالبة الجامعية - طريقة رفع الأعدار الكترونياً. - التكيف مع الحياة الجامعية.			
6	2	توفير جلسات تعريفية للطلاب المقبولين حديثاً	تفعيل برنامج ارشادي للطالبات الجدد تعريف الطالبات بالجامعة والقاء محاضرات ارشادية		نسبة الطلاب الذين يدخلون البرنامج وأكملوا السنة الأولى بنجاح	88.6
6	2	عمل يوم مفتوح لطلاب المدارس الثانوية	التواصل مع المدارس استقبال طالبات بالمدرسة الثانوية الاولى عمل ندوة تعريفية ببرامج الكلية. زيارات ميدانية للقاعات والمعامل بالكلية.		زيادة معدل الالتحاق للسنوات القادمة	-
6	3	إجراء مقارنة مرجعية لتحديد المستوى المتوقع من مهارات وأداء الطلاب	الرفع للإدارة بطلب التعاون مع إحدى الجامعات لعمل مقارنة مرجعية. البحث في الانترنت عن مؤشرات أداء لعمل مقارنة.		معدل إنجاز المقارنات المرجعية تحديد المستوى المتوقع من مهارات وأداء الطلاب	30%
6	3	تحسين بيئة المجتمع الطلابي مثل السكن والوجبات والمواصلات وغيرها	-		مستوى رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة لهم في الجامعة	-

الهدف	الخطوة	المبادرات	الخطوات التي تمت نحو تحقيق الهدف*	المعوقات	مؤشرات الاداء	قياس مؤشرات الاداء
6	3	تشجيع الأنشطة البحثية لشحذ مهارات الطلاب الفكرية والسلوكية	تم تنظيم الأسبوع الاول للبحث العلمي بالكلية الجامعية تم وضع خطة لتنفيذ البرنامج تم تنفيذ الدورة التدريبية وهي: خطوات إعداد البحث العلم تقديم مقترح بحثي ناجح و عالم نشر ثقافة البحث العلمي و منهجيته معايير التصنيف الدولي للجامعات العالمية للبحث سياسات الاقتباس وتوثيق المصادر في البحوث الأكاديمية تم التدريب علي توثيق المراجع والمصادر في البحث العلمي تم شرح مفصل لخطوات إعداد مشروع أو بحث تخرج للطالبات المقبلات على التخرج وإمدادهن بمخطيط نموذجي لإعداد الرسائل الجامعية، بالتركيز على كيفية الاقتباس والتوثيق من مختلف المصادر والمراجع لضمان الأمانة العلمية للبحث النهائي. تم التطرق لماهية الاقتباس العلمي وأشكاله بالإضافة إلى سياسات التوثيق من مختلف المراجع العربية والأجنبية في متن البحث	لا يوجد	عدد الأنشطة التي تجرى سنويا	11

الهدف	الخطوة	المبادرات	الخطوات التي تمت نحو تحقيق الهدف*	المعوقات	مؤشرات الاداء	قياس مؤشرات الاداء
			وفي آخره، لضمان الأمانة العلمية.			
6	3	تشجيع مشاركة الطلاب في الأنشطة اللامنهجية	تم وضع خطة مشاركة الطالبات في الأنشطة اللامنهجية شاركت الطالبات في حملة توعوية بعنوان سلبيات وسائل التواصل الاجتماعي وخطورة الأجهزة لدى الاطفال شاركت الكلية الجامعية بصديا في الفعاليات الرياضية لجامعة جازان (دوري كرة القد – سلة – طائرة بالإضافة لمسابقة العدو 100-200م) تم تنفيذ النشاطات التالية: حفل استقبال المستجندات الاحتفال باليوم الوطني مسابقة موهبة دورة تعريفية على الاختبارات المهنية cap- socpa جلسة حوار تنمية مهارات speaking and writing –tech talk ورشة عمل تطبيقات الحاسب الالي والأجهزة الذكية ماذا بعد التخرج؟ نفذت الطالبات النشاطات التالية تحت إشراف منسقة الوحدة - "كرنفال جامعية صديا"		عدد الطلاب المشاركين في الأنشطة اللامنهجية	%100

الهدف	الخطوة	المبادرات	الخطوات التي تمت نحو تحقيق الهدف*	المعوقات	مؤشرات الاداء	قياس مؤشرات الاداء
			- مسيرة حزم وأمل - ماراثون رياضي - إفطار جماعي وجائزة أفضل طبق. - دورة تجميل للطالبات - بازار "من صنع يدي" - "رحلة إلى القرية التراثية" - عرضة وخطوة جنوبية.			
6	3	تطوير آليات لقياس أداء الطلاب	حسب الخطة الدراسية تم توزيع بحوث للطالبات تم تقييم البحوث الإختبار المعياري لطالبات قسم التمريض	تم تأجيل الإختبار بسبب جائحة كورونا	نسبة الطلاب الذين يدخلون البرنامج وأكملوا السنة الأولى بنجاح	88.6 %
6	3	تطوير آليات لقياس أداء الطلاب		.	مستوى رضا الطلبة عن أساليب التعليم والتعلم والتقويم	87.70 %
6	3	مراجعة وتحديث البرامج والمناهج الدراسية للوصول إلى مستوى الأداء المتوقع للاعتماد	تتم من الكلية الأم	.	نسبة الطلاب المنتظمين الذين سجلوا ببرامج البكالوريوس وأكملوا تلك البرامج ضمن الحد الأدنى من المدة المحددة	50 %
6	3	مراجعة وتحديث البرامج والمناهج الدراسية للوصول إلى مستوى الأداء المتوقع للاعتماد		.	نسبة البرامج التي تتبنى مصادقة مستقلة من قبل متخصصين من داخل المؤسسة التعليمية لمعايير تقويم التحصيل العلمي للطلاب	—

الهدف	الخطوة	المبادرات	الخطوات التي تمت نحو تحقيق الهدف*	المعوقات	مؤشرات الاداء	قياس مؤشرات الاداء
					خلال السنة الدراسية	
6	4	تحسين الإرشاد الأكاديمي لدمج الطلاب في المجتمع الأكاديمي	عمل لقاءات إرشادية علي مدار الأسبوع الإرشادي في بداية الفصل الدراسي للطلاب الجدد وتقديم المشورة لهم حول الحذف والإضافة والتحويل. تنظيم الجدول الدراسي وتوزيع المنشورات العلمية التي تخص الإرشاد الأكاديمي. اللقاء محاضرة عن التكيف مع الحياة الجامعية.	.	متوسط تقييم مدى كفاية الإرشاد الأكاديمي والمهني	3.5
6	4	تطوير نظام إرشادي إلزامي للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة	لا يوجد طالبات من ذوي الاحتياجات الخاصة	.	الانتهاء من تطوير النظام الإرشادي للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة	.
6	4	تقديم المشورة للطلاب الجدد في اختيارهم البرامج المناسبة	عمل لقاءات إرشادية علي مدار الأسبوع الإرشادي في بداية الفصل الدراسي للطلاب الجدد وتقديم المشورة لطلاب التحويل	.	نسبة الطلاب الذين يدخلون البرنامج وأكملوا السنة الأولى بنجاح	88.6%
6	4	تقديم المشورة للطلاب الجدد في اختيارهم البرامج المناسبة	الطلاب الجدد وتقديم المشورة لطلاب التحويل	.	نسبة الطلاب الجدد المستفيدين من الارشاد	94.5%
7	1	إجراء تقييم دوري لأداء أعضاء هيئة التدريس في التعليم والتعلم	وضع آلية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس. عمل تقييم دوري أعضاء هيئة التدريس.	.	رضا الطلاب عن أداء أعضاء هيئة التدريس	81%

الهدف	الخطوة	المبادرات	الخطوات التي تمت نحو تحقيق الهدف*	المعوقات	مؤشرات الاداء	قياس مؤشرات الاداء
7	1	تشجيع الابتكار في العملية التعليمية والتعلمية	دورة توعوية عن أهمية التطوير والابتكار دورة توعوية عن الأنفوجرافيك والتفكير البصري تخصيص وقت في نهاية كل وحدة لعرض بعض الابتكارات المتعلقة بالوحدة وكيفية تطويرها	.	تقدير الطلاب العام لجودة المقررات التي يدرسونها	4.3
7	1	تشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات العلمية المخصصة للتعليم والتعلم	التعميم بأهم اعلانات المؤتمرات المحلية. حث أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في هذه المؤتمرات.	أغلب المؤتمرات المحلية التي ترسل عن طريق الجامعة لا تتماشى و اختصاصات الكلية. غالبية أعضاء هيئة التدريس متعاقبات ولا يصرف لهن بدل سفر للمؤتمرات ولا اجازة	نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية	%8.1
7	2	التعاون مع المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد للوصول لأفضل الممارسات في التعلم الإلكتروني		.	مستوى التعاون مع المركز الوطني بالرياض	التعاون يكون علي مستوى العمادة
7	2	تشجيع التعلم الإلكتروني ومقارنته قياسياً مع الجامعات الأخرى	مقارنة النظام مع أنظمة الجامعات المعتمدة لتحديد نقاط الضعف وتحسينه .	.	المقارنة المرجعية لممارسات التعلم الإلكتروني	—

الهدف	الخطوة	المبادرات	الخطوات التي تمت نحو تحقيق الهدف*	المعوقات	مؤشرات الاداء	قياس مؤشرات الاداء
7	2	تعزيز أنشطة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد لتحسين جودة التعليم الإلكتروني	تحفيز التعلم الإلكتروني ودعمه بشبكات الإنترنت القوية لتسهيل عملية التعليم دعم الاجهزة الخاصة في معامل التعليم عن بعد بالبرامج . توفير متحدثين للطلابات ليتمكن من حضور نظام المحاضرات الافتراضية. دعم المختبرات مع الإنترنت القوي. تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلابات	شبكة الإنترنت سيئة في بعض المناطق	عدد أنشطة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد سنويا	7 أنشطة
7	2	دعم المبادرات والابتكارات لأعضاء هيئة التدريس الخاصة بجودة برامج الانترنت	-	.	عدد البرامج المقدمة على الانترنت وجودتها	0
7	2	عمل تقييم دوري وتحديث محتوى التعلم الإلكتروني	توزيع استبانات لتقييم رضا الطالب عن التعلم الإلكتروني	.	رضا الطلاب حول مصادر التعلم الإلكتروني الجامعي	3.5
7	3	إدارة وضمان استمرار تعلم الطلاب في بيئة محسنة تكنولوجياً		.	تقويم المستفيدين للمرافق والتجهيزات الالكترونية مثل مواقع الويب وخدمات التعليم الإلكتروني	3
7	3	تقديم الدعم اللازم لتصميم المحاضرات الدراسية	-	.	معدل إنجاز التصميم التدريسية	-

الهدف	الخطوة	المبادرات	الخطوات التي تمت نحو تحقيق الهدف*	المعوقات	مؤشرات الاداء	قياس مؤشرات الاداء
8	2	تنظيم ورش عمل عن التعليم والتعلم وبرامج تطوير مهني قائمة على الإبداع في مجالات التخصص	تزويد أعضاء هيئة التدريس بالمهارات الفنية اللازمة لاستخدام التقنيات التعليمية الحديثة (دورة نظام Blackboard). ورشة عمل بعنوان Course Report from A-Z ورشة عمل بعنوان استراتيجيات التدريس الحديثة تزويد الطالب بالمهارات اللازمة لإستخدام التكنولوجيا والتعامل مع البرامج والمحاضرات الافتراضية والمباشرة	.	عدد الأنشطة التي أجريت / فصل دراسي	7 ورش / الفصل الدراسي الأول. 5 ورش / الفصل الدراسي الثاني
8	2	تطوير أعضاء هيئة التدريس مهنياً بطريقة مبتكرة وغير تقليدية	تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من قبل رئيسات الأقسام وبناء عليهما وضع خطة وحدة التدريب والتطوير (تنفيذ ورشة للتدريب Blackboard) متابعة رفع المحتوى التعليمي لجميع مقررات برامج الكلية على Blackboard بالصيغ الإلكترونية المختلفة. □ تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام أدوات Blackboard المحاضرات الافتراضية، الواجبات، المناقشات، الإعلانات، بنوك الأسئلة.	الانتقال المفاجئ والسريع من التعليم المباشر في مقر الكلية الي التعليم الإلكتروني بسبب الظروف الطارئ لجائحة كورونا بعض العضوات ليس لهن خبرة في استخدام نظام البلاك بورد	النسبة المئوية من أعضاء هيئة التدريس الذين تم تدريبهم على أساس الاحتياجات الحالية	100%

الهدف	الخطوة	المبادرات	الخطوات التي تمت نحو تحقيق الهدف*	المعوقات	مؤشرات الاداء	قياس مؤشرات الاداء
			□ اعداد نماذج للمتابعة يتم في ضوءها اعداد تقارير يومية لعميدة الكلية وعمادة التعليم الالكتروني. □ اعداد الوحدة لفيدوهات ونشرها للأعضاء لتدريبهم على المهارات السابقة من خلال تويتر. □ متابعة الأعضاء وارشادهم على إعطاء المحاضرات حسب الجدول الدراسي وحث الأعضاء على ارشاد الطالبات ورفع الروح المعنوية لديهن من خلال تلقي هذا النوع من التعليم عن طريق البالك بور(ارشاد إلكتروني) □ فتح جميع قنوات التواصل بين وحدة التعليم الالكتروني بالكلية وأعضاء هيئة التدريس وتقديم الدعم الفني في أي وقت. □ فتح قنوات التواصل بين وحدة التعليم الالكتروني والطالبات من خلال منسقات التعليم الالكتروني في كل برنامج من البرامج التي تقدمها الكلية. □ التواصل المستمر مع عمادة التعليم الالكتروني من قبل وحدة التعليم الالكتروني واعداد تقارير يومية توضح سير العملية التعليمية بالكلية.			

الهدف	الخطوة	المبادرات	الخطوات التي تمت نحو تحقيق الهدف*	المعوقات	مؤشرات الاداء	قياس مؤشرات الاداء
8	2	تعريف أعضاء هيئة التدريس بوحدة الإبداع والابتكار بشكل دوري	تم وضع الخطة الفصلية عقد ملتقى تعريفى عن الوحدة وذلك في يوم الاثنين 2019/10/14 الساعة العاشرة والنصف صباحا في قاعة الاجتماعات وكانت الفئة المستهدفة هي الطالبات وقدمت اللقاء د/مواهب شرف الدين ادم عضو هيئة التدريس بقسم علوم الحاسب ورئيسة وحدة الابتكار وريادة الاعمال تم تنفيذ ورشة عمل بعنوان ريادة الاعمال كخيار وظيفي وذلك في يوم 2019/11/11 تم حضور فعاليات الاسبوع العالمي لريادة الاعمال بمركز الابتكار وريادة الاعمال بجامعة جازان بتاريخ 2019/11/21 حضرت الفعاليات طالبات نادي وحدة الابتكار وريادة الاعمال بالكلية تم تنفيذ دورة بعنوان أهمية الابتكار في التعليم قامت الوحدة بترشيح عدد من الطالبات وأعضاء هيئة التدريس لحضور محاضرة حول الابتكار وريادة الأعمال قدمها مركز الابتكار وريادة الأعمال بجامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية بمسرح كلية الحاسب الآلي		عدد البرامج التي أجريت / فصل دراسي	ورشتين / الفصل الدراسي الأول. 3 ورش / الفصل الدراسي الثاني

الهدف	الخطوة	المبادرات	الخطوات التي تمت نحو تحقيق الهدف*	المعوقات	مؤشرات الاداء	قياس مؤشرات الاداء
			تم تنفيذ محاضرة بعنوان رائدات الأعمال السعوديات تصميم اعلان لكل مسابقة يرد بها تعميم موضح به رابط التسجيل وتم توزيعه على شاشات العرض			
8	3	إجراء مسح وإعداد قاعدة بيانات للبحوث في مجال التعليم والتعلم	تم إعداد قاعدة بيانات للبحوث ورفعها على صفحة الكلية للبوابة الالكترونية	· عدم وجود أعضاء من حملة الدكتوراة ف مجال التعليم والتعلم	وجود قاعدة بيانات للبحوث	100%
8	3	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء بحوث أو مشاريع في التعليم والتعلم	التعليم بما يرد من الجامعة بخصوص المشاركة في المؤتمرات وحث عضوات هيئة التدريس على المشاركة	عدم وجود أعضاء من حملة الدكتوراة ف مجال التعليم والتعلم	عدد المشاريع البحثية التعليمية/ عضو هيئة تدريس	0
8	3	تطوير المبادئ التوجيهية والمعايير لبحوث ومشاريع التعليم والتعلم	عمل دورة تعريفية للمواقع البحثية المعتمدة عالمياً وكيفية الحصول على أهم الأوراق العلمية المعتمدة والحديثة في مختلف تخصصات الكلية نفذت دورات وورش عمل من خلال وحدة البحث العلمي (تم الإشارة إليها في البند 3-6)		استكمال تحديث المبادئ التوجيهية والمعايير البحثية	100%
8	3	تقييم عملية دمج نتائج البحوث في مجال التعليم والتعلم على أساس ردود فعل أصحاب المصلحة	حث أعضاء هيئة التدريس على تطوير البحوث و الأفكار للتنمash مع التطور العلمي العالمي	قلة عدد الساعات التدريسية الخاص بالبحوث عدم تخصيص مجال لعضو هيئة التدريس	زيادة عدد المقررات الدراسية التي أدمجت فيها نتائج البحوث	—

الهدف	الخطوة	المبادرات	الخطوات التي تمت نحو تحقيق الهدف*	المعوقات	مؤشرات الاداء	قياس مؤشرات الاداء
				لجمع و تطبيق افكار بحثية		
8	3	تقييم عملية دمج نتائج البحوث في مجال التعليم والتعلم على أساس ردود فعل أصحاب المصلحة			رضا أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن الممارسات البحثية في التعليم والتعلم	-
8	4	إنشاء مرصد أكاديمي في الجامعة لدراسة ومتابعة وتحليل الأداء الأكاديمي للطلاب			اتمام إنشاء المرصد	—
8	4	إنشاء مرصد أكاديمي في الجامعة لدراسة ومتابعة وتحليل الأداء الأكاديمي للطلاب			أنظمة تقييم الطالب مناسبة	—
8	4	تقديم دورات استشارية وإرشادية ورصدية عن مستوى التحصيل الطلابي	تقديم دورات للمتعثرات علي مستوى الوحدة تقديم دورات للمتعثرات علي مستوى المرشدة الأكاديمية		نسبة الطلاب المنتظمين الذين سجلوا ببرامج البكالوريوس وأكملوا تلك البرامج ضمن الحد الأدنى من المدة المحددة	%50
8	4	تقديم دورات استشارية وإرشادية ورصدية عن مستوى التحصيل الطلابي			نسبة الطلاب المستفيدين من الارشاد	88.3
8	4	تقديم ورش عمل حول المهارات المهنية والمعاملات البيئية للطلاب لإنجاحهم في حياتهم الدراسية والعملية	تقديم دورات لطالبات المستوى الأخير لتأهيلهم للحياة العملية.		رضا أرباب العمل عن أداء خريجي جامعة جازان	3.5

الهدف	الخطوة	المبادرات	الخطوات التي تمت نحو تحقيق الهدف*	المعوقات	مؤشرات الاداء	قياس مؤشرات الاداء
8	4	تقديم ورش عمل حول المهارات المهنية والمعاملات البيئية للطلاب لإنجاحهم في حياتهم الدراسية والعملية		.	عدد ورش العمل التي قدمت حول المهارات المهنية للطلاب	ورشتين
8	4	تنظيم دورات تدريبية بواسطة الطلاب لتشجيع التعلم التعاوني بينهم	تم تنظيم دورتين تدريبيتين بواسطة الطالبات جلسة حوار تنمية مهارات speaking and writing –tech talk	.	تقييم شامل للطلاب على جودة خبراتهم التعليمية	4.3
8	4	تنظيم دورات تدريبية بواسطة الطلاب لتشجيع التعلم التعاوني بينهم	ورشة عمل تطبيقات الحاسب الالي والأجهزة الذكية	.	عدد الطلاب في مجموعات تدريب الأقران	12 طالبة
9	1	تشجيع النشاطات اللامنهجية لتطوير مهارات التفكير المستقل والابتكار والمهارات القيادية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس	تم تكوين لجان للنشاط بالأقسام تم تقديم مقترحات نشاطات للطلاب لتنفيذها مع التشجيع	.	نسبة الطلاب الذين يشاركون في الأنشطة اللاصفية	%100
9	1	تشجيع النشاطات اللامنهجية لتطوير مهارات التفكير المستقل والابتكار والمهارات القيادية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس	لمهارات التفكير والقيادة تنويع الأنشطة لتغطي حاجة الطالبة والمجتمع. تنظيم دورات تدريبية ومحاضرات لتحفيز الطالب	.	زيادة عدد الأنشطة اللامنهجية/ سنوياً	33

الهدف	الخطوة	المبادرات	الخطوات التي تمت نحو تحقيق الهدف*	المعوقات	مؤشرات الاداء	قياس مؤشرات الاداء
9	2	تنظيم زيارات ميدانية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس لقطاع الأعمال	التواصل مع قطاع الأعمال تحديد موعد الزيارة تنفيذ الزيارة	.	عدد الزيارات الميدانية لقطاع الأعمال	زيارتان
9	2	جذب قطاع الأعمال لرعاية أفكار الطلاب وأعضاء هيئة التدريس الابتكارية ولتنظيم ندوات وورش عمل عن الابتكارات الحديثة وتلك المتعلقة بريادة الأعمال	اختيار أفكار الطالبات وابتكاراتهن. تنظيم الابتكارات ومعارض ريادة الأعمال ودعوة الشركات إلى خلق فرص للتبني والتمويل والتسويق مشاركة المبتكرين في المعارض والفعاليات المحلية والوطنية والدولية	.	نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين مضى على تخرجهم ستة أشهر وقد توظفوا أو سجلوا للدراسات العليا أو لا يبحثون عن وظيفة.	غير متوفر
9	2	جذب قطاع الأعمال لرعاية أفكار الطلاب وأعضاء هيئة التدريس الابتكارية ولتنظيم ندوات وورش عمل عن الابتكارات الحديثة وتلك المتعلقة بريادة الأعمال		.	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في نشاطات التطوير المهني في العام الماضي	85.0%
	2	جذب قطاع الأعمال لرعاية أفكار الطلاب وأعضاء هيئة التدريس الابتكارية ولتنظيم ندوات وورش عمل عن الابتكارات الحديثة وتلك المتعلقة بريادة الأعمال		.	عدد الاتفاقيات التعاونية مع قطاع الأعمال	-
10	1	تشجيع الانخراط في المقررات الدولية عبر الانترنت والخاصة بالمهارات	.	.	عدد منسوبي الجامعة الملتحقين بالمقررات الدولية المهارية	0

الهدف	الخطوة	المبادرات	الخطوات التي تمت نحو تحقيق الهدف*	المعوقات	مؤشرات الاداء	قياس مؤشرات الاداء
					عبر الانترنت / سنة	
10	1	تشجيع وتحفيز المشاركة والانضمام للبرامج الأكاديمية والتدريبية الدولية المتميزة	الإعلان عن الدورات التدريبية الدولية	.	النسبة المئوية للمبتعثين للدراسة بالخارج	5.4%
10	1	تشجيع وتحفيز المشاركة والانضمام للبرامج الأكاديمية والتدريبية الدولية المتميزة	.	.	عدد البرامج التدريبية الدولية	-
10	3	استضافة المؤتمرات الدولية التي تركز على الأولويات البحثية للجامعة	.	.	نسبة التمويل التشغيلي الكلي المصروف على الأبحاث	-
10	3	زيادة التبادل مع معاهد البحوث العالمية	- ابتعاث عضوات هيئة تدريس لاستكمال دراستهن	.	عدد المبتعثين لإجراء بحوث مشتركة	5.4%
11	1	اجراء مقارنة مرجعية للوائح عملية التوظيف	.	.	الانتهاء من المقارنة	-
11	1	تطوير آلية لتحديد احتياجات البرامج الأكاديمية من أعضاء هيئة التدريس	من خلال الأعباء التدريسية يتم تحديد الاحتياج من رئيسات الاقسام والرفع بذلك لعميدة الكلية ومن ثم للجامعة	.	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه معتمدة	23.5%
11	2	إنشاء أو تحديث نظام تقييم أعضاء هيئة التدريس	.	.	الرضا عن نظام تقييم أعضاء هيئة التدريس	81%
11	2	إنشاء نظام موحد للمكافآت والمساءلة من خلال المقارنة المرجعية والربط بينه وبين الأداء	-	.	التواصل القيادي الفعال	3.7

الهدف	الخطوة	المبادرات	الخطوات التي تمت نحو تحقيق الهدف*	المعوقات	مؤشرات الاداء	قياس مؤشرات الاداء
11	2	إنشاء نظام موحد للمكافآت والمساءلة من خلال المقارنة المرجعية والربط بينه وبين الأداء			رضا أعضاء هيئة التدريس عن الاجراءات الإدارية	3.8
11	2	تطوير عملية التقييم من خلال المقارنة المرجعية	-	-	الانتهاء من المقارنة المرجعية	-
11	2	تعزيز نظام التقييم من خلال ردود الفعل		اعتبار التقييم سري	نسبة التحديث في التقييم بناء على ردود الفعل	التقييم موحد على مستوى الجامعة
11	2	تعزيز نظام التقييم من خلال ردود الفعل		.	معدل أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين	72.9%
11	2	انا مستعد (الخريجين)	*تم الاتفاق مع مجموعة طاقات لتوفير فرص توظيف لطالبات قسم التمريض. * تم تقديم عديد من الدورات التأهيلية للخريجات	صعوبة التواصل مع خريجات قسم المحاسبة	عدد الدورات	3
13	1	إنشاء او التوسيع في اللجان الاستشارية على مستوى الكليات	.	البرامج بالكلية برامج فرعية	عدد اللجان الاستشارية الجديدة/ كلية	تم عمل لجان من قبل الكلية الأم
13	2	اقترح برامج أكاديمية جديدة تلبي احتياجات المجتمع	.	قلة أعضاء هيئة التدريس	معدل الطلبة في برامج العلوم والتقنية	—
13	2	زيادة برامج الدراسات العليا المقدمة	.	قلة الأعضاء بمؤهلات فوق الماجستير	نسبة تخرج طلاب البرنامج الذين التحقوا ببرامج الدراسات العليا وأكملوا تلك	—

الهدف	الخطوة	المبادرات	الخطوات التي تمت نحو تحقيق الهدف*	المعوقات	مؤشرات الاداء	قياس مؤشرات الاداء
					البرامج في الفترة المحددة	
14	1	إجراء البحوث التعاونية مع قطاع الأعمال والمنظمات غير الحكومية	.	.	دخل البحوث من مصادر خارجية في العام الماضي بالنسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس	—
14	1	دعوة رجال الأعمال أو ذوي الخبرة لعمل محاضرات بالجامعة	.	.	عدد المحاضرات التي نظمت من أرباب العمل	—
14	1	وضع برامج تدريبية داخلية مع قطاع الأعمال	التواصل مع جهات التوظيف تقديم مقترح لتدريب الطالبات لديهم تنفذ المقترح	.	عدد الأنشطة التدريبية التي تنظم سنويا	8
14	1	وضع برامج تدريبية داخلية مع قطاع الأعمال	.	.	زيادة معدل توظيف الخريجين	—

(2) أولويات التحسين في الخطة:

الإجراء	المسؤول من التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ نهاية التنفيذ	مؤشر الأداء	الأدلة المطلوبة
انشاء شراكات مع الكلية و المجتمع في مجالات التوظيف والبحث العلمي الخدمات	وحدة المجتمع	اكتوبر 2020	ابريل 2021	وجود شراكة مع المجتمع و الكلية	تنفيذ شراكات مع المجتمع

تطوير خطة البرامج الأكاديمية في وضع آليات لقياس أداء الطلاب تقوم علي خطة تقويم نواتج التعلم وردود الافعال	رئيسات الأقسام	اكتوبر 2020	ابريل 2021	مستوى رضا الطلبة عن أساليب التعليم والتعلم والتقييم	عدد المقارنات المرجعية
دعوة ذوي الخبرة من رواد الأعمال أو ذوي الخبرة لتقديم محاضرات للطلّابات عن سوق العمل	عميدة الكلية	اكتوبر 2020	ابريل 2021	عدد اللقاءات	خطابات الاتفاق على الشراكة
تدريب اعضاء هيئة التدريس في مجال التعليم والتعلم	وحدة التعليم الالكتروني	اكتوبر 2020	ابريل 2021	عدد الدورات وعدد اعضاء هيئة التدريس المستفيدين	قيام الدورات التدريبية
استكمال قاعدة بيانات الخريجات لكل قسم على مستوى الكلية	وحدة الخريجات	اكتوبر 2020	ابريل 2021	وجود قاعدة بيانات للخريجات بالكلية	قاعدة بيانات الخريجات
نشر ثقافة الجودة في الكلية من خلال عقد دورات تدريبية وورش عمل لجميع منسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلّابات في مجال الجودة حرصاً على الإسهام في نشر هذه الثقافة وتكريسها كمنهج عمل دائم	وحدة الجودة والاعتماد	اكتوبر 2020	ابريل 2021	عقد دورات تدريبية و ورش عمل	استخدام استمارات التقييم
تكثيف الورش التدريبية في مجال الجودة	وحدة الجودة	اكتوبر 2020	ابريل 2021	عدد الدورات وعدد اعضاء هيئة التدريس المستفيدين	عدد الدورات
تفعيل الاتفاقات القائمة مع الشركاء الدوليين	منسقة وحدة البحث العلمي	اكتوبر 2020	ابريل 2021	تشجيع البحوث المشتركة بين أعضاء هيئة التدريس والبرامج ذات الصلة في المملكة	عدد البحوث
تطوير اليات لقياس اداء الطالّابات	وحدة التعليم والتعلم	اكتوبر 2020	ابريل 2021	توفير آليات لقياس اداء الطالّابات	آليات قياس اداء الطالّابات

د. بيانات البرامج الأكاديمية:

المؤسسة التعليمية: جامعة جازان الكلية: الكلية الجامعية بمحافظة التاريخ: 2020/6/1 صديا

1- أعداد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس

م	اسم البرنامج	تاريخ بدء البرنامج	إجمالي عدد الطلاب الملحقين بالبرنامج		عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه				عدد أعضاء هيئة التدريس من غير حملة الدكتوراه				نسبة الطلاب للأساتذة	نسبة الطلاب الذكور للأساتذة الذين يدرسونهم	نسبة الطالبات للأكاديمية الذين يدرسونهن	متوسط عدد الطلاب في الشعبة		متوسط عبء التدريس للأساتذة		
					السعوديين		غير السعوديين		السعوديين		غير السعوديين									
			ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث				ذكور	إناث	ذكور	إناث	
1	تمريض	1435هـ		365	-	-	4	4	-	-	1	-	6		1:33		35		8	
2	المحاسبة	1435هـ		610	-	-	-	3	-	3		3	2		1:10 0		35		15	
3	الحاسب	1435هـ		604	-	-	-	1	-	1		6	9		1:35		30		17	

2- اعداد أعضاء هيئة التدريس حسب الدرجة العلمية والجنس (السعوديين)

	البرنامج	الجنسية	أستاذ		أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		محاضر		معيد		مدرس لغة		الاجمالي	
			اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور
1	تمريض	سعودي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		غير سعودي	-	-	-	-	4	-	7	-	-	-	-	-	11	-
2	الحاسب	سعودي	-	-	-	-	-	-	1	-	6	-	-	-	7	-
		غير سعودي	-	-	-	-	1	-	9	-	-	-	-	-	10	-
3	المحاسبة	سعودي	-	-	-	-	-	-	1	-	3	-	-	-	4	-
		غير سعودي	-	-	-	-	3	-	2	-	-	-	-	-	5	-

3- اعدد اعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الحاصلون على تفرغ علمي والمعارون

البرنامج	الجنس	الحاصلون على تفرغ علمي			الاجمعي	المعارون							الاجمالي
		أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد		أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	مدرس لغة	مساعد باحث	
برنامج التمريض	ذكر	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	
	انثى	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	
برنامج الحاسب	ذكر	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	
	انثى	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	
برنامج المحاسبة	ذكر	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	
	انثى	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	

4- اعدد المبتعثين حسب البرنامج

البرنامج	لغة	ماجستير	دكتوراه	الاجمالي
----------	-----	---------	---------	----------

-	-	-	-	تمريض
1	1	-	-	الحاسب
1	1	-	-	محاسبة
2	2	0	0	المجموع

5- عدد الطلاب وفقاً لنمط التدريس

برامج التعليم عن بعد			في مقرات الجامعة			الطلبة
ما يعادل الدوام الكامل	بدوام جزئي	بدوام كامل	ما يعادل الدوام الكامل	بدوام جزئي	بدوام كامل	
						طلاب
				-	1579	طالبات
					1579	الإجمالي

ملاحظة: ما يعادل
الدوام الكامل (عدد ساعات الطلاب الذين يدرسون بدوام جزئي مقسوماً على
الحد الأدنى لعدد ساعات الطالب بدوام كامل (15 ساعة))

6- إجمالي عدد الأساتذة وفقاً لنمط التدريس:

م	البرنامج	في مقرات الجامعة				برامج التعليم عن بعد		المبتعثون	
		بدوام كامل		بدوام جزئي		بدوام كامل		بدوام جزئي	
		ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
1	تمريض		11						-
2	حاسب		17						1
3	محاسبة		9						1
5	إجمالي		40						

ملاحظة: يشمل الأساتذة: أعضاء هيئة التدريس؛ من الأساتذة المساعدين، والأساتذة المشاركين، والأساتذة، وكذلك الهيئة التعليمية؛ من المحاضرين، والمعيدين والمدرسين، ولا يشمل مساعدي البحث أو مساعدي المعامل، أو الموظفين الفنيين، ولكنه يشمل الأكاديميين العاملين في المجال الإداري، الذين يشرفون على تخطيط وتقديم البرامج الأكاديمية (كروساء الأقسام وعمداء الكليات ومدير الجامعة ووكلائها).

7- الطلبة الخريجون : عدد الخريجين السنة السابقة:

م	البرامج	مرحلة الدبلوم		مرحلة البكالوريوس		مرحلة الماجستير		أجمالي	
		ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث
1	التمريض				14				
2	علو الحاسب				115				
3	المحاسبة				92				

8- معدلات الإلتزام الظاهرية للطلاب:

يشير هذا المصطلح إلى عدد الطلاب الذين تخرجوا في آخر عام دراسي ونسبتهم، مقارنة بعدد طلاب الدفعة الذين التحقوا بالبرامج قبل أربع أو خمس أو ست سنوات حسب مدة البرنامج.

مرحلة الدبلوم لا يوجد العام الجامعي للتخرج:

مرحلة البكالوريوس العام الجامعي للتخرج: 2020/2019

م	البرنامج	عدد الطلبة الذين بدأوا الدراسة منذ 4 أو 5 أو 6 سنوات حسب مدة البرنامج			عدد الذين أتموا الدراسة وتخرجوا في الفترة المحددة			المعدل الظاهري لإتمام الدراسة في الفترة المحددة	
		ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث
1	التمريض		12			12		100%	
2	علوم الحاسب		52			27		51%	
3	المحاسبة		52			19		36%	

مرحلة الماجستير لا يوجد العام الجامعي للتخرج

العام الجامعي: 2020/2019

9- تسرب الطلبة والطالبات بالكليات

م	البرنامج	المعتذرون عن إكمال الدراسة			المطوي قيدهم			حالات أخرى			اجمالي		
		ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع
1	التمري ض		0			0			2				
2	علم الحاس ب		1			0			3				
3	محاسب ه		1			1			4				

10- أنشطة الكلية

النشاط الطلابي:

م	البرنامج	عدد المشاركين خلال العام الدراسي		
		ذكور	إناث	المجموع
1	الأنشطة الثقافية والفنية	0	1000	1000
2	الأنشطة الاجتماعية	0	1500	1500
3	الأنشطة الرياضية والكشفية	0	35	35
4	الأنشطة العلمية (الندوات والمحاضرات العامة، المؤتمرات، المسابقات وغيرها)	0	300	300

أنشطة أعضاء هيئة التدريس:

عدد أعضاء هيئة التدريس الذين حضروا مؤتمرات وندوات ولقاءات علمية ودورات تدريبية داخل المملكة العربية السعودية بالكلية خلال عام التقرير

القسم	ندوة			مؤتمر			لقاء علمي			دورات تدريبية			المجموع		الإجمالي
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	
قسم التمريض	10	10	-	0	0	-	6	6	-	6	6	-	6	22	22
قسم الحاسب الآلي	4	4	-	1	1	-	2	2	-	15	15	-	15	22	22
قسم المحاسبة	4	4	-	1	1	-	0	0	-	7	7	-	7	12	12
الإجمالي	18	18	-	2	2	-	8	8	-	28	28	-	28	56	56

عدد أعضاء هيئة التدريس الذين حضروا مؤتمرات وندوات ولقاءات علمية ودورات تدريبية خارج المملكة العربية السعودية بالكلية خلال عام التقرير

البرنامج	ندوة			مؤتمر			لقاء علمي			دورات تدريبية			المجموع		الدولة	الإجمالي
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى		
قسم التمريض	0	0	-	1	1	-	0	0	-	0	0	-	0	1	-	1
قسم علوم الحاسب																
قسم المحاسبة																
الإجمالي	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	1	-	1

البحوث والدراسات العلمية المنشورة والجارية حسب الجهة خلال عام التقرير

الجهة	عدد البحوث المنشورة	عدد البحوث الجارية
جامعة جازان	11	31
داخل المملكة	0	0
خارج المملكة	4	0
المجموع	15	31

الكتب المنجزة والجارية خلال عام التقرير

الجهة	عدد الكتب المنجزة	عدد الكتب الجارية
المركز الجامعي الليزي الجزائر	1	2
الإجمالي	1	2

البحوث والدراسات العلمية الممولة حسب جهة التمويل خلال عام التقرير

البرنامج	جهة التمويل	عدد البحوث
الملتقى الطلابي العاشر باحث المستقبل 7	عمادة البحث العلمي	6
مبادرة جامعة جازان لدعم مشاريع أبحاث كورونا	جامعة جازان	8
الإجمالي		14

البحوث التعاقدية خلال عام التقرير

البرنامج	الجهة	عنوان البحث
لا يوجد		

البحوث المنشورة في ISI , SCOPUS خلال عام التقرير

البرنامج	مجالات البحوث	العدد	المرصد *
علوم الحاسب	International journal of psychosocial rehabilitation	2	Scopus
تمريض	International journal of research in pharmaceutical sciences	1	Scopus
	الإجمالي	3	-

* أو أي مرصد عالمي أو قواعد نشر بحثي أخرى.

أعضاء هيئة التدريس المسجلين براءات اختراع خلال عام التقرير

البرنامج	الاسم	الجهة	مسمى براءة الاختراع	جهة التسجيل
لا يوجد				

الكراسي العلمية والوقفية في الكلية خلال عام التقرير

اسم الكرسي العلمي أو الوقفي	مصدر التمويل	مدة التمويل بالسنة	اسم شاغل الكرسي	الجهة المقدمة للكرسي	تاريخ توقيع العقد	التكلفة الإجمالية السنوية (ألف ريال)
لا يوجد						

بيان بأعضاء هيئة التدريس الحائزين على جوائز علمية خلال عام التقرير

م	اسم الفائز بالجائزة	اسم الجائزة	الجهة المانحة للجائزة	مجال الجائزة	الأعمال التي استحق عليها الجائزة
1	لا يوجد				

التعاون العلمي والثقافي مع الجهات المختلفة

القسم	الفعالية
التمريض	الإسعافات الأولية
	طرق الوقاية من مرض كورونا

القسم	الفعالية
	التوعية بمرض كورونا المستجد
	ما هو فيروس كورونا المستجد وكيفية الوقاية
	كيف نواجه فيروس كورونا الجديد
	حملة توعية عن فيروس كورونا الجديد
	حملة توعية بعنوان " سلبيات مواقع التواصل الاجتماعي ومخاطر الألعاب على الأطفال "
الحاسب	

(1) أنشطة خدمة المجتمع:

الدورات والبرامج التدريبية المنفذة في رحاب الكلية أو الجامعة

عدد المستفيدين	الشريحة المستفيدة	الدورة/البرنامج التدريبي
33 طالبة	طالبات الكلية الجامعية بصبيا قسم التمريض مستوي رابع	اليوم العالمي لسرطان الثدي
30 طالبة	الطالبات الموهوبات بالمدرسة الثانوية الاولى طالبات الكلية الجامعية بصبيا	طرق الوقاية ومكافحة عدوي الجهاز التنفسي بالمؤسسات الحكومية
70 طالبة	منسوبات الكلية الجامعية بصبيا	محاضرة توعية عن تأثير القات على المجتمع
40 طالبة	طالبات الكلية الجامعية بصبيا	الإنعاش القلبي الرئوي

المحاضرات العامة التي تم تنظيمها في رحاب الكلية أو الجامعة

اسم المحاضرة	عدد المستفيدين
ما هو الارشاد الأكاديمي؟	82

203	مرافق الكلية والاستفادة من البوابة الالكترونية .
91	حقوق وواجبات الطالبة الجامعية وطريقة رفع الأعدار الكترونيا
94	نشر ثقافة البحث العلمي و منهجيته"
40	تقديم مقترح بحثي ناجح و عالمي"
34	معايير التصنيف الدولي للجامعات العالمية للبحث العلمي
92	" إدارة روح الفريق البحثي"
76	"فيروس الكورونا وكيفية الوقاية منه"
67	" الأنفوجرافيك والتفكير البصري "
95	" ما هو فيتامين (د) وأهميته "
76	"اليوم العالمي للصحة"
40	"الإنعاش القلبي الرنوي"
46	"البلاك بورد"
65	"زهور تذبل بالسهر"

خارج الكلية

عدد المستفيدين	الشرحة المستفيدة	الدورة/البرنامج التدريبي
33 طالبة	طالبات مدرسة ثانوية صبيا الأولى	الإسعافات الأولية
زوار المركز التجاري	زوار المركز التجاري	حملة توعية بعنوان " سلبيات مواقع التواصل الاجتماعي ومخاطر الألعاب على الأطفال "
30 طالبة	طالبات المدرسة الثانوية الثانية بصبيا	طرق الوقاية من مرض كرونا

إدارة البرامج وتنفيذها:

الإجراء المقترح لتفادي الصعوبات مستقبلاً	أثر الصعوبات على تحقيق أهداف البرامج	أذكر الصعوبات التي واجهت إدارة البرامج (إن وجدت)
توفير عدد كافٍ من أعضاء هيئة التدريس	-زيادة عبء عضو هيئة التدريس -عدم توافر أعضاء للقيام بالمهام الأخرى غير التدريس	قلة أعداد أعضاء هيئة التدريس
الرفع بالاحتياجات	عرقلة سير محاضرات العملي	عدم وجود فنيات للمعامل بقسم التمريض
زيادة البنية التحتية وتحديد أعداد القبول بما يتناسب والبنية التحتية	زيادة عدد الشعب	صغر سعة المعامل مع زيادة أعداد القبول
-توفير عدد كافٍ من أعضاء هيئة التدريس -تدريب الإداريات للقيام ببعض المهام الإدارية	-انشغال عضو هيئة التدريس في اوقات الساعات الإرشادية و المكتبية .قلة كفاءة العضو	تكليف عضو هيئة التدريس الواحد بأكثر من 4مقررات دراسية بالإضافة الى عدة مهام إدارية

الأداء الرئيسة على مستوى الكلية وتقييمها

جدول مؤشرات

مؤشر الأداء الرئيس	مصدر المؤشر	رمز المؤشر بالجامعة	رمز المؤشر بالمصدر	مستوى الأداء الفعلي الحالي	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	مستوى الأداء المرجعي الخارجي	مستوى الأداء المستهدف الجديد
مستوى رضا المستفيدين عن كفاءة البنية التحتية للجامعة	AFAQ	JUSP44	A20.1	3.4	3.5	3.4	3.55**	4.5
				ذكور	اناث	اجمالي		
إجمالي الإنفاق التشغيلي لكل طالب (بخلاف تكاليف السكن ومكافآت الطلاب)	NCAAA	JUSP19	S8.1	غير متوفر	اناث	اجمالي		
متوسط مدة انجاز الإجراءات الإدارية	JU	JUSP2	JUSP2	3 ايام	3 ايام			3 ايام
				اناث	اجمالي			
نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يستخدمون نماذج اليكترونية للمعاملات الخاصة بهم	JU	JUSP4	JUSP4	100%	100%	100%	غير متوفر	100%
				اناث	اجمالي			
مستوى رضا (هيئة التدريس والطلبة) عن أداء الموظفين الإداريين في الجامعة.	AFAQ	JUSP56	A15.2	3.8	غير متوفر	3.6	غير متوفر	4*
				اناث	اجمالي			
تقويم أصحاب المصلحة لدليل اللوائح، بما في ذلك الهيكل الإداري	NCAAA	JUSP5	S2.1	3.8	3.7	غير متوفر	غير متوفر	4*
				اناث	ذكور			

44

مؤشر الأداء الرئيس	مصدر المؤشر	رمز المؤشر بالجامعة	رمز المؤشر بالمصدر	مستوى الأداء الفعلي الحالي	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	مستوى الأداء المرجعي الخارجي	مستوى الأداء المستهدف الجديد
تقويم المستفيدين للمكتبة الرقمية، من خلال متوسط التقديرات لمدى كفاية المكتبة الرقمية				اجمالي				
تقويم المستفيدين لمركز مصادر التعلم (المكتبة وغيرها)، من خلال متوسط التقديرات لمدى كفاية مركز مصادر التعلم	NCAAA	JUSP9	S6.1	3	4	3.5	3***	4
نسبة الطلاب الذين يدخلون البرامج وأتموا بنجاح السنة الأولى	NCAAA	JUSP14	S4.4	88.6%	60%	97.7%	**84,5%	90%
نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	NCAAA	JUSP36	S4.1	1:46	1:40	1:31	1:12**	1:35
نسبة الطلاب المنتظمين الذين سجلوا ببرامج البكالوريوس وأكملوا تلك البرامج ضمن الحد الأدنى من المدة المحددة	NCAAA	JUSP15	S4.5	50%	56%	59.1%	**48%	65%
نسبة البرامج التي تتبنى مصادقة مستقلة من قبل متخصصين من داخل المؤسسة التعليمية لمعايير تقويم التحصيل العلمي للطلاب خلال السنة الدراسية	NCAAA	JUSP23	S3.3	0	غير متوفر	0	غير متوفر	
عدد الطلاب المشاركين في الأنشطة اللامنهجية	JU	JUSP29	JUSP29	100%	100%	80%	75%	100%

مؤشر الأداء الرئيس	مصدر المؤشر	رمز المؤشر بالجامعة	رمز المؤشر بالمصدر	مستوى الأداء الفعلي الحالي	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	مستوى الأداء المرجعي الخارجي	مستوى الأداء المستهدف الجديد
متوسط تقييم مدى كفاية الإرشاد الأكاديمي والمهني	NCAAA	JUSP28	S5.3	ذكور				
				اناث	3.5	4	3.85**	4.2
				اجمالي				
تقدير الطلاب العام لجودة المقررات التي يدرسونها	NCAAA	JUSP18	S4.2	ذكور				
				اناث	4.3	4.2	4.05**	4.5
				اجمالي				
نسبة المقررات التي قَوِّم الطلاب جودتها خلال السنة	NCAAA	JUSP22	S3.2	ذكور				
				اناث	100%	100%	100%	100%
				اجمالي				
تقويم المستفيدين للمرافق والتجهيزات الالكترونية مثل مواقع الويب وخدمات التعليم الالكتروني	NCAAA	JUSP17	S7.3	ذكور				
				اناث	4	3.7	3.3*	4.1
				اجمالي				
نسبة الميزانية التشغيلية (بخلاف السكن ومكافآت الطلاب) المخصصة لتقديم الخدمات الطلابية	NCAAA	JUSP27	S5.2	ذكور				
				اناث	لا ينطبق			
				اجمالي				
عدد الأبحاث المنشورة في مجلات محكمة في العام الماضي لكل عضو هيئة تدريس	NCAAA	JUSP30	S10.1	ذكور				
				اناث	1:3	1:1	**10:7	1:1
				اجمالي				
عدد البحوث أو التقارير التي تم تقديمها في المؤتمرات الأكاديمية خلال العام المنصرم لكل عضو هيئة تدريس	NCAAA	JUSP33	S10.4	ذكور				
				اناث	0	1	***3	2
				اجمالي				
تقويم الطلاب الكلي لجودة خبرتهم التعليمية	NCAAA	JUSP21	S3.1	ذكور				
				اناث	4.3	4.5	3.7**	4.5

مؤشر الأداء الرئيس	مصدر المؤشر	رمز المؤشر بالجامعة	رمز المؤشر بالمصدر	مستوى الأداء الفعلي الحالي	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	مستوى الأداء المرجعي الخارجي	مستوى الأداء المستهدف الجديد
				اجمالي				
				ذكور				
رضا أرباب العمل عن أداء خريجي جامعة جازان	AFAQ	JUSP25	Afaq (A7.1)	اناث	3.5	2.8	غير متوفر	4
				اجمالي				
				ذكور				
نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة التطوير المهني في العام الماضي	NCAAA	JUSP20	S9.2	اناث	85%	85%	88.9	90%
				اجمالي				
				ذكور				
نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين مضى على تخرجهم ستة أشهر وقد توظفوا أو سجلوا للدراسات العليا أو لا يبحثون عن وظيفة.	NCAAA	JUSP26	S4.7	اناث	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
				اجمالي				
				ذكور				
رضا أعضاء هيئة التدريس عن الإدارة	JU	JUSP3	JUSP3	اناث	4	3.6	4.2	4.1
				اجمالي				
				ذكور				
عدد الشراكات الدولية بالجامعة	JU	JUSP34	JUSP34	اناث	0	1	غير متوفر	1
				اجمالي				
				ذكور				
عدد الأوراق البحثية التي قدمت في المؤتمرات لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل	JU	JUSP194	JUSP194	اناث	0	1	غير متوفر	1

مؤشر الأداء الرئيس	مصدر المؤشر	رمز المؤشر بالجامعة	رمز المؤشر بالمصدر	مستوى الأداء الفعلي الحالي	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	مستوى الأداء المرجعي الخارجي	مستوى الأداء المستهدف الجديد
				اجمالي				
				ذكور				
				اناث				
نسبة التمويل التشغيلي الكلي المصروف على الأبحاث	NCAAA	JUSP43	S10.6	غير متوفر				
				اجمالي				
				ذكور				
نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين تركوا العمل في الجامعة في العام المنصرم لأسباب لا تتعلق بسن التقاعد	NCAAA	JUSP35	S9.1	اناث	0	غير متوفر	0	
				اجمالي				
				ذكور				
نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه معتمدة	NCAAA	JUSP37	S4.3	اناث	23.5%	35%	27%	***66%
				اجمالي				
				ذكور				
معدل أعضاء هيئة التدريس للموظفين الإداريين	JU	JUSP38	JUSP38	اناث	1:1	1:1	غير متوفر	1:1
				اجمالي				
				ذكور				
نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله) الذين لديهم بحث واحد على الأقل محكم ومنشور خلال العام المنصرم	NCAAA	JUSP32	S10.3	اناث	26.4	20%	14.6%	*51%
				اجمالي				
				ذكور				
نسبة البرامج التي تتبنى مصادقة مستقلة لمعايير تقويم التحصيل العلمي للطلاب من قِبَل متخصصين من	NCAAA	JUSP24	S3.4	اناث	0	5%	غير متوفر	6%
				اجمالي				

مؤشر الأداء الرئيس	مصدر المؤشر	رمز المؤشر بالجامعة	رمز المؤشر بالمصدر	مستوى الأداء الفعلي الحالي	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	مستوى الأداء المرجعي الخارجي	مستوى الأداء المستهدف الجديد
خارج المؤسسة التعليمية خلال السنة الدراسية								
عدد اللجان الاستشارية الجديدة/ كلية	JU	JUSP40	JUSP40	ذكور				
				اناث	0	1	غير متوفر	1
				اجمالي				
نسبة تخرج طلاب البرنامج الذين التحقوا ببرامج الدراسات العليا وأكملوا تلك البرامج في الفترة المحددة	NCAAA	JUSP16	S4.6	ذكور				
				اناث	لا ينطبق		غير متوفر	30%
				اجمالي				
نسبة منسوبي المؤسسة التعليمية المساهمين في أنشطة خدمة المجتمع	NCAAA	JUSP39	S11.1	ذكور				
				اناث	30%	30%	41.8	38%***
				اجمالي				
عدد البرامج التعليمية المقدمة للمجتمع ونسبتها الى عدد الأقسام.	NCAAA	JUSP42	1.2S1	ذكور				
				اناث	8:3) 8 برامج (	غير متوفر	غير متوفر	10:3
				اجمالي				
دخل البحوث من مصادر خارجية في العام الماضي بالنسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس	NCAAA	JUSP41	S10.5	ذكور				
				اناث	0			
				اجمالي				
	NCAAA	JUSP31	S10.2	ذكور				

مستوى الأداء المستهدف الجديد	مستوى الأداء المرجعي الخارجي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي الحالي	رمز المؤشر بالمصدر	رمز المؤشر بالجامعة	مصدر المؤشر	مؤشر الأداء الرئيس
7	غير متوفر	غير متوفر	5	1	اناث			عدد مرات الاقتباس من بحوث كل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله في مجلات علمية محكمة
				اجمالي				

أولويات التحسين للمؤشرات ذات الأداء الضعيف:

المؤشر	القيمة المستهدفة في العام الماضي	القيمة الحالية	أسباب التدني	خطوات التحسين	المسئول عن التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ نهاية التنفيذ	الادلة المطلوبة
1	تقويم المستفيدين لمركز مصادر التعلم (المكتبة)	2,8	3	عدم توفر مراجع كافيه بالمكتبة	توفير المراجع العلمية	عميدة الكلية + رئيسات الأقسام	ابريل 2021	قائمة بالمصادر

								وغيرها)، من خلال متوسط التقديرات لمدى كفاية مركز مصادر التعلم	
عدد الاقسام التي لديها مصادقه مستقله وقائمه بأسماء المتخصصين الداخليين	ابريل 2021	أكتوبر 2020	منسقات الأقسام	الاستعانة بمقيم من خارج الكلية	تم انشاء وحدة تعليم وتعليم حديثا	0		نسبة البرامج التي تتبني مصادقه مستقله من قبل متخصصين من داخل المؤسسة التعليمية لمعايير تقويم التحصيل العلمي خلال السنة	2
عدد الأوراق المنشوره خلال السنه	ابريل 2021	أكتوبر 2020	وكالة التطوير	تخصيص ساعات للبحث العلمي تشجيع لتقديم الأعضاء بزيادة بحوث الدعم المخصص للبحوث	الأعباء العالية علي الأعضاء جائحة كورونا	26.4%	50%	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين لديهم بحث واحد علي الأقل محكم ومنشور خلال العام	3
عدد الاعضاء المشاركين في المؤتمرات العلمية خلال السنه	ابريل 2021	أكتوبر 2020	وكالة التطوير	المنح زياده والحوافز التشجيعية لحضور المؤتمرات	النقص في عدد الاعضاء من حملة الدكتوراة	1	1	عدد الاوراق العلمية التي تم تقديمها في المؤتمرات العلمية خلال العام المنصرم لكل عضو هيئة تدريس	4
عدد المطبوعات و المجالات	ابريل 2021	أكتوبر 2020	وكالة التطوير	ادخال مطبوعات و مجلات جديدة	النقص في عدد الاعضاء من حملة الدكتوراة	0	0	عدد الاشتراكات في المطبوعات	5

المطروحة باسم الكلية علي شبكة الانترنت			والبحث العلمي	تلائم طبيعة البرامج في الكلية				والمجلات العلمية على شبكة الإنترنت بالنسبة لعدد البرامج المطروحة
--	--	--	------------------	-------------------------------------	--	--	--	---

جدول خطة الكلية للأعوام القادمة

المحور	الالية
البنية التحتية	زياده عدد وسعة القاعات والمعامل
خدمة المجتمع	استقطاب جهات خارجية للمشاركة في مجال البحث العلمي والتوظيف والتطوير المهني
التعليم والتعلم	زيادة مصادر التعلم / زيادة ورش العمل في مجال التعليم والتعلم
البحث العلمي	تشجيع الأعضاء لزيادة معدل نشر البحوث العلمية
الابداع والابتكار	تشجيع واقامة المعارض لابتكارات الطالبات