جامعة جازان
ملاحق وإضاءات
جامعة جدة
ملاحق وإضاءات
جامعة جازان

نشأة وتطوير الجامعة

أُنشِئت جامعة جازان بمقتضى الأمر الملكي السامي ذي الرقم (١٦٢/١٢ /٥ /١٤٢٦) الموافق ٢٠٠٥ /٦ /١٩ ، وقد كانت كليات: (الطب) و (الهندسة) و (الحاسوب الآلي ونظم المعلومات) و (المجتمع) هي نواة الجامعة، ثم ضمت كلية المعلمين التي أنشئت عام ١٤١٩ هـ (١٩٩٩م) وكليات التربية للبنات التي أنشئت عام ١٤١٢ هـ (١٩٩٢م) الموجودة في المنطقة، ثم أُضيفت إليها كليات أخرى تتابع إنشاؤها، ليبلغ عدد كلياتها مع نهاية العام ١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م (٢٢) كليّة، كما أُنشِئت قسم الجامعة (٤) أربع وكالات للجامعة، و (٩) تسع عمادات مساندة.

خَصَص للمدينة الجامعية موقع كبير بلغت مساحتها (١٠٠٠٠) م² على ساحل البحر الأحمر شمال مدينة جازان، وُضع حجر أساسها خَادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود بِحَفْظِهِ الله ﷺ (١٤٢٧ /١٠ /١٥ /٢٠٠٦ م)، وقد انتهى فيه عدد من المشروعات، وشاركت أخرى، وما زال قيد التنفيذ منها مشروعات عديدة.
إن التوسع الكمي الذي تشهده جامعة جازان المتمثل بـ عدد كلياتها وأقسامها العلمية والعمادات السابقة وأعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات والموظفين يتزامن مع اهتمام الجامعة بتطوير العمل الأكاديمي والإداري وفقاً لخطتها الاستراتيجية المرسومة، وفقاً لمعايير التقويم والاعتماد الأكاديمي المحلي والعالمي، ولتحقيق هذا التوازن والنهوض بهذا الجهد، فقد أنشئت جامعة جازان أربع وكالات للجامعة، هي:

- وكالة الجامعة.
- وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.
- وكالة الجامعة للجودة والتطوير الأكاديمي.
- وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية.
جامعة جازان ملتقى إضابات
تشتمل جامعة جازان على (26) كلية، منها (25) كلية تمنح درجة البكالوريوس، وكلية واحدة تمنح درجة الدبلوم، وهذه الكليات وأقسامها العلمية هي:

- كلية الطب:
  أنشئت في عام 1421 هـ (2000 م) وفيها قسم طب وجراحة.

- كلية طب الأسنان:
  أنشئت في عام 1429 هـ (2008 م) وتتكون من عدة أقسام، هي: قسم وقاية الأسنان، قسم إصلاح الأسنان، قسم علوم الاستعاضة، قسم جراحة الوجه والفكين وعلوم التشخيص.

- كلية الصيدلة:

- كلية العلوم الطبية التطبيقية:
  أنشئت في عام 1423 هـ (2004 م) وتتكون من عدة أقسام: هي: قسم تقنية المختبرات الطبية، قسم التمريض، قسم تقنية الأشعة التشخيصية، قسم العلاج الطبيعي، قسم التغذية الإكلينيكية.

- كلية الصحة العامة وطب المناطق الحارة:
  أنشئت في عام 1432 هـ (2011 م) وتتكون من عدة أقسام: هي: قسم الإحصاء الطبي، قسم الوبائيات، قسم صحة البيئة، قسم الصحة المهنية، قسم التوعية والتمريز الصحي، قسم صحة الأمومة والطفولة، قسم إدارة الخدمات الصحية، قسم تقنية وإدارة المعلومات الصحية.
 جامعة جازان ملامح وإمكانيات

19
جامعة جازان ملامح وإرشادات
كلية التمريض والعلوم الصحية

أنشئت في عام 1432هـ (2011م)، وتتكون من عدة أقسام: هي قسم البداية، قسم التمريض، قسم العمليات، قسم صحة الأسنان، قسم العلاج التنفسي، قسم الإسعاف والطوارئ، قسم البصريات، قسم السمعيات، قسم تركيب الأسنان.

كلية الهندسة

أنشئت في عام 1425هـ (2004م)، وتتكون من عدة أقسام: هي قسم الهندسة الكهربائية، قسم الهندسة الميكانيكية، قسم الهندسة الصناعية، قسم الهندسة المدنية، قسم الهندسة المعمارية، قسم الهندسة الحربية وتقنية تحلية المياه.

كلية التصميم والعمارة

أنشئت في عام 1430هـ (2009م)، وتتكون من عدة أقسام: هي قسم تصميم الداخلي، قسم تصميم المنتجات، قسم العمارة، قسم التخطيط، قسم تصميم المطبوعات والوسائط المتعددة، قسم الفنون التطبيقية.

كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات

أنشئت في عام 1425هـ (2004م)، وتتكون من عدة أقسام: هي قسم علوم الحاسب الآلي، قسم نظام المعلومات، قسم هندسة الحاسب الآلي والشبكات.

كلية العلوم

أنشئت في عام 1426هـ (2005م)، وتتكون من عدة أقسام: هي قسم علوم الأحياء، قسم الرياضيات، قسم الفيزياء، قسم الكيمياء.

كلية الشريعة والقانون

أنشئت في عام 1432هـ (2011م)، وتتكون من عدة أقسام: هي قسم الشريعة، قسم القانون العام، قسم القانون الخاص.
جامعة جازان ملامح وإشراف
جامعة جازان: ملامح وإيضاحات
كلية إدارة الأعمال:
أنشئت في عام 1429 هـ (2008م)، وتتكون من عدة أقسام هي: قسم إدارة الأعمال، قسم التمويل والأعمال البنكية، قسم المحاسبة، قسم نظام المعلومات الإدارية، قسم الأنظمة، قسم التسويق والتجارة الإلكترونية، قسم الاقتصاد.

كلية الآداب والعلوم الإنسانية:
أنشئت في عام 1430 هـ (2009م)، وتتكون من عدة أقسام هي: قسم اللغة العربية وأدابها، قسم العلوم الاجتماعية، قسم المكتبات والمعلومات، قسم الصحافة والإعلام، قسم السياحة والآثار، قسم العلوم السياسية، قسم اللغة الإنجليزية.

كلية التربية:
أنشئت في عام 1430 هـ (2009م)، وتتكون من عدة أقسام هي: قسم التربية الإسلامية، قسم التربية الخاصة، قسم التربية الفنية، قسم التربية البدنية، قسم علم النفس، قسم الرياضة، قسم المناهج وطرق التدريس، قسم تقنيات التعليم.

كلية العلوم والآداب في صامطة:
أنشئت في عام 1430 هـ (2009م)، وتتكون من عدة أقسام هي: قسم الكيمياء، قسم رياض الأطفال، قسم الاقتصاد المنزلي، قسم اللغة الإنجليزية.

كلية العلوم والآداب في فرسان:
أنشئت في عام 1430 هـ (2009م)، وتتكون من عدة أقسام هي: قسم اللغة الإنجليزية، قسم الاقتصاد المنزلي، قسم نظم المعلومات، قسم الرياضيات، قسم العلوم الطبية.
كلية العلوم والآداب بمحافظة الدرب:
أنشئت في عام 1430 هـ (2009 م)، وتتكون من عدة أقسام: هي: قسم الفيزياء، قسم الكيمياء، قسم الأحياء، قسم الرياضيات، قسم علوم الحاسب الآلي، قسم اللغة الإنجليزية، قسم إدارة الأعمال.

كلية العلوم والآداب بمحافظة العارضة:
أنشئت في عام 1431 هـ (2010 م)، وتتكون من عدة أقسام: هي: قسم المختبرات الطبية، قسم الكيمياء، قسم الفيزياء، قسم علوم الحاسب، قسم اللغة الإنجليزية.

كلية العلوم والآداب بمحافظة الداير:
أنشئت في عام 1431 هـ (2010 م)، وتتكون من عدة أقسام: هي: قسم التمريض، قسم الرياضيات، قسم الأحياء، قسم اللغة الإنجليزية، قسم الدراسات الإسلامية.

كلية المجتمع:

إضافة إلى كليات أخرى تم إعادة هيكلتها، وهي: كلية المعلمين، وكلية التربية للبنات-الأقسام العلمية، وكلية التربية للبنات- الأقسام الأدبية، وكلية إعداد المعلمان، وكلية التربية بفرسان، وكلية المجتمع للبنات.
توجد في جامعة جازان (٩) عمادات مساندة، هي:

- عمادة البحث العلمي.
- عمادة الدراسات العليا.
- عمادة التطوير الأكاديمي.
- عمادة السنة التحضيرية.
- عمادة القبول والتسجيل.
- عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
- عمادة شؤون الطلاب.
- عمادة شؤون المكتبات.
- عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر.
تحسين بيئة الدعم للبحوث العلمية في جامعة جازان

تعزز جامعتنا جازان الجهود الدراسية والبحثية، والحرص على تقييمها باستمرار وإعداد الأجهزة والأدوات اللازمة، وتحقيق التميز والإبداع، بناء شراكات داخلية وخارجية، وذلك من خلال ما يلي:

1. إنشاء دعم وانضباط في البحوث العلمية

أنشأت جامعتنا جازان حتى الآن ثلاثة مراكز ومعاهد بحثية:

- مركز الأبحاث الطبية: وهو مركز أبحاث طبي وتدريب يسعى لتعزيز إجراء أبحاث طبية تطبيقية عالية الجودة للأمراض المتعلقة بمنطقة جازان خاصة، والمشكلات الطبية الأخرى عامة، والسماحية وضع الخطط الوقائية والعلاجية لها.

- مركز الأبحاث البيئية: وهو مركز للتميز البيئي يسعى لإنتاج مشاريع بحثية بيئة تساعد في حل المشكلات المتعلقة بالبيئة محلياً وعالمياً، وتكوين فهم جديد للمناهج البيئية الأساسية، والعمل على الحفاظ على الموارد البيئية في منطقة جازان، وحل المشكلات البيئية فيها بالطرق العلمية، وذلك بالتنسيق والتعاون معها والتعاون مع المعاهد والمنظمات والهيئات البيئية في المملكة، ومع المعاهد والجهات العلمية المهتمة بالدراسات البيئية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

- معهد البحوث والخدمات الاستشارية: وهو معهد استشاري يمتلك الخبرة في مجال الخدمات البحثية والاستشارية المتميزة، ويسعى لувادة دور الجامعة وإمكاناتها، وبناء شراكات فاعلة، من أجل تقديم خدمات بحثية واستشارية ذات صيغة علمية تساهم في تحقيق التنمية المستدامة لدى القطاعين العام والخاص، ويتطلب احتياجات المجتمع.

البحث العلمي
ثانياً: البحوث والمؤتمرات:

شاركت جامعة جازان خلال العام الجامعي 1431-1432هـ بـ (328) مؤتمراً وندوة، منها (89) مؤتمراً عالمياً أشتهده فيهما (6) ندوة وندوة، منها (328) بحثاً. كما أنجز أعضاء هيئة التدريس في مختلف كليات الجامعة (322) بحثاً علمياً، إضافة إلى (197) بحثاً آخر ما زال قيد الإنجاز.

ثالثاً: إنشاء مجلة علمية محكمة:

أنشئت جامعة جازان مجلة علمية محكمة تصدر مرتين في العام. تحرص وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي على استمرارية تطويرها ورفع مستواها العلمي لتكون وعاءً مهماً للباحثين في مختلف دول العالم لنشر البحث العلمي المتميز المبني على دقة ومصداقية عالية، مما يضمن للرحلة الجودة والتميز.
The nurture and empowerment of youth in the 21st century.
تتقاسم المنظمة العربية للمسؤولين عن القبول والتسجيل في الجامعات باللغة العربية المؤتمر الدولي بين التكنولوجيا والتعليم والتدريب
الابتعاث

أولت جامعة جازان غاية اهتمامها بابتعاث منسوبين الجامعة إلى جامعات عالمية عريقة تحقق فيها معايير الجودة الأكاديمية العالمية، وذلك لضمان اكتسابهم المهارات المتغيرة اللازمة لمواكبة متطلبات التقدم والتطور العلمي والتقني، مما يُسهم في تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها. كما حرصت الجامعة على متابعة بعثتها وال التواصل الحثيث والسريع معهم لضمان ديمومة الفهم والريادة وتذليل الصعوبات التي قد تواجههم من خلال تطوير الخدمات الإلكترونية والقنوات الاستشارية والصفحات التفاعلية ومندوب المبتعثين.

ويوضح الجدول التالي أعداد مسبوبين الجامعة المبتعثين خلال العام الجامعي 1431-1432هـ مقارنة بعددهم في العام الجامعي 1432-1433هـ موزعين حسب الدرجة العلمية المبتعثين للحصول عليها:

<table>
<thead>
<tr>
<th>الدرجة العلمية</th>
<th>العام الجامعي 1431-1432هـ</th>
<th>الدرجة العلمية 1432-1433هـ</th>
<th>معدل التغيير</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>الدكتوراه</td>
<td>15</td>
<td>16</td>
<td>314%</td>
</tr>
<tr>
<td>الزمالة</td>
<td>48</td>
<td>49</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>الماجستير</td>
<td>169</td>
<td>165</td>
<td>55%</td>
</tr>
<tr>
<td>الإجمالي</td>
<td>365</td>
<td>379</td>
<td>34%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
الجودة والتطوير الأكاديمي

تهب وكالة الجامعة للجودة والتطوير الأكاديمي جامعة جازان بمسؤولية الالتزام بتطوير العملية التعليمية وتحقيق الاعتماد الأكاديمي في برامج الجامعة، وتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في الجوانب الشخصية والتقنية والأكاديمية والبحثية والقيادة والإدارية ليكونوا قادرين على تطوير البرامج والخطط والمقررات الدراسية، واتقاء طرق التعليم والارتقاء بأساليبها.

كما تسعى وكالة الجامعة للجودة والتطوير الأكاديمي جامعة جازان إلى تحقيق عدد من الأهداف، منها: تبني نماذج الجودة المحلية والعالمية، وتطوير العمل الأكاديمي بما يتفق مع الأهداف والخطط الاستراتيجية للجامعة، واعتماد المعايير الدولية في تصميم البرامج والمقررات الدراسية وتقييم الأداء.

ولتحقيق هذه الأهداف وغيرها فقد أطلقت وكالة جامعة جازان إستراتيجيات مثل: إنشاء وحدات متخصصة في التدريب الأكاديمي بالكليات، وتطوير البنية التحتية للتطوير الأكاديمي بالكليات، وتنفيذ برامج التدريب في مجال التدريب الأكاديمي لجميع مكونات المجتمع الجامعي من أعضاء هيئة التدريس وأدرين وطلاب.

وقد صدرت عن وكالة الجامعة للجودة والتطوير الأكاديمي إضافة علمية جميلة تمثل بكفاءة وبصورة متميزة وتفيد من الكتب العلمية في مجال الجودة والتطوير الأكاديمي، ومن إصدارات الوكالة مهارات واستراتيجيات التدريس الجامعي ومصطلحات ومفاهيم في الجودة.
إن قيام جامعة جازان بربط برامجها وتخصصاتها بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي المحلي والعالمي، وبتلبية احتياجات المملكة التنمية، والتنمية البشرية خاصية، جعلها تتوسع في افتتاح الكليات والأقسام العلمية بمركز الجامعة ومجمعاتها وبمختلف محافظات منطقة جازان، وفق أسس ومعايير افتتاح الكليات الجديدة، لتوازن بذلك بين جودة البرامج والتخصصات وبين استيعاب أعداد الطلاب والطالبات المقبولين بـ الجامعة لتتميز الجامعة بذلك بجودة مخرجاتها في مختلف التخصصات.

وقد أتاحت جامعة جازان خلال العام الجامعي 1431-1432 هـ فرصة قبول (15000) خمسة عشر ألف طالب وطالبة. ورغمت في العام الجامعي نفسه المجتمع بنخبة من المؤهلين تأهيلًا عالياً في تخصصاتهم بلغ عددهم (5555) طالباً وطالبة.
ويوضح الجدول التالي أعداد الطلاب والطالبات المقبولين في الجامعة للعام الجامعي 1431-1429 هـ مقارنة بعددهم في العام الجامعي 1432-1431 هـ موزعين حسب المرحلة الدراسية والجنس:

<table>
<thead>
<tr>
<th>مرحلة الدراسة</th>
<th>الجنس</th>
<th>العام الجامعي 1432-1431 هـ</th>
<th>العام الجامعي 1429-1428 هـ</th>
<th>معدل التغيير 1428-1429 هـ</th>
<th>معدل التغيير 1431-1432 هـ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>بكالوريوس أنظمام</td>
<td>ذكر</td>
<td>919</td>
<td>431</td>
<td>369%</td>
<td>264%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>أنثى</td>
<td>2421</td>
<td>443</td>
<td>78%</td>
<td>158%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>المجموع</td>
<td>3340</td>
<td>874</td>
<td>158%</td>
<td>158%</td>
</tr>
<tr>
<td>بكالوريوس أنساب</td>
<td>ذكر</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>أنثى</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>المجموع</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>التعليم عن بُعد</td>
<td>ذكر</td>
<td>913</td>
<td>673</td>
<td>-24%</td>
<td>-22%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>أنثى</td>
<td>400</td>
<td>327</td>
<td>-23%</td>
<td>-23%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>المجموع</td>
<td>1313</td>
<td>990</td>
<td>-22%</td>
<td>-22%</td>
</tr>
<tr>
<td>التعليم ما دون الجامعي (دبلوم)</td>
<td>ذكر</td>
<td>873</td>
<td>940</td>
<td>-7%</td>
<td>-7%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>أنثى</td>
<td>400</td>
<td>400</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>المجموع</td>
<td>1273</td>
<td>1340</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>الإجمالي</td>
<td></td>
<td>1686</td>
<td>1611</td>
<td>4%</td>
<td>4%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
كما يوضح الجدول التالي أعداد الطلاب والطالبات الخريجين في الجامعة للعام الجامعي 1431-1432 هـ، موزعين حسب الكليات:

<table>
<thead>
<tr>
<th>الكلية</th>
<th>المجموع</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>الطب</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>العلوم الطبية التطبيقية</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>الهندسة</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>الحاسب الآلي ونظم المعلومات</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>العلوم</td>
<td>88</td>
</tr>
<tr>
<td>المعلمين</td>
<td>446</td>
</tr>
<tr>
<td>المجتمع</td>
<td>513</td>
</tr>
<tr>
<td>العلوم الصحية</td>
<td>235</td>
</tr>
<tr>
<td>التربية – الأقسام الأدبية</td>
<td>1714</td>
</tr>
<tr>
<td>التربية – الأقسام العلمية</td>
<td>794</td>
</tr>
<tr>
<td>إعداد المعلمات بصامطة</td>
<td>915</td>
</tr>
<tr>
<td>التربية بفرسان</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>الإجمالي</td>
<td>5555</td>
</tr>
</tbody>
</table>
تسهم جامعة جازان بدعم مسيرة تطوير العملية التعليمية التي ترعاها وزارة التعليم العالي بالملكة إضافة إلى الجوانب الأخرى التي تم الإشارة إلى بعضها في هذا الموجز من خلال المساهمة في تطوير التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، وذلك بما يلي:

- إنشاء عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد عام 1430 هـ.
- محاكاة أرقى الجامعات العالمية ذات مكانة الراقية في مجال التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد للإفادة من تجاربها وخبراتها المتميزة في تطبيق استراتيجيات التعليم فيهما لتحقيق أهدافها الاستراتيجية والتعليمية المتمثلة في إكساب طلابها المعارف والمهارات اللازمة، وهو ما يعد إضافة نوعية للتعليم الجامعي.

ثم خطط جامعة جازان خطوة أخرى فاعلة في هذا المجال تمثل بضم عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد إلى وكالة الجامعة للجودة والتطوير الأكاديمي بهدف ربط البنية التحتية للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، وتصميم المناهج والمقررات الدراسية إلكترونياً، والتوسع في برامج التعليم عن بعد والمحتوى الافتراضي الذكي، والتفاعل بين الطالب وعضو هيئة التدريس، وفرص القبول، بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
جامعة جازان صلاحية وإضافات
النشاط الطلابي

تعد جامعة جازان النشاط الطلابي جزءًا مكملًا للبرنامج التعليمي والبناء المعرفي والثقافي والاجتماعي للطالب الجامعي، ولتنمية مكونات شخصيته، مما جعل التخطيط الجيد للنشاط الطلابي بالتنسيق مع كلية الجامعة والقطاعات ذات العلاقة بالجامعة وخارجها مهمة رئيسة لوكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية.

واهتمام وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية بدعم وتشجيع المشاركات الطلابية في المؤتمرات والملتقيات المحلية والعربية والدولية، وقد حقق طلاب الجامعة في هذه المشاركات العديد من الجوائز والمراكز المقدمة، والتي شكلت حافزاً إضافياً لتوزيع المشاركة الطلابية في أنشطة الجامعة.

وقد نفّذت عمادة شؤون الطلاب خلال العام الجامعي الأخير (88) نشاطًا ثقافياً واجتماعياً ورياضياً وترفيهياً وبرامج أخرى عامة، وافتتحت أندية طلابية جديدة، وведитеت الأندية الطلابية القائمة، وربطت أنشطتها بخطط وبرامج مدرسة تُساهم في تنمية مهارات وقدرات الطلاب المشاركين فيها، ومن هذه الأندية: نادي الأدب، ونادي الأسرة، ونادي القراءة، ونادي الجوالة، والناشئ العلمي، ونادي التصوير الضوئي، وغيرها.

وما خخطط عمادة شؤون الطلاب في مبادرة نوعية للملتقي الطلابي لطلاب الجامعات السعودية، كما استضافت جميع دوراته الأربع، وقد حققت هذه الملتقيات أهدافًا استراتيجيًا وثنوية عديدة ومهمة لطلاب جامعة جازان خاصة، وطلاب الجامعات السعودية عامة.

جامعة جازان ملحم وجادات
والجدول التالي يوضح تطور النشاط الطلابي في جامعة جازان:

<table>
<thead>
<tr>
<th>معدل التغيير</th>
<th>نوع النشاط</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>عدد الأنشطة</td>
</tr>
<tr>
<td>68%</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>75%</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>75%</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>25%</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>31%</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>54%</td>
<td>316</td>
</tr>
</tbody>
</table>

الإجمالي
تشكّل مكتبات جامعة جازان ركيزةً أساسياً في نجاح العملية التعليمية التعلّمية لأهمية دورها في توفير مصادر المعرفة المتونعة والفيدة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات والباحثين، ومختلف تخصصاتهم العلمية واهتماماتهم البحثية، وتمكن أبناء المجتمع المحلي من الاستفادة من خدماتها.

وتواصل عمادة شؤون المكتبات نشاطها وسعيها الحثيث لتأمين مكتبات الجامعة المركزية والفرعية باحتياجاتها من هذه المصادر، وتزويدها بأحدث التقنيات والجهيزات ووسائل الاتصال، حيث بلغت مقتنيات مكتبات الجامعة مع نهاية العام الجامعي 1431-1432هـ، من أوعية المعلومات (2366) مجلداً ومادة علمية لـ (1926) عنواناً توزعت على ثمانية من أنواع المقتنيات، وهي حسب كمية توافرها كما يلي: الكتب العربية والأجنبية (78197) عنواناً، والمجلات العربية والأجنبية (7933) عنواناً، والمخطوطات الأصلية (68197) عنواناً، والمطبوعات الحكومية (2097) عنواناً، والسياق الجامعي (1432) عنواناً، والمكتبة الإلكترونية (2184) عنواناً، وقواعد معلومات أخرى (114000) عنواناً، والمكتبة اللكترونية (1821) عنواناً، والمكتبة الأخرى (11851) عنواناً، منها (11851) كتاباً باللغة العربية، و(14106) كتاباً باللغة الأجنبية، بالإضافة إلى إعداد أنواع أخرى من المقتنيات.

وبلغت أنواع المقتنيات التي غذت بها مكتبات الجامعة العام الجامعي 1431-1432هـ، من أنواع المقتنيات (182426) مجلداً ومادة علمية لـ (192426) عنواناً، مع توزيعها على ثمانية من أنواع المقتنيات، وهي حسب كمية توافرها كما يلي: الكتب العربية والأجنبية (78197) عنواناً، والمجلات العربية والأجنبية (7933) عنواناً، والمخطوطات الأصلية (68197) عنواناً، والمطبوعات الحكومية (2097) عنواناً، والسياق الجامعي (1432) عنواناً، والمكتبة الإلكترونية (2184) عنواناً، وقواعد معلومات أخرى (114000) عنواناً، والمكتبة اللكترونية (1821) عنواناً، والمكتبة الأخرى (11851) عنواناً، منها (11851) كتاباً باللغة العربية، و(14106) كتاباً باللغة الأجنبية، بالإضافة إلى إعداد أنواع أخرى من المقتنيات.

كما بلغ عدد الكتب المعارة من مكتبات الجامعة العام الجامعي 1431-1432هـ، من أنواع المقتنيات (182426) مجلداً ومادة علمية لـ (192426) عنواناً، منها (1166) كتاباً باللغة العربية، و(137) كتاباً باللغة الأجنبية، بالإضافة إلى إعداد أنواع أخرى من المقتنيات. أما المستعبرون فقد بلغ عددهم (2334) مستعبراً، بشكل طلاب الجامعة من إجمالى المستعبرين من مكتبات الجامعة ما نسبته (50٪) تقريباً، ويشكل أعضاء هيئة التدريس ما نسبته (40٪) تقريباً، ويشكل الباحثون والمهتمون من منسوبي الجامعة وخارجهما ما نسبته (10٪) تقريباً.
خدمة المجتمع والتعليم المستمر

تقوم عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة جازان بدور حيوي لترجمة رؤية ورسالة وأهداف الجامعة المتعلقة بخدمة المجتمع المحلي بكافة فئاته وقطاعاته، حيث تنفّذ من برامج دراسية وتدريبية طويلة الأجل، وأخرى قصيرة الأجل، تهدف إلى تنمية القدرات والمهارات الإدارية والفنية والتخصصية لدى الأفراد وتطوير كفاءاتهم ليكونوا أكثر كفاءة وقدرة على تولي مسؤولياتهم الوظيفية، وأكثر إتقاناً ممارسة أدوارهم بمهنية، وفق أساليب علمية وتدريبية مناسبة وحديثة. ولتحقيق هذه الأهداف حرصت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة على استئجار أعضاء هيئة تدريس ومدربين ذوي اختصاصات وخبرة في مجالات التنمية البشرية، وقامت بتفعيل اتفاقيات التعاون التي أبرمتها القطاعات المختلفة مع الجامعة للإفادة من إمكانات الجامعة ممثّلة بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجهود تدريب وتأهيل وكادرها البشري.
خدمة المجتمع والتعليم المستمر

وقد استفاد من كافة برامج عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال العام الجامعي 1431-1432 هـ أكثر من (2000) ألفي متدرّب، ويوضح الجدول التالي بعض البرامج المنفذة في العمادة وأعداد المتدربين الملتحقين فيها:

<table>
<thead>
<tr>
<th>اسم الدورة</th>
<th>مدة الدورة</th>
<th>صيغة الدورة</th>
<th>أعداد المتدربين</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>دبلوم عام في التربية</td>
<td>طويلة الأجل</td>
<td>عام دراسي</td>
<td>104</td>
</tr>
<tr>
<td>دبلوم التربية الخاصة</td>
<td>طويلة الأصل</td>
<td>عام دراسي ونصف</td>
<td>458</td>
</tr>
<tr>
<td>دبلوم تقنية البرمجة</td>
<td>طويل الأجل</td>
<td>عامان دراسيان</td>
<td>257</td>
</tr>
<tr>
<td>دبلوم الحاسب التطبيقي</td>
<td>طويل الأجل</td>
<td>عام دراسي</td>
<td>342</td>
</tr>
<tr>
<td>دبلوم المختبرات التعليمية</td>
<td>طويل الأجل</td>
<td>عام دراسي</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>دبلوم التوجيه والارشاد النفسي</td>
<td>طويل الأجل</td>
<td>عام دراسي</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>دبلوم اللغة الإنجليزية</td>
<td>طويلة الأجل</td>
<td>عامان دراسيان</td>
<td>156</td>
</tr>
<tr>
<td>دورة مدير المدارس</td>
<td>قصيرة الأجل</td>
<td>فصل دراسي</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>دورة الحاسب الآلي</td>
<td>قصيرة الأجل</td>
<td>ثلاثة أشهر</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>دورة اللغة الإنجليزية</td>
<td>قصيرة الأجل</td>
<td>ثلاثة أشهر</td>
<td>108</td>
</tr>
<tr>
<td>دورة استخدام الحاسب الآلي في الأعمال المكتبية</td>
<td>قصيرة الأجل</td>
<td>سنة أشهر</td>
<td>279</td>
</tr>
</tbody>
</table>
أُنشِئَت جامعة جازان العديد من المعامل والمختبرات التعليمية والبحثية والورش الهندسية والعيادات الطبية ومعامل اللغة الإنجليزية والتوالف. وتواكب باستمرار على تزويدها بالأدوات والأجهزة والمعدات اللازمة الحديثة والمتطورة، ووفق أدق المواصفات العالمية، وذلك لإيجاد بيئة تعليمية وبحثية تلبية احتياجات الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس، وتحقيق أهداف المناهج والبرامج الدراسية ذات الصلة. لضمان جودة من خريجاتها لتمتاع بقدر عالٍ من الخبرة والتفاني.

وقد استُحدثت جامعة جازان من أجل تزويد هذه المعامل بالمعدات والموارد الضرورية خمسة مستودعات كبيرة، وتم تزويدها ببرامج حاسوبية حديثة ومتطورة لضمان تسهيل عملياتها الادارية والفنية مع كليات الجامعة والمعاهد والمراكز البحثية ومختلف قطاعاتها.
جامعة جازان، ملامح وإضافات
شاهدت جامعة جازان خلال العام الجامعي 1431-1432 هـ تنفيذ أو مازالت قيد التنفيذ (34) مشروعًا، تنوعت طبيعة هذه المشروعات بين بنية تحتية، إنشاء كليات، وتأمين أو استكمال تأمين التجهيزات والخدمات التعليمية، وتصميم، وإشراف، وإصلاحات، وترميمات، وإضافات. كما شهدت الجامعة استمرار تنفيذ مشاريع في المدينة الجامعية، ومنها:

- مشروع البنية التحتية والمباني المساندة مع التصميم والإشراف (مرحلة أولى).
- مشروع إنشاء المستشفى الجامعي مع التصميم والإشراف (مرحلة أولى).
- مشروع تصميم وإنشاء إدارة الجامعة والعمادات والمراكز المساندة مع الإشراف (إنشاء وتجهيز، مركز تقنية المعلومات، إنشاء وتجهيز مركز اللغة الإنجليزية، تصميم وبناء وتجهيز عمادة القبول والتسجيل).
- مشروع تصميم وإنشاء كلية العلوم الطبية التطبيقية مع التجهيز والإشراف (مرحلة أولى).
- مشروع تصميم وإنشاء كلية الطوب الطبية التطبيقية مع التجهيز والإشراف (مرحلة أولى).
- مشروع مبانى كليات الطالبات.
- مشروع سكن أعضاء هيئة التدريس والطلاب (مرحلة أولى).
- مشروع إنشاء وتأثيث وتجهيز كليتين صحيتين.
- تصميم وإنشاء البنية التحتية مع الإشراف (مرحلة ثانية).
- مشروع تصميم وإنشاء مبانى سكن الطلاب مع الإشراف (مرحلة ثانية).
- مشروع لجزيرة المائية بالموقع العام للجامعة.
- مشروع الإخراج الكليات العالم الألي ونظم المعلومات.
- مشروع إنشاء كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات.
- مشروع إنشاء كلية الهندسة.
- مشروع تسوير الموقع العام والبنية التحتية (مرحلة أولى).
الموسم الثقافي لجامعة جازان

تُنظم جامعة جازان سنوياً موسمًا ثقافيًا تُستضيف من خلاله عددًاً من الشخصيات البارزة من أصحاب السمو الملكي وأصحاب العلاجوزراء وكبار المفكرين والعلماء والفنانين وأهل الاختصاص والخبرات في المجالات العلمية والثقافية والفنية. ويلغ الموسم الثقافي لعام الدراسى 1432-1433 هـ - 2011-2012 م عامه الخامس على التوالي، وواصل الجامعة من خلاله إقامة العديد من المحاضرات والندوات والفعاليات الثقافية التي تسهم في رفع المستوى الثقافي لدى منسوبي ومنسوبات الجامعة وجميع شرائح المجتمع المختلفة. يتم تبديل تنمية ثقافية وتعليمية رائدة.

وقد أＣطاع الموسم الثقافي في دوراته الخمس أن يرسى عكس حراك ثقافي متنازل داخل الجامعة بضوءه الذين طرحوا موضوعات متعددة راعت جميع الجوانب وليب معظم احتياجات المجتمع الثقافي، ويأتي كل ذلك تأكيداً على حرص الجامعة وحضورها الدائم وتفاعلها مع المجتمع وإثراء جوانبه الثقافية.

ويُظم كل دورات الموسم الثقافي السابقة سعي إلى تسليط الضوء على عدد من الندوات والمحاضرات والفعاليات الثقافية على أبرز القضايا الفكرية والثقافية التي تشغل الساحة في مجالات متنوعة منها الوطنية والدينية، والعلمية والإنسانية والإدارية، والفكري.

وأصبح انعقاد الموسم الثقافي للجامعة يمثل كل عام سمة مميزة وعلامة فارقة في حركاتها الثقافية، وديدين تسير عليه الجامعة، إذ أداء رسالتها الثقافية والعلمية تجاه مجتمعها المحلي والوطني.
رابعة جازان ملحم وإضاءات
جامعة جازان ملامح وإمكانيات

91
الاتفاقيات الخارجية

في إطار سعي جامعة جازان الدؤوب لتطوير مخرجاتها، وربط كل قسم علمي ونظري من أقسامها بمناظر له في جامعات ومراكز عالمية عُمِّدَت إلى عقد اتفاقيات ومذكرات تعاون مع أرقى الجامعات والمراكز المتميزة في العالم وأبرز هذه الاتفاقيات:

- اتفاقية التعاون الأكاديمي مع جامعة الينوي بـشيكاغو في الولايات المتحدة الأمريكية في مجال الطب.
- اتفاقيات التعاون الأكاديمي مع جامعة موناش في أستراليا في مجال العلوم.
- اتفاقية التعاون الأكاديمي مع جامعة يوتا بالولايات المتحدة الأمريكية في مجال الفيزياء.
- اتفاقية التعاون الأكاديمي مع جامعة فيينا في النمسا في مجال الكيمياء.
- اتفاقية التعاون الأكاديمي مع جامعة مانشستر في بريطانيا في مجال العلوم.
- اتفاقية التعاون الأكاديمي مع جامعة يوتو باليابان في مجال الهندسة.
- اتفاقية التعاون الأكاديمي مع جامعة ليدن الهولندية وجامعة نوباكو اليابانية وجامعة جريفت الاسترالية.

لمذكرة تفاهم مع عدد من الجامعات الصينية لدعم الحصيلة التعليمية والبحثية.

لمذكرة تعاون أكاديمي مع جامعة مونتريال في البحوث العلمية والتدريب والتعاون الأكاديمي.

لمذكرة تفاهم مع جامعة كانازاوا باليابان.

لمذكرة تفاهم مع جامعة ماسترخت بهولندا.

لمذكرة تفاهم بين مركز الأبحاث الطبية بجامعة جازان ومعهد كورلونيسكا بالسويد.

وهناك عدد آخر من الاتفاقيات والشراكات العلمية والبحثية مع عدد من الجامعات ومراكز البحث في مختلف دول العالم.
جامعة حازان ملامح وإيضاحات

95