

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: التحرير الصحفي 1
رمز المقرر: 352 صفح 3
البرنامج: بكالوريوس (الصحافة والنشر الالكتروني)
القسم العلمي: العلوم الاجتماعية - برنامج الصحافة والنشر الالكتروني
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 2025-2-3



### جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

### 2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/الرابع)

### 4. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر الفنون التحريرية الأساسية في الصحافة وأهمها الخبر الصحفي والتقرير الصحفي والأنفوجرافيك؛ حيث يركز المقرر على كتابة العناوين، التعرف على مفهوم الخبر ومصادره وأنواعه وتقسيماته وطرق كتابته. وتعريف الطالب على كتابة العناوين وصياغة وتحرير التقرير الصحفي وأهميته وبناء التقرير الصحفي وأهم أنواعه. كما يقوم المقرر بتعريف الطالب على إعداد وتصميم الإنفوجرافيك.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الكتابة للصحافة 2413 علم 3

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بأساسيات ومبادئ تحرير الخبر الصحفي وتحرير التقرير الصحفي وإعداد تصميم الإنفوجرافيك.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	50%
2	معمل أو إستوديو	30	50%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	60	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح المفاهيم المتصلة بأساسيات الخبر والتقارير الصحفي والإنفوجرافيك.	ع1	المحاضرة - المناقشة	الاختبارات الدورية والنهائية.
1.2	يحدد مصادر الخبر وأشكاله وصفاته وقيمه وأنواعه تقسيماته المختلفة ، وأنواع التقرير الصحفي.	ع2	المحاضرة - المناقشة	الاختبارات الدورية والنهائية.
1.3	يميز بين أساليب واستراتيجيات الكتابة الصحفية للخبر	ع3	المحاضرة - المناقشة	الاختبارات الدورية والنهائية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والتقرير الصحفي، والأساليب الفنية لإعداد الإنفوجرافيك.			
2.0	المهارات			
2.1	يحرر نصوص خبرية وتقارير بشكل صحيح ومبتكر.	م 1	المحاضرة – التدريب العملي - استعراض النماذج	التكليفات في الجانب العملي للمقرر
2.2	يحلل أساليب واستراتيجيات كتابة الخبر والتقرير الصحفي في الصحف.	م 2	المناقشة - استعراض النماذج	المناقشات
2.3	يستخدم برامج تقنية في تصميم الإنفوجرافيك وتجميع بياناته.	م 3	لمحاضرة والمناقشة التطبيقات العملية	التكليفات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتمثل بالزاهة والأخلاقيات المهنية خلال ممارسته فن التحرير الصحفي	ق 1	التدريب العملي	التطبيق في الجانب العملي للمقرر
3.2	يمارس الصفات القيادية اللازمة للتواصل الفعال مع الآخرين شفويا وكتابيا.	ق 2	المناقشة - استعراض النماذج	المناقشات

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم التحرير الصحفي والفنون الإخبارية الخبر والتقرير.	3
2	تعريفات الخبر الصحفي ومصادره أنواعه وتقسيماته وأهم وظائفه.	3
3	الأسئلة المرجعية ومعايير تقييم المادة الإخبارية.	3
4	العناوين الإخبارية والقوالب التحريرية واختيار الفكرة المحورية لبناء أركان الخبر.	3
5	استعراض نماذج تطبيقية للخبر الصحفي من واقع الصحف العربية المختلفة على أن يتم مراعاة أن تكون هذه النماذج ممثلة للطرق المختلفة المستخدمة في كتابة الخبر الصحفي وتحليل هذه النماذج ونقدها.	4
6	تعريف التقرير الصحفي وأنواعه وصياغة عناوينه.	3
7	أهمية التقرير الصحفي و مصادره.	3
8	استعراض نماذج تطبيقية للخبر الصحفي من واقع الصحف العربية المختلفة على أن يتم مراعاة أن تكون هذه النماذج ممثلة للطرق المختلفة المستخدمة في كتابة الخبر الصحفي وتحليل هذه النماذج ونقدها.	4
9	إعداد وتصميم الإنفوجرافيك.	4
10	التدريب العملي على إعداد وأجراء الخبر والتقرير الصحفي والإنفوجرافيك الصحفي.	30

60

المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	السابع - التاسع	20%
2	التفاعل والمشاركات ومناقشات تحليلية (عملية)	مستمر	10%
3	تكاليفات عملية وتطبيقية	مستمر	30%
4	الاختبار النظري النهائي	الأسبوع الخامس عشر	40%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حمد عنانية وعثمان الطاهات ، المبسط في كتابة وتحرير الأخبار والتقارير الصحفية، دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع، 2021. عفاف إسماعيل، التحرير الصحفي الجزء الأول، مكتبة المتنبي.
المراجع المساندة	- نهلة أبو رشيد، كتابة وتحرير الأخبار 1، سورية: الجامعة الافتراضية السورية، 2020 . - ليلى عبد المجيد، محمود علم الدين، فن التحرير الصحفي للوسائل المطبوعة والإلكترونية، (القاهرة: دار السحاب للنشر والتوزيع، 2007) - حسني نصر وسناء عبد الرحمن، التحرير الصحفي في عصر المعلومات، (العين: دار الكتاب الجامعي، 2009)، - كراسات صحفية، الدولي العالي للإعلام قسم الانتاج الاخباري. (القاهرة، 2016)
المصادر الإلكترونية	مواقع الصحف الإلكترونية السعودية والعربية المواقع العملية للجامعات السعودية والعربية – المكتبة الرقمية السعودية.

يعتمد على شبكة المعلومات الدولية وموقع جوجل. يمكن تحميل ملفات تعليمية في علوم الصحافة، وملفات باور بونت للشرح.

أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريبية مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية – خدمة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل مزود بأجهزة الحاسب المجهزة بالبرمجيات المختلفة التي تحتاجها التطبيقات المتعلقة بالمقرر على أن تزود هذه المعامل بخدمة الإنترنت.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	لجنة الخطط والمناهج	مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استمارة التقييم (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الخطط والمناهج	مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استمارة التقييم (غير مباشر)
مصادر التعلم	لجنة التعليم والتعلم	مراجعة استراتيجيات التقييم، الأوزان النسبية، تقارير المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة التعليم والتعلم	مراجعة استراتيجيات التقييم، الأوزان النسبية، تقارير المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثانية
تاريخ الجلسة	2024/9/4 م

