



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: التحرير الصحفي 1

رمز المقرر: 352 صحف

البرنامج: بكالوريوس (الصحافة والنشر الالكتروني)

القسم العلمي: العلوم الاجتماعية - برنامج الصحافة والنشر الالكتروني

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: 2025-2-3



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	ه. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	A -
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	B -

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر الفنون التحريرية الأساسية في الصحافة وأهمها الخبر الصحفي والتقرير الصحفي والإنفوجرافيك؛ حيث يركز المقرر على كتابة العناوين، التعرف على مفهوم الخبر ومصادره وأنواعه وتقسيماته وطرق كتابته.

وتعريف الطالب على كتابة العناوين وصياغة وتحرير التقرير الصحفي وأهميته وبناء التقرير الصحفي وأهم أنواعه. كما يقوم المقرر بتعريف الطالب على إعداد وتصميم الإنفوجرافيك.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الكتابة للصحافة 2413 علم 3

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. المهدى الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بأساسيات ومبادئ تحرير الخبر الصحفي وتحرير التقرير الصحفي وإعداد تصميم الإنفوجرافيك.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)





نوع التعلم	م
التعليم التقليدي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
● التعليم التقليدي	3
● التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى	5
الإجمالي	
60	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

نوع التعلم	المعرفة والفهم	الرمز		
طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج		
الاختبارات الدورية والنهائية.	المحاضرة - المناقشة	1ع	يشرح المفاهيم المتصلة بأساسيات الخبر والتقرير الصحفي والإنفوغرافيكي.	1.1
الاختبارات الدورية والنهائية.	المحاضرة - المناقشة	2ع	يحدد مصادر الخبر وأشكاله وصفاته وقيمه وأنواعه تقسيماته المختلفة ، وأنواع التقرير الصحفي.	1.2
الاختبارات الدورية والنهائية.	المحاضرة - المناقشة	3ع	يميز بين أساليب واستراتيجيات الكتابة الصحفية للخبر	1.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			والتقرير الصحفي، والأساليب الفنية لإعداد الإنفوغرافيك.	
			المهارات	2.0
التكليفات في الجانب العملي للمقرر	المحاضرة - التدريب العملي - استعراض النماذج	1 م	يحرر نصوص خبرية وتقارير بشكل صحيح ومبكر.	2.1
المناقشات	المناقشة - استعراض النماذج	2 م	يحلل أساليب واستراتيجيات كتابة الخبر والتقرير الصحفي في الصحف.	2.2
التكليفات	محاضرة والمناقشة التطبيقات العملية	3 م	يستخدم برنامج تقنية في تصميم الإنفوغرافيك وتحميم بياناته.	2.3
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
التطبيق في الجانب العملي للمقرر	التدريب العملي	1 ق	يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية خلال ممارسته في التحرير الصحفي	3.1
المناقشات	المناقشة - استعراض النماذج	2 ق	يمارس الصفات القيادية الازمة للتواصل الفعال مع الآخرين شفوياً وكتابياً.	3.2

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	مفهوم التحرير الصحفي والفنون الإخبارية الخبر والتقرير.	1
3	تعريفات الخبر الصحفي ومصادره أنواعه وتقسيماته وأهم وظائفه.	2
3	الأسئلة المرجعية ومعايير تقييم المادة الإخبارية.	3
3	العناوين الإخبارية والقوالب التحريرية و اختيار الفكرة المحورية لبناء أركان الخبر.	4
4	استعراض نماذج تطبيقية للخبر الصحفي من واقع الصحف العربية المختلفة على أن يتم مراعاة أن تكون هذه النماذج مماثلة للطرق المختلفة المستخدمة في كتابة الخبر الصحفي وتحليل هذه النماذج ونقدها.	5
3	تعريف التقرير الصحفي وأنواعه وصياغة عناوينه.	6
3	أهمية التقرير الصحفي و مصادره.	7
4	استعراض نماذج تطبيقية للخبر الصحفي من واقع الصحف العربية المختلفة على أن يتم مراعاة أن تكون هذه النماذج مماثلة للطرق المختلفة المستخدمة في كتابة الخبر الصحفي وتحليل هذه النماذج ونقدها.	8
4	إعداد وتصميم الإنفوغرافيك.	9
30	التدريب العملي على اعداد واجراء الخبر والتقرير الصحفي والإنفوغرافيک الصحفي.	10





د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
20%	السابع - التاسع	الاختبار النصفي	1
10%	مستمر	التفاعل والمشاركات ومناقشات تحليلية (عملية)	2
30%	مستمر	تكليفات عملية وتطبيقية	3
40%	الأسبوع الخامس عشر	الاختبار النظري النهائي	4
100%		المجموع	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

حمد عنابة وعثمان الطاهات ، المبسط في كتابة وتحرير الأخبار والتقارير الصحفية، دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع،2021. عفاف إسماعيل، التحرير الصحفي الجزء الأول، مكتبة المتنبي.	المراجع الرئيسي للمقرر
- هالة أبو رشيد، كتابة وتحرير الأخبار 1، سورية: الجامعة الافتراضية السورية، 2020 . - ليلى عبد المجيد، محمود علم الدين، فن التحرير الصحفي للوسائل المطبوعة والإلكترونية، (القاهرة: دار السحاب للنشر والتوزيع,2007 - حسني نصر وسناء عبد الرحمن، التحرير الصحفي في عصر المعلومات، (العين :دار الكتاب الجامعي (2009، - كراسات صحفية، الدولي العالي للإعلام قسم الانتاج الاخباري. (القاهرة،2016)	المراجع المساعدة
موقع الصحف الإلكترونية السعودية والعربية الموقع العملي للجامعات السعودية والعربية – المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية





يعتمد على شبكة المعلومات الدولية وموقع جوجل. يمكن تحميل ملفات تعليمية في علوم الصحافة، وملفات باور بوينت للشرح.

أخرى

2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مناسبة	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية – خدمة الانترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معلم مزود بأجهزة الحاسوب المجهزة بالبرمجيات المختلفة التي تحتاجها التطبيقات المتعلقة بالمقرر على أن تزود هذه المعامل بخدمة الانترنت.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استماراة التقييم (غير مباشر)	لجنة الخطط والمناهج	فاعلية التدريس
مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استماراة التقييم (غير مباشر)	لجنة الخطط والمناهج	فاعلية طرق تقييم الطالب
مراجعة استراتيجيات التقييم، الأوزان النسبية، تقارير المقرر	لجنة التعليم والتعلم	مصادر التعلم
مراجعة استراتيجيات التقييم، الأوزان النسبية، تقارير المقرر	لجنة التعليم والتعلم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثانية
تاريخ الجلسة	2024/9/4 م

