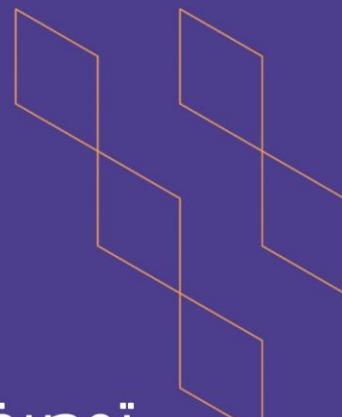


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: التحرير الصحفي 2

رمز المقرر: 360صحف3

البرنامج: بكالوريوس (الصحافة والنشر الالكتروني)

القسم العلمي: العلوم الاجتماعية - برنامج الصحافة والنشر الالكتروني

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: 2025-2-3 م



## جدول المحتويات

- 3      أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4      ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
- 5      ج. موضوعات المقرر
- 5      د. أنشطة تقييم الطلبة
- 5      ه. مصادر التعلم والمراجع:
- 6      و. تقويم جودة المقرر:
- 6      ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

### 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/الخامس)

### 4. الوصف العام للمقرر

يدرس مقرر التحرير الصحفي 2 مفاهيم ومصطلحات فن "الحديث الصحفي" وفن "التحقيق الصحفي" باعتبارهما من أبرز أشكال الكتابة التفسيرية.

### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الكتابة للصحافة 2413 علم 3 - التحرير الصحفي 1-352-صحف 3

### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لابوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى دراسة كل فنون الكتابة الصحفية المتمثلة في الحديث الصحفي والتحقيق الصحفي. يهدف المقرر إلى التعريف بالمفاهيم المتعلقة بالفنين الصحفيين (الطريقة، الاستراتيجية، الأسلوب، المدخل). كما يهدف إلى تطبيق أهم الأساليب

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
100%	45	تعليم التقليدي	1





نوع التعلم	م
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
● التعليم التقليدي	3
● التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى	5
الإجمالي	60

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

طريق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0	
الاختبارات الدورية والنهائية.	المحاضرة - المناقشة	1ع	يشرح المفاهيم المتصلة بأشكال الكتابة الصحفية للحديث الصافي والتحقيق الصحفى وتطورها ومجاراتها.	1.1
الاختبارات الدورية والنهائية.	المحاضرة - المناقشة	2ع	يحدد أنواع الصحافة الاستقصائية والفنون المتصلة بها.	1.2





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الاختبارات الدورية والنهائية.	المحاضرة - المناقشة	3ع	يميز بين وأساليب واستراتيجيات الكتابة الصحفية للحدث والتحقيق الصحفي.	1.3
<b>المهارات</b>				<b>2.0</b>
التكليفات في الجانب العملي للمقرر	المحاضرة – التدريب العملي - استعراض النماذج	1 م	يطبق فنون التحرير للحدث والتحقيق الصحفي.	2.1
المناقشات	المناقشة - استعراض النماذج	2 م	يحلل أساليب واستراتيجيات كتابة الحديث والتحقيق ال الصحفي في الصحف.	2.2
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				<b>3.0</b>
التطبيق في الجانب العملي للمقرر	المحاضرة	1ق	يتمثل بالتزاهة والأخلاقيات المهنية خلال ممارسته التحرير ال الصحفي.	3.1
الللاحظة ، المناقشات	لعب الأدوار ، الحوار والنقاش	2ق	يمارس الصفات القيادية الازمة للتواصل الفعال مع الآخرين شفويا وكتابيا.	3.2

#### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسيّة المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	مقدمة وشرح أهداف وأبعاد المقرر، والمفاهيم والقيم والمهارات التي سيكتسبه	1
4	التعريف بالصحافة الاستقصائية ومفهومها والفنون التحريرية المتصلة بها ووظائفها	2
4	الحدث الصحفي ومجالاته وأنواعه ونشأته وتطوره	3
4	مهارات الصحفي الذي يجري المقابلة، اعداد الحديث، وكيفية إدارة الحديث الصحفي	4





3	استعراض نماذج تطبيقية للحدث الصحفي من واقع الصحف العربية المختلفة على أن يتم مراعاة أن تكون هذه النماذج ممثلة للطرق المختلفة المستخدمة في كتابة التحقيق الصحفي وتحليل هذه النماذج ونقدتها حتى يستطيع الطالب أن يكتب تحقیقات صحفية على منوالها.	5
4	تعريف "التحقيق الصحفي" ومجالاته وأنواعه ونشأته وتطوره	6
4	دراسة مراحل إعداد التحقيق الصحفي بدءاً من الإعداد له مروراً بتنفيذ وانتهاءً بكتابته من خلال التعرف على القواليب الفنية المختلفة المستخدمة في كتابته.	7
4	استعراض نماذج تطبيقية للتحقيق الصحفي من واقع الصحف العربية المختلفة على أن يتم مراعاة أن تكون هذه النماذج ممثلة للطرق المختلفة المستخدمة في كتابة التحقيق الصحفي وتحليل هذه النماذج ونقدتها حتى يستطيع الطالب أن يكتب تحقیقات صحفية على منوالها.	8
30	مجموع الساعات النظرية	
30	ساعات التدريب	
60	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	السابع - التاسع	20%
2	التفاعل والمشاركات ومناقشات تحليلية (عملية )	مستمر	10%
3	تكليفات عملية وتطبيقية .	مستمر	30%
4	الاختبار النظري الهائي	الخامس عشر	40%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعلم والمراجع:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عيسي محمود الحسن، الصحافة الاستقصائية، دار المناهل، 2014م
	المقابلة والتحقيق الصحفي، عيسى الحسن، دار المناهل، 2011م
	التحقيق الصحفي (قواعد ومهارات)، ضياء أب وطعم، دار الهدى، 2018م
المراجع المساعدة	د. فاروق أبو زيد (1990): فن الكتابة الصحفية، ط 4، القاهرة، عالم الكتب.
	2/ صلاح عبد الحميد، تغطية وتحرير المؤتمرات الصحفية، دار المناهل، 2017م
	3/ أ.د. عبد الرزاق الدليجي، الصحافة الاستقصائية، دار اليازوري العلمية 2018م





<p>4/ د. خالد محمد غازي التحرير الصحفي.. توظيف تكنولوجيا الاتصال، وكالة الصحافة العربية، 2020م</p> <p>5/ ليلى عبد المجيد، محمود علم الدين (2007) فن التحرير الصحفي للوسائل المطبوعة والإلكترونية، القاهرة، دار السحاب للنشر والتوزيع.</p> <p>6/ حسني نصر وسناء عبد الرحمن (2009) التحرير الصحفي في عصر المعلومات، العين، دار الكتاب الجامعي.</p>	
<p>موقع الصحف الإلكترونية السعودية والعربية</p> <p>الموقع العملي للجامعات السعودية والعربية – المكتبة الرقمية السعودية.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>يعتمد على شبكة المعلومات الدولية وموقع جوجل. يمكن تحميل ملفات تعليمية في علوم الصحافة، وملفات باور بوينت للشرح.</p>	أخرى

## 2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تدريسية مناسبة	المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية – خدمة الانترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معلم مزود بأجهزة الحاسوب المجهزة بالبرمجيات المختلفة التي تحتاجها التطبيقات المتعلقة بالمقرر على أن تزود هذه المعامل بخدمة الانترنت.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استماراة التقييم (غير مباشر)	لجنة الخلط والمناهج	فاعلية التدريس





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس  استماراة التقييم (غير مباشر)	لجنة الخطط والمناهج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة استراتيجيات التقييم، الأوزان النسبية، تقارير المقرر	لجنة التعليم والتعلم	مصادر التعلم
مراجعة استراتيجيات التقييم، الأوزان النسبية، تقارير المقرر	لجنة التعليم والتعلم	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثانية
تاريخ الجلسة	4/9/2024

