



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: التحرير الصحفي 2
رمز المقرر: 360 صحف 3
البرنامج: بكالوريوس (الصحافة والنشر الإلكتروني)
القسم العلمي: العلوم الاجتماعية - برنامج الصحافة والنشر الإلكتروني
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 2025-2-3م



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يدرس مقرر التحرير الصحفي 2 مفاهيم ومصطلحات فن "الحديث الصحفي" وفن "التحقيق الصحفي" باعتبارهما من أبرز أشكال الكتابة التفسيرية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الكتابة للصحافة 2413 علم 3 - التحرير الصحفي 1-352 صحف 3

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى دراسة كل فنون الكتابة الصحفية المتمثلة في الحديث الصحفي والتحقيق الصحفي. يهدف المقرر إلى التعريف بالمفاهيم المتعلقة بالفنيين الصحفيين (الطريقة . الاستراتيجية . الأسلوب . المدخل). كما يهدف إلى تطبيق أهم الأساليب

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	100%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	50%
2	معمل أو إستوديو	30	50%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	60	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح المفاهيم المتصلة بأشكال الكتابة الصحفية للحديث الصحفي والتحقيق الصحفي وتطورها ومجالاتها.	ع1	المحاضرة - المناقشة	الاختبارات الدورية والنهائية.
1.2	يحدد أنواع الصحافة الاستقصائية والفنون المتصلة بها	ع2	المحاضرة - المناقشة	الاختبارات الدورية والنهائية.



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يميز بين أساليب واستراتيجيات الكتابة الصحفية للحدث والتحقيق الصحفي.	ع3	المحاضرة - المناقشة	الاختبارات الدورية والنهاية.
2.0	المهارات			
2.1	يطبق فنون التحرير للحدث والتحقيق الصحفي.	م1	المحاضرة - التدريب العملي - استعراض النماذج	التكليفات في الجانب العملي للمقرر
2.2	يحلل أساليب واستراتيجيات كتابة الحدث والتحقيق الصحفي في الصحف.	م2	المناقشة - استعراض النماذج	المناقشات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية خلال ممارسته التحرير الصحفي.	ق1	المحاضرة	التطبيق في الجانب العملي للمقرر
3.2	يمارس الصفات القيادية اللازمة للتواصل الفعال مع الآخرين شفويا وكتابيا.	ق2	لعاب الأدوار ، الحوار والنقاش	الملاحظة ، المناقشات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة وشرح أهداف وأبعاد المقرر، والمفاهيم والقيم والمهارات التي سيكتسبها	3
2	التعريف بالصحافة الاستقصائية ومفهومها والفنون التحريرية المتصلة بها ووظائفها	4
3	الحدث الصحفي ومجالاته وأنواعه ونشأته وتطوره	4
4	مهارات الصحفي الذي يجري المقابلة، اعداد الحدث، وكيفية إدارة الحدث الصحفي	4

3	استعراض نماذج تطبيقية للحدوث الصحفي من واقع الصحف العربية المختلفة على أن يتم مراعاة أن تكون هذه النماذج ممثلة للطرق المختلفة المستخدمة في كتابة التحقيق الصحفي وتحليل هذه النماذج ونقدها حتى يستطيع الطالب أن يكتب تحقيقات صحفية على منوالها.	5
4	تعريف " التحقيق الصحفي " ومجالاته وأنواعه ونشأته وتطوره	6
4	دراسة مراحل إعداد التحقيق الصحفي بدءاً من الإعداد له مروراً بتنفيذه وانتهاءً بكتابته من خلال التعرف على القوالب الفنية المختلفة المستخدمة في كتابته.	7
4	استعراض نماذج تطبيقية للتحقيق الصحفي من واقع الصحف العربية المختلفة على أن يتم مراعاة أن تكون هذه النماذج ممثلة للطرق المختلفة المستخدمة في كتابة التحقيق الصحفي وتحليل هذه النماذج ونقدها حتى يستطيع الطالب أن يكتب تحقيقات صحفية على منوالها.	8
30	مجموع الساعات النظرية	
30	ساعات التدريب	
60	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	السابع - التاسع	20%
2	التفاعل والمشاركات ومناقشات تحليلية (عملية)	مستمر	10%
3	تكاليفات عملية وتطبيقية .	مستمر	30%
4	الاختبار النظري النهائي	الخامس عشر	40%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عيسى محمود الحسن، الصحافة الاستقصائية، دار المناهل، 2014م	المرجع الرئيس للمقرر
المقابلة والتحقيق الصحفي، عيسى الحسن، دار المناهل، 2011م	
التحقيق الصحفي (قواعد ومهارات)، ضياء أب وطعام، دار الهادي، 2018م	
1/ د. فاروق أبو زيد (1990): فن الكتابة الصحفية، ط4، القاهرة، عالم الكتب.	المراجع المساندة
2/ صلاح عبد الحميد، تغطية وتحرير المؤتمرات الصحفية، دار المناهل، 2017م	
3/ أ.د. عبد الرزاق الدليبي، الصحافة الاستقصائية، دار اليازوري العلمية 2018م	

4/ د. خالد محمد غازي التحرير الصحفي.. توظيف تكنولوجيا الاتصال، وكالة الصحافة العربية، 2020م	
5/ ليلي عبد المجيد، محمود علم الدين (2007) فن التحرير الصحفي للوسائل المطبوعة والإلكترونية، القاهرة، دار السحاب للنشر والتوزيع.	
6/ حسني نصر وسناء عبد الرحمن (2009) التحرير الصحفي في عصر المعلومات، العين، دار الكتاب الجامعي.	
مواقع الصحف الإلكترونية السعودية والعربية المواقع العملية للجامعات السعودية والعربية – المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية
يعتمد على شبكة المعلومات الدولية وموقع جوجل. يمكن تحميل ملفات تعليمية في علوم الصحافة، وملفات باور بوينت للشرح.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريبية مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية – خدمة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل مزود بأجهزة الحاسب المجهزة بالبرمجيات المختلفة التي تحتاجها التطبيقات المتعلقة بالمقرر على أن تزود هذه المعامل بخدمة الإنترنت.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	لجنة الخطط والمناهج	مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استمارة التقويم (غير مباشر)



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الخطط والمناهج	مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استمارة التقييم (غير مباشر)
مصادر التعلم	لجنة التعليم والتعلم	مراجعة استراتيجيات التقييم، الأوزان النسبية، تقارير المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة التعليم والتعلم	مراجعة استراتيجيات التقييم، الأوزان النسبية، تقارير المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثانية
تاريخ الجلسة	4/9/2024

