



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: صحافة المجلة
رمز المقرر: 471 صحف3
البرنامج: بكالوريوس (الصحافة والنشر الالكتروني)
القسم العلمي: العلوم الاجتماعية - برنامج الصحافة والنشر الالكتروني
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 2025-2-3م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة / السادس)

4. الوصف العام للمقرر

في هذا المقرر يتعرف الطالب على كيفية صناعة مجلة تحريراً وإخراجاً وإدارة للمؤسسات الصحفية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

3623- صحف (التصميم والإخراج الصحفي)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

اكساب الطالب المعارف والمهارات والاتجاهات التي تمكنه من استيعاب صحافة المجلة من ناحيتي التحرير والتصميم

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	50%
2	معمل أو إستوديو	30	50%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	60	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح المعارف المتصلة بالمفاهيم الأساسية في المجلة ووظائفها وأهميتها.	ع1	المحاضرة - المناقشة	الاختبارات الدورية والتهائية.
1.2	يحدد أنواع المجلة، ووظائفها، وطرق التخطيط لها، ومصادرها الصحفية، وفنونها وقوالبها التحريرية ومذاهبها وأساليب إخراجها	ع2	المحاضرة - المناقشة	الاختبارات الدورية والتهائية.
1.3	يقارن بين المجلة والجريدة	ع3	المحاضرة - المناقشة	الاختبارات الدورية والتهائية.
2.0	المهارات			
2.1	يصمم نماذج لمجلات متنوعة مطبقاً الخطوات الأساسية لإصدار المجلة بمراحلها الثلاث.	م1	المحاضرة - المناقشة	التكاليف
2.2	يقيم نماذج من المجلات الصحفية من حيث التحرير والإخراج	م2	المحاضرة - العصف الذهني	التكاليف

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتمثل بالنزاهة والاخلاقيات المهنية في تحرير وإخراج المجلة.	ق1	التعلم التعاوني	التكاليف والأداء العملي
3.2	يبرز مهاراته القيادية والاتصال والمشاركة والتفاعل الفردي والجماعي بشكل فاعل.	ق2	المناقشة والتعلم التعاوني	المشاركة والنقاش والأداء العملي

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم المجلة	1
2	الفروق الأساسية بين الصحيفة والمجلة	2
3	أنواع المجلات	2
4	وظائف المجلة	4
5	التخطيط لأصدار مجلة	4
6	إعداد دراسة تفصيلية لجدوى مشروع اصدار مجلة.	4
7	مصادر المادة الصحفية في المجلة	2
8	الفنون التحريرية للمجلة	2
9	الأشكال والقوالب الصحفية في المجلة	3
10	قسم المعلومات والبحوث في المجلة	2
11	اخراج وتصميم المجلة	2
12	مذاهب وأساليب الإخراج للمجلة	2
13	بناء المجلة (التطبيق العملي)	30
المجموع		60

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير (Quiz)	السادس	10%
2	اختبار فصلي	السابع - التاسع	20%
3	مناقشات ومشاركة (مستمر)	الثالث - الثالث عشر	10%
4	تكاليفات عملية	الرابع عشر	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
5	اختبار نظري نهائي	الخامس عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	غازي زين عوض الله. الأسس الفنية للمجلة) القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1997م (
المراجع المساندة	محمود علم الدين (المجلة – تعريفها – والتخطيط لإصدارها) القاهرة 1998
المصادر الإلكترونية	المواقع العملية للجامعات السعودية والعربية – المكتبة الرقمية السعودية. يعتمد على شبكة المعلومات الدولية وموقع جوجل. لتحميل كتب وملفات تعليمية عن صحافة المجلة (مواقع المجالات العربية الإلكترونية).
أخرى	

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	لجنة الخطط والمناهج	مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استمارة التقييم (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الخطط والمناهج	مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استمارة التقييم (غير مباشر)
مصادر التعلم	الطالب وأعضاء هيئة التدريس	استمارة التقييم (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة التعليم والتعلم	مراجعة استراتيجيات التقييم،



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الأوزان النسبية، تقارير المقرر		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس العلوم الاجتماعية	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية	رقم الجلسة
2024/9/4م	تاريخ الجلسة

