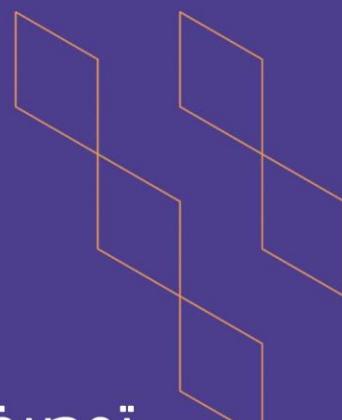


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: صحافة المجلة

رمز المقرر: 471صحف3

البرنامج: بكالوريوس (الصحافة والنشر الالكتروني)

القسم العلمي: العلوم الاجتماعية - برنامج الصحافة والنشر الالكتروني

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: 3-2-2025م



### جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمراقب:
6	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

#### 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
-	-	-	-	-

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة / السادس)

#### 4. الوصف العام للمقرر

في هذا المقرر يتعرف الطالب على كيفية صناعة مجلة تحريراً وابراجاً وإدارة للمؤسسات الصحفية.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

3623- صحف (التصميم والإخراج الصحفي )

#### 6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

اكساب الطالب المعارف والمهارات والاتجاهات التي تمكنه من استيعاب صحفة المجلة من ناحيتي التحرير والتصميم

#### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	م
تعليم التقليدي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم التقليدي	3
• التعليم الإلكتروني	





نوع التعليم	الساعات التدريسية	نسبة	م
التعليم عن بعد		4	

### **3. الساعات الدراسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%50	30	محاضرات	1
%50	30	معلم أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		آخرى	5
%100	60	الإجمالي	

بـ. نواتج التعليم للمقرر واستراتيجيات تدرسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				1.0
1.1	شرح المعرف المترتبة بالمفاهيم الأساسية في المجلة ووظائفها وأهميتها.	ع1	المحاضرة - المناقشة	الاختبارات الدورية والنهائية.
1.2	يحدد أنواع المجلة، ووظائفها، وطرق التخطيط لها، ومصادرها الصحفية، وفنونها وقوالبها التحريرية ومذاهبها وأساليب اخراجها	ع2	المحاضرة - المناقشة	الاختبارات الدورية والنهائية.
1.3	يقارن بين المجلة والجريدة	ع3	المحاضرة - المناقشة	الاختبارات الدورية والنهائية.
المهارات				2.0
2.1	يصمم نماذج مجلات متنوعة مطبقاً الخطوات الأساسية لإصدار المجلة بمراحلها الثلاث.	م1	المحاضرة - المناقشة	التكليف
2.2	يقيم نماذج من المجالات الصحفية من حيث التحرير والخارج	م2	المحاضرة - العصف الذهني	التكليف





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
التكاليف والأداء العملي	التعلم التعاوني	ق 1	يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية في تحرير وإخراج المجلة.	3.1
المشاركة والنقاش والأداء العملي	المناقشة والتعلم التعاوني	ق 2	يبرز مهاراته القيادية والاتصال والمشاركة والتفاعل الفردي والجماعي بشكل فاعل.	3.2

#### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسيّة المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
1	مفهوم المجلة	1
2	الفروق الأساسية بين الصحفية والمجلة	2
2	أنواع المجالات	3
4	وظائف المجلة	4
4	التخطيط لأصدار مجلة	5
4	إعداد دراسة تفصيلية لجدوى مشروع اصدار مجلة.	6
2	مصادر المادة الصحفية في المجلة	7
2	الفنون التحريرية للمجلة	8
3	الأشكال والقوالب الصحفية في المجلة	9
2	قسم المعلومات والبحوث في المجلة	10
2	اخراج وتصميم المجلة	11
2	مذاهب وأساليب الإخراج للمجلة	12
30	بناء المجلة (التطبيق العملي)	13
60	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%	السادس	(Quiz)	1
20%	السابع - التاسع	اختبار فصلي	2
10%	الثالث - الثالث عشر	مناقشات ومشاركة (مستمر)	3
20%	الرابع عشر	تكليفات عملية	4





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
40%	الخامس عشر	اختبار نظري نهائي	5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

## هـ. مصادر التعلم والمراقب:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
غازي زين عوض الله. الأسس الفنية للمجلة) القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب ،1997 م )
محمود علم الدين (المجلة - تعريفها - والتخطيط لإصدارها) القاهرة 1998
الموقع العملية للجامعات السعودية والعربية - المكتبة الرقمية السعودية. يعتمد على شبكة المعلومات الدولية وموقع جوجل. لتحميل كتب وملفات تعليمية عن صحفة المجلة (موقع المجالات العربية الإلكترونية).
أخرى:

## 2. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية	<b>المراقب النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (بعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استماراة التقييم (غير مباشر)	لجنة الخطط والمناهج	<b>فاعلية التدريس</b>
مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استماراة التقييم (غير مباشر)	لجنة الخطط والمناهج	<b>فاعلية طرق تقييم الطلاب</b>
استماراة التقييم (غير مباشر)	الطالب وأعضاء هيئة التدريس	<b>مصادر التعلم</b>
مراجعة استراتيجيات التقييم،	لجنة التعليم والتعلم	<b>مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر</b>





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الأوزان النسبية، تقارير المقرر		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثانية
تاريخ الجلسة	2024/9/4 م

