

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: نظم المعلومات الصحفية
رمز المقرر: 354 صفح 2
البرنامج: بكالوريوس (الصحافة والنشر الالكتروني)
القسم العلمي: العلوم الاجتماعية - برنامج الصحافة والنشر الالكتروني
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 2025-2-3



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

التعرف على نظم المعلومات وأهميتها في المؤسسات الصحفية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى معرفة نظم المعلومات بشكل عام ونظم المعلومات المستخدمة في المؤسسات الصحفية بشكل خاص.
تعريف الطلبة على مصادر المعلومات وكيفية الحصول على المعلومات الصحفية بشكل خاص
تعريف الطلبة على التقنيات الحديثة المستخدمة في الارشيف الصحفي

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح المفاهيم و المعارف المرتبطة بمصادر المعلومات الصحفية	ع1	محاضرات	الاختبارات
1.2	يحدد خدمات ووظائف وأنواع مراكز المعلومات الصحفية وطرق إدارتها وتكوينها وتنظيمها	ع2	محاضرات	الاختبارات
1.3	يميز بين مصادر المعلومات وطرق الحصول عليها وتقنياتها الحديثة	ع3	محاضرات	الاختبارات
2.0	المهارات			
2.2	ينقد إدارة ونظم المعلومات في المؤسسات الصحفية	م2	محاضرات. مشاركات تفاعلية	الاختبارات. التكاليفات
2.3	يستخدم مهارة التعامل مع التقنيات الحديثة في مراكز المعلومات الصحفية	م3	محاضرات. مشاركات تفاعلية	التكاليفات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بأخلاقيات والممارسات المهنية في عمل وانجاز المهام والتكاليف التي تسند له.	ق1	حلقات النقاش	التكاليفات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يتواصل بشكل فعال مع مجموعات العمل في التكليف الجماعية التي تسند له	ق2	محاضرات. تعلم جماعي	حلقات النقاش والتكليفات والمشاركات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف مفهوم نظم المعلومات الصحفية	4
2	طرق تكوين وتنظيم مراكز المعلومات الصحفية	4
3	إدارة مراكز المعلومات الصحفية	4
4	وظائف مراكز المعلومات الصحفية	4
5	خدمات مراكز المعلومات	4
6	مصادر المعلومات وطرق الحصول عليها	6
7	التقنيات الحديثة واستخداماتها في مراكز المعلومات الصحفية	4
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار الفصل	السابع - التاسع	20%
1	اختبار قصير 1	الخامس	10%
2	اختبار قصير 2	الحادي عشر	10%
3	التكليفات (بحوث وعروض تقديمية والسينمات)	مستمر	10%
5	اختبار نهائي	الأسبوع الخامس عشر	50%
7	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	نظم المعلومات الصحفية Journalism Information Systems إعداد: د. أم سلمة محمد الطيب، د. رباب صلاح السيد
----------------------	--

<p>1/ متولي، ناريمان إسماعيل، اقتصاديات لمعلومات دراسة للأسس النظرية وتطبيقاتها العملية على مصر وبعض البلاد الأخرى. القاهرة، المكتبة الأكاديمية 1995م.</p> <p>2/ الشامي أحمد محمد، حسب الله السيد، الموسوعة العربية لمصطلحات علوم المكتبات والمعلومات والحاسبات، مج 2 (القاهرة: المكتبة الأكاديمية، 2001م).</p> <p>3/ أعراب، عبد الحميد، مفهوم مجتمع المعلومات من خلال التجارب العالمية الرائدة. ورقة مقدمة إلى المؤتمر العربي الخامس عشر (المكتبات ومرافق المعلومات ودورها في إرساء مجتمع المعرفة). تونس- 2- 5 مارس 2005م الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات.</p> <p>4/ إبراهيم، مراكز المعلومات الحكومية ودورها في توفير المعلومات للتنمية العربية.</p> <p>5/ عمر إبراهيم قنديلجي، المعلومات الصحفية وتوثيقها "الأرشيف الصحفي" (بغداد: دار الرشيد للنشر، 1981 م).</p> <p>6/ محمد فتحي عبد الهادي، وآخرون، مراكز المعلومات الصحفية، (الرياض، دار المريخ).</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>المواقع العلمية للجامعات السعودية والعربية - المكتبة الرقمية السعودية DSL</p> <p>- يعتمد على شبكة المعلومات الدولية وموقع جوجل لتحميل كتب وملفات تعليمية عن نظم المعلومات الصحفية ومراكز المعلومات الصحفية العربية.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات. السبورة. الأنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس	لجنة الخطط والمناهج	فاعلية التدريس





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		استمارة التقييم (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الخطط والمناهج	مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استمارة التقييم (غير مباشر)
مصادر التعلم	لجنة التعليم والتعلم	استمارة التقييم (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	مراجعة استراتيجيات التقييم، الأوزان النسبية، تقارير المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثانية
تاريخ الجلسة	2024/9/4م

