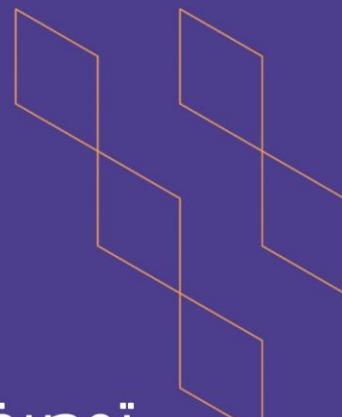


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: نظم المعلومات الصحفية

رمز المقرر: 354صحف2

البرنامج: بكالوريوس (الصحافة والنشر الالكتروني)

القسم العلمي: العلوم الاجتماعية - برنامج الصحافة والنشر الالكتروني

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: 2025-2-3



### جدول المحتويات

|   |  |
|---|--|
| 3 | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:                         |
| 4 | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها: |
| 5 | ج. موضوعات المقرر  |
| 5 | د. أنشطة تقييم الطلبة                                      |
| 5 | ه. مصادر التعلم والمراقبة:                                 |
| 6 | و. تقويم جودة المقرر:                                      |
| 7 | ز. اعتماد التوصيف:   |





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (2)

### 2. نوع المقرر

|                               |                                     |  |                                     |  |
|-------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> أخرى | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       |
|                               |                                     | <input type="checkbox"/> اختياري               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/الرابع)

### 4. الوصف العام للمقرر

التعرف على نظم المعلومات وأهميتها في المؤسسات الصحفية.

### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

### 6- المتطلبات المزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

· يهدف المقرر الى معرفة نظم المعلومات بشكل عام ونظم المعلومات المستخدمة في المؤسسات الصحفية بشكل خاص.  
 · تعريف الطلبة على مصادر المعلومات وكيفية الحصول على المعلومات الصحفية بشكل خاص  
 · تعريف الطلبة على التقنيات الحديثة المستخدمة في الأرشيف الصحفى

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| النسبة | عدد الساعات التدريسية | نمط التعليم          | م |
|--------|-----------------------|----------------------|---|
| %100   | 30                    | تعليم التقليدي       | 1 |
|        |                       | التعليم الإلكتروني   | 2 |
|        |                       | التعليم المدمج       |   |
|        |                       | • التعليم التقليدي   | 3 |
|        |                       | • التعليم الإلكتروني |   |
|        |                       | التعليم عن بعد       | 4 |





**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

| النسبة | ساعات التعلم | النشاط          | م |
|--------|--------------|-----------------|---|
| %100   | 30           | محاضرات         | 1 |
|        |              | معمل أو إستوديو | 2 |
|        |              | ميداني          | 3 |
|        |              | دروس إضافية     | 4 |
|        |              | أخرى            | 5 |
| %100   | 30           | الإجمالي        |   |

**ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:**

| طرق التقييم                          | استراتيجيات التدريس         | رمزنات التعلم المرتبطة بالبرنامج | نوافذ التعلم  | الرمز      |
|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|---|------------|
| <b>المعرفة والفهم</b>                |                             |                                  |   | <b>1.0</b> |
| الاختبارات                           | محاضرات                     | 1ع                               | يشرح المفاهيم و المعرفات<br>المرتبطة بمصادر المعلومات<br>الصحفية                        | 1.1        |
| الاختبارات                           | محاضرات                     | 2ع                               | يحدد خدمات ووظائف وأنواع<br>مراكز المعلومات الصحفية<br>وطرق إدارتها وتكتيكيتها وتنظيمها | 1.2        |
| الاختبارات                           | محاضرات                     | 3ع                               | يميز بين مصادر المعلومات<br>وطرق الحصول عليها وتقنياتها<br>الحديثة                      | 1.3        |
| <b>المهارات</b>                      |                             |                                  |   | <b>2.0</b> |
| الاختبارات. التكليفات                | محاضرات. مشاركات<br>تفاعلية | 2م                               | ينقد إدارة ونظم المعلومات في<br>المؤسسات الصحفية  | 2.2        |
| التكليفات                            | محاضرات. مشاركات<br>تفاعلية | 3م                               | يستخدم مهارة التعامل مع<br>التقنيات الحديثة في مراكز<br>المعلومات الصحفية               | 2.3        |
| <b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b> |                             |                                  |   | <b>3.0</b> |
| التكليفات                            | حلقات النقاش                | 1ق                               | يلتزم بأخلاقيات والممارسات<br>المهنية في عمل وانجاز المهام<br>والتكاليف التي تسند له.   | 3.1        |





| طرق التقييم                        | استراتيجيات التدريس | رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم  | الرمز |
|------------------------------------|---------------------|----------------------------------|---|-------|
| حلقات النقاش والتکلیفات والمشاركات | محاضرات. تعلم جماعي | ق2                               | يتواصل بشكل فعال مع مجموعات العمل في التکالیف الجماعية التي تسند له | 3.2   |

#### ج. موضوعات المقرر

| الساعات التدريسية المتوقعة | قائمة الموضوعات  | م |
|----------------------------|--|---|
| 4                          | تعريف مفهوم نظم المعلومات الصحفية                      | 1 |
| 4                          | طرق تكوين وتنظيم مراكز المعلومات الصحفية               | 2 |
| 4                          | ادارة مراكز المعلومات الصحفية                          | 3 |
| 4                          | وظائف مراكز المعلومات الصحفية                          | 4 |
| 4                          | خدمات مراكز المعلومات                                  | 5 |
| 6                          | مصادر المعلومات وطرق الحصول عليها                      | 6 |
| 4                          | التقنيات الحديثة واستخدامها في مراكز المعلومات الصحفية | 7 |
| 30                         | المجموع  |   |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| النسبة من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | أنشطة التقييم                              | م |
|-------------------------------|--------------------------|--|---|
| %20                           | السابع - التاسع          | اختبار الفصل                               | 1 |
| %10                           | الخامس                   | اختبار قصير 1                              | 1 |
| %10                           | الحادي عشر               | اختبار قصير 2                              | 2 |
| %10                           | مستمر                    | التکلیفات (بحوث وعروض تقدیمية والسيمنارات) | 3 |
| %50                           | الأسبوع الخامس عشر       | اختبار نهائي                               | 5 |
| %100                          |                          | المجموع                                    | 7 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقدیمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعلم والمراقب:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |                       |
|--|-----------------------|
| نظم المعلومات الصحفية Journalism Information Systems | المراجع الرئيس للمقرر |
| إعداد: د. أم سلمة محمد الطيب، د. رباب صلاح السيد     |                       |





- 1/ متولي، ناريمان إسماعيل، اقتصاديات معلومات دراسة للأسس النظرية وتطبيقاتها العملية على مصر وبعض البلاد الأخرى. القاهرة، المكتبة الأكاديمية 1995م.
- 2/ الشامي أحمد محمد، حسب الله السيد، الموسوعة العربية لمصطلحات علوم المكتبات والمعلومات والحواسيب، مجل 2 (القاهرة: المكتبة الأكاديمية، 2001).
- 3/ أعراب، عبدالحميد، مفهوم مجتمع المعلومات من خلال التجارب العالمية الرائدة. ورقة مقدمة إلى المؤتمر العربي الخامس عشر (المكتبات ومرافق المعلومات ودورها في إرساء مجتمع المعرفة). تونس 2-5 مارس 2005م الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات.
- 4/ إبراهيم، مراكز المعلومات الحكومية ودورها في توفير المعلومات للتنمية العربية.
- 5/ عمر إبراهيم قنديجي، المعلومات الصحفية وتوثيقها "الأرشيف الصحفي" (بغداد: دار الرشيد للنشر، 1981م).
- 6/ محمد فتحي عبدالهادي، وأخرون، مراكز المعلومات الصحفية، (الرياض، دار المريخ).

#### المراجع المساعدة

الموقع العلمية لجامعات السعودية والعرب - المكتبة الرقمية السعودية DSL  
- يعتمد على شبكة المعلومات الدولية وموقع جوجل لتحميل كتب وملفات تعليمية عن نظم المعلومات الصحفية ومراكز المعلومات الصحفية العربية.

#### المصادر الإلكترونية

#### أخرى

## 2. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر                     | العناصر  |
|------------------------------------|--|
| القاعات الدراسية                   | <b>المراقب النوعية</b><br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز عرض بيانات. السبورة. الأنترنت | <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   |
|                                    | تجهيزات أخرى (بعاً لطبيعة التخصص)  |

## و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم                         | المقيمون            | مجالات التقويم |
|-------------------------------------|---------------------|----------------|
| مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس | لجنة الخطط والمناهج | فاعلية التدريس |





| طرق التقييم  | المقيمون                   | مجالات التقويم                 |
|--|----------------------------|--------------------------------|
| استمارة التقييم (غير مباشر)  |                            |                                |
| مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس<br>استمارة التقييم (غير مباشر) | لجنة الخطط والمناهج        | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| استمارة التقييم (غير مباشر)  | لجنة التعليم والتعلم       | مصادر التعلم                   |
| مراجعة استراتيجيات التقييم، الأوزان<br>النسبة، تقارير المقرر       | الطلبة وأعضاء هيئة التدريس | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
|  |                            | أخرى                           |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

| جهة الاعتماد | مجلس قسم العلوم الاجتماعية |
|--------------|----------------------------|
| رقم الجلسة   | الجلسة الثانية             |
| تاريخ الجلسة | 2024/9/4 م                 |

