

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: مشروع التخرج

رمز المقرر: 480 صحف 6

البرنامج: بكالوريوس (الصحافة والنشر الالكتروني)

القسم العلمي: العلوم الاجتماعية - برنامج الصحافة والنشر الالكتروني

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: 3-2-2025م



### جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمراقب
7	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (6 ساعات)

### 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة - الثامن)

### 4. الوصف العام للمقرر

تدرس هذه المادة وتعرف بماهية البحث في مجال الاعلام وكيفيته ووظيفته والاتجاهات البحثية في الحقل الإعلامي بتخصصاته المختلفة، كما ترتكز المادة على الجوانب التطبيقية في الصحافة، الإذاعة والتلفزيون، العلاقات العامة والاعلان، علوم الاتصال، الاعلام الجديد، الواقع الالكتروني في الشبكة العنكبوتية (الانترنت)، حيث يقوم الطالب من خلال مقرر مشروع التخرج بإعداد مشروع تخرج ذي صبغة تطبيقية إذا كان بحثاً أو فيلماً وثائقياً أو تسجيلياً أو صحيفة إلكترونية.

### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

صحف 351

صحف 362

صحف 470

### 6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يكون الطالب قادرًا على البحث العلمي وتطبيق مناهج البحث التي درسها في فصول سابقة عملياً، مما يؤهل الطالب للتقدم في مجال البحث العلمي مستقبلاً، أو تطبيق المهارات الإعلامية في مشروع تطبيقي من خلال تقديم منتج إعلامي يصقل مهارته في الممارسة الإعلامية.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%20	30	تعليم التقليدي	1





نوع التعلم	نقطة التعلم	م
التعليم الإلكتروني	% 80	2
التعليم المدمج		
• التعليم التقليدي		3
• التعليم الإلكتروني		
التعليم عن بعد		4

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	نقطة التعلم	م
محاضرات	% 20	1
معمل أو إستوديو	% 80	2
مياديني		3
دروس إضافية		4
أخرى		5
الإجمالي	%100	150

### ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
خلال مناقشة المشروع المستمرة أثناء المحاضرة	المحاضرة النظرية – العصف الذهني	ع2	يحدد الخطوات المتصلة بالبحث العلمي أو المشروع الإعلامي.	1.2
المهارات				2.0
التكاليف العملية	المحاضرة العملية – التعلم الذاتي	م1	ينتج محتوى بحثي أو مشروع تطبيقي متكملاً في مجالات الاتصال والإعلام مطبقاً خطوات البحث العلمي أو المشروع التطبيقي بشكل مبتكر.	2.1
التكاليف العملية	المحاضرة العملية – التعلم الذاتي	م2	يحلل المشكلات المتعلقة بالظواهر والتكنولوجيات الإعلامية.	2.2
التكاليف العملية	المحاضرة العملية – التعلم الذاتي	م3	يستخدم قواعد البيانات وبرامج التحليل الإحصائي بشكل فاعل.	2.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				<b>3.0</b>
تدقيق التكليفات	المحاضرات العملية	ق1	يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية في تطبيق خطوات البحث العلمي والاقتباسات العلمية وتنفيذ مشروع التخرج والإجراءات الميدانية.	3.1
خلال مناقشة مشروع البحث او المشروع التطبيقي.	العروض التقديمية	ق2	يبهر مهاراته القيادية في مجموعات الاتصال والاتصال، وخلال عرض مشروعه شفويًّا وكتابيًّا.	3.2
التكليفات العملية	التعلم التعاوني	ق3	يقدم مشروع بحثي أو تطبيقي يسهم في خدمة الصناعة الإعلامية والاقتصادية والمجتمعية	3.3

#### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
14	نبذة عن المقرر- تحديد فكرة البحث، أو المشروع التطبيقي.	1
14	التقنيات الأساسية للعمل على مشروع التخرج (قوفل درايف، المكتبة الرقمية، الاقتباسات والاستشهاد وفقاً لأسلوب APA style)	2
16	المقدمة لمشروع البحث - تحديد المصادر والسيناريو الأولي للمشروع التطبيقي.	3
20	الدراسات السابقة لمشروع البحث - السيناريو النهائي للمشروع التطبيقي.	4
20	مشكلة الدراسة وأسئلة البحث لمشروع البحث - المعدات، والتجهيزات الالزامـة للمشروع التطبيقي، تحديد جدول الأعمال للمقابلات.	5
20	منهجية البحث وإعداد الاستبيانات لمشروع البحث - اجراء المقابلات والتصوير للمشروع التطبيقي.	6
16	نتائج البحث والمناقشة والتوصيات للمشروع البحثي - انتاج المشروع التطبيقي.	7
20	التنسيق واعداد المشروع في شكله النهائي	8
10	عرض تدريسي لمناقشـة مشروع التخرج	9
150	<b>المجموع</b>	





#### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5	2 - 3	تحديد فكرة البحث أو المشروع التطبيقي وأسهامها في حل مشكلات اقتصادية أو سياسية أو اجتماعية أو اعلامية مع تحديد المتغيرات.	1
10	3	مقدمة البحث العلمي أو السيناريو الأولي للمشروع التطبيقي.	2
10	4-6	الدراسات السابقة لمشروع البحث - السيناريو النهائي للمشروع التطبيقي.	3
5	7	مشكلة الدراسة وأسئلة البحث لمشروع البحث - المعدات، والتجهيزات اللازمة للمشروع التطبيقي، تحديد جدول الأعمال لمقابلات.	4
5	8	منهجية البحث وأدوات القياس لمشروع البحث - اجراء المقابلات والتصوير للمشروع التطبيقي.	5
5	9	نتائج البحث - المنتاج للمشروع التطبيقي.	6
5	10	المناقشة والتوصيات للمشروع البحثي - انتاج المشروع التطبيقي.	7
5	مستمر	التوثيق العلمي	8
5	مستمر	استخدام قواعد البيانات (المكتبة الرقمية وبرامج لتحليل البيانات)	9
5	10	المشاركات والمناقشات والحضور	10
20	11	المشروع النهائي	11
20	15	تقييم اللجنة.	12
100		المجموع	13

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

محمد بن عبد العزيز الحيزان - البحوث الإعلامية: أنسابها - أساليبها - مجالها - الطبعة الثانية 2005 م	المراجع المساعدة
محمد عبد الحميد - تحليل المحتوى في بحوث الاعلام - جدة دار الشروق الطبعة الخامسة - 2017م	المراجع المساعدة
موقع الباحث العلمي، التطبيقات الإعلامية. المكتبة السعودية الرقمية.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

##### 2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريس مهيئة بشكل سليم ومناسبة شاشات عرض داتا شو لعرض شرائح تعليمية باور بوينت شبكة انترنت واي فاي متاحة للطلاب. اتصال بالمكتبة الرقمية السعودية.	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، سبورة ذكية، شبكة انترنت بالقاعات الدراسية مواد تعلم مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر برامج مايكروسوفت او فيس برنامج التحليل الاحصائي للعلوم الاجتماعية تصميم استمرارات الاستبيان على برنامج Google document برنامج Adobe Photoshop وبرنامج Adobe In Design PSS	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معامل بها تطبيقات للبحوث، برامج تصميم المجالات، معالجة الصور، اعداد وتنفيذ الأفلام، برامج المونتاج للراديو والتلفزيون.	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استماراة التقييم (غير مباشر)	لجنة الخطط والمناهج	فاعلية التدريس
استماراة التقييم (غير مباشر)	لجنة الخطط والمناهج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استماراة التقييم (غير مباشر)	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مراجعة استراتيجيات التقييم، الأوزان النسبية، تقارير المقرر	لجنة التعليم والتعلم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثانية
تاريخ الجلسة	2024/9/4 م

