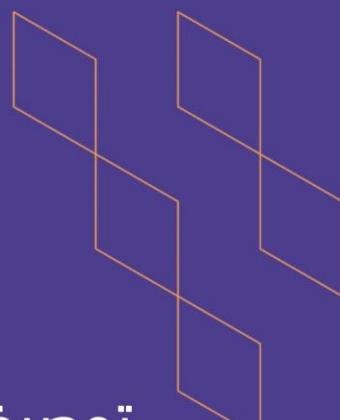


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: التحرير الصحفي 3

رمز المقرر: 470 صحف - 3

البرنامج: بكالوريوس (الصحافة والنشر الالكتروني)

القسم العلمي: العلوم الاجتماعية - برنامج الصحافة والنشر الالكتروني

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: 3-2-2025م



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمراقب
7	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	A -
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	B -

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة / السادس)

4. الوصف العام للمقرر

يدرس مقرر التحرير الصحفي 3 مفاهيم ومصطلحات فن "المقال الصحفي" وفن "توظيف الاشكال التحريرية في الحملة الصحفية" باعتبارهما من أبرز أشكال كتابة الرأي.

5- المطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

صحف - 360

6- المطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى دراسة كل من فنون الكتابة الصحفية المتمثلة في المقال الصحفي والحملة الصحفية. يهدف المقرر إلى التعريف بالمفاهيم المتعلقة بالفنين الصحفيين (الطريقة. الاستراتيجية. الأسلوب. المدخل). كما يهدف إلى تطبيق أهم الأساليب الحديثة في تحرير الحديث الصحفي والتحقيق وتوصيل المحتوى للطالب. يوضح المقرر الأخلاقيات المهنية والفكيرية في كتابة المقال الصحفي، كما يعزز قدرة الطالب على التحليل والتقييم ورصد المشكلات والظواهر الاتصالية في مجال الإعلام وتوظيف الاشكال التحريرية في الحملة الصحفية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع التعليم
تعليم تقليدي	متطلب كلية	%100	45





نوع التعلم	م
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم التقليدي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى	5
الإجمالي	45
%100	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات الدورية والنهائية.	المحاضرة - المناقشة	1ع	يشرح المفاهيم المتصلة بالمقال الصحفى والحملات الصحفية	1.1
الاختبارات الدورية والنهائية.	المحاضرة - المناقشة	2ع	يحدد صفات الكاتب المقالى وخطوات تحرير المقالة وشروطها، ووظائف المقالات والحملات الصحفية وخصائصها وأنواعها وعناصرها	1.2
الاختبارات الدورية والنهائية.	المحاضرة - المناقشة	3ع	يميز بين أساليب واستراتيجيات الكتابة الصحفية للمقالات الصحفية والحملات الصحفية ومراحلها	1.3
المهارات				2.0





الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يطبق فنون التحرير للمقال الصحفي بأنواعه والحملات الصحفية.	١ م	المحاضرة - التدريب العملي - استعراض النماذج	التكليفات في الجانب العملي للمقرر
2.2	يحلل أساليب واستراتيجيات كتابة المقال الصحفي في الصحف العربية.	٢ م	المناقشة - استعراض النماذج	المناقشات
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
3.1	يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية خلال ممارسته فن تحرير المقالة الصحفية.	١ ق	التدريب العملي	التطبيق في الجانب العملي للمقرر
3.2	يمارس الصفات القيادية اللازمة للتواصل الفعال مع الآخرين شفويًا وكتابياً.	٢ ق	المناقشة - استعراض النماذج	المناقشات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المقال الصحفي، نشأة المقال الصحفي وأسباب ومراحل تطوره في العصر الحديث	4
2	وظائف المقال الصحفي	4
3	البناء الفني للمقال الصحفي	4
4	شروط الكاتب المقالى	3
5	التخطيط لكتابة المقال، وشروط الكتابة الجيدة للمقال الصحفي	4
6	تحرير المقال الصحفي، وخطوات التحرير	3
7	أنواع المقالات من حيث الشكل (الافتتاحي، العمودي، النقدي، التحليلي، اليوميات، التعليق الصحفي، الصورة القلمية، الخاطرة)	4
8	الحملات الصحفية (تعريفها - وظائفها - خصائصها - أنواعها - عوامل نجاحها- مراحلها)	4
9	التدريب العملي في المواضيع التي سوف يتم تطبيقها	15
المجموع		45





د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%	مستمر	التفاعل والمشاركات ومناقشات تحليلية (في الجانب النظري)	1
30%	مستمر	تكليفات عملية وتطبيقية (في الجانب العملي)	2
20%	9-7	الاختبار النصفي	3
40%	15	الاختبار النظري الهائي	4
100%		المجموع	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1. الإفرنجي، محسن (2014)، فن المقال الصحفي، منشورات الجامعة الإسلامية – كلية الآداب، قسم الصحافة والإعلام.	المراجع الرئيس للمقرر
2. فضالة، سليمان موسى (2015)، فن المقال الصحفي، ط1، عمان، دار أسامة للنشر والتوزيع.	
3. خضور، اديب (2007): مدخل إلى فن التحرير الصحفي، منشورات جامعة دمشق - كلية الآداب.	
1. د. فاروق أبو زيد (1990): فن الكتابة الصحفية، ط4، القاهرة، عالم الكتب.	المراجع المساعدة
موقع الصحف العربية وال سعودية سواء ما يتعلق بالنسخ الإلكترونية أو الصحف الإلكترونية على شبكة الويب، توظيف إمكانات المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تدريسية مناسبة	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية – خدمة الإنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معلم مزود بأجهزة الحاسب المجهزة بالبرمجيات المختلفة التي تحتاجها التطبيقات المتعلقة بالمقرر على أن تزود هذه المعامل بخدمة الإنترنت.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استماراة التقييم (غير مباشر)	لجنة الخطط والمناهج	فاعلية التدريس
مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استماراة التقييم (غير مباشر)	لجنة الخطط والمناهج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة استراتيجيات التقييم، الأوزان النسبية، تقارير المقرر.	لجنة التعليم والتعلم	مصادر التعلم
مراجعة استراتيجيات التقييم، الأوزان النسبية، تقارير المقرر.	لجنة التعليم والتعلم	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثانية
تاريخ الجلسة	2024/9/4 م

