

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: الصحافة الإلكترونية

رمز المقرر: 473 صحف 3

البرنامج: بكالوريوس (الصحافة والنشر الإلكتروني)

القسم العلمي: العلوم الاجتماعية - برنامج الصحافة والنشر الإلكتروني

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: 3-2-2025م



### جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
7	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

#### 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري	

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة / السابع)

#### 4. الوصف العام للمقرر

التعريف بالصحافة الالكترونية وسماتها وخصائصها وخدماتها وأنواعها وسمات الواقع الإلكتروني والتقنيات الحديثة المستخدمة في الصحافة الالكترونية، والتعريف بصحافة الهاتف المحمول والتأثير الذي أحدثه في العمل الصحفي ومستقبل صحافة الهاتف المحمول والصحافة الإلكترونية في ظل الاستخدام المتزايد الذي يعتمد على تكنولوجيا المعلومات أو شبكة الانترنت.

#### 5-المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

361صحف

#### 6-المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

- تأهيل الطالب والطالبات في تصميم وإنتاج صحفية إلكترونية ومواد إعلامية إلكترونية بشكل حرفي ومهني ويجذب الانتباه.
- اكساب الطالب والطالبات القدرة على تذوق هذه الفنون والقدرة على نقدها
- اكساب الطالب مهارة تصميم الصحف الالكترونية وانتاج المواد على الهاتف المحمول.
- اكساب الطالب مهارة العمل الفردي والجماعي في مجال تصميم وانتاج الصحف الالكترونية والمواد الاعلامية من خلال تشكيل فرق العمل الجماعي دونما تعارض مع الابتكارات الفردية والإفادة من القدرات الذاتية للطالب والطالبات.

#### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)





نوع التعلم	نقطة	نوع التعلم	نقطة
التعليم التقليدي	1	التعليم الإلكتروني	%100
التعليم المدمج	2	• التعليم التقليدي	
• التعليم الإلكتروني	3		
التعليم عن بعد	4		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	نقطة	نوع التعلم	نقطة
محاضرات	1	التعليم التقليدي	%50
معمل أو إستوديو	2	التعليم المدمج	%50
ميداني	3	التعليم الإلكتروني	
دروس إضافية	4		
أخرى	5		
الإجمالي		%100	60

### ب. نوافذ التعلم للمقررات واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

نوع التعلم	نقطة	استراتيجيات التدريس	رمزنات التعليم المرتب بالبرنامج	طرق التقييم
المحاضرة - المناقشة	1.0	الاختبارات الدورية والنهائية.	ع1	يشرح المعرف المتصلة بالمفاهيم الأساسية بالصحافة الالكترونية ووظائفها وأهميتها.
المحاضرة - المناقشة	1.1	الاختبارات الدورية والنهائية.	ع2	يحدد التقنيات الحديثة في الصحافة الرقمية (مثل صحفة الهاتف المحمول) وخصائصها ومهاراتها وشروطها ومستقبلها
المحاضرة - المناقشة	1.2	الاختبارات الدورية والنهائية.	ع3	يميّز بين أنواع الصحف الالكترونية والعوامل التي أثرت في التحرير الصحفي الالكتروني
	2.0			المهارات





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
تكليف	المحاضرة – العصف الذهني	١ م	ينتج مواد إعلامية في مجالات الصحافة والإعلام بشكل مبتكر	2.1
تكليف	المحاضرة – العصف الذهني	٢ م	يحلل واقع الصحف الإلكترونية العربية وكيفية تطويرها	2.2
تكليف إنشاء وتصميم صحيفة إلكترونية	المحاضرة – المناقشة	٣ م	يستخدم برامج و مواقع تصميم الصحف الإلكترونية (الورد برس) في تصميم صحيفة إلكترونية.	2.3
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				<b>3.0</b>
المناقشة – الامتحانات	العقل الذكي – المحاضرة	١ ق	يتحمل مسؤولية العمل الإعلامي ويقدم مبادرات لحل المشكلات المجتمعية	3.1
الملاحظة والمشاريع	المحاضرة والمناقشة	٢ ق	يتمتع بالصفات القيادية التي تؤهله للتواصل مع الآخرين بكافة أدوات التواصل المختلفة والعمل بروح الفريق	3.2
الملاحظة – المناقشة	المناقشة ولعب الأدوار	٣ ق	يطبق مهارات التعلم المستدام في مجالات الصحافة الإلكترونية بما يخدم المجتمع وباستخدام تقنيات متقدمة وفعالة	3.3

#### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
4	نشأء وتطور الصحافة الإلكترونية - تعريف الصحافة الإلكترونية وخصائصها ومميزاتها - سمات المواقع الإلكترونية الإخبارية	1
4	خدمات الصحافة الإلكترونية - السمات الأساسية للصحيفة الإلكترونية مقابل الصحيفة الورقية.	2
6	صحافة الهاتف المحمول تعريفها وخصائصها ومهاراتها وشروطها ومستقبل صحافة الهاتف المحمول	3
6	أنواع الصحف الإلكترونية – أسس ومبادئ تصميم الصحف الإلكترونية على شبكة الانترنت.	4
6	التحرير الصحفي الإلكتروني - تأثير التكنولوجيا والصورات التي تحكم في الكتابة والتحرير الصحفي الإلكتروني.	5
4	الصحافة الإلكترونية العربية أنواعها وأساليبها والمعوقات التي تواجهها.	6





30		مجموع ساعات النظري	7
30		مجموع ساعات العملي	8
60	<b>المجموع</b>		

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
20%	مستمر	حضور ومناقشات واختبارات قصيرة	1
20%	السابع – التاسع	الاختبار النصفى	2
20%	الرابع عشر	تكليفات عملية وأبحاث	3
40%	الخامس عشر	الاختبار النهائي	4
%100		المجموع	5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	
ساعد: الصحفة الإلكترونية، ط1 ، (المملكة العربية السعودية: مكتبة المتنبي للنشر والتوزيع ، 2019م)	
شريف دروش اللبناني: الصحفة الإلكترونية: دراسات في التفاعلية وتصميم الواقع، (القاهرة: الدار المصرية اللبنانية ، 2005م).	المراجع المساعدة
سعيد الغريب النجار: تكنولوجيا الصحافة في عصر التقنية الرقمية، (القاهرة: الدار المصرية اللبنانية 2003م).	المصادر الإلكترونية
	أخرى

##### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية – المعامل	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
قاعات العرض Data Show	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السيورنة الذكية، البرمجيات)





متطلبات المقرر	العناصر
معامل الحاسوب (للتطبيقات العملية)	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استماراة التقييم (غير مباشر)	لجنة الخطط والمناهج	فاعلية التدريس
مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استماراة التقييم (غير مباشر)	لجنة الخطط والمناهج	فاعلية طرق تقييم الطالب
استماراة التقييم (غير مباشر)	لجنة التعليم والتعلم	مصادر التعلم
مراجعة استراتيجيات التقييم، الأوزان النسبية، تقارير المقرر	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثانية
تاريخ الجلسة	2024/9/4 م

