

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الصحافة الإلكترونية
رمز المقرر: 473 صفح 3
البرنامج: بكالوريوس (الصحافة والنشر الإلكتروني)
القسم العلمي: العلوم الاجتماعية - برنامج الصحافة والنشر الإلكتروني
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخرمراجعة: 2025-2-3م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة / السابع)

4. الوصف العام للمقرر

التعريف بالصحافة الإلكترونية وسماتها وخصائصها وخدماتها وأنواعها وسمات المواقع الإلكترونية والتقنيات الحديثة المستخدمة في الصحافة الإلكترونية، والتعريف بصحافة الهاتف المحمول والتأثير الذي أحدثته في العمل الصحفي ومستقبل صحافة الهاتف المحمول والصحافة الإلكترونية في ظل الاستخدام المتزايد الذي يعتمد على تكنولوجيا المعلومات أو شبكة الانترنت.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

361 صحف3

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- تأهيل الطلاب والطالبات في تصميم وإنتاج صحيفة إلكترونية ومواد إعلامية إلكترونية بشكل حرفي ومهني ويجذب الانتباه.
- اكساب الطلاب والطالبات القدرة على تذوق هذه الفنون والقدرة على نقدها
- اكساب الطالب مهارة تصميم الصحف الإلكترونية وإنتاج المواد على الهاتف المحمول.
- اكساب الطالب مهارة العمل الفردي والجماعي في مجال تصميم وإنتاج الصحف الإلكترونية والمواد الاعلامية من خلال تشكيل فرق العمل الجماعي
- دونما تعارض مع الابتكارات الفردية والإفادة من القدرات الذاتية للطلاب والطالبات.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%50
2	معمل أو إستوديو	30	%50
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	60	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح المعارف المتصلة بالمفاهيم الأساسية بالصحافة الالكترونية ووظائفها وأهميتها.	ع1	المحاضرة - المناقشة	الاختبارات الدورية والنهائية.
1.2	يحدد التقنيات الحديثة في الصحافة الرقمية (مثل صحافة الهاتف المحمول) وخصائصها ومهاراتها وشروطها ومستقبلها	ع2	المحاضرة - المناقشة	الاختبارات الدورية والنهائية.
1.3	يميز بين أنواع الصحف الالكترونية والعوامل التي أثرت في التحرير الصحفي الالكتروني	ع3	المحاضرة - المناقشة	الاختبارات الدورية والنهائية.
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	ينتج مواد إعلامية في مجالات الصحافة والإعلام بشكل مبتكر	م 1	المحاضرة – العصف الذهني	تكليف
2.2	يحلل واقع الصحف الإلكترونية العربية وكيفية تطويرها	م 2	المحاضرة – العصف الذهني	تكليف
2.3	يستخدم برامج ومواقع تصميم الصحف الإلكترونية (الورد برس) في تصميم صحيفة إلكترونية.	م 3	المحاضرة – المناقشة	تكليف إنشاء وتصميم صحيفة إلكترونية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية العمل الإعلامي ويقدم مبادرات لحل المشكلات المجتمعية	ق 1	العصف الذهني – المحاضرة	المناقشة – الامتحانات
3.2	يتمتع بالصفات القيادية التي تؤهله للتواصل مع الآخرين بكافة أدوات التواصل المختلفة والعمل بروح الفريق	ق 2	المحاضرة والمناقشة	الملاحظة والمشاريع
3.3	يطبق مهارات التعلم المستدام في مجالات الصحافة الإلكترونية بما يخدم المجتمع وباستخدام تقنيات متقدمة وفعّالة	ق 3	المناقشة ولعب الأدوار	الملاحظة – المناقشة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	نشأه وتطور الصحافة الإلكترونية - تعريف الصحافة الإلكترونية وخصائصها ومميزاتها - سمات المواقع الإلكترونية الإخبارية	4
2	خدمات الصحافة الإلكترونية – السمات الأساسية للصحيفة الإلكترونية مقابل الصحيفة الورقية.	4
3	صحافة الهاتف المحمول تعريفها وخصائصها ومهاراتها وشروطها ومستقبل صحافة الهاتف المحمول	6
4	أنواع الصحف الإلكترونية – أسس ومبادئ تصميم الصحف الإلكترونية على شبكة الانترنت.	6
5	التحرير الصحفي الإلكتروني - تأثير التكنولوجيا والتصورات التي تتحكم في الكتابة والتحرير الصحفي الإلكتروني.	6
6	الصحافة الإلكترونية العربية أنواعها وأساليبها والمعوقات التي تواجهها.	4

30	مجموع ساعات النظري	7
30	مجموع ساعات العملي	8
60	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	حضور ومناقشات واختبارات قصيرة	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	السابع – التاسع	20%
3	تكليفات عملية وأبحاث	الرابع عشر	20%
4	الاختبار النهائي	الخامس عشر	40%
5	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ساعد: الصحافة الإلكترونية، ط1، (المملكة العربية السعودية: مكتبة المتنبي للنشر والتوزيع، 2019م)
المراجع المساندة	شريف درويش اللبان: الصحافة الإلكترونية: دراسات في التفاعلية وتصميم المواقع، (القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، 2005م). سعيد الغريب النجار: تكنولوجيا الصحافة في عصر التقنية الرقمية، (القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، 2003م).
المصادر الإلكترونية	(المواقع العملية للجامعات السعودية والعربية – المكتبة الرقمية السعودية)، يعتمد على شبكة المعلومات الدولية وموقع جوجل.
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية – المعامل
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	قاعات العرض Data Show



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معامل الحاسوب (للتطبيقات العملية)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	لجنة الخطط والمناهج	مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استمارة التقييم (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الخطط والمناهج	مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استمارة التقييم (غير مباشر)
مصادر التعلم	لجنة التعليم والتعلم	استمارة التقييم (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	مراجعة استراتيجيات التقييم، الأوزان النسبية، تقارير المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثانية
تاريخ الجلسة	2024/9/4 م

