



## توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: المدخل إلى الصحافة

رمز المقرر: 323 علم

البرنامج: بكالوريوس ( الصحافة والنشر الإلكتروني )

القسم العلمي: قسم العلوم الاجتماعية - برنامج الصحافة والنشر الإلكتروني

الكلية: كلية الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: 3-2-2025م



جدول المحتويات

|   |  |
|---|--|
| 3 | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:                         |
| 4 | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها: |
| 5 | ج. موضوعات المقرر  |
| 6 | د. أنشطة تقييم الطلبة                                      |
| 6 | ه. مصادر التعلم والمرافق:                                  |
| 6 | و. تقويم جودة المقرر:                                      |
| 7 | ز. اعتماد التوصيف:   |





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (.....3 ساعات.....)

2. نوع المقرر

|                               |                                     |  |                                     |  |
|-------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> أخرى | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       |
|                               |                                     | <input type="checkbox"/> اختياري               | <input type="checkbox"/> اختياري    | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني )

4. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر مدخل إلى الصحافة التعريف بالصحافة كوسيلة من وسائل الإعلام الجماهيري المهمة، ونشأة وتطور الصحافة بمراحلها المختلفة بدءاً من ظهور المطبعة ثم بعد ظهور المطبعة التي أدت إلى ظهور الصحافة المطبوعة انتقالاً إلى الصحافة الإلكترونية وخصائص كل مرحلة. وتعريف الطالب بأنواع الصحف وسمائها الاتصالية ووظائف الصحافة ومفاهيم حرية الصحافة ونظرياتها وأصدار الصحف والجهاز التحريري، وانتقالاً إلى مستقبل الصحافة في ضوء متغيرات العصر الحديث.

5- المطلوبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

6- المطلوبات المزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- تعريف الطالب بعلوم الصحافة ونشأتها، تطورها، خصائصها، تأثيراتها، أنواعها، وأدوارها في المجتمع المعاصر.
- تعريف الطالب بوظائف الصحافة وأهميتها في المجتمع المعاصر.
- تحديد طبيعة العمل الصحفي وأثر تكنولوجيا الاتصال في الصحافة.
- دراسة مفاهيم أساسية في حرية الصحافة ونظرياتها.
- تمكين الطالب من استيعاب تطورات الصحافة في العصر الحديث.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| نوع التعليم        | م |
|--------------------|---|
| تعليم التقليدي     | 1 |
| التعليم الإلكتروني | 2 |





| نوع النشاط | عدد الساعات التدريسية | نوع التعليم          | م |
|------------|-----------------------|----------------------|---|
|            |                       | التعليم المدمج       |   |
|            |                       | • التعليم التقليدي   | 3 |
|            |                       | • التعليم الإلكتروني |   |
|            |                       | التعليم عن بعد       | 4 |

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| نوع النشاط | ساعات التعلم | النشاط          | م |
|------------|--------------|-----------------|---|
| %100       | 45           | محاضرات         | 1 |
|            |              | معمل أو إستوديو | 2 |
|            |              | ميداني          | 3 |
|            |              | دروس إضافية     | 4 |
|            |              | أخرى            | 5 |
| %100       | 45           | الإجمالي        |   |

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

| طرق التقييم    | استراتيجيات التدريس                   | رمزنات التعليم<br>المرتبط بالبرنامج | نوافذ التعلم   | الرمز |
|----------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--|-------|
| المعرفة والفهم |                                       |                                     |  | 1.0   |
| الاختبارات     | المحاضرة والمناقشة                    | 1ع                                  | يشرح المفاهيم المتعلقة بالصحافة، ونظرياتها، والمفاهيم المرتبطة بحرية الصحافة، والعوامل المؤثرة في نشأة الصحافة والطباعة وتطورها. | 1.1   |
| الاختبارات     | المحاضرة والمناقشة -<br>العصف الذهني  | 2ع                                  | يحدد أنواع الصحف وسماتها الاتصالية، ووظائفها، وخصائصها.  | 1.2   |
| الاختبارات     | المحاضرة والمناقشة<br>التعلم التعاوني | 3ع                                  | يميز بين التطورات الرقمية المرتبطة بصناعة الصحافة ومستقبلها الإلكتروني وخطوات إصدار الصحف ونظامها التحريري                       | 1.3   |





| طرق التقييم                                     | استراتيجيات التدريس                   | رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم   | الرمز |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|--|-------|
| المهارات  |                                       |                                  |  | 2.0   |
| التطبيقات العملية – أوراق بحثية قصيرة أو تكاليف | حلقات النقاش. استعراض النماذج.        | 2م                               | يقيم أساليب الفنون الصحفية ووظائفها، وصناعة الصحفة الإلكترونية وتقنياتها الرقمية وخصائص جمهورها ومستقبلها. | 2.2   |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية                   |                                       |                                  |  | 3.0   |
| اللحوظة – والأداء الشفوي - والتكليفات           | المحاضرة والمناقشة<br>التعلم التعاوني | 1ق                               | يلتزم بالنزاهة والأخلاقيات المهنية المرتبطة في التكاليفات العملية وبالعمل الصحفي.                          | 3.1   |
| اللحوظة – والأداء الشفوي<br>والمشاركات          | المحاضرة والمناقشة<br>التعلم التعاوني | 2ق                               | يمارس الصفات القيادية اللازمة للتواصل الفعال مع الآخرين شفواً وكتابياً.                                    | 3.2   |
|   |                                       |                                  |  | ...   |

#### ج. موضوعات المقرر

| الساعات التدريسية المتوقعة | قائمة الموضوعات  | م |
|----------------------------|--|---|
| 6                          | مقدمة عامة عن وسائل الاتصال قبل ظهور المطبعة في أواسط القرن الخامس عشر                           | 1 |
| 6                          | نشأة الطباعة في العالم.  | 2 |
| 5                          | العوامل المؤثرة في نشأة الصحافة.   | 3 |
| 5                          | تطور الصحافة في القرن العشرين.   | 4 |
| 5                          | أنواع الصحف وسماتها الاتصالية.   | 5 |
| 5                          | وظائف الصحافة.   | 6 |
| 6                          | اصدار الصحف والجهاز التحريري للصحيفة.  | 7 |
| 7                          | مستقبل الصحافة الإلكترونية وتطورها عالمياً وعربياً وخصائصها وطبيعة جمهورها وسيناريوهات مستقبلها. | 8 |
| 45                         | المجموع  |   |





#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم     | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | الاختبار النصفي   | السابع - التاسع          | %20                           |
| 2 | التكليف 1         | الثامن                   | %10                           |
| 3 | الاختبار القصير 1 | التاسع                   | %5                            |
| 4 | التكليف 2         | العاشر                   | %10                           |
| 5 | الاختبار القصير 2 | الحادي عشر               | %5                            |
| 6 | الاختبار النهائي  | الخامس عشر               | %50                           |
| 7 | المجموع           |                          | %100                          |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|   |                       |
|---|-----------------------|
| أشرف صالح، محمود علم الدين، مقدمة في الصحافة، القاهرة: دار الفكر العربي، 2004.  | المراجع الرئيس للمقرر |
| -المدخل الى وسائل الاعلام والاتصال: تأليف عبد الرزاق الدليمي، 2011.             | المراجع المساعدة      |
| -خليل صابات وسائل الاتصال، نشأتها وتطورها، القاهرة: الانجلو المصرية، ط 8، 1999. | المصادر الإلكترونية   |
| الموقع العلمي للجامعات السعودية والعربية – المكتبة الرقمية السعودية.            | أخرى                  |

#### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر   | العناصر   |
|--|---|
| قاعات تدريس مهيأة بشكل سليم و المناسبة<br>شاشات عرض داتا شو لعرض شرائح تعليمية باوربوبينت<br>شبكة انترنت واي فاي متاحة للطلاب. | المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| حاسب شخصي - جهاز عرض.  | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   |
|  | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

#### و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم   | المقيمون            | مجالات التقويم |
|---|---------------------|----------------|
| مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس<br>استماراة التقييم (غير مباشر) | لجنة الخطط والمناهج | فاعلية التدريس |





| طرق التقييم  | المقيمون                   | مجالات التقويم                  |
|--|----------------------------|---------------------------------|
| مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس<br>استمارة التقييم (غير مباشر) | لجنة الخطط والمناهج        | فاعلية طرق تقييم الطلاب         |
| استمارة التقييم (غير مباشر)  | الطلبة وأعضاء هيئة التدريس | مصادر التعلم                    |
| مراجعة استراتيجيات التقييم، الأوزان النسبية، تقارير المقرر         | لجنة التعليم والتعلم       | مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر |
|  |                            | أخرى                            |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

| جنة الاعتماد | مجلس قسم العلوم الاجتماعية |
|--------------|----------------------------|
| رقم الجلسة   | الجلسة الثانية             |
| تاريخ الجلسة | 2024/9/4 م                 |

