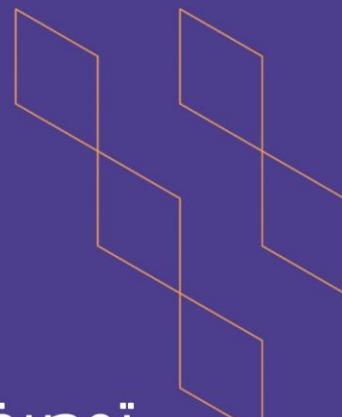


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس)

اسم المقرر: علم النفس الاجتماعي

رمز المقرر: 245 علم

البرنامج: بكالوريوس (الصحافة والنشر الإلكتروني)

القسم العلمي: قسم العلوم الاجتماعية – برنامج الصحافة والنشر الإلكتروني

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: 2025-2-3 م



## جدول المحتويات

- 3      أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4      ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
- 5      ج. موضوعات المقرر
- 5      د. أنشطة تقييم الطلبة
- 5      ه. مصادر التعلم والمراجع:
- 6      و. تقويم جودة المقرر:
- 6      ز. اعتماد التوصيف:





**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

1. الساعات المعتمدة: ( 2 ساعتان)

**2. نوع المقرر**

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الرابع)

**4. الوصف العام للمقرر**

يتناول المقرر مفهوم علم النفس الاجتماعي ويستعرض أهم المواضيع المرتبطة به حيث يكون الفرد في تفاعل مع محبيطه الاجتماعي بوصفه كائن اجتماعي يعيش وفق منظومة مجتمعية، وفي هذا المقرر يدرس الطالب أساليب التأثير والتآثر في المجتمع والتنشئة الاجتماعية والرأي العام وأهدافه وخصائصه والشائعات وأساليبها وخصائصها وال الحرب النفسية والتآثر الناجم عن وسائل الإعلام.

**5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)**

لا يوجد

**6- المتطلبات المزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)**

لا يوجد

**7. الهدف الرئيس للمقرر**





### الهدف الرئيس للمقرر

- الإللام بالمفاهيم الرئيسية المتعلقة بعلوم الاجتماع والنفس وارتباطها بعلوم الاتصال والإعلام.
- الإللام بمدى ارتباط تأثير وسائل الإعلام ورسائلها على الأفراد والمجتمعات.
- الإللام بأساليب التأثير النفسية والاجتماعية وأهم نظرياته.
- الإللام بالعوامل المؤثرة في انتشار وتداول الرسائل السلبية.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	م
تعليم التقليدي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
● التعليم التقليدي	3
● التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى	5
الإجمالي	
%100	30

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

المعرفة والفهم	الرمز
يشرح المفاهيم والأسس لعلوم النفس والاجتماع وارتباطاته بالعلوم الأخرى، وكذلك مفاهيم التنمية	1.0
الاختبارات النصفية والنهائية	1.1





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			الاجتماعية، التفاعل الاجتماعي، الاتجاه في علم النفس، والحروب النفسية.	
الاختبارات النصفية والنهائية	المحاضرات	٢ع	يحدد خصائص وأنواع ونظريات علم النفس والمجتمع، والتنشئة الاجتماعية، التفاعل الاجتماعي، الاتجاه في علم النفس، والحروب النفسية.	1.2
الاختبارات النصفية والنهائية	المحاضرات	٣ع	يقارن بين الأساليب والعوامل النفسية والاجتماعية التي تؤثر في التنشئة الاجتماعية، التفاعل الاجتماعي، الاتجاه في علم النفس، والحروب النفسية.	1.3
المهارات				2.0
حلقات نقاش	التعليم الذاتي	٢م	ينقد بعض الممارسات الإعلامية في التأثير على سلوكيات المجتمع، التنشئة الاجتماعية، التفاعل الاجتماعي، الاتجاه في علم النفس، والحروب النفسية.	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
حلقات نقاش	التعليم الذاتي	١ق	يلتزم بالأخلاقيات والممارسات المهنية في أداء واجباته وتكتيفاته ومناقشهاته وكذلك نقده الإعلامي.	3.1
المشاركات والتفاعل	سيمنارات - حلقات نقاش - مشاركات	٢ق	يتواصل في مجموعات نقاش بشكل فاعل.	3.2
حلقات نقاش	التعليم الذاتي والتعاوني	٣ق	يسهم في حل الممارسات الإعلامية السلبية بما يخدم التطور الإعلامي والمجتمعي على نحو صحيح.	3.3

#### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	مفهوم علم النفس الاجتماعي	1
2	تعريف علم النفس الاجتماعي والمفاهيم المرتبطة به	2
2	ميادين علم النفس الاجتماعي وعلاقتها بالعلوم الأخرى	3
2	أهداف علم النفس الاجتماعي - أهمية علم النفس الاجتماعي	4
2	مفهوم التنشئة الاجتماعية-مقومات التنشئة الاجتماعية - الأسس النظرية لعملية التنشئة الاجتماعية	5
2	خصائص التنشئة الاجتماعية-أهداف التنشئة الاجتماعية	6
2	شروط التنشئة الاجتماعية - العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية	7
2	مؤسسات التنشئة الاجتماعية (وسائل الإعلام)	8
2	مفهوم التفاعل الاجتماعي وخصائصه وأهميته وأهدافه	9
2	أسس التفاعل الاجتماعي - أنماط التفاعل الاجتماعي - مستويات التفاعل الاجتماعي	10





2	الجامعة في علم النفس الاجتماعي، تعريف الجماعة، وأهميتها، خصائصها، وأنواعها.	11
2	الاتجاه في علم النفس: تعريف الاتجاه ومراحل تكوينه- تصنيف الاتجاهات.	12
2	وظيفة الاتجاهات – العلاقة بين الاتجاهات والمفاهيم الأخرى – طرق قياس الاتجاهات.	13
2	نشأة الحرب النفسية - تعريف الحرب النفسية والنشئة والمشاهير والخصائص	14
1	العمليات العقلية والمساهمة في الحرب النفسية - مبادئ الحرب النفسية	15
1	أهداف الحرب النفسية، مدارس الحرب النفسية ووسائل الحرب النفسية	16
30	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار دوري	السابع - التاسع	20%
2	اختبار قصير	السابع	%10
3	مناقشة	الثامن	10%
4	اختبار قصير	الثاني عشر	10%
5	اختبار نهائي نظري	الخامس عشر	50%
	المجموع		%100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفيقي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الختانة، سامي محسن. التوايسه، فاطمة عبدالرحيم. عمان: دار ومكتبة الحامد للنشر والتوزيع، 2010م.	المراجع الرئيس للمقرر
فؤاد البهبي سيد، علم النفس الاجتماعي، القاهرة دار الفكر العربي 1999.	المراجع المساعدة
الموقع العلمية لجامعات السعودية والعربية – المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات – قاعات العرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)





متطلبات المقرر	العناصر
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استماراة التقييم (غير مباشر)	لجنة الخطط والمناهج	فاعلية التدريس
مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استماراة التقييم (غير مباشر)	لجنة الخطط والمناهج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استماراة التقييم (غير مباشر)	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مراجعة استراتيجيات التقييم، الأوزان النسبية، تقارير المقرر استماراة التقييم (غير مباشر)	لجنة التعليم والتعلم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	استخدام التقنية في التعليم

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثانية
تاريخ الجلسة	4/9/2024

