

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: علم النفس الاجتماعي
رمز المقرر: 245 علم2
البرنامج: بكالوريوس (الصحافة والنشر الإلكتروني)
القسم العلمي: قسم العلوم الاجتماعية – برنامج الصحافة والنشر الإلكتروني
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 2025-2-3م



### جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ( 2 ساعتان)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم علم النفس الاجتماعي ويستعرض أهم المواضيع المرتبطة به حيث يكون الفرد في تفاعل مع محيطه الاجتماعي بوصفه كائن اجتماعي يعيش وفق منظومة مجتمعية، وفي هذا المقرر يدرس الطالب أساليب التأثير والتأثر في المجتمع والتنشئة الاجتماعية والرأي العام وأهدافه وخصائصه والشائعات وأساليبها وخصائصها والحرب النفسية والتأثير الناجم عن وسائل الإعلام.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

### الهدف الرئيس للمقرر

- الإلمام بالمفاهيم الرئيسية المتعلقة بعلوم الاجتماع والنفوس وارتباطها بعلوم الاتصال والإعلام.
- الإلمام بمدى ارتباط تأثير وسائل الإعلام ورسائلها على الأفراد والمجتمعات.
- الإلمام بأساليب التأثير النفسية والاجتماعية وأهم نظرياته.
- الإلمام بالعوامل المؤثرة في انتشار وتداول الرسائل السلبية.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح المفاهيم والأسس لعلوم النفس والاجتماع وارتباطاته بالعلوم الأخرى، وكذلك مفاهيم التنشئة	١٤	المحاضرات	الاختبارات النصفية والنهائية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الاجتماعية، التفاعل الاجتماعي، الاتجاه في علم النفس، والحروب النفسية.			
1.2	يحدد خصائص وأنواع ونظريات علم النفس والاجتماع، والتنشئة الاجتماعية، التفاعل الاجتماعي، الاتجاه في علم النفس، والحروب النفسية.	٢٤	المحاضرات	الاختبارات النصفية والنهائية
1.3	يقارن بين الأساليب والعوامل النفسية والاجتماعية التي تؤثر في التنشئة الاجتماعية، التفاعل الاجتماعي، الاتجاه في علم النفس، والحروب النفسية.	٣٤	المحاضرات	الاختبارات النصفية والنهائية
2.0	المهارات			
2.2	ينقد بعض الممارسات الإعلامية في التأثير على سلوكيات المجتمع، التنشئة الاجتماعية، التفاعل الاجتماعي، الاتجاه في علم النفس، والحروب النفسية.	2م	التعليم الذاتي	حلقات نقاش
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالأخلاقيات والممارسات المهنية في أداء واجباته وتكليفاته ومناقشاته وكذلك نقده الإعلامي.	١ ق	التعليم الذاتي	حلقات نقاش
3.2	يتواصل في مجموعات نقاش بشكل فاعل.	٢ ق	سيمنارات – حلقات نقاش - مشاركات	المشاركات والتفاعل
3.3	يسهم في حل الممارسات الإعلامية السلبية بما يخدم التطور الإعلامي والمجتمعي على نحو صحيح.	٣ ق	التعليم الذاتي والتعاوني	حلقات نقاش

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم علم النفس الاجتماعي	2
2	تعريف علم النفس الاجتماعي والمفاهيم المرتبطة به	2
3	مبادئ علم النفس الاجتماعي وعلاقته بالعلوم الأخرى	2
4	أهداف علم النفس الاجتماعي - أهمية علم النفس الاجتماعي	2
5	مفهوم التنشئة الاجتماعية-مقومات التنشئة الاجتماعية – الأسس النظرية لعملية التنشئة الاجتماعية	2
6	خصائص التنشئة الاجتماعية-أهداف التنشئة الاجتماعية	2
7	شروط التنشئة الاجتماعية - العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية	2
8	مؤسسات التنشئة الاجتماعية (وسائل الإعلام)	2
9	مفهوم التفاعل الاجتماعي وخصائصه وأهميته وأهدافه	2
10	أسس التفاعل الاجتماعي – أنماط التفاعل الاجتماعي – مستويات التفاعل الاجتماعي	2

11	الجماعة في علم النفس الاجتماعي، تعريف الجماعة، وأهميتها، خصائصها، وأنواعها.	2
12	الاتجاه في علم النفس: تعريف الاتجاه ومراحل تكوينه- تصنيف الاتجاهات.	2
13	وظيفة الاتجاهات – العلاقة بين الاتجاهات والمفاهيم الأخرى – طرق قياس الاتجاهات.	2
14	نشأة الحرب النفسية - تعريف الحرب النفسية والنشئة والمشاهير والخصائص	2
15	العمليات العقلية والمساهمة في الحرب النفسية - مبادئ الحرب النفسية	1
16	أهداف الحرب النفسية، مدارس الحرب النفسية ووسائل الحرب النفسية	1
30	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار دوري	السابع - التاسع	20%
2	اختبار قصير	السابع	10%
3	مناقشة	الثامن	10%
4	اختبار قصير	الثاني عشر	10%
5	اختبار نهائي نظري	الخامس عشر	50%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الختاتنه، سامي محسن. النوايسه، فاطمة عبدالرحيم. عمان: دار ومكتبة الحامد للنشر والتوزيع، 2010م.
المراجع المساندة	فؤاد البهي سيد، علم النفس الاجتماعي، القاهرة دار الفكر العربي 1999.
المصادر الإلكترونية	المواقع العلمية للجامعات السعودية والعربية – المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	

##### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات – قاعات العرض



العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	لجنة الخطط والمناهج	مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استمارة التقييم (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الخطط والمناهج	مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استمارة التقييم (غير مباشر)
مصادر التعلم	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	استمارة التقييم (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة التعليم والتعلم	مراجعة استراتيجيات التقييم، الأوزان النسبية، تقارير المقرر
استخدام التقنية في التعليم	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	استمارة التقييم (غير مباشر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثانية
تاريخ الجلسة	4/9/2024

