



# توصيف المقرر الدراسي

## — (بكالوريوس)

اسم المقرر: الصحافة وقضايا المجتمع
رمز المقرر: 353 صفح3
البرنامج: بكالوريوس (الصحافة والنشر الالكتروني)
القسم العلمي: العلوم الاجتماعية - برنامج الصحافة والنشر الالكتروني
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 2025-2-3م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

#### 2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية – المستوى الرابع)

#### 4. الوصف العام للمقرر

يتضمن مقرر الصحافة وقضايا المجتمع تعريف الطالب بالصحافة ونشأتها وأهم وظائفها وأنواع الصحف في المجتمع، كما يشمل التعريف بالمعالجة الصحفية للقضايا وارتباطها بالمجتمعات وتوضيح انعكاسات هذه القضايا على المجتمعات، وتعريف الطالب بدوافع الصحف في تأطيرها لقضية ما مع النقد والتفكير ووضع حلول مقترحة لمعالجة هذه القضايا أيضاً التعريف بالممارسة الصحفية الصحيحة لمعالجة القضايا والتعريف بنوعية القضايا التي تهمها وأهم سماتها التي تميزها عن غيرها، وتوضيح دور الصحافة الاستقصائية في كشف القضايا الكبرى. والتعريف بالأسس العلمية للكتابة حول هذه القضايا مع التركيز على أهم القضايا المعاصرة لهذه المجتمعات

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر بصورة أساسية إلى تزويد الطالب بالمعلومات والمعارف الأساسية المتعلقة بالمعالجة الصحفية للقضايا والتعرف على الدوافع التي تقود المؤسسات الصحفية لتأطير قضية ما من خلال دراسة المجتمعات ومعرفة الأساليب التي تستطيع من خلالها التأثير عليها

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.2	يحدد دور، ووظائف، وعناصر، وصفات، وأساليب، وأنواع الصحافة في معالجة قضايا المجتمع	ع2	المحاضرة - المناقشة	الاختبارات الدورية والنهائية.
1.3	يميز بين الأشكال والأنواع الصحفية في المجتمع	ع3	المحاضرة - المناقشة	الاختبارات الدورية والنهائية.
2.0	المهارات			
2.1	يحلل الأساليب والدوافع المستخدمة من قبل المؤسسات الصحفية في تغطيتها للقضايا المجتمعية	م1	العصف الذهني-حلقات نقاش	التكليف (عرض القضية) - العروض التقديمية (تحليل القضية)
2.2	ينقد الممارسات الصحفية الخاطئة إن وجدت في معالجة القضايا المجتمعية	م2	العصف الذهني-حلقات نقاش	التكليف (عرض القضية) - العروض التقديمية (تحليل القضية)

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتمثل بالأخلاقيات المهنية والممارسات الصحفية السليمة في حل المشكلات والقضايا المجتمعية	ق1	التعليم الذاتي	التكليفات
3.2	يمارس الصفات القيادية اللازمة للتواصل الفعال مع الآخرين شفويا وكتابيا بشكل جيد	ق2	التعليم الذاتي	حلقات النقاش
3.3	يوظف الحلول العملية في الممارسة المهنية الصحيحة حول القضايا المجتمعية والإعلامية	ق3	التعليم الذاتي	التكليف (عرض القضية) - العروض التقديمية (تحليل القضية)

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم الصحافة ونشأتها ومميزاتها ووظائفها وأهميتها للمجتمع.	4
2	الأشكال الصحفية التي تعرض المادة الخيرية والأشكال الصحفية التي تعرض المواد الخاصة بالرأي.	4
3	مفهوم المعالجة الصحفية للقضايا وعناصرها وصفاتها وأساليبها وأنواعها.	4
4	أنواع الصحف في المجتمع: (الصحافة الاستقصائية- الصحافة المجتمعية- الصحافة الرقمية-صحف الرأي- الصحافة الترفيهية- الصحافة السياسية- الصحافة الفنية).	4
5	الاعلام والعولمة وتأثيره على المجتمعات المحلية	4
6	دور الإعلان الصحفي وتأثيره على المجتمع.	4
7	دور الصحافة اتجاه قضية الإرهاب.	4
8	تأثير الإعلام والتقنية الحديثة على سلوك الطفل.	4
9	قضية أخلاقيات مهنة الإعلام.	5
10	الإعلام وقضايا المرأة.	4
11	تأثير الإعلام على الرأي العام واساليب بناء الرسالة الإعلامية (التأطير والاجندة).	4
المجموع		45

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	حلقات النقاش	مستمر	10%
2	التكاليف	مستمر	10%
3	عروض تقديمية	مستمر	10%
4	الاختبار النصفي	من السابع – التاسع	20%
5	الاختبار النهائي	الخامس عشر	50%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1. صالح ابو إصبع، الاتصال والاعلام في المجتمعات المعاصرة، عمان: دار مجدلاوي، ط5، 2006	المرجع الرئيس للمقرر
2. ماجي الحلواني، الاعلام وقضايا المجتمع، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2006	المراجع المساندة
1. فلاح عامر الدهمشي وحسن نيازي الصيفي: الإعلام والمجتمع (الدمام، مكتبة المتنبي، 2017) عبد اللطيف حمزة، الصحافة والمجتمع، القاهرة، دار القلم، 1963	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريسية مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية – خدمة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	لجنة الخطط والمناهج	مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استمارة التقييم (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الخطط والمناهج	مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استمارة التقييم (غير مباشر)





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	لجنة التعليم والتعلم	مراجعة استراتيجيات التقييم، الأوزان النسبية، تقارير المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة التعليم والتعلم	مراجعة استراتيجيات التقييم، الأوزان النسبية، تقارير المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثانية
تاريخ الجلسة	2024/9/4م

