



# توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: الكتابة للصحافة
رمز المقرر: 241 علم3
البرنامج: بكالوريوس ( الصحافة والنشر الإلكتروني )
القسم العلمي: قسم العلوم الاجتماعية – برنامج الصحافة والنشر الإلكتروني
الكلية: كلية الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 2025-2-3م



### جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

### 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

### 4. الوصف العام للمقرر

يتضمن مقرر الكتابة للصحافة التعريف بالتحرير الإعلامي والكتابة للصحافة والكتابة الإلكترونية وشروطها والمعايير التي يجب مراعاتها في الكتابة الجيدة ومعرفة أساليب العمل الصحفي وخطواته وأشكال القوالب البنائية التقليدية والحديثة لتحرير المواد الصحفية.

### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

2323 علم - (المدخل إلى الصحافة)

### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب/ة المعارف والمهارات الأساسية لعملية الكتابة الصحفية والإلكترونية.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	● التعليم التقليدي		
	● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	50%
2	معمل أو إستوديو	30	50%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	60	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح التحرير الإعلامي وخصائصه والمفاهيم المتعلقة به والعوامل المؤثرة به، مراحل تطور اللغة الإعلامية والعوامل المؤثرة بها.	ع1	المحاضرات	الاختبارات
1.2	يحدد أهمية التحرير الصحفي وأهدافه وخطواته، وتأثيرات التطور التقني في التحرير الصحفي	ع2	المحاضرات والعصف الذهني	الاختبارات
1.3	يميز بين المفاهيم المرتبطة بالتحرير الإعلامي، اللغة الإعلامية، اللغة الأدبية، لغة الصحافة، ولغة الصحافة الإلكترونية ومميزات كل نوع.	ع3	المحاضرات	الاختبارات
2.0	المهارات			
2.1	يكتب مواد صحفية باستخدام القوالب البنائية التحريرية.	م1	المحاضرات العملية	التكليفات
2.2	يقيم نماذج لأشكال الكتابة الصحفية في عدد من الوسائل	م2	المحاضرات- حلقات النقاش -استعراض النماذج	مناقشات- أوراق علمية قصيرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يلتزم بأخلاقيات الكتابة والممارسة الصحفية.	ق1	المحاضرات	التكليفات
3.2	يبرز مهارات القيادة والاتصال في أنشطة المجموعات الصفية بشكل فعال.	ق2	المناقشة الجماعية	المناقشات

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	محاضرة تمهيدية الوحدة الأولى -تعريف التحرير الإعلامي -العلاقة بين التحرير الإعلامي وبين عناصر العملية الاتصالية	4
2	خصائص التحرير الإعلامي	2
3	الوحدة الثانية العوامل المؤثرة في التحرير الإعلامي	2
4	الوحدة الثالثة - مراحل تطور اللغة الإعلامية والعوامل المؤثرة فيها -الفرق بين التحرير الإعلامي والتحرير الأدبي	2
5	لغة الصحافة ومميزاتها	2
6	لغة الصحافة الإلكترونية وسماتها	2
7	الوحدة الخامسة -تعريف التحرير الصحفي، أهميته، أهدافه، خطواته	2
8	إعداد المادة الصحفية	2
9	تأثير التطور التقني في التحرير الصحفي	2
10	الوحدة الثامنة -تأثير ظهور الصحافة الإلكترونية في عناصر العملية الاتصالية -تأثير مميزات الصحافة الإلكترونية في فن التحرير الإعلامي	2

2	<p>11</p> <p>- مميزات التحرير الإلكتروني</p> <p>1- تأثير ميزة النص الفائق Hypertext في التحرير</p> <p>2- تأثير ميزة الوسائط المتعددة الفائقة Hypermedia في التحرير</p> <p>3- تأثير ميزة التفاعلية Interactivity في التحرير</p>	
4	<p>12</p> <p>الوحدة التاسعة (الجزء العملي)</p> <p>قوالب بناء الفنون التحريرية</p> <p>- تعريف قوالب البناء الفني</p> <p>- إشكالية القوالب البنائية وأهميتها</p> <p>- أنواع القوالب البنائية التقليدية</p> <p>- أنواع القوالب البنائية الحديثة</p>	
2	<p>13</p> <p>الوحدة العاشرة</p> <p>- طرق تأهيل المحرر الإعلامي</p> <p>- تسميات المحرر الإعلامي</p> <p>- مهام المحرر الإعلامي</p>	
30	مجموع الساعات النظرية	
30	مجموع الساعات العملية	
60	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كتابة خبر صحفي 1	السابع	10%
2	حضور ومناقشات	مستمر	10%
3	الاختبار النصفي	السابع - التاسع	20%
4	كتابة خبر صحفي 2	الحادي عشر	10%
5	كوزات (اختبارات قصيرة)	مستمر	10%
6	الاختبار النهائي	الخامس عشر	40%
7	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المدخل إلى التحرير الإعلامي للدكتور أحمد الشعراوي
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	<a href="https://www.alwatan.com.sa/">https://www.alwatan.com.sa/</a> <a href="https://www.okaz.com.sa/">https://www.okaz.com.sa/</a> <a href="https://sabq.org/">https://sabq.org/</a>
أخرى	

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعة الدراسية وقاعة العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، وأجهزة الكمبيوتر الشخصية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	لجنة الخطط والمناهج	مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استمارة التقويم (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الخطط والمناهج	مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استمارة التقويم (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة التعليم والتعلم	مراجعة استراتيجيات التقويم، الأوزان النسبية، تقارير المقرر
مصادر التعلم	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	استمارة التقويم (غير مباشر)
استخدام التقنية في التعليم	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	استمارة التقويم (غير مباشر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
--------------	----------------------------



الجلسة الثانية	رقم الجلسة
2024/9/4م	تاريخ الجلسة

