

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: الاعلام السعودي وتشريعاته

رمز المقرر: 240 علم

البرنامج: بكالوريوس ( الصحافة والنشر الإلكتروني )

القسم العلمي: قسم العلوم الاجتماعية - برنامج الصحافة والنشر الإلكتروني

الكلية: كلية الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: 2025-3-2م



### جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
7	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

### 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري	

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث )

### 4. الوصف العام للمقرر

يتضمن التعرف على نشأة الإعلام السعودي من صحفة وراديو وتلفزيون، والتطور الذي صاحب كل وسيلة وكذلك التعرف على التشريعات والقوانين والأنظمة واللوائح الإعلامية في المملكة ومواثيق الشرف وأخلاقيات العمل الإعلامي ونوعية وطبيعة الرقابة على وسائل الإعلام المختلفة وحقوق الغير.

### 5-المطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

### 6-المطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر ب بصورة أساسية إلى تزويد الدارس بالمعلومات والمعرف الأساسية المتعلقة بالإعلام السعودي والأنظمة والتشريعات المنظمة له بحيث يكون الطالب قادراً على دراسة وتحليل تاريخ تطور الإعلام السعودي من حيث الوسائل والمؤسسات والتشريعات، وتطبيق بما يمكنه من تطبيق تلك المركبات في رسائله الإعلامية.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%100	30	تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
		• التعليم التقليدي	3
		• التعليم الإلكتروني	





نوع التعليم	الساعات التدريسية	نسبة	م
التعليم عن بعد			4

### 3. الساعات الدراسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%50	30	محاضرات	1
		معلم أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		آخرى	5
%100	30	الإجمالي	

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات الدورية والنهائية (مقالية)	المحاضرات - المناقشات	1ع	يوضح نشأة الإعلام السعودي في المملكة (صحافة - راديو - تلفزيون) ومراحل تطور مؤسساته.	1.1
الاختبارات الدورية والنهائية	المحاضرات - المناقشات	2ع	يحدد التشريعات والقوانين والأنظمة الإعلامية في المملكة وأخلاقيات العمل الإعلامي.	1.2
الاختبارات الدورية والنهائية	المحاضرات - المناقشات	3ع	يفرق بين المؤسسات الإعلامية الحكومية (وزارة الإعلام، المؤسسات الصحفية، التلفزيون، الإذاعة، ووكالة الأنباء)	1.3
المهارات				2.0
ورقة علمية	المحاضرات	1م	يكتب ورقة علمية حول تاريخ الإعلام السعودي، أو مؤسساته، أو نظمته، أو مستقبله.	2.1





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعليم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعليم	الرمز
				2.2
				...
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
التكاليف	المحاضرات	ق 1	يلتزم بالأخلاقيات والممارسات المهنية في أداء واجباته وتكييفاته والعمل الإعلامي.	3.1
المشاركة والتفاعل وحلقات النقاش	المناقشة الجماعية	ق 2	يتواصل بشكل فردي او جماعي بفاعلية	3.2
الورقة العلمية	المحاضرات	ق 3	يبرز دور الإعلام السعودي في التنمية الاقتصادية والمجتمعية	3.3

#### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	مدخل: الصحافة قبل العهد السعودي - الإعلام السعودي النشأة والتطور	1
4	الصحافة السعودية (مرحلة صحافة الأفراد - مرحلة دمج الصحف - مرحلة المؤسسات الصحفية الأهلية )	2
4	الإذاعة السعودية	3
2	التلفزيون السعودي	4
2	وكالة الإنباء السعودية	5
4	السياسة الإعلامية السعودية	6
4	نظام المطبوعات والنشر	7
2	نظام المؤسسات الصحفية	8
4	نظام حماية حقوق المؤلف	9
2	تنظيم هيئة الاعلام المرئي والمسموع	10
30	المجموع	





#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات وحلقات النقاش	مستمر	%10
2	اختبارات قصيرة	السادس - العاشر	%10
3	الاختبار النصفي	السابع - التاسع	%20
4	ورقة علمية	العاشر	%10
5	الاختبار النهائي	الخامس عشر	%50
6	المجموع		%100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعليم والمراافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعليم:

المراجع المساعدة	المراجع الرئيسية للمقرر
مبارك بن واصل الحازمي (1423هـ). وسائل الإعلام في المملكة العربية السعودية: دراسة تبعيه للنشأة والتطور، جدة: مركز النشر العلمي بجامعة الملك عبد العزيز.	- ساعد العرabi الحارثي (1999م). الإعلام السعودي: النشأة والتطور، الرياض، القمم للإعلام.
فلاح عامر الدهمشي وعادل عبد القادر المكيزي: الإعلام السعودي وتشريعاته (الرياض، مكتبة المتنبي، 2019)	ساعد العرابي الحارثي (1999م). الإعلام السعودي: النشأة والتطور، الرياض، القمم للإعلام.
المكتبة الإلكترونية / جامعة جازان <a href="https://www.moci.gov.sa">https://www.moci.gov.sa</a>	المكتبة الإلكترونية / جامعة جازان <a href="https://www.moci.gov.sa">https://www.moci.gov.sa</a>
	أخرى

##### 2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	القاعات الدراسية وقاعات العرض (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، وأجهزة الكمبيوتر الشخصية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد





#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استماراة التقييم (غير مباشر)	لجنة الخطط والمناهج	فاعلية التدريس
مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استماراة التقييم (غير مباشر)	لجنة الخطط والمناهج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة استراتيجيات التقييم، الأوزان النسبية، تقارير المقرر	لجنة التعليم والتعلم	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر
استماراة التقييم (غير مباشر)	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
استماراة التقييم (غير مباشر)	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	استخدام التقنية في التعليم

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثانية
تاريخ الجلسة	2024/9/4 م

