

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الاعلام السعودي وتشريعاته
رمز المقرر: 240علم2
البرنامج: بكالوريوس ( الصحافة والنشر الإلكتروني )
القسم العلمي: قسم العلوم الاجتماعية – برنامج الصحافة والنشر الإلكتروني
الكلية: كلية الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 2025-2-3م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

### 2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)

### 4. الوصف العام للمقرر

يتضمن التعرف على نشأة الإعلام السعودي من صحافة وراديو وتلفزيون، والتطور الذي صاحب كل وسيلة وكذلك التعرف على التشريعات والقوانين والأنظمة واللوائح الإعلامية في المملكة ومواثيق الشرف وأخلاقيات العمل الإعلامي ونوعية وطبيعة الرقابة على وسائل الإعلام المختلفة وحقوق الغير.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر بصورة أساسية إلى تزويد الدارس بالمعلومات والمعارف الأساسية المتعلقة بالإعلام السعودي والأنظمة والتشريعات المنظمة له بحيث يكون الطالب قادراً على دراسة وتحليل تاريخ تطور الإعلام السعودي من حيث الوسائل والمؤسسات والتشريعات، وتطبيق بما يمكنه من تطبيق تلك المرتكزات في رسائله الإعلامية.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%50
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح نشأة الإعلام السعودي في المملكة (صحافة - راديو - تلفزيون) ومراحل تطور مؤسساته.	ع1	المحاضرات - المناقشات	الاختبارات الدورية والنهائية (مقالية)
1.2	يحدد التشريعات والقوانين والأنظمة الإعلامية في المملكة وأخلاقيات العمل الإعلامي.	ع2	المحاضرات - المناقشات	الاختبارات الدورية والنهائية
1.3	يفرق بين المؤسسات الإعلامية الحكومية (وزارة الإعلام، المؤسسات الصحفية، التلفزيون، الإذاعة، وكالة الأنباء)	ع3	المحاضرات - المناقشات	الاختبارات الدورية والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	يكتب ورقة علمية حول تاريخ الإعلام السعودي، أو مؤسساته، أو نظمه، أو مستقبله.	م1	المحاضرات	ورقة علمية

الرمز	نواتج التعلم	رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2				
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالأخلاقيات والممارسات المهنية في أداء واجباته وتكليفاته والعمل الإعلامي.	ق1	المحاضرات	التكاليف
3.2	يتواصل بشكل فردي أو جماعي بفاعلية	ق2	المناقشة الجماعية	المشاركة والتفاعل وحلقات النقاش
3.3	يبرز دور الإعلام السعودي في التنمية الاقتصادية والمجتمعية	ق3	المحاضرات	الورقة العلمية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مدخل: الصحافة قبل العهد السعودي - الإعلام السعودي النشأة والتطور	2
2	الصحافة السعودية (مرحلة صحافة الأفراد - مرحلة دمج الصحف - مرحلة المؤسسات الصحفية الأهلية)	4
3	الإذاعة السعودية	4
4	التلفزيون السعودي	2
5	وكالة الأنباء السعودية	2
6	السياسة الإعلامية السعودية	4
7	نظام المطبوعات والنشر	4
8	نظام المؤسسات الصحفية	2
9	نظام حماية حقوق المؤلف	4
10	تنظيم هيئة الاعلام المرئي والمسموع	2
	المجموع	30

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات وحلقات النقاش	مستمر	10%
2	اختبارات قصيرة	السادس - العاشر	10%
3	الاختبار النصفى	السابع - التاسع	20%
4	ورقة علمية	العاشر	10%
5	الاختبار النهائي	الخامس عشر	50%
6	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مبارك بن واصل الحازمي (1423هـ). وسائل الإعلام في المملكة العربية السعودية: دراسة تتبعية للنشأة والتطور، جدة: مركز النشر العلمي بجامعة الملك عبد العزيز.
المراجع المساندة	ساعد العرابي الحارثي (1999م). الإعلام السعودي: النشأة والتطور، الرياض: القمم للإعلام. فلاح عامر الدهمشي وعادل عبد القادر المكيثي: الاعلام السعودي وتشريعاته (الرياض، مكتبة المتنبي، 2019)
المصادر الإلكترونية	المكتبة الالكترونية / جامعة جازان موقع وزارة الإعلام السعودية <a href="https://www.moci.gov.sa">/https://www.moci.gov.sa</a>
أخرى	

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعة الدراسية وقاعة العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، وأجهزة الكمبيوتر الشخصية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد



## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	لجنة الخطط والمناهج	مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استمارة التقييم (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الخطط والمناهج	مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استمارة التقييم (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة التعليم والتعلم	مراجعة استراتيجيات التقييم، الأوزان النسبية، تقارير المقرر
مصادر التعلم	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	استمارة التقييم (غير مباشر)
استخدام التقنية في التعليم	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	استمارة التقييم (غير مباشر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثانية
تاريخ الجلسة	2024/9/4م

