

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس)

اسم المقرر: الإعلام الدولي

رمز المقرر: 350 علم - 2

البرنامج: بكالوريوس (الصحافة والنشر الالكتروني)

القسم العلمي: العلوم الاجتماعية - برنامج الصحافة والنشر الالكتروني

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: 3-2-2025م



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
6	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2ساعتان)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يتضمن مقرر الاعلام الدولي التعريف بنشأة وسمات وخصائص الاعلام الدولي وتطبيقاته على وكالات الأنباء وأنواع التكنولوجيا الرقمية مع الاستشهاد بأمثلة من الاعلام الدولي في دول العالم من وكالات الأنباء العالمية والصحف والإذاعات الدولية وتتضمن أيضاً أبعاد الثورة الرقمية وأنواع التكنولوجيا الحديثة وتأثيراتها على وسائل الاعلام الدولي في عصر العولمة ومفهوم الهيمنة الاعلامية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر بصفة أساسية إلى تزويد الدارس بالمعلومات والمعرفة والأساسية المتعلقة بالإعلام الدولي المختلفة القديمة والحديثة، التي تمثل مدارس فكرية متنوعة. بحيث يكون الطالب قادرًا على نقد وتحليل وسائل الإعلام الدولي. وتطبيق أهدافه في رسائله الإعلامية. فضلاً عن تعريف الطالب بالعلماء والباحثين الذين وضعوا أسس الاعلام الدولي بهدف بناء اتجاه ايجابي للطالب نحو دراسة الاعلام الدولي

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%100	30	تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	3





نوع التعلم	م
التعليم التقليدي	•
التعليم الإلكتروني	•
التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	1
عمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دورس إضافية	4
أخرى	5
الإجمالي	30
%100	30

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طريق التقييم	استراتيجيات التدريس	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الواجبات - الاختبارات الدورية والنهائية	المحاضرات - المناقشات	1ع	يشرح المفاهيم والمعرفات المتصلة بالإعلام الدولي، وكالة الأنباء، والعولمة أسباب وعوامل نشأة وتطور وكالات الأنباء والنظام الاتصالي.	1.1
الواجبات - الاختبارات الدورية والنهائية	المحاضرات - المناقشات	2ع	يحدد خصائص وسمات ووظائف الإعلام الدولي، سلبيات وإيجابيات العولمة، أهداف الإعلام الدولي، مبررات انتشار العولمة، وأهداف العولمة.	1.2
المناقشات - الاختبارات الدورية والنهائية	المحاضرات - المناقشات	3ع	يميز بين مسميات وكالات الأنباء وأهم امبراطوريات في صناعة الإعلام الدولي.	1.3
المهارات				2.0





الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يناقش الإعلام الدولي والقرية الكونية، والعولمة والهيمنة على الإعلام الدولي.	م2	المحاضرة ، حلقات النقاش	التكاليف - أوراق علمية قصيرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالأخلاقيات والممارسة المهنية في أداء تكاليفه .	ق1	المحاضرات – التعلم الذاتي	الواجبات - أوراق علمية
3.2	يتواصل في مجموعات اتصال وتوافق ونقاش بشكل جيد	ق2	حلقات النقاش	المناقشات- الواجبات الجماعية – السeminars

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	مقدمة وتعريف بالمقرر وأهدافه	3
2	مفهوم الإعلام الدولي ونشأته، وتعريف الإعلام الدولي وسماته وأهدافه وخصائصه	4
3	النظام العالمي الجديد للمعلومات والإعلام أساسيات الإعلام الدولي،	3
4	تعريف ومفهوم وكالات الأنباء وسمياتها، نشأة وتطور وكالات الأنباء الأسباب والعوامل التكنولوجية والاجتماعية والإعلامية	4
5	النظام الاتصالي والإعلام الدولي، خصائص وسمات الاتصال الدولي، وتطور النظام الاتصالي الدولي	4
6	الإعلام الدولي في عصر العولمة، وسلبيات وإيجابيات العولمة	2
7	الإعلام الدولي والقرية الكونية، والإعلام الدولي كوسيلة من وسائل السياسة الخارجية	4
8	العولمة والهيمنة على الإعلام الدولي	4
9	مفهوم العولمة، مبررات انتشار العولمة، وأهداف العولمة	2
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	السابع - التاسع	%20
2	أوراق عمل بشكل فردي أو جماعي	السابع - الحادي عشر	%10





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%10	مستمر	مناقشات شفهية	3
%10	الثاني عشر	اختبار قصير (كويز) على البلاك بورد	4
%50	الخامس عشر	الاختبار النهائي	5
%100			المجموع

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمراقب:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
عبد الرزاق الدليعي الاعلام الدولي في القرن 21، دار المسيرة للنشر،الأردن، ط 1 ، 2016م
الاعلام والاتصال الدولي د. بطرس حلاق. الجامعة الافتراضية .سوريا 2020م
المكتبة الالكترونية السعودية/ جامعة جازان
أخرى

2. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استماراة التقييم (غير مباشر)	لجنة الخطط والمناهج	فاعلية التدريس
مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استماراة التقييم (غير مباشر)	لجنة الخطط والمناهج	فاعلية طرق تقييم الطالب
استماراة التقييم (غير مباشر)	لجنة التعليم والتعلم	مصادر التعلم
مراجعة استراتيجيات التقييم، الأوزان النسبية، تقارير المقرر	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى





المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثانية
تاريخ الجلسة	4/9/2024

